

Nr 12 (152), 15 grudnia 2021 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy
ISSN: 2082-5307

Skafander

GRUDZIEŃ PEŁEN EMOCJI
W BROADWAY CLUB ZAMOŚĆ
Power Play 25.12
Kalwi & Remi 26.12
Dyskoteka Sylwestrowa 31.12



Bezpłatna

www.facebook.com/skafander.info
skafander.info@gmail.com



Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI



*Składam Państwu
życzenia zdrowych i pogodnych
Świąt Bożego Narodzenia,
spędzonych w radosnej atmosferze z najbliższymi.*

*Nadchodzący Nowy Rok
niech przyniesie wiele szczęśliwych dni,
pozwalających na realizację
planów zawodowych i prywatnych.*

Rektor
Akademii Zamojskiej
dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ

Nowe kierunki studiów

i nowe inwestycje Akademii Zamojskiej



Zapraszamy do lektury wywiadu z dr. hab. Pawłem Skrzydlewskim, prof. AZ, w którym rektor Akademii Zamojskiej mówi o nowych kierunkach studiów, jakie planuje uruchomić Uczelnia oraz o kolejnych inwestycjach AZ, dzięki którym powiększa się baza dydaktyczno-materialna Akademii Zamojskiej. **S. 7**

Pierwsza studniówka w regionie



*Zdrowych i radosnych
Świąt Bożego Narodzenia
oraz wiele pomyślności
i sukcesów w Nowym Roku*
Czytelnikom
Gazety Akademickiej SKAFANDER
życzy
Redakcja



20 listopada odbył się pierwszy bal studniówkowy w naszym regionie. Polonez wybrzmiał dla młodzieży z zamojskiej „Mundurówki”. Była to właściwie 170-dniówka, bowiem tegoroczni maturzyści z Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych w Zamościu zdecydowali się na nieco wcześniejszy termin w obawie przed pandemią i możliwymi obostrzeniami. **S.6**

Polub nasz profil na Facebooku:
facebook.com/skafander.info

#MuremZaPolskimMundurem

Studenci Akademii Zamojskiej i młodzież ze szkół średnich z Zamojszczyzny włączyli się do akcji #MuremZaPolskimMundurem. Akcja jest formą wyrażenia wsparcia, wdzięczności i solidarności z żołnierzami Wojska Polskiego oraz funkcjonariuszami Policji i Straży Granicznej broniących granic kraju i strzegących bezpieczeństwa wszystkich Polaków. Studenci bezpieczeństwa narodowego AZ w ramach tej akcji wystąpili w filmie przygotowanym przez WKU w Zamościu, gdzie obok dzieci i młodzieży z Zamojszczyzny wyrazili swoje wsparcie i podziękowanie dla żołnierzy i służb mundurowych. W filmie wystąpiła również młodzież z LO CSM Zamość. Happeningi zorganizowali uczniowie ZSP nr 3 w Zamościu ("Elektryk") oraz ZSP nr 5 w Zamościu ("Rolniczak").



Studenci Akademii Zamojskiej wzięli udział w filmie przygotowanym przez WKU w Zamościu



W akcję zamojskiej WKU włączyli się kadeci z „Mundurówki” (LOCSM Zamość)



W akcji udział wzięli również uczniowie ZSP nr 5 im. Józefa Piłsudskiego w Zamościu



Happening #MuremZaPolskimMundurem w ZSP nr 3 w Zamościu („Elektryk”)

Biblioteka świętowała jubileusz 100-lecia

W tym roku Książnica Zamojska im. S. K. Zamojskiego w Zamościu obchodziła setne urodziny. Uroczysta gala jubileuszowa odbyła się 1 grudnia.

Z okazji jubileuszu odbywały się liczne wydarzenia popularyzujące czytanie i literaturę. Zwieńczeniem obchodów było uroczyste spotkanie oraz oficjalne otwarcie nowej siedziby Filii Bibliotecznej nr 6.

Wydarzenie rozpoczęło uroczyste otwarcie nowego lokalu Filii nr 6, zmodernizowanego w ramach realizacji dwuletniego projektu współfinansowanego przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu oraz Miasto Zamość „Biblioteka w nowej przestrzeni – adaptacja i modernizacja”. Filia, obsługująca około 4 500 mieszkańców zyskała nowoczesnie urządzone i wyposażony lokal. Na pamiątkę obchodów Jubileuszu w ścianę nowej sie-



dziny Filii nr 6 wmurowano kapsułę czasu, która otwarta zostanie za 70 lat.

Dalsza część wydarzenia, podsumowująca całoroczny cykl obchodów jubileuszowych, miała miejsce w Zamojskim Domu Kultury. Uczestnicy uroczystego jubileuszu mogli poznać krótką opowieść o bibliotece. Ponadto wystąpili dyrektor Biblioteki Piotr Bartnik i zaproszeni goście. Jubileusz był też okazją do

wręczenia odznaczeń i wyróżnień oraz dyplomów. Wydarzenie zakończył koncert Łukasza Jemioły.

Uroczystości towarzyszyła wystawa ph. „Biblioteka. Przeszłość i teraźniejszość” opowiadająca o historii zamojskiej biblioteki od 1921 roku, czyli jej początku.

Red.

Polub nasz profil na Facebooku:
[facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)

Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

Redaktor naczelny: Daniel Czubara

Adres redakcji: 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

FB: facebook.com/skafander.info, **E-mail redakcji:** skafander.info@gmail.com

ISSN: 2082-5307

Wydawca: Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

Druk: Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

Nakład: 5000 egzemplarzy

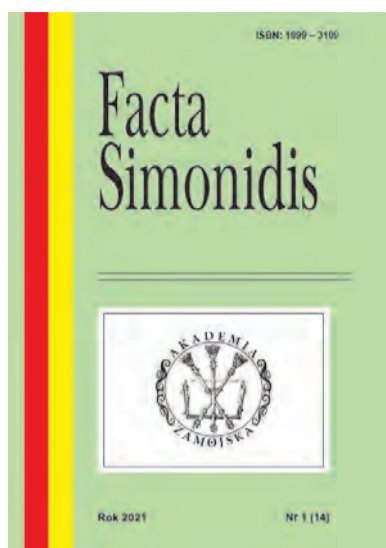
Reklama: tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Redakcja zastrzega sobie prawo do opracowywania, skracania i redagowania nadesłanych tekstów oraz do publikowania danych personalnych laureatów konkursów i krzyżówek. Wszelkie prawa zastrzeżone. Za niezauważone błędy przepraszamy.

Czasopisma naukowe AZ na ministerialnej liście

Czasopisma naukowe wydawane przez Akademię Zamojską (do 31.08.2021 r. Uczelnię Państwową im. Szymona Szymonowicza w Zamościu) znalazły się na nowej, ogłoszonej 1 grudnia, tzw. ministerialnej liście czasopism punktowanych.

Zarówno rocznik „Facta Simonidis”, jak również „Studia Żydowskie. Almanach” otrzymały po 70 pkt. Jak podkreśla dr Ewa Pogorzała, sekretarz redakcji „Facta Simonidis” – „jest to bardzo wysoka punktacja, zważywszy, że czasopisma mogą otrzymać 20, 40, 70 lub 100 pkt, a te o szczególnej, światowej renomie i znaczeniu 140 lub 200 pkt. To istotna wiadomość dla Uczelni, która intensyfikuje działalność naukową. Wykaz czasopism może obejmować czasopisma naukowe ujęte w międzynarodowych bazach danych, w tym m.in. European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH+), posiadające międzynarodową renomę i szczególnie wpływ na rozwój danej dyscy-



pliny naukowej oraz spełniające etyczne i naukowe standardy”.

Lista czasopism punktowanych jest ważna nie tylko ze względów prestiżowych, ale przede wszystkim ze względu na przyszłoroczną ewaluację, w ramach której przyznane zostaną punkty za publikacje naukowe pracowników danej uczelni, a to z kolei przełoży się na to, jaką dyscyplinę naukową w ramach tej jednostki otrzyma ocenę: A+, A, B, B+ czy C, w konsekwencji zaś na prawo do nadawania

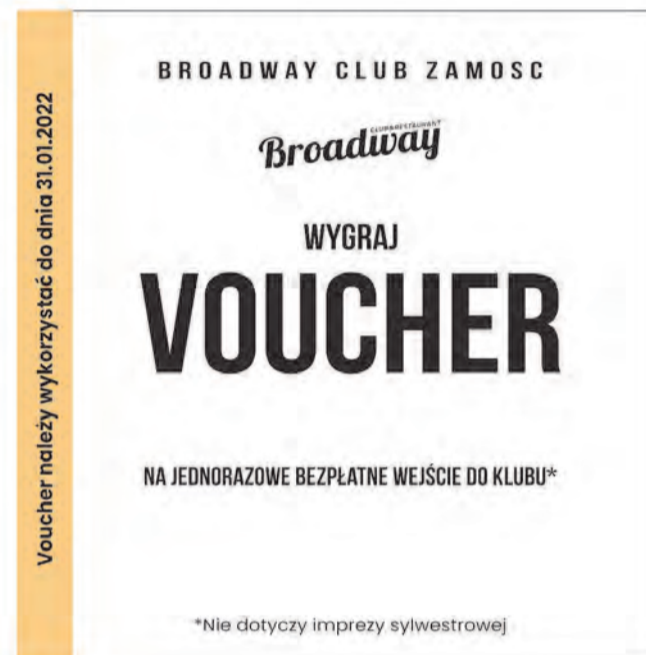
tytułów naukowych, czy wysokość subwencji.

Dorobek publikacyjny czasopisma „Facta Simonidis” obejmuje już kilkanaście numerów, do końca roku ukaże się numer 14 za 2021 rok. Funkcję redaktora naczelnego od początku, tj. od 2008 r. pełni prof. dr hab. Henryk Chałupczak, zaś sekretarza redakcji dr Ewa Pogorzała. Czasopismo obecne jest już w wielu bazach danych, także indeksacyjnych: ERIH+ (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences); CEJSH (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities); CEEOL (Central and Eastern European Online Library); ICI Journals Master List i Citelindex (Index Copernicus). Pełnotekstowa kolekcja artykułów z dotychczas wydanych numerów jest dostępna także na stronie internetowej Uczelni. Podobne walory reprezentuje także rocznik „Studia Żydowskie. Almanach”, gdzie redaktorem naczelnym od początku jego istnienia jest prof. dr hab. Konrad Zieliński.

EP

Wygraj vouchery do Broadway Club & Restaurant!

