

Senatu

**Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica
w Zamościu**

z dnia 25 marca 2019 r.

**w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku
akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie**

„Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce”

w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu

Na podstawie art. 268 ust. 2 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 3 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669), art. 67 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, zwanej dalej „Ustawą” (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668) oraz § 33 Statutu Uczelni Senat Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu uchwala:

Postanowienia ogólne

§ 1

Warunki prowadzenia studiów wyższych określają następujące przepisy:

- 1) Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668);
- 2) Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 3 lipca 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 1669);
- 3) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 r., poz. 1861);
- 4) Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153).
- 5) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218);
- 6) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- 7) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

§ 2

Użyte w uchwale określenia oznaczają:

1. Zintegrowany System Kwalifikacji – wyodrębniona część Krajowego Systemu Kwalifikacji, w której obowiązują określone w ustawie standardy opisywania kwalifikacji oraz przypisywania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji, zasady włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i ich ewidencjonowania w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, a także zasady i standardy certyfikowania kwalifikacji oraz zapewniania jakości nadawania kwalifikacji.
2. Polska Rama Kwalifikacji (PRK) - Opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), {Rady z dnia 22 maja 2017 r. w sprawie europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie i uchylającego zalecenie Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 189 z 15.06.2017, str. 15)- wejdzie w życie 01.09.2019 r.} sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
3. poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się;
4. efekty uczenia się – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskiwanych w procesie uczenia się;
5. program studiów – określa efekty uczenia się, o których mowa w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia określonych w tej ustawie i charakterystyk drugiego stopnia określonych w Rozporządzeniu oraz opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się i liczbę punktów ECTS przypisanych do zajęć;
6. punkty ECTS – punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów uczenia się; z uwzględnieniem tego, że 1 punkt ECTS odpowiada średnio 25—30 godzinom pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę;
7. profil praktyczny – profil programu studiów obejmującego zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku studiów;
8. forma studiów – odpowiednio studia stacjonarne i niestacjonarne;
9. studia stacjonarne – w ramach których co najmniej połowa punktów ECTS objętych programem studiów jest uzyskiwana w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów;
10. standard kształcenia - jest zbiorem reguł i wymagań w zakresie kształcenia dotyczących sposobu organizacji kształcenia, osób prowadzących to kształcenie, ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się, a także sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

Dostosowanie programów studiów

§ 3

1. W programie studiów uwzględnia się:
 - 1) przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaną dyscypliną wiodącą;
 - 2) praktyki zawodowe w wymaganym wymiarze, z określeniem miejsc na ich realizację;
 - 3) opis efektów uczenia się zakładanych dla danego kierunku studiów;
 - 4) strukturę programu studiów i jego zawartość merytoryczną;
 - 5) metody i formy kształcenia oraz zasady oceny osiągnięć studentów;
 - 6) zasady dokumentowania weryfikacji efektów uczenia się.
2. Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz w standardach kształcenia, w przypadku studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela i studiów kierunku pielęgniarstwo.
3. W celu doskonalenia programu studiów można dokonywać w nim zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania pozwolenia na utworzenie tych studiów.

§ 4

1. W programie studiów określa się:
 - 1) formę lub formy studiów, liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną do ukończenia studiów na danym poziomie;
 - 2) tytuł zawodowy nadawany absolwentom;
 - 3) zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów;
 - 4) łączną liczbę godzin zajęć;
 - 5) sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia;
 - 6) łączną liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia;
 - 7) liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

- 8) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk;
- 9) w programie studiów pierwszego stopnia prowadzonych w formie studiów stacjonarnych określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
 2. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust.1, pkt1.
 3. Program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny określa dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, o której mowa w ust.1, pkt 1, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej.
 4. Program studiów o profilu praktycznym – obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w ust.1, pkt 1.
 5. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego.
 6. Efekty uczenia się dla studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają również pełny zakres efektów dla studiów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 986 i 1475 oraz z 2018 r. poz. 650 i 1669).
 7. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym, są prowadzone:
 - w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej,
 - w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów.

§ 5

1. Programy studiów i realizacja zakładanych efektów uczenia się podlegają systematycznej ocenie i doskonaleniu, w szczególności w kontekście potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy.
2. W ramach oceny realizacji programów studiów i ich doskonalenia uwzględnia się w szczególności:
 - 1) w zakresie ewaluacji:
 - a. analizę realizacji zakładanych efektów uczenia się;
 - b. badanie jakości prac dyplomowych, ich adekwatność do celów programu studiów i zamierzonych efektów uczenia się, analizę egzaminów dyplomowych i stopnia przygotowania do nich w toku kształcenia;
 - c. analizę wyników kształcenia, w szczególności poprzez statystykę ocen;
 - d. analizę oceny zajęć dokonywanej przez studentów;
 - 2) w zakresie monitorowania:
 - a. badanie losów absolwentów;
 - b. badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem i potrzebami rynku pracy;
 - c. analizę oceny praktyk studenckich dokonaną przez studentów i pracodawców;
 - d. monitorowanie mobilności krajowej i międzynarodowej studentów.