Zapraszamy do udziału w zabawie zorganizowanej przez Broadway Club & Restaurant i Redakcję „Skafandra”. Na profilu gazety na FB pojawi się konkurs, w którym do wygrania będą vouchery. Będzie można je wykorzystać w prestiżowym zamojskim lokalu do końca stycznia 2022! Zapraszamy do wspólnej zabawy! Szczegóły znajdziecie na FB „Skafandra”: facebook.com/skafander.info



W Instytucie Humanistyczno – Medycznym Akademii Zamojskiej odbyło się seminarium naukowe pt. „Wychowanie na Zamojszczyźnie w XX wieku”. Jego organizatorami były: Zakład Pedagogiki AZ oraz Studenckie Koło Naukowe Pedagogów.

- *Tematyka seminarium jest zbieżna z zagadnieniami, które realizujemy w ramach przedmiotu „Historia wychowania”. Seminarium poszerza wiedzę, którą studenci zdobywają z podręczników, o materiały dotyczące funkcjonowania placówek oświatowo-wychowawczych na naszym terenie w okresie ostatniego stulecia, które studenci sami zebrali przygotowując prezentacje do seminarium. Wśród materiałów do których dotarli studenci znajdują się wspomnienia absolwentów, dokumenty, dyplomy, świadectwa szkolne, kroniki - powiedziała dr Irena Kurzępa z Zakładu Pedagogiki AZ, koordynująca przedsięwzięcie.*

Seminarium otworzyła dr inż. **Agata Waszek**, dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego AZ i kierownik Zakładu Pedagogiki AZ, która powitała gości, przedstawiła strukturę koła naukowego zwracając uwagę na cztery no-

Wychowanie na Zamojszczyźnie w XX wieku



wopowstałe sekcje. Życzyła powodzenia oraz zachęciła do rozwoju naukowego i aktywności studenckiej. Następnie głos zabrał rektor Akademii Zamojskiej **dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ**. Rektor pogratulował studentom i wykładowcom inicjatywy i stawiania pierwszych kroków w działalności badawczej. Mówił także o potrzebie dyskusji nad modelem wychowania i edukacji.

- *Bez wątplenia dzisiaj mamy wielki kryzys wychowania i wykształcenia. Polega on na tym, że wychowanie i edukacja bywa odwrócone od właściwego celu. Celem wychowania i wykształcenia jest doskonałość ludzka - piękny i dobry człowiek. Dziś młodzież bardzo często*

wybierając szkoły nie bierze pod uwagę, kim będzie po jej ukończeniu, ale jakie funkcje będzie pełnił oraz ile pieniędzy będzie zarabiał. Formacja człowieka powinna być pierwszorzędnym celem szkoły, jak również Akademii - mówił prof. Paweł Skrzydlewski, rektor AZ.

W klimat i tematykę seminarium wprowadziła dr Irena Kurzępa, opiekun Studenckiego Koła Pedagogów AZ, która wygłosiła wykład „Polska myśl pedagogiczna w okresie międzywojennym”. W swoim wystąpieniu prelegentka zaakcentowała trudne warunki w których władze II Rzeczypospolitej podjęły trud organizowania szkolnictwa po 123 latach niewoli narodowej. Zwróciła uwa-

gę na ideały wychowawcze, którymi były: wychowanie patriotyczne i wychowanie państwowe. Dr Irena Kurzępa podkreśliła, że w okresie 20-lecia międzywojennego dokonano w Polsce znacznych osiągnięć w zakresie edukacji. Do najważniejszych należały, najbardziej nowoczesny w całej Europie system szkolnictwa zawodowego, zainteresowanie szkolnictwem osób niepełnosprawnych, ożywiony ruch wydawniczy a także rozwój nowoczesnej myśli pedagogicznej.

Następnie efekty swoich prac dotyczące najstarszych szkół na Zamojszczyźnie, zaprezentowali studenci: **Angelika Wołoszyn** „Gimnazjum i Liceum im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie po II wojnie światowej”, **Aleksandra Kramarczuk** „Historia II Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej w Zamościu”, **Agnieszka Czerniak** „Praca wychowawcza Szkoły Podstawowej w Łabuńkach w okresie powojennym”, Kolejne prezentacje dotyczyły realizacji celów wychowawczych w polskich szkołach w latach 60-tych i 70-tych XX wieku. Jako pierwszy w tej grupie prelegentów wystąpił **Dawid Tatur**, który zaprezentował

„Powstanie i funkcjonowanie Liceum Medycznego w Biłgoraju”, **Anna Dobaczyńska** „Historia Szkoły Podstawowej w Skierbieszowie”, **Gabriela Kopiel** „Funkcjonowanie Szkoły Podstawowej nr 1 w Krasnymstawie”. **Inga Podolak** zaprezentowała materiał „Szkoła Podstawowa nr 6 im. Sz. Szymonowicza w Zamościu”. Ostatnie prezentacje dotyczyły funkcjonowania szkół u „progu” transformacji ustrojowej w Polsce. **Martyna Stefańczyk** „Szkoła Podstawowa w Stawie Noakowskim z perspektywy absolwentki”, **Natalia Gargol** „Zespół Szkół Mechanicznych im. gen. J. Dąbrowskiego w Tomaszowie Lubelskim u schyłku XX wieku”. Seminarium zakończyło się dyskusją, w trakcie której prelegenci odpowiadali na pytania skierowane od studentów. W dyskusję włączyli się również obecni na seminarium wykładowcy kierunku pedagogika.

Seminarium poprowadziły: **Daria Zarębska, Natalia Gontarz i Joanna Kapłon** ze Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów.

Wydarzenie odbyło się 30 listopada 2021 r. w Instytucie Humanistyczno – Medycznym Akademii Zamojskiej.

DC

Działajmy razem! To nasz wspólny świat

„Działajmy razem! To nasz wspólny świat” – pod takim hasłem odbyły się tegoroczne obchody Tygodnia Edukacji Globalnej, który corocznie w trzecim tygodniu listopada jest inspiracją dla inicjatyw edukacyjnych promujących zagadnienia z zakresu edukacji globalnej. Z tej okazji w dniu 16 listopada koła naukowe działające przy kierunku bezpieczeństwo narodowe zorganizowały studenckie seminarium naukowe.

Seminarium zorganizowały: Koło Naukowe Bezpieczeństwa Narodowego, Koło Młodego Stratega oraz Studenckie Koło Stosunków Międzynarodowych. Organizację seminarium koordynowała dr Ewa Pogorzała. Inicjatywę studencką swoją obecnością wsparli także wykładowcy na kierunku Bezpieczeństwo narodowe: **prof. dr hab. Henryk Chałupczak, dr Łukasz Potocki, dr Ryszard Sudał, dr Justyna Misiągiewicz i dr Stanisław Dubaj**. Spotkanie w formule on-line zgromadziło kilkadziesiąt osób, w tym przede wszystkim studentów i studentek na kierunku bezpieczeństwo narodowe, zarówno studiów licencjackich i magisterskich.

Jak podkreśliła we wprowadzeniu dr Ewa Pogorzała „Wydawać by się mogło, że szereg problemów poruszonych w trakcie seminarium nie dotyczy nas bezpośrednio – ale jakiś rejon oddalonych pod względem geograficznym. Nie jesteśmy często świadomi, że nasze codzienne wybory konsumpcyjne czy zachowania (pro)ekologiczne mogą wpływać na sytuację w krajach Globalnego Południa. Jednak zgodnie z hasłem *Myśl globalnie, działaj lokalnie!* czy *Kupuj odpowiedzialnie!* każdy z nas ma wpływ – chociażby wybierając towary oznaczone logo Fair Trade, nie marnując żywności, zwracając



uwagę z jakich krajów pochodzą odzież, którą kupujemy czy świadomie decydując czy nowy smartfon jest nam rzeczywiście potrzebny i sprawdzenie skąd pochodzą minerały potrzebne do jego produkcji oraz czy nie odbywa się to kosztem łamania praw pracowniczych czy wykorzystywania niewolniczej pracy dzieci.”

W pierwszym wystąpieniu **Elżbieta Lasota** przedstawiła istotę podziału na Globalną Północ i Globalne Południe. Z kolei **Diana Czuchaj** – przybliżyła koncepcję Celów Zrównoważonego Rozwoju. **Anna Majdan** odniosła się do sytuacji kobiet i dzieci w perspektywie globalnej. **Rafał Chrzanowski** w swoim wystąpieniu zmierzył się z wyzwaniem migracyjnymi we współczesnym świecie. **Karolina Gąsior i Robert Choma** przedstawili dane dotyczące skali głodu i niedożywienia na świecie. Wątki związane z bezpieczeństwem militarnym i powszechnym w wymiarze globalnym poruszyli w swoich wystąpieniach **Konrad Lis** (Konflikty zbrojne we współczesnym świecie) oraz **Arkadiusz Weremkowicz** (Misje humanitarne i ratownicze poza granicami kraju na przykładzie działań Państwowej Straży Pożarnej).

W drugiej części seminarium przedstawiono referaty, które miały uświadomić nam co sami możemy zrobić dla poprawy sytuacji. **Dagmara Chrzanow-**

EP przedstawiła prezentację o intrygującym tytule Wirtualna woda – ile wody potrzebne jest do produkcji różnych dóbr konsumpcyjnych. Te dane zaskoczyły wiele osób. Z kolei **Sebastian Palikot** analizował w jaki sposób wątki związane z edukacją globalną można wprowadzać w edukacji szkolnej. **Beata Sowa** skłoniła zebranych do refleksji nad własną postawą w referacie pt. Odpowiedzialna konsumpcja – co Ty możesz zrobić. W ostatnim wystąpieniu **Małgorzata Szatraj** przedstawiła z kolei – również słabo znany problem – odpowiedzialnej turystyki w perspektywie globalnej.

Jak podkreśliła dr Ewa Pogorzała „W trakcie seminarium zaprezentowano wiele dających do myślenia danych liczbowych, ale także szokujących informacji pokazujących skalę wyzwań globalnych i obrazujących sytuację w krajach Globalnego Południa. Na przykład według danych UN-HCR 1% ludności świata jest na wygnaniu i 80% wszystkich przymusowo przesiedlonych żyje na obszarach dotkniętych głodem. 40% przymusowo przesiedlonych to dzieci. Z kolei przy okazji szczytu klimatycznego w Glasgow podano, że od 2008 r. ponad 318 mln osób zostało przesiedlonych z powodu katastrof klimatycznych, co szacunkowo odpowiada populacji Australii przesiedlanej co roku”. Konflikty zbrojne, przemoc, głód, niedożywienie, zmiany klimatyczne – to także efekt globalnych zależności. Możemy swoimi codziennymi decyzjami konsumpcyjnymi wziąć odpowiedzialność za stan planety na przykład w aspekcie ekologicznym, ale także swoją empatyczną i niedyskryminacyjną postawą okazywać solidarność z rejonami świata pogrążonymi w kryzysie. Bezpieczeństwo globalne to niewątpliwie wyzwanie naszych czasów.

EP

Globalna Północ i Globalne Południe

Kraje świata umownie dzieli się na Globalną Północ oraz Globalne Południe.

Na określenie krajów bogatych używa się terminu Globalna Północ, ponieważ znajdują się przeważnie na północ od krajów biedniejszych, które określamy mianem Globalnego Południa. Australia i Nowa Zelandia nie są zaliczane do krajów Południa ze względu na wysoki poziom rozwoju oraz gospodarki.

Różnice między krajem Globalnego Południa a Globalnej Północy

Kraje Globalnej Północy i Globalnego Południa dzieli ogromna różnica rozwojowa, która decyduje także o odmiennym stylu życia ich mieszkańców. Należy tu wymienić poziom życia, przepaść technologiczną, niewystarczającą ilość żywności, liczbę ludności oraz zasoby wodne.

Cechy Globalnej Północy i Globalnego Południa

Globalna Północ cechuje się niskim przyrostem naturalnym, swobodnym dostępem do zróżnicowanych produktów żywnościowych czy władzą demokratyczną. Kraje posiadają wysoki poziom szkolnictwa, rozwinięte rolnictwo oraz wysoką wartość PKB. Z kolei Globalne Południe wyróżnia się wysokim poziomem analfabetyzmu, zadłużenia oraz ogromnym bezrobociem.

Przyczyny niższego rozwoju gospodarczego Globalnego Południa

Do głównych przyczyn niższego rozwoju gospodarczego krajów Południa należy zaliczyć wyzysk oraz marginalizowanie, powodującą nędzę i głód. Kolejną przyczyną jest międzynarodowy handel i jego niesprawiedliwe zasady. Z kolei niesprawiedliwe zadłużenie zagraniczne zmusza biedne kraje do spłat olbrzymich odsetek, które wielokrotnie przekra-

czają ich wydatki na szkolnictwo czy służbę zdrowia.

Współpraca Północ – Południe

Kraje północy rozpoczęły wszelkie działania, które zmierzają do wyciągnięcia biednych krajów z krawędzi ubóstwa. Pomoc do różna jest krótkotrwała w konkretnych sytuacjach (dostawa żywności, leków, środków czystości w okresie klęsk żywiołowych). Natomiast pomoc długofalowa dzieli się na pomoc finansową (rządy krajów najbiedniejszych otrzymują fundusze pieniężne na różne cele np. rozwój rolnictwa), pomoc technologiczną oraz pomoc rzeczową.

Organizacje niosące pomoc krajom Globalnego Południa

Fairtrade wykorzystuje podejście rynkowe, aby poprawić sytuację mieszkańców krajów rozwijających się. Z kolei Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Wyżywienia i Rolnictwa prowadzi międzynarodowe wysiłki na rzecz zwalczania głodu. Fundusz Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci działa na rzecz poprawy warunków życia dzieci. Misją Polskiej Akcji Humanitarnej jest zmniejszenie cierpienia oraz promowanie wartości humanitarnych. Tymczasem Caritas odpowiada na kryzysy humanitarne, takie jak klęski żywiołowe, konflikty i skutki zmian klimatycznych.

A jak my możemy pomóc?

Biednym krajom możemy pomóc poprzez udział w zbiórkach funduszy przeznaczonych na zakup szczepionek, leków czy żywności oraz przekazanie 1% podatku na akcje charytatywne. Należy także wspierać zbiórki żywności długoterminowej oraz kupować produkty z symbolem Fairtrade. Docenioną pomocą jest również udział w wolontariacie.

Elżbieta Lasota, studentka bezpieczeństwa narodowego AZ

Studenci III roku kierunku bezpieczeństwo narodowe gościli w Porcie Lotniczym Lublin w miejscowości Świdnik. Głównym celem wizyty było poznanie służbowej działalności Placówki Straży Granicznej w Lublinie wchodzącej w skład Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej w Chełmie oraz Służby Ochrony Lotniska.

Zajęcia realizowane przez studentów w ramach przedmiotu „Warsztaty i szkolenia” pozwoliły poznać specyfikę odpraw granicznych i systemu bezpieczeństwa lotów odbywających się w portach lotniczych. Studenci mieli możliwość obserwacji czynności funkcjonariuszy związanych z kontrolą graniczną i zapewnieniem bezpieczeństwa w komunikacji międzyrod-

Port Lotniczy Lublin bez tajemnic

wej. W szczególności dotyczyło to: kontroli dokumentów tożsamości, przeciwdziałania nielegalnej migracji oraz przemycu bez zezwolenia broni, amunicji, materiałów wybuchowych i substancji narkotycznych. Wizyta studentów w porcie lotniczym odbywała się we wszystkich strefach lotniska, w których prowadzone są zarówno odprawy pasażerów i dystrybuowanie bagaży. Studenci odwiedzili halę przylotów i odlotów, pomieszczenia techniczne i biurowe.

Mieli też okazję zobaczyć urządzenia służące do kontroli pasażerów oraz do wykrywania produktów i substancji, których nie można wwozić do Polski. Pobyt w porcie lotniczym ukazał rów-

niez praktyczne zasady działania punktu kontroli bezpieczeństwa. Każdy ze studentów został poddany osobistej kontroli, która towarzyszy pasażerom udającym się w podróż samolotem. Bardzo duże zainteresowanie studentów wzbudził sprzęt wykorzystywany przez funkcjonariuszy z Zespołu Interwencji Specjalnych, w tym prace robota pirotechnicznego. Odważne studentki przymierzyły kombinezon wykorzystywany w akcjach neutralizowania materiałów wybuchowych.

Spotkanie studentów z funkcjonariuszami Straży Granicznej i Służby Ochrony Lotniska pozwoliło szerzej spojrzeć na specyfikę służby funkcjonariuszy ochraniających zarówno cały obiekt lotniska, ale także zapewniających bezpieczeństwo pasażerom w samolotach. Jak określił jeden ze studentów goszczących w Świdniku: „Dzięki takim zajęciom na żywo widzimy, jak pracuje Straż Graniczna, Służba Ochrony Lotniska. To bardzo ważne doświadczenie, bo przecież większość z nas planuje kiedyś pracować w służbach mundurowych”.

Wizyta studyjna studentów Akademii Zamojskiej w Porcie Lotniczym Lublin odbyła się 25 listopada 2021 r.

RS



Zdajemy sobie sprawę że osoby niepełnosprawne, które rozważają podjęcie studiów na Akademii Zamojskiej zastanawiają się czy nasza uczelnia jest odpowiednim dla nich miejscem. Zapewniam że tak, bo właśnie wybierając teraz studia u nas skorzystają z tych wszystkich pozytywnych zmian i udogodnień w pierwszej kolejności – mówi Barbara Urbańska z Biura ds. Osób Niepełnosprawnych AZ. Opowiada również o szczegółach projektu „Uczelnia dostępna dla wszystkich”.

Z początkiem listopada na stronie internetowej AZ ruszyła usługa tłumacza Polskiego Języka Migowego. Proszę o niej opowiedzieć.

Rzeczywiście studenci Akademii Zamojskiej i kandydaci na studia mogą już korzystać z tej usługi od początku listopada. Usługa została wdrożona we współpracy z grupą MIGAM w ramach projektu „Uczelnia dostępna dla wszystkich”. Taka usługę posiada coraz więcej firm i instytucji w Polsce – urzędy, uczelnie, podmioty prywatne, a teraz także Akademia Zamojska. Usługa dostępna jest od poniedziałku do niedzieli w godzinach 8:00-20:00. Na stronie głównej Akademii Zamojskiej, w prawym dolnym rogu znajduje się ikonka, dwie dłonie w kolorze turkusowym i pomarańczowym. Przenosi ona do strony tłumacza. Należy kliknąć w znak Migam i oczekiwać na połączenie. Do skorzystania z usługi wystarczy smartfon, tablet, komputer z dostępem do internetu. Potrzebna jest sprawna kamera i głośnik, może być wbudowany. Na stronie Akademii dostępny jest też link do filmu instruktażowego, na którym pracownik grupy Migam tłumaczy krok po kroku jak korzystać z tłumacza. Dzięki tej usłudze zniknie bariera komunikacyjna dla osób niemych, głuchych, głuchoniemych i słabosłyszących. Ułatwi ona komunikację osobom z takimi niepełnosprawnościami na przykład przy załatwianiu spraw w dziekanacie czy innych jednostkach organizacyjnych uczelni. Jest to więc forma wsparcia dla osób które z różnych przyczyn mają problemy ze skontaktowaniem się z pracownikami uczelni w tradycyjny sposób. Wierzymy, że uru-

chomienie tej usługi znacznie poprawi dostępność Akademii Zamojskiej dla osób z tego rodzaju niepełnosprawnościami.

Jaki sprzęt i usługi poza tłumaczem PJM planuje pozyskać uczelnia by ułatwić studiowanie osobom niepełnosprawnym i likwidować bariery?

Cały projekt „Uczelnia dostępna dla wszystkich” ma charakter wielowymiarowy i przewiduje naprawę szerokiego zakresu pracy. Inwestycje, jakie zaplanowaliśmy to m.in. instalacja pętli indukcyjnej w auli wykładowej budynku dydaktycznego przy ul. Zamojskiego 64 na potrzeby osób niedosłyszących, oznakowanie budynków Uczelni poprzez odpowiednie malowanie i montaż nakładek Braille’a na potrzeby osób z dysfunkcją narządów wzroku. Ponadto planujemy zakup i montaż platformy skośnej oraz adaptacja segmentu mieszkalnego w Domu Studenta przy ul. Sienkiewicza dla osób niepełnosprawnych ruchowo. Nastąpi również poprawa dostępności w zakresie technologii wspierających. Bariery likwidować będziemy poprzez: pełne dostosowanie strony internetowej, zakup i wdrożenie nowego systemu bibliotecznego oraz zakup odpowiedniego wyposażenia do biblioteki Uczelni m.in. specjalistycznego skanera czy multimedialnego powiększalnika HD czytającego ludzkim głosem. Planujemy również zakup systemów wideokonferencyjnych do sal wykładowych. Środki otrzymane w ramach projektu pozwolą także na zakup i udostępnienie nowego systemu informatycznego - internetowej platformy edukacyjnej na potrzeby kształcenia zdalnego. Nasz projekt przewiduje także: doposażenie Biura w sprzęt specjalistyczny i odpowiednie oprogramowanie m.in. czujnik gałki oka pozwalający na obsługę komputera za pomocą wzroku, kontrastową klawiaturę dla osób słabowidzących z nakładką dla osób niewidomych, drukarkę Braille’a, czy joystick zastępujący mysz komputerową dla osób niepełnosprawnością kończyn górnych. Dzięki tym wszystkim działaniom będziemy mogli zapewnić lepsze warunki osobom zmagającym się z różnymi niepełno-

sprawnościami i ułatwić im funkcjonowanie na uczelni.