§ 6

1. Zadania określone w § 3 - 5 wykonują Zespoły Programowe dla każdego kierunku studiów lub specjalności powołane Zarządzeniem Rektora.
2. Zespoły Programowe, w zakresie o którym mowa w § 3 - 5, współpracują z Uczelnianą Komisją Programową oraz Uczelnianą Komisją ds. Jakości Kształcenia.
3. Zespoły Programowe po zaopiniowaniu przez Uczelnianą Komisję Programową, Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Samorządu Studenckiego przedkładają Rektorowi dokumentację dotyczącą programu studiów.
4. Program studiów zatwierdza Senat.

§ 7

1. Program studiów dla określonego kierunku studiów zawiera:
 - 1) opis programu studiów zgodny z **załącznikiem nr 1**;
 - 2) efekty uczenia się według wzoru określonego w **załączniku nr 2**;
 - 3) plan studiów według wzoru określonego w **załączniku nr 3**;
 - 4) matrycę efektów uczenia się - według wzoru określonego w **załączniku nr 4**.
 - 5) karty przedmiotów - według wzoru określonego w **załączniku nr 5**.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski

Opis programu studiów

Kierunek

1. forma studiów:, liczba semestrów:, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów:.....;
2. tytuł zawodowy nadawany absolwentom:
3. zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów:
4. łączna liczba godzin zajęć:
5. sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia:
6. łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:
7. liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, (nie mniejszą niż 5 punktów ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:
8. wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk:
9. W programie studiów określa się również zajęcia z wychowania fizycznego w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin; zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.
10. Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze% liczby punktów ECTS, o której mowa w pkt 1.
11. Program studiów dla kierunku przyporządkowany jest dodyscyplin/y, określa się dla każdej z tych dyscyplin procentowy udział liczby punktów ECTS w liczbie punktów ECTS, o której mowa w pkt 1,
 - 1). dyscyplina wiodąca -.....%
 - 2).
 - 3).
12. Program studiów obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze% liczby punktów ECTS, o której mowa w pkt 1.
13. Określone w programie studiów efekty uczenia się uwzględniają efekty w zakresie znajomości języka obcego:

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z UWZGLĘDNIENIEM UNIWERSALNYCH CHARAKTERYSTYK PIERWSZEGO STOPNIA ORAZ CHAREKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI

Kierunek studiów:
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia
Profil studiów: praktyczny

Symbol efektów kierunkowych	Kierunkowe efekty uczenia się – opis słowny	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia PRK	Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK	Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się: 1. Nazwa zajęć, wymiar godzinowy, forma zajęć, sposób weryfikacji i zaliczenia;
1.	2.	3.	4.	5.
WIEDZA: zna i rozumie				
K_W01		P6U_W		
K_W02		P6U_W		
K_W03		P6U_W		
...				
UMIĘJĘTNOŚCI: potrafi				
K_U01		P6U_U		
K_U02		P6U_U		

K_U03		P6U_U	
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
K_K01		P6U_K	
K_K02		P6U_K	
K_K03		P6U_K	
...			

Objaśnienia oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty uczenia się

_W - kategoria wiedzy

_U - kategoria umiejętności

_K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

1) w odniesieniu do wiedzy charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) zakres i głębię – kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- b) kontekst – uwarunkowania, skutki;

2) w odniesieniu do umiejętności charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,
- b) w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym,
- c) w zakresie organizacji pracy – planowanie i pracę zespołową,
- d) w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób;

3) w odniesieniu do kompetencji społecznych charakterystyka efektów uczenia się dla danego poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji określa:

- a) w zakresie ocen – krytyczne podejście,
- b) w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- c) w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu.

R E K T O R
dr hab. Andrzej Samborski

I	Nazwa przedmiotu	ECTS	Godziny zajęć				Rozkład zajęć																					ECTS 1	ECTS 2	
			Razem		Praca własna studenta (Pws)		Rok I			Rok II			Rok III			Rygor		semestry						Zajęcia	Pws					
			Kontakt W+C-ZP	Wykłady	Cwiczenia	Zajęcia praktyczne	sem. 1 W	sem. 1 C	sem. 1 ZP	sem. 2 W	sem. 2 C	sem. 2 ZP	sem. 3 W	sem. 3 C	sem. 3 ZP	sem. 4 W	sem. 4 C	sem. 4 ZP	sem. 5 W	sem. 5 C	sem. 5 ZP	sem. 6 W	sem. 6 C			sem. 6 ZP	semestr			I rok
PRZEDMIOTY (MODUŁY) OGÓLNOUCZELNIANE																														
PRZEDMIOTY (MODUŁY) W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH																														
PRZEDMIOTY (MODUŁY) W ZAKRESIE NAUK KIERUNKOWYCH																														
PRZEDMIOTY DO WYBORU STUDENTA																														
SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA (do wyboru studenta)																														
SPECJALNOŚĆ DO WYBORU:																														
SPECJALNOŚĆ DO WYBORU:																														
SPECJALNOŚĆ:																														
SPECJALNOŚĆ:																														