Z jakich jeszcze form pomocy mogą skorzystać studenci niepełnosprawni AZ?

Zakres i forma pomocy zależy od indywidualnych potrzeb zgłaszanych przez studentów. Oferowane formy wsparcia to przede



wszystkim **specjale stypendium** - jest ono niezależne od innych rodzajów stypendiów oferowanych przez Uczelnię, a jego wysokość uzależniona jest od posiadanego stopnia niepełnosprawności. Do tej pory wynosiło ono od 500 do 700 zł miesięcznie. Ponadto jest możliwość **dofinansowania dojazdu na uczelnię** oraz **możliwość wypożyczenia sprzętu** komputerowego ułatwiającego naukę. Istnieje także możliwość **korzystania z pomocy konsultanta dydaktycznego**. Jego zadaniem jest dbanie o realizację szczególnych potrzeb studentów w zakresie organizacji i przebiegu procesu dydaktycznego, czyli mówiąc wprost udzielanie porad, informacji oraz organizacja różnych form doskonalenia kształcenia w zależności od indywidualnych potrzeb. Istnieje w naszej Uczelni punkt pomocy psychologicznej, gdzie dla osób niepełnosprawnych w każdym miesiącu zarezerwowane są specjalne godziny spotkań z psychologiem.

Mamy również **opcję pomocy**

asystenta osoby niepełnosprawnej. Do zadań asystenta osoby niepełnosprawnej w szczególności należy: pomoc osobom niepełnosprawnym przy wypełnianiu dokumentów związanych z procesem kształcenia; pomoc przy sporządzaniu notatek z zajęć dydaktycznych i praktyk; pomoc w kontakcie z wykładowcami w celu zdobycia materiałów dydaktycznych; pomoc w korzystaniu z zasobów bibliotecznych, a także wspieranie studenta niepełnosprawnego w załatwianiu wszelkich formalności w jednostkach organizacyjnych Uczelni. Asystentem może być osoba zaproponowana przez samego studenta, np. kolega ze studiów lub znaleziona przez nas. Warto podkreślić że asystent za swoją pracę otrzymuje wynagrodzenie i może liczyć na wsparcie pracowników Biura. W tym

miejscu chciałabym zachęcić do współpracy osoby, które chcą spróbować swoich sił w roli asystenta. Wszelkie informacje na temat pracy asystenta i formularz zgłoszeniowy dostępne są na stronie internetowej BON. Pragnę również podziękować osobom, które pozytywnie zareagowały na nasze apele, zgłosiły się do nas i podjęły pracę asystenta. Taka postawa zdecydowanie przyczynia się do budowania poczucia wspólnoty i wiele wnosi do naszej społeczności akademickiej.

AZ realizuje projekt „Uczelnia dostępna dla wszystkich”. Na czym on polega?

Projekt ten współfinansowany jest z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020. Dodam, że całkowita wartość tego projektu to ponad 3 mln zł (3170 714,45). Składają się na to środki własne uczelni i pieniądze unijne. Celem projektu jest krótko mówiąc zwiększenie szeroko rozumianej dostępności oraz

wsparcie osób niepełnosprawnych w procesie kształcenia i codziennym funkcjonowaniu na Uczelni. W ramach realizowanego projektu zakładamy: wprowadzenie zmian organizacyjnych, zmian dotyczących zarządzaniem procesem kształcenia, zniewielowanie niewielkich ale jeszcze istniejących barier architektonicznych, zakup specjalistycznego sprzętu i oprogramowania oraz pełne dostosowanie narzędzi informatycznych do potrzeb osób niepełnosprawnych. Jesteśmy przekonani że z tych udogodnień skorzysta cała społeczność uczelni, a w perspektywie także kandydaci na studia. Zdajemy sobie sprawę że osoby niepełnosprawne, które rozważają podjęcie studiów na Akademii Zamojskiej zastanawiają się czy nasza uczelnia jest odpowiednim dla nich miejscem. Zapewniam że tak, bo właśnie wybierając teraz studia u nas skorzystają z tych wszystkich pozytywnych zmian i udogodnień w pierwszej kolejności. Chcemy, aby dzięki realizowanemu projektowi rozpoczęli studia świadomi oferowanego im wsparcia i istniejących udogodnień. Serdecznie zapraszamy wszystkich kandydatów, bo jak już wspomniałam Akademia Zamojska jest właśnie uczelnią dostępną dla wszystkich.

W jaki sposób studenci potrzebujący wsparcia mogą skontaktować się z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych?

Siedziba Biura znajduje się w budynku Instytutu Humanistycznego – Medycznego przy ul. Hrubieszowskiej 24, pokój 6A. Zapraszamy do kontaktu osobistego, telefonicznego lub poprzez e-mail. Numery telefonów to: 535 900 716, 693 188 009. Adres e-mail: bon@upz.edu.pl

Wszelkie informacje na temat naszej działalności i kontakt do nas dostępne są na stronie internetowej BON. Wchodzimy ze strony głównej Akademii Zamojskiej poprzez zakładkę student. Zapraszamy studentów, kandydatów oraz wszelkie osoby zainteresowane tematyką poprawy dostępności do kontaktu z nami.

Rozmawiał Daniel Czubara



Nowe nieoznakowane radiowozy

Ważna wiadomość dla wszystkich zmotoryzowanych Czytelników!

Zamojska policja ma nowe nieoznakowane radiowozy. Są to: 2 pojazdy Kia Cee'd oraz hybrydowe BMW, które wyposażone jest w wideorejestrator.

Red., fot. Policja



Pierwsza studniówka w regionie

20 listopada odbył się pierwszy bal studniówkowy w naszym regionie. Polonez wybrzmiał dla młodzieży z zamojskiej „Mundurówki”.

Była to właściwie 170-dniówka, bowiem tegoroczni maturzyści z Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych w Zamościu zdecydowali się na nieco wcześniejszy termin w obawie przed pandemią i możliwymi obostrzeniami.

Mimo wczesnego terminu zabawa i tak była cudna. Zobaczcie zdjęcia z balu maturalnego LO CSM Zamość. Obszerną fotorelację z tego wydarzenia znajdziecie na profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na Facebooku.

Jeśli również chcecie zoba-



czyć zdjęcia ze swojej studniówki na łamach „Skafandra” to daj nam cynk albo prześlij zdjęcia swoje, swojej klasy ze znajomymi i nauczycielami na adres e-mail: skafander.info@gmail.com

W miarę naszych skromnych

możliwości postaramy się opublikować nadesłane zdjęcia.

Czekamy na wiadomości i zdjęcia od Was! Życzymy dobrej zabawy!

Red.



Świąteczny Rynek Wielki w Zamościu

Początek grudnia to czas, gdy Zamość przybiera świąteczne szaty. świąteczne iluminacje cieszą nie tylko zamościan, ale również turystów.

Tej zimy ucieszą się z pewnością najmłodszy. Z myślą o nich pojawił się prawie 4-metrowy wesoły miś w czerwonej czapce Mikołaja. Na uwagę zasługują również dwa piękne, ponad 5-metrowe anioły, które strzegą świątecznej atmosfery w Zamościu. Pamiętajmy o naładowanych telefonach i zabraniu aparatów. Każdy z mieszkańców i odwiedzających miasto gości będzie mógł zrobić tutaj pamiątkowe zdjęcie ze świetnymi skrzydłami. Na Rynku Wielkim zakwitły również zimowe kwiaty. To ciekawe instalacje świetlne, które na myśl przywołują zimową scenerię Zamojszczyzny. Warto też przyjrzeć się bliżej dekoracjom, które ozdobią latarnie. Przypominające lilie ozdoby, podobnie jak gwiazdy, pięknie podkreślą magię świąt



w mieście. Nie ma świąt bez pięknej choinki i bombek. Dlatego obok znanego i lubianego, 10-metrowego drzewka świątecznego, Rynek Wielki ozdobi również ogromna, niespełna 5-metrowa, bombka świetlna z interesującym ornamentem, która zachęca do wejścia do środka.

- *Gdy nacieszymy się spacerem, warto na zakończenie pięknych chwil razem zrobić wspólne grupowe zdjęcie w wielkiej fotoramce z Ratuszem i kamienicami w tle* - mówi Barbara Godziszew-

ska dyrektor Wydziału Turystyki i Promocji UM w Zamościu.

- *Świąteczna iluminacja naszego miasta to już tradycja. Zależy nam, aby mieszkańcy Zamościa i turyści poczuli w okresie świątecznym odrobinę magii, radości i przede wszystkim nadziei na lepszy Nowy Rok* - mówi Prezydent miasta Zamość Andrzej Wnuk. Urzędnicy przypominają o zachowaniu dystansu społecznego.

Źródło: UM Zamość

Piotr Korzeniowski najlepszy w pływaniu



Uczeń ZS nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie Piotr Korzeniowski zwyciężył w zawodach pływackich w konkurencji indywidualnej 50m stylem dowolnym. Czas 25:31. Zawody rozgrywane były w Zamościu. Kolejny etap - szczebel wojewódzki odbędzie się w Lublinie. Gratulujemy i trzymamy kciuki w kolejnym etapie!

ZS nr 2 im. Bartosza Głowackiego w Krasnymstawie

Zapraszamy do lektury wywiadu z rektorem Akademii Zamojskiej dr. hab. Pawłem Skrzydlewskim, prof. AZ.

Jaką wizję Akademii Zamojskiej ma Pan Rektor?

Uczelnia wyższa zawsze miała jeden główny cel. Było nim kształcenie człowieka w sposób integralny, tak aby wychodził on ze swoich studiów jako dojrzała i samowystarczalna osoba, która umie dobrze żyć. Jak pamiętamy, Jan Zamojski pragnął tego, aby z jednej strony młody człowiek, który studiuje w Akademii, był dobrze obeznany z prawem, administracją i sztuką retoryki. Wszystko po to, aby przygotować odpowiedzialnego obywatela. Z drugiej strony chodzi o to, żeby ten człowiek był osadzony w kulturze klasycznej, w tym wszystkim, co symbolizuje dzisiaj cywilizacja łacińska. Ten cel jest ciągle taki sam, od 1594 r. do chwili obecnej. Oczywiście zmienia się czas, więc zmieniają się też środki, którymi Akademia operuje. Dzisiaj jak wiemy kształcimy m.in. pielęgniarki. Mam nadzieję, że wkrótce rozwinie się położnictwo, ponieważ podjęliśmy w tym kierunku zespół prac. Mam również nadzieję, że wkrótce uda nam się powołać do życia kierunek studiów: prawo. Doskonale funkcjonuje bezpieczeństwo narodowe, prowadzimy studia licencjackie i magisterskie na tym kierunku. W ten sposób Akademia Zamojska wpisuje się w tę troskę o dobro wspólne, Ojczyznę. To, co możemy sobie obiecać, to na pewno praca, praca i jeszcze raz praca, bo nie liczymy na żaden cud, w

Nowe kierunki studiów i nowe inwestycje Akademii Zamojskiej

tym sensie, że nagle coś zostanie nam ofiarowane. To wszystko trzeba sobie wypracować poprzez programy nauczania, poprzez promocję uczelni.

Akademia Zamojska ma nowy Regulamin Organizacyjny. Jak w nim czytamy, w strukturze uczelni pojawił się nowy byt – Instytut Naukowy. Czym konkretnie będzie zajmować się nowa jednostka?

To bardzo ważna jednostka, która będzie wzmacniała nas w obszarze badań naukowych i działalności naukowej. Z racji akademickiego charakteru Uczelni ta strona działalności musi być wsparta i rozwinięta. W ramach Instytutu Naukowego Akademii Zamojskiej planujemy utworzenie kilku sekcji. Z całą pewnością będzie tam sekcja nauk o zdrowiu, która będzie wzmacniała nasze starania w doskonaleniu pielęgniarstwa i położnictwa. Planujemy również utworzenie w Instytucie sekcji nauk społecznych, w ramach której będą prowadzone badania w takich dziedzinach jak pedagogika, dyscypliny ekonomiczne oraz mam nadzieję w najbliższym czasie również prawo. Będziemy się również starać rozwijać sekcję informatyczno-techniczną, ponieważ ten obszar też jest obecny w naszych badaniach i ogromnie ważny. Myślę, że będziemy się starali łączyć tę sekcję z kwestią bezpieczeństwa cybernetycznego. Okazuje się, że jest ogromna



potrzeba w tej dziedzinie, chociażby z racji pojawiających się cyberataków. Instytut ten jest cały czas w rozwoju. Czekamy na pewne ostateczne ustalenia. Instytut Naukowy będzie odzwierciedlał bogactwo badań prowadzonych w Akademii Zamojskiej i będzie wspierał Uczelnię w aspekcie przygotowania pewnych dziedzin do ewaluacji.

Jakie kierunki studiów planuje rozwijać Akademia Zamojska lub jakie nowe planuje utworzyć?

Z całą pewnością będzie to położnictwo. Jak już powiedziałem, myślimy również nad kierunkiem prawo. Chcemy też uruchomić jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika, w specjalności pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Działamy również nad uruchomieniem kierunku rynek sztuki i zarządzanie w kulturze. Prace w tej materii trwają.

Podczas inauguracji Akademii Zamojska otrzymała czek o wartości prawie pięciu milionów złotych. Jak uczelnia planuje je zagospodarować?

Jak powiedział sam Pan Minister, to jest dopiero starter, który ministerstwo nam przekazuje, świadome tego, jak wielkie są potrzeby Akademii. Ten środek zostanie użyty przede wszystkim do poszerzenia naszej bazy lokalowej, która na chwilę obecną jest dostateczna, ale z racji tego, że rozwijamy się i musimy doskonalić potrzebujemy więcej miejsca. Trwają prace nad budową kolejnego obiektu przy ul. Szczepieskiej, gdzie planujemy poszerzyć cen-

trum dla kierunków inżynierskich oraz halę sportową dla naszych studentów. Ponadto w grudniu zakupiliśmy nieruchomości przy ul. Sienkiewicza 22, dawną siedzibę WSZiA, na potrzeby kierunków humanistycznych i biblioteki. Rozwijamy się i stale podnosimy standard studiów i działalności naukowej.

Proszę pamiętać także o tym, że Akademia jest uczelnią uniwersytecką, zobligowaną do prowadzenia badań. W związku z tym te badania muszą prowadzić pracownicy naukowcy. W związku z tym mamy również zamiar poszerzyć znacząco kadrę naukową i przygotować się w przyszłości do ewaluacji, która pozwoli nam zdobyć odpowiednie kategorie, dzięki którym będziemy mogli prowadzić nie tylko studia magisterskie, ale także nadawać doktoraty.

Jak Pan Rektor chciałby zachęcić młodzież, jak też inne osoby, bo kształcić się można w każdym wieku, do podjęcia studiów właśnie w Akademii Zamojskiej?

Studia to najpiękniejszy okres w życiu człowieka. To jest ten czas, w którym człowiek nie tylko dojrzeje, ale zakocha się i rozwija się, planuje swoją przyszłość. Jeśli przyszli studenci mają wolę uczestniczenia w takiej wspólnocie, jaką jest Akademia - gdzie w dialogu, pod kierunkiem mistrzów staramy się poznać prawdę i dzielimy się nią, by ostatecznie pięknie i dobrze żyć - to zrobią najlepiej, jeśli wybiorą Akademię Zamojską.

Rozmawiał Daniel Czubara

Spotkanie z Szefem GP MEiN



24 listopada 2021 r. rektor Akademii Zamojskiej dr. hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ spotkał się z Radosławem Brzózka, szefem Gabinetu Politycznego Ministra Edukacji i Nauki Przemysław Czarnka.

W trakcie spotkania poruszono wiele kwestii, takich jak: działalność AZ, możliwości rozwoju obecnych i uruchomienia no-

wych kierunków studiów, badań naukowych prowadzonych w Akademii Zamojskiej, czy też rozwoju bazy materialno-dydaktycznej Uczelni.

Ponadto rektor AZ prof. Paweł Skrzydlewski rozmawiał z szefem GP MEiN Radosławem Brzózka o udziale Akademii Zamojskiej w organizacji II Kongresu Edukacji Klasycznej.

Red.

"Akademia Zamojska dla rodziny"

Przed nami drugie spotkanie z cyklu „Akademia Zamojska dla rodziny”. 15 grudnia wykład pt. „Sumienie rodzinne w nauczaniu bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego” wygłosi prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk.

Prof. Grzegorz Kucharczyk to polski historyk, specjalizujący się w historii myśli politycznej XIX i XX wieku oraz historii Niemiec. Jest profesorem Instytutu Historii im. Tadeusza Manteuffla PAN, pracownikiem Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu oraz Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Publikował m.in. w „Christian Order”, „Salisbury Review”, „Christianitas”, „Cywilizacji”, „Pro Fide, Rege et Lege”, „Arcanach”, w „Naszym Dzienniku” oraz w miesięczniku „Wpis”. Regularnie pisze do czasopisma „Miłujcie się!”, którego jest członkiem redakcji. W 2021 roku odznaczony Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. DR

AKADEMIA ZAMOJSKA
i
DUSZPASTERSTWO RODZIN
DIECEZJI ZAMOJSKO-LUBACZOWSKIEJ

zapraszają
na drugi z cyklu wykładów otwartych
"Akademia Zamojska dla rodziny"

15 grudnia 2021 r.
Kościół Rektoralny pw. św. Katarzyny w Zamościu

Wykłady odbywać się będą w każdą trzecią środę miesiąca.

17:00 - Msza Św.
18:00 - wykład:
"Sumienie rodzinne w nauczaniu
bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego"
prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk




Matylda Bień Mistrzynią Polski w Karate Kyokushin



Hrubieszów może poszczycić się mistrzynią wschodnich sztuk walki! Matylda Bień z ZS nr 3 w Hrubieszowie, zawodniczka Zamojskiego Klubu Karate Kyokushin zdobyła złoty medal i tytuł mistrzowski podczas Mistrzostw Polski w Karate Kyokushin.

Na odbywających się w dniach 27-28 listopada w Radzyminie, w województwie mazowieckim Mistrzostwach Polski Karate Kyokushin Młodzieżowców i Juniorów 2021 złoty medal i

tytuł Mistrzyni Polski w kategorii kumite juniorzy 60 kg zdobyła uczennica ZS nr 3 im. T. Kościuszki w Hrubieszowie z klasy 3AP - Matylda Bień, zawodniczka Zamojskiego Klubu Karate Kyokushin.

Dodatkowo, Matylda została również wybrana najlepszą zawodniczką turnieju. Gratulujemy!

Trenerem zawodniczki jest sensei Krzysztof Policha.

ZS nr 3 im. T. Kościuszki w Hrubieszowie, oprac. red.

"Gramy dla Weroniki"



Stowarzyszenie Dawcy Uśmiechu – Smile Donors wraz ze Stowarzyszeniem Zamojskie Centrum Wolontariatu organizują „Świąteczny Charytatywny Turniej Piłkarski – "Gramy dla Weroniki".

Turniej odbędzie się 26 grudnia 2021 r. na hali OSIR w Zamościu ul. Królowej Jadwigi 8. Środki zebrane podczas rozgrywek zostaną przekazane na leczenie i rehabilitację kilkunastomiesięcznej Weroniki Płońskiej, która ma zespół Downa (Trisomia 21), wrodzona wada

serca, obecnie jest po jednej operacji przegrody ubytku przegrodowo-komorowego i rekonstrukcji zastawki. W przyszłości być może czeka ją kolejna operacja jak i kosztowna rehabilitacja. Weronika jest podopieczną Fundacji Serca dla Maluszka z Bielsko-Białej. Rodzina w której wychowuje się Weronika żyje w bardzo skromnych warunkach.

Patronem medialnym wydarzenia jest Gazeta Akademicka „Skafander”.

Red.

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

skafander.info@gmail.com

„Szkoła tworzy naszą przyszłość zawodową”

26 listopada w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Zamościu ("Ekonomiku") odbyła się gala podsumowująca projekt realizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół Ekonomika, a dofinansowany przez Narodowy Bank Polski w ramach programu edukacji ekonomicznej. Partnerami projektu był Powiatowy Urząd Pracy w Zamościu oraz Stowarzyszenie Przyjaciół Ekonomika.