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

KIERUNEK

Efekty uczenia się dla programu studiów- opis słowny	Moduły/przedmioty kształcenia										Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- opis symbolami	
WIEDZA												
												K_W01
												K_W02
												K_W03
UMIEJĘTNOŚCI												
												K_U01
												K_U02
												K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
												K_K01
												K_K02
												K_K03

Symbol występujące w tej matrycy (+, ++, +++) określają stopień, w jakim efekty uczenia się związane z danym modulem MK_i odpowiadają poszczególnym efektom uczenia się: im większa liczba plusów, tym większa „odpowiedniość” (większy stopień osiągnięcia) tych efektów.

KARTA PRZEDMIOTU

- 1 -

1.	NAZWA PRZEDMIOTU:
2.	KIERUNEK:
3.	POZIOM STUDIÓW:
4.	ROK/ SEMESTR STUDIÓW:
5.	LICZBA PUNKTÓW ECTS:
6.	TYP PRZEDMIOTU¹:
7.	JĘZYK WYKŁADOWY:
8.	LICZBA GODZIN I FORMA REALIZACJI PRZEDMIOTU²:
9.	WYMAGANIA WSTĘPNE:

10.	ZAŁOŻENIA I CELE PRZEDMIOTU:
-----	-------------------------------------

11.	PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol)
	WIEDZA: zna i rozumie	
P_W01		
P_W02		
P_W03		
	UMIEJĘTNOŚCI: potrafi	
P_U01		
P_U02		
P_U03		
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do	
P_K01		
P_K02		
P_K03		

¹ Obowiązkowy, fakultatywny.

² Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, konwersatoria.

12.	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Metody (sposoby) oceny³	Typ oceny⁴	Forma dokumentacji
1.				
2.				
3.				

13. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ					
Forma oceny: procentowa, opisowa, punktowa, inne formy oceny do wyboru przez wykładowcę					
EFEKTY UCZENIA SIĘ	NA OCENĘ 3,0	NA OCENĘ 3,5	NA OCENĘ 4.0	NA OCENĘ 4,5	NA OCENĘ 5,0

14. WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU:	
Osiągnięcie założonych efektów uczenia się i pozytywny wynik	
<ol style="list-style-type: none"> 1. zaliczenia pisemnego 2. zaliczenia ustnego 3. egzaminu pisemnego 4. egzaminu ustnego 5. egzaminu praktycznego <i>Iniepotrzebne usunąć/</i>	

15.	TREŚCI PROGRAMOWE		
	Treść zajęć	Forma zajęć⁵ (liczba godz.)	Symbol przedmiotowych efektów uczenia się

³ Ocenianie ciągle (bieżące przygotowanie do zajęć), śródsesestralne zaliczenie pisemne, śródsesestralne zaliczenie ustne, końcowe zaliczenia pisemne, końcowe zaliczenia ustne, egzamin pisemny, egzamin ustny, praca sesestralna, ocena umiejętności ruchowych, praca dyplomowa, projekt, kontrola obecności

⁴ Formująca, podsumowująca.

⁵ Wykłady, ćwiczenia, laboratoria, samodzielne prowadzenie zajęć przez studenta.

Wykłady / Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Laboratoria

1.			
2.			
3.			

16.	METODY DYDAKTYCZNE:
-----	----------------------------

17.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA⁶:
-----	---

18. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA			
	Forma aktywności	Rodzaj zajęć	Liczba godzin na zrealizowanie aktywności w
	wykłady	Zajęcia wymagające udziału Prowadzącego	
	zajęcie praktyczne		
	ćwiczenia		
	laboratoria		
		
		
	<i>Łączna liczba godzin zajęć realizowanych z udziałem prowadzącego</i>		
	przygotowanie się do zajęć	Praca własna studenta	
	przygotowanie się do zaliczeń/kolokwiiów		
	przygotowanie się do egzaminu/zaliczenia końcowego		
		
	<i>Łączna liczba godzin pracy własnej studenta</i>		

⁶ Dostępna w czytelní, bibliotece, Internecie.

	Razem godzin (zajęcia z udziałem prowadzącego + praca własna studenta)		
	Liczba punktów ECTS		

19.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ i NAZWISKO, ADRES E-MAIL, INSTYTUT, NR POKOJU KONSULTACJI)		
-----	--	--	--

REKTOR
dr hab. Andrzej Samborski