W projekcie „Szkoła tworzy naszą przyszłość zawodową”, uczestniczyli uczniowie z klas II i III o profilu technik ekonomista, technik logistyk i technik hotelarstwa. Podczas zajęć uczestnicy nabywali wiedzę ekonomiczną, rozwijali umiejętności oraz kształtowali postawy przedsiębiorcze. A wszystkie te działania prowadzone były w sposób niebanalny, interesujący i twórczy z wykorzystaniem wirtualnych narzędzi. Wykorzystując Branżowe Symulacje biznesowe uczniowie stali się Projekt Menedżerami swojej firmy. Zarządzając własnym biznesem nabyli umiejętności

miękkie tj. umiejętność planowania, organizowania, analizowania, oceny ponoszonego ryzyka oraz umiejętność współpracy w zespole, by osiągnąć zamierzone cele.

Zwycięzcy konkursów otrzymali cenne nagrody w postaci laptopów, tabletów i zegarków typu smartwatch, a także wycieczkę do Centrum Pieniądza NBP w Warszawie. Wyjazd ten okazał się nie tylko wspaniałym przeżyciem, ale również atrak-

szkole prowadzonych w ramach projektu.

Projekt spełnił planowane założenia i cele, a jego walory edukacyjne wpisały się w potrzeby młodych osób na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Uroczystość podsumowującą projekt uświetnili goście: Marek Momot główny specjalista NBP z Lublina, Marian Hawrylak dyrektor Powiatowego Urzędu Pracy w Zamościu oraz Maria Sakowicz, dyrektor Poradni



cyjną lekcją, w której pod opieką animatorki młodzież uczestniczyła w różnorodnych warsztatach. Dzięki wielu ekspozycjom i nowoczesnym salom multimedialnym uczniowie utrwaliли i uzupełnili wiedzę zdobywaną podczas zajęć w

Psychologiczno-Pedagogicznej w Zamościu, która przeprowadziła wykład nt.: „Rola doskonałości pozaszkolnego, a przyszłość zawodowa uczniów szkoły ponadpodstawowej”.

Ekonomik Zamość

Bima, kipa, mezuzah czy też Tora to tylko niektóre pojęcia, które poznali uczestnicy warsztatów „Poznajmy się. Śladami lubelskich Żydów”, jakie odbyły się w II LO w Tomaszowie Lubelskim.

Poniżej przedstawiamy krótki opis warsztatów samych uczestników – uczniów II LO.

"Pierwszy dzień rozpoczęliśmy od wspólnej rozmowy i bliższego poznania się. Na zajęciach było dużo gier i zabaw, podczas których nabyliśmy wiedzę o historii żydowskiej. W drugim dniu, podzieleni na grupy tworzyliśmy mapy Tomaszowa Lubelskiego z XX wieku. Warsztaty zakończyliśmy większą wiedzę na temat polskich Żydów."

Klaudia Parol kl.II e

"Przez dwa dni uczyliśmy się o tym jak wyglądało życie Żydów na co dzień, jakie mieli tradycje oraz zwyczaje. Oglądaliśmy film o różnych poglądach osób pochodzenia żydowskiego oraz o tym jak przyjęli wiadomość o swoim pochodzeniu. Dowiedzieliśmy się wielu ciekawych rzeczy i dzięki temu jesteśmy w stanie wskazać gdzie w okolicy mieszkali Żydzi. Warsztaty były bardzo ciekawe i przydatne. Dzięki nim spędziliśmy czas ucząc się o

Śladami lubelskich Żydów

innej kulturze oraz sami mogliśmy wykazać się naszą wiedzą."

Veronika Żarnowska, Malwina Kuśmierczak kl. II e

ludzi (Żydów). Opowiadali oni o swoim życiu, o pochodzeniu itp., a potem omawialiśmy to wspólnie. Warsztaty bardzo nam się podobały i chętnie byśmy sko-



Zgłosiliśmy się do projektu Muzeum Historii Żydów Polskich Polin, ze względu na ciekawość, zainteresowanie historią Żydów oraz jak wygadało ich życie w Polsce. Warsztaty prowadziła Pani Katarzyna Czubińska z Poznania. W projekcie brało udział 25 uczniów z naszego liceum z pierwszych, drugich jak i trzecich klas.

Na samym początku poznaliśmy się trochę. Graliśmy w gry zespołowe. Następnie w gry edukacyjne dotyczące historii Żydów. Pani Kasia opowiadała nam dużo ciekawych rzeczy. Podobało się nam najbardziej jak Pani puściła nam historię różnych

rzystali jeszcze raz!"

Amelia Żurkiewicz kl.II e

Warsztaty były możliwe dzięki zakwalifikowaniu się szkoły do projektu „Poznajmy się. Śladami lubelskich Żydów”. Organizatorem projektu jest Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN oraz Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN”.

Warsztaty realizowane są także w ramach projektu „Akademia Opiekunów Pamięci” Żydowskiego Muzeum Galicja.

II LO w Tomaszowie Lubelskim

Hyde Park Corner

Finally, the most horrible and gloomy month of the second half of the year is over. A student of mine has actually told me it is a totally useless month, and you know what, I quite agree. I mean, unless you're a ghoul waiting for All Hallow's, you've nothing to look forward to beside November's last day. Even though it provided, as we had some first snow last week, it can't win with its successor. This month we are all waiting for something. Whether it's a family meeting, rich juicy gifts, kitschy colourful decorations, jingle belling or belly jingling, food you can stuff yourself with with absolutely no remorse, deep spiritual retrospection or simply some time off school or work, we are all wishing you a wonderful, safe time spent with people you love and with more than a faint glimmer of hope for the next year. For those of you who choose solitude or sadly have a reason not to be merry, we send a virtual hug. In our last issue this passing year we present a short report of the conference organised by English department's dream team. And if any of our readers don't know that yet, yes, we are the best! So, watch this space as we're coming back next year. Happy holidays from Koło Naukowe Anglistów at Akademia Zamojska ;)



KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW

From Padua in the South to Padua in the North - An International Conference

The international conference between the Academy of Zamość and Padua University in Italy, which took place on the 12th November 2021 at 2 pm, had ended on a high note with propositions of further cooperation.

The Chair, Professor Monika Rajtak, introduced all the conference speakers before an opening address by the Academy of Zamość Rector, Prof. Paweł Skrzydlewski, in which he gave a brief overview of Jan Zamoyski's life, his connection to Padua, and the importance of academies. Then, Prof. Claudia Criveller, President of the Commission for International Relationships of the Department of Linguistic and Literary Studies, performed the address for the University of Padua on behalf of Prof. Sergio Bozzola.

The University of Padua part of the conference began with a presentation about Slavic studies at the University of Padua by Prof. Viviana Nosilia. Prof. Alessandra Petrina was next, talking about the presence of Padua in English literature, William Shakespeare's connections to Italy and Padua, and the University's impressive literary archives.

The next speaker, Prof. Fiona Dalziel introduced speakers and everyone who attended to the methods of learning languages through drama. She showed how a little creative input might make learning a language more beneficial for learners.

From entry requirements to what the course has to offer is what Prof. Rocco Coronato's introduction of a new master degree course in English Studies was. The presentation was the last of the University of Padua's



part of the conference.

After a short discussion about Polish literature taught at the University of Padua and learning languages through art, Prof. Wojciech Nowicki began the Academy of Zamość part of the conference. In his presentation, "Zamość: The Ideal City?" he talked about the history of the city, including the founding of Zamość, and the beauty of its architecture.

Then, Prof. Wojciech Kozak talked about the rich history of the

two Academies of Zamość. An incredibly interesting history of the past Academy, how it developed through the years, as well as the creation of the present Academy. The Academy of Zamość finished its part of the conference with a student speaker. The presentation titled "The Academy of Zamość in the eyes of a student from the UK" was given by a second-year student of English Philology, Miss Julita Litkowiec.

During the discussion time, a question to Prof. Petrina appeared

about the theory of "Who was Shakespeare?". After all, so little is known of his life outside of his literary works. The discussion went on to the interesting topic of all the Italian details in Shakespeare's plays. Prof. Petrina asked a question regarding Miss Litkowiec's Alumni section of her presentation, "Would it be a good idea to create an Alumni association at the Academy of Zamość?". The student representative expressed that she would love for an Alumni Association to be formed at the English Philology Department. To create a place where stories could be shared by the Academy's graduates. Just like stories of past graduates were shared with her fellow English Philology students at the "Sic itur ad astra" ("That is how you reach the stars.") conference that took place on 14th December 2020.

By Julita Litkowiec

Historyczny zabieg w szpitalu "papieskim"

W Samodzielnym Publicznym Szpitalu Wojewódzkim im. Papieża Jana Pawła II przeprowadzono pierwszy w województwie zabieg wszczepienia reduktora przepływu do zatoki wieńcowej.

Operację na oddziale Kardiolo-

gii pod kierownictwem dr. n. med. Marka Styczkiewicza i przy nieocenionej pomocy dr. Felixa Woitek z Drezna przeprowadzili lekarze Dariusz Plewik i Sebastian Raczkiwicz.

Pacjentka z niereagującymi na żadne dotychczasowe leczenie bólami wieńcowymi otrzymała

wyjątkową pomoc.

Zabieg tego typu, stosowany dotychczas głównie w najlepszych klinikach w Europie, był jedyną szansą na poprawę.

Źródło: SPSW im. Papieża Jana Pawła II w Zamościu



"Mundurówka" na strzelnicy

Nie ma że jest zimno! Uczniowie LO Centrum Szkół Mundurowych Zamość doskonalili swoje umiejętności strzeleckie pod okiem doświadczonych instruktorów na strzelnicy "Hubale".

LO CSM Zamość



Cnoty a wychowanie człowieka

Wykładem pt. "Cnoty a wychowanie człowieka" rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ zainaugurował cykl wykładów otwartych "Akademia Zamojska dla rodziny".

Przedsięwzięcie to jest wspólnym dziełem Akademii Zamojskiej oraz Duszpasterstwa Rodzin Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej. Pierwszy wykład, otwierający cały cykl, wygłosił rektor Akademii Zamojskiej **dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ**. Jego temat brzmiał „Cnoty a wychowanie człowieka”. Rektor AZ zwrócił uwagę, że termin "cnota" dziś najczęściej kojarzy się większości ludzi z dziewictwem, a tym-



czasem w starożytnej Grecji "arete" - dzielność, doskonałość i była jednym z podstawowych

pojęć etycznych starożytnych Greków, a potem Rzymian.

- W odniesieniu do cnoty Grecy używali słowa "arete" - "najlepszość". Człowiek cnotliwy to człowiek, który żyje najlepiej jak się da, a nie byle jak. To ktoś, kto ciągle dąży do doskonałości i chce być coraz lepszy. Rzymianie, gdy zetknęli się z kulturą grecką przetłumaczyli słowo "arete" na termin "virtus" - męstwo. "Vir" po łacinie, to ktoś, kto zasługuje na miano prawdziwego mężczyzny, męża. To przeciwieństwo chłystka, gołowąsa, człowieka nieodpowiedzialnego. Mąż w tym ujęciu to ktoś, kto ma rozum, ma siłę, ktoś, kto jak coś

obieca, to wykona to choćby się paliło. Cnota daje siłę i przewidywalność, skuteczność i bezpieczeństwo, tak jak prawdziwy mężczyzna, ojciec rodziny, prawdziwy facet. Żyć cnotliwie to znaczy żyć tymi wszystkimi elementami, które ma prawdziwy mężczyzna - mówił prof. Skrzydlewski.

Spotkania z cyklu "Akademia Zamojska dla rodziny" odbywać się będą w każdą trzecią środę miesiąca w kościele pw. Św. Katarzyny w Zamościu. Wykład w grudniu wygłosi prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk.

Wykład rektora AZ prof. Pawła Skrzydlewskiego odbył się 17 listopada 2021 r.

Red.

Pojęcie altruizmu wywodzi się z zachowań prospołecznych, których działanie ma przynieść korzyści drugiej osobie.

Wielu pedagogów oraz psychologów w różny sposób definiują altruizm. Według Jacka Śliwaka „zachowanie altruistyczne jest działaniem świadomym i dobrowolnym na rzecz innych ludzi. Działanie takie przynosi korzyści innym osobom, a osoba działająca nie oczekuje w zamian na zewnętrzne nagrody, gdyż działanie pomocne jest dla niej wartością samą w sobie”. Różnice w poglądach pojawiają się w kwestii bezinteresowności oraz motywacji u osoby niosącej pomoc. Niektórzy autorzy twierdzą bowiem, że zachowanie altruistyczne musi być działaniem bezinteresownym wynikającym z empatii do drugiego człowieka. Inni zaś uważają, iż zachowanie altruistyczne wynika z czysto egoistycznych pobudek, ponieważ pomagamy innym nie z dobrego serca, ale tylko dlatego, że dzięki temu możemy coś zyskać. Niewątpliwie jednak altruizm jest szczególną formą zachowań pomocowych i cechą bardzo pozytywną dla dobra społecznego.

Dokonując przeglądu literatury zwróciłam uwagę na fakt, iż zachowania altruistyczne są cechą przypisywaną zawodowi pielęgniarki. Każda pielęgniarka powinna wykazywać zachowania altruistyczne w swojej codziennej pracy, bowiem głównym celem zawodu pielęgniarstwa jest służba zdrowiu i życiu ludzkiemu. Zapragnęłam zatem zwerifikować teorię i sprawdzić, jaki poziom zachowań altruistycznych charakteryzuje studentów pielęgniarstwa. Jest to temat do tej pory nie zbadany, dlatego uznałam, że przeprowadzenie badań w tym kierunku i

Poziom altruizmu u studentów pielęgniarstwa

wyciągnięcie wniosków uzupełni dorobek literatury.

Celem moich badań było poznanie oraz scharakteryzowanie poziomu altruizmu u studentów pielęgniarstwa na I i III roku studiów. Po określeniu celu sformułowałam główne pytanie badawcze, które brzmi: Czy studenci pielęgniarstwa na I i III roku studiów wykazują podobieństwa i różnice w zakresie poziomu zachowań altruistycznych? Aby móc odpowiedzieć na to pytanie najpierw scharakteryzowałam poziom altruizmu studentów pielęgniarstwa na I roku, a następnie na III roku.

Aby odpowiedzieć na postawione w pracy pytania badawcze, przeprowadziłam badania empiryczne z wykorzystaniem metody sondażu. Narzędziem z którego skorzystałam był kwestionariusz opracowany przez Jacka Śliwaka - Kwestionariusz A-N, który pozwala wyodrębnić grupę osób o wysokim oraz o niskim poziomie altruizmu.

Badania niezbędne dla potrzeb mojej pracy przeprowadziłam na początku października 2019 roku w ówczesnej Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu. Badaniem objęto 78 studentów kierunku pielęgniarstwo, w przedziale wiekowym od 18 do 43 lat. Przebadalam 39 studentów na I roku, jak również 39 studentów na III roku.

Wyniki badań okazały się dość szokujące. Bowiem studenci na I i na III roku pielęgniarstwa nie wykazali żadnych różnic w zakresie poziomu zachowań altruistycznych. Wykazali natomiast

ogromne podobieństwa. Wyniki badań prezentują się identycznie



nie w obydwu badanych grupach. Mimo dzielącej ich różnicy w etapie edukacyjnym, na którym się znajdują, prezentowane przez obie grupy postawy prospołeczne są bardzo zbliżone do siebie.

Zdecydowana większość studentów I, jak i III roku pielęgniarstwa (bo aż po 79,49% badanych) ujawnia wysoki poziom zachowań altruistycznych. Osoby te podejmują działania na rzecz innych świadomie i dobrowolnie, nie oczekując przy tym na nagrody. Pomagają osobom będącym w potrzebie, ponieważ mają w sobie dużo empatii i nie potrafią patrzeć na cierpienie innych. Posiadają tzw. osobowość altruistyczną, którą charakteryzuje tendencja do udzielania pomocy innym. Osoby o takiej osobowości przejawiają duże skłonności altruistyczne, a pomoc którą niosą nie jest pojedynczym działaniem pomocowym, tylko względnie stałą skłonnością. Niski poziom altruizmu ujawnia natomiast po 20,51% przebadanych studentów I i III roku. Wykazują oni niskie natężenie zachowań prospołecznych i nie podejmują chętnie działań na rzecz innych. Pomaganie dla nich nie jest war-

tością samą w sobie i raczej nie robią tego zbyt często. Nie posiadają osobowości altruistycznej i najprawdopodobniej nie mają tak pozytywnego nastawienia do życia jak w przypadku osób o takiej osobowości.

Studenci, zwłaszcza na kierunku pielęgniarstwa powinni ujawniać wysoki poziom altruizmu, bowiem jest on wpisany w ich przyszły zawód.

Osoby, które na tym etapie edukacji nie wykazują tendencji altruistycznych nie będą profesjonalistami pracującymi z pasją. Każda pielęgniarka powinna w swoim życiu zawodowym, jak i prywatnym kierować się dobrem drugiego człowieka i chęcią niesienia pomocy. Widok ludzi znajdujących się w sytuacji choroby bądź cierpienia winien budzić wewnętrzną potrzebę niesienia pomocy i opieki. Zaś troska o innych winna dawać każdej pielęgniarce radość i poczucie satysfakcji.

Niewątpliwie jednak należy pamiętać, iż altruizm jest bardzo ważną wartością w życiu każdego człowieka. Kształtuje on osobowość i wyznacza drogę postępowania. Osoby, które zachowują się altruistycznie z pewnością odznaczają się ogromną empatią i miłością do bliźnich. Nie potrafią obojętnie przejść obok cudzego cierpienia. Widząc osoby w potrzebie wczuwają się w ich sytuację i pragną polepszyć ich dobrostan. Służą pomocą bezinteresownie, gdyż taka pomoc jest dla nich wartością samą w sobie. Dlatego też kształtowanie wśród młodych ludzi tendencji altruistycznych jest ogromną szansą na lepsze życie w spo-

czeństwie.

Wobec tego warto już na etapie edukacji przedszkolnej oraz edukacji wczesnoszkolnej poświęcać wiele czasu na kształtowanie właściwych postaw społecznych u dzieci. Mieczysław Łobocki twierdzi, iż altruizmu uczymy się w trakcie procesu wychowania. Dzieci oraz młodzież bezwiednie i odruchowo powtarzają zachowania osób, z którymi łączą ich bliska znajomość. Dlatego też jedną z ważniejszych metod uczenia się altruizmu jest metoda dawania dobrego przykładu przez rodziców, wychowawców, czy też nauczycieli. Dzieci oraz młodzież przyglądają się ich zachowaniom i postawom, a następnie przyjmują je jako słuszne. Niezwykle ważne jest zatem propagowanie przez dorosłych postaw prospołecznych i postępowanie według nich. W kształtowaniu postaw altruistycznych u młodych osób przydatne wydaje się również stosowanie zasad wychowania humanistycznego.

Nauka zachowań prospołecznych od najmłodszych lat kształtuje u danych osób osobowość altruistyczną. Osoby o takiej osobowości często organizują różnego typu działania prospołeczne. Są uczciwi i godni zaufania. Pomagają innym bez świadomości, jak wiele wnoszą w ich życie. Sensem życia dla nich jest obdarowywanie sobą innych. Nie szukają nagrody za swoją pomoc i poświęcenie. Zaś pracownik służby zdrowia, który ma osobowość altruistyczną nawet po kilkugodzinnym dniu pracy w służbie potrzebującym wraca z dyżuru z uczuciem spokoju, satysfakcji oraz wewnętrznej równowagi.

Patrycja Lipian, absolwentka pedagogiki AZ, fot. pixabay.com

Już po raz szósty Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych im. Macieja Rataja w Tomaszowie Lubelskim we współpracy ze Starostwem Powiatowym w Tomaszowie Lubelskim zgromadził dzieci i młodzież z tomaszowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych na VI Powiatowym Przeglądzie Pieśni Patriotycznej, który odbył się w Tomaszowskim Domu Kultury.

Na scenie sali widowiskowej TDK swoje umiejętności wokalne i instrumentalne zaprezentowało 24 uczniów z następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Tomaszowie Lubelskim: Paulina Kaznowska, Wiktoria Podborna i Amelia Rechul (opiekun p. Małgorzata Korzeniowska-Witt)
- Szkoła Podstawowa Nr 2 w Tomaszowie Lubelskim: Lena Jakubus i Aleksandra Mazur (opiekun p. Małgorzata Giska)
- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Tomaszowie Lubelskim: Natalia Rachańska i Oliwia Malec (opiekun p. Monika Kulczyńska)
- I Liceum Ogólnokształcące w Tomaszowie Lubelskim: zespół wokalny „The One” w składzie: Aleksandra Wójtowisz, Amelia Knap, Katarzyna Miziuk, Amelia Wiatrak i Ewa Mazur (opiekun p. Katarzyna Ważna)
- II Liceum Ogólnokształcące w Tomaszowie Lubelskim:

VI Powiatowy Przegląd Pieśni Patriotycznej

Wiktoria Wajda, Natalia Świerczyńska (opiekun p. Joanna Dziuba i p. Małgorzata Piwko)

ki, Michał Rzeszutek i Damian Zub (opiekun p. Iwona Malec, p. Katarzyna Sawicka-Neć i p. Mo-

Na zakończenie głos zabrała dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Zawodowych w Toma-

jęcie zaproszenia. Szczególnie podziękowania pragną wyrazić dyrektorowi Tomaszowskiego Domu Kultury Dariuszowi Krechowi za udostępnienie sali teatralnej, Pawłowi Zakrzewskiemu i Michałowi Skalskiemu za na-



• Zespół Szkół Techniczno-Motoryzacyjnych w Tomaszowie Lubelskim: Wojciech Pudełko (opiekun p. Danuta Gęborys)

• Internat przy Zespole Szkół Techniczno-Zawodowych w Tomaszowie Lubelskim: Natalia Marszałec (opiekun p. Małgorzata Szałapaj)

• Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych w Tomaszowie Lubelskim: zespół Budowlanka Music Band w składzie:

Natalia Pilipiec, Patryk Dziura, Mateusz Malec, Jakub Lasota, Oliwier Litkowiec, Jakub Mirec-

nika Pitura).

Gościem honorowym przeglądu był Chór Uniwersytetu Trzeciego Wieku „Camerata” (opiekun p. Piotr Giska), którego występ był dowodem na to, że patriotyzm jest wartością ponadczasową i bliską sercu każdego człowieka, niezależnie od wieku.

Nagrody dla wykonawców i opiekunów ufundowali: Powiat Tomaszowski, Urząd Miasta Tomaszów Lubelski, Tomaszowski Dom Kultury, SVZ Tomaszów Sp. z o o oraz Jacek Neć Centrum Okien i Drzwi.

szowie Lubelskim Anna Byczuk oraz dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury, Kultury Fizycznej Starostwa Powiatowego w Tomaszowie Lubelskim Andrzej Bulicz, którzy podziękowali wszystkim wykonawcom za dostarczenie tak wielu niezapomnianych wrażeń, a następnie wręczyli uczestnikom i ich opiekunom upominki i pamiątkowe dyplomy.

Organizatorzy dziękują wszystkim wykonawcom, opiekunom, przybyłym gościom, przedstawicielom władz, sponsorom oraz wspaniałej publiczności za przy-

głoszenie oraz Jerzemu Wawrzyńskiemu za oświetlenie i przygotowanie dekoracji. Przegląd zorganizowały Iwona Malec i Katarzyna Neć. Spotkanie prowadzili uczniowie z klasy IV g Beata Chojna i Karol Jadczyzyn. Poczęstunek dla uczestników i gości przygotowały Barbara Kuźniarz, Iwona Głina, Ewa Wójtowicz i Małgorzata Cuch oraz uczniowie klas II u i III az. Obsługę fotograficzną zapewniły uczennice z klasy IV g Paulina Ciećko i Amelia Dudek.

ZST-Z w Tomaszowie Lubelskim

Nowoczesna pracownia ZS nr 1 w Hrubieszowie

Zespół Szkół nr 1 w Hrubieszowie wzbogacił się o nowoczesną pracownię spawalniczą.

Pracownia powstała dzięki środkom z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014–2020 pozyskanym w ramach projektu unijnego „Kuznia szans w Hrubieszowie”.

Uczniowie ZS nr 1 w Hrubieszowie mogą korzystać z nowo otwartej pracowni spawalniczej,



która wyposażona została w stoły spawalnicze, prostowniki TIG, półautomat MIG, przecinarkę plazmową oraz fazowarkę ręczną – funkcjonalność tych urządzeń zaprezentowali już podczas otwarcia.

W wydarzeniu udział wzięła starosta hrubieszowski **Aneta Karpiuk**, członek zarządu **Andrzej Barczuk**, dyrektor Wydziału Rozwoju Powiatu, Funduszy Strukturalnych i Zamówień Publicznych **Teresa Perechubko-Miroslaw**.

Starostwa hrubieszowski **Aneta Karpiuk** podkreśliła że w swoich działaniach dążymy do tego, aby zapewniać jak najlepsze kształcenie i warunki nauczania. Systematycznie doposażane są bazy dydaktyczne, a kadra pedagogiczna doskonali swoje kwalifikacje i uprawnień, co pozwoli na lepsze przygotowanie zawodowe uczniów zgodnie z oczekiwaniami ich przyszłych pracodawców.

Źródło: Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie, oprac. red.

Plakat Kamila najlepszy!

Kamil Żerebiec z ZSZiO w Biłgoraju zdobył 2. miejsce w Konkursie Wojewódzkim na Projekt Logotypu Patriotycznego Związane ze Stanem Wojennym.

Udział w konkursie polegał na opracowaniu projektu graficznego związanego ze stanem wojennym na koszulkę i gadżety patriotyczne według autorskiego pomysłu. Komisja konkursowa oceniła prace nadesłane na konkurs, biorąc pod uwagę zgodność treści z

tematem konkursu, pomysłowość i oryginalność projektu, estetykę i wartość artystyczną.

Konkurs zorganizowany był przez Tarnogrodzkie Towarzystwo Regionalne i Tarnogrodzki Ośrodek Kultury przy współpracy z IPN w Lublinie, NSZZ Solidarność Lublin, Urzędem Marszałkowskim w Lublinie, Gminą Tarnogród oraz Powiatem Biłgorajskim.

ZSZiO w Biłgoraju



Srebro dla Oli

Studentka I roku bezpieczeństwa narodowego AZ Aleksandra Osuch zdobyła srebrny medal Lubelskiej Uniwersjady w tenisie stołowym.

zycja tego dnia zapewniła mi awans na etap ogólnopolski. Jestem bardzo zadowolona z wyniku i wiem, że jest to bardzo dobra prognoza na zbliżające się turnieje - mówi Aleksandra



Ola zdobyła srebrny medal i awans na Ogólnopolskie Igrzyska Studentów I Roku, które odbędą się w grudniu. W takich imprezach każdy student może wystąpić tylko raz w życiu, bo to jest tylko dla I roku.

- Srebro na Uniwersjadzie przyniosło mi wiele radości, ponieważ jest to mój pierwszy medal w zawodach akademickich. Poziom turnieju był bardzo wyrównany. Cieszę się, że moja dyspo-

Osuch, studentka I roku bezpieczeństwa narodowego Akademii Zamojskiej.

Lubelska Uniwersjada w tenisie stołowym odbyła się 21 listopada 2021 r. na obiektach Politechniki Lubelskiej. W zawodach wzięli udział studenci I roku uczelni wyższych z województwa lubelskiego.

DC

Wiktoria i Łukasz na podium WTK

Dwa medale zdobyli studenci Akademii Zamojskiej w II WTK w tenisie stołowym.

W II Wojewódzkim Turnieju Kwalifikacyjnym Lubelskiego Okręgowego Związku Tenisa Stołowego, w kategorii seniorów, który został rozegrany w Tomaszowie Lubelskim - brzo-

we medale wywalczyli: studentka logistyki Wiktoria Puzio oraz student turystyki i rekreacji Łukasz Jarocki. Oboje bronią barw drużyny Akademia Zamojska Zamość w Ekstraklasie kobiet i Superlidze mężczyzn. Gratulujemy!

GP



Studentki wywalczyły medal AMWL

Reprezentacja Akademii Zamojskiej w siatkówce kobiet zdobyła brązowy medal w rozgrywkach Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego w sezonie 2020/2021.

Rozgrywki AMWL prowadzone były systemem ligowym („każdy gra z każdym”). Ze względu na pandemię, rozgrywki rozłożyły się w czasie. Bardzo dobrze zaprezentowała się w nich prowadzona przez trenera mgr Sylwię Kowalską reprezentacja naszej Uczelni zajmując 3. miejsce i zdobywając brązowy medal.

Nasz zespół w rozgrywkach AMWL wystąpił w składzie: **Maja Orzyłowska** (kapitan), **Jolanta Jasiń-**

ska, Jagoda Lubas, Natalia Machniewicz, Kinga Magierowska, Alicja Rodak, Wioletta Świerkosz. Trener: **Sylwia Kowalska.**

Siatkarki Akademii Zamojskiej już kolejny sezon w AMWL. W

kolejnej edycji rozgrywek rywalkami grupowymi siatkarek AZ są reprezentacje: UMCS, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Politechniki Lubelskiej.

Red.



W konfrontacji z wiceliderkami Ekstraklasy tenisa stołowego kobiet, drużyną AZS PWSIP Łomża Akademia Zamojska Zamość wywalczyła jeden punkt. Podopieczne trenera Piotra Kostrubca uległy rywalkom 2:3, ale zostawiły bardzo dobre wrażenie.

Zamojski zespół skazywany był na pożarcie. Mimo to Anna Brzyska, Karolina Lalak i Aleksandra Osuch zdecydowały, że łatwo punktów nie oddadzą. Po pierwszym pojedynku sensacyjnie prowadziła Akademia Zamojska. Anna Brzyska pokonała Zhao Xia 3:2. W drugiej parze Karolina Lalak przegrała 1:3 z Magdaleną Sikorską. W trzecim pojedynku Aleksandra Osuch prowadziła 1:0 z Martą Smętek, jednak ostatecznie uległa przeciwniczce 1:3. Do remisu 2:2

Walczyły jak lwice



doprowadziła Anna Brzyska, która pokonała 3:2 Magdalenę Sikorską.

W decydującej piątej grze Karolina Lalak uległa 0:3 Zhao Xia i tym samym mecz zakończył się

wynikiem 2:3. Zamościanki zdobyły punkt i zajmują aktualnie 9. miejsce w tabeli Ekstraklasy.

DC

"Jagiello" mistrzem powiatu w szachach

W Zespole Szkół nr 2 w Krasnymstawie do rywalizacji o tytuł drużynowego mistrza powiatu przystąpili szachiści ze szkół ponadpodstawowych.

Do zawodów zgłosiły się trzy drużyny składające się z 4 zawodników, w tym obowiązkowo z jednej zawodniczki. Mecze rozegrano systemem każdy z każdym w dwóch rundach. Pierwsze miejsce zajęła reprezentacja I Liceum Ogólnokształcącego w Krasnymstawie, która pod opieką Pani Marty Grzywny wystąpiła w składzie: Piechowska Aleksandra Ib, Szkoda Filip Ib, Korzeniowski Kamil, IIIag, Suchdowski Karol IIIag. Drugie miejsce w turnieju zajęła drużyna gospodarzy, ZS nr 2 w Kra-



snymstawie, a trzecie II LO w Krasnymstawie.

Na wyróżnienie zasługują szachiści z kompletem zwycięstw:

Karol Suchodolski z I LO, Hanna Magier z II LO i Kacper Salasa z ZS nr 2.

I LO w Krasnymstawie