

Bezpłatna

Gazeta Akademicka

www.facebook.com/skafander.info
skafander.info@gmail.com



ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

Studia to najpiękniejszy okres w życiu człowieka



Chcemy kształcić młodego człowieka w kulturze klasycznej i jednocześnie dawać mu szansę zdobycia profesji, która pozwoli mu rozwijać się – mówi dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ, rektor Akademii Zamojskiej. **S.3**

Asseco rekrutuje w Akademii Zamojskiej



O tym, jakie trzeba mieć kwalifikacje i umiejętności, aby dostać pracę w gigancie IT mogli dowiedzieć się uczestnicy spotkania w Akademii Zamojskiej. O możliwościach praktyk, stażu i zatrudnienia w Asseco Data Systems mówili przedstawiciele tej firmy. **S.2**

XIII Spotkania Akademickie w Bukowinie za nami

Najpierw profesorowie historycznej Akademii Zamojskiej, a teraz współczesnej AZ przybywają do Bukowiny. 14 listopada 2021 r. odbyły się tam XIII Spotkania Akademickie. **S.8**

**Polub nasz profil na Facebooku:
facebook.com/skafander.info**

Rusza sezon studniówkowy!



Już wkrótce zabrzmi pierwszy polonez w tym roku szkolnym. 20 listopada na balu maturalnym bawić się będzie młodzież z LO Centrum Szkół Mundurowych Zamość, czyli popularnej "Mundurówki". Dlaczego o tej porze? Wszystko przez pandemię. Młodzież nie chce stracić tej zabawy, tak jak było to w przypadku ich rok starszych kolegów i koleżanek. (fot. pixabay.com) **S.7**

Nowa Młodzieżowa Rada Miasta Zamość



8 listopada w Sali Consulat Zamojskiego Ratusza odbyła się inauguracyjna sesja Młodzieżowej Rady Miasta Zamość kadencji 2021-2023. **S.12**

O tym, jakie trzeba mieć kwalifikacje i umiejętności, aby dostać pracę w gigancie IT mogli dowiedzieć się uczestnicy spotkania w Akademii Zamojskiej. O możliwościach praktyk, stażu i zatrudnienia w Asseco Data Systems mówili przedstawiciele tej firmy.

Wydarzenie zgromadziło studentów nie tylko informatyki, ale również innych kierunków studiów w AZ oraz osoby spoza uczelni, zainteresowane możliwościami proponowanymi przez Asseco. Na początku spotkania prorektorzy Akademii Zamojskiej - **dr hab. inż. Krzysztof Pancerz** i **dr inż. Andrzej Burda** powitali gości, wykładowców i studentów uczestniczących w wydarzeniu.

- Z Asseco współpracujemy już od jakiegoś czasu. Przypomnę, że firma ta jest dostawcą oprogramowania do zdalnego nauczania, czyli Asseco eduPortal. W czasie pandemii, gdy przeszliśmy na zdalne nauczanie korzystaliśmy z oprogramowań jak Moodle, Microsoft Teams. Ponadto, nadarzyła się okazja użycia kompleksowego środowiska do zdalnej nauki i z tego rozwiązania również skorzystaliśmy. To zacieśnienie współpracy ma również inny wymiar. Dziś na większości kierunków w Akademii Zamojskiej kształcimy o profilu praktycznym. Studenci mają do zrealizowania program praktyk zawodowych w wymiarze 960 godzin. Otwiera się nam ciekawe pole do współpracy, ponieważ Asseco próbuje przygotować

Asseco rekrutuje w Akademii Zamojskiej



sobie pracowników od początku do zawodu programisty, analityka, projektanta i daje warsztat pracy zespołowej w korporacji. To otwiera drogę do tego, by zrealizować praktyki na bardzo wysokim poziomie, otwiera szansę na zdobycie nowych umiejętności, a w dalszej konsekwencji znalezienie zatrudnienia w Asseco lub w innej firmie z branży IT - powiedział dr inż. Andrzej Burda, prorektor Akademii Zamojskiej.

Następnie o możliwościach kariery w branży IT opowiadali wiceprezes zarządu Asseco Data Systems **Daniel Lala**, **Karolina Szykuła** Asseco HR Business Partner oraz **Sebastian Kawałko**, doradca zarządu Asseco Data Systems. Wykład pt. „Ewolucja architektury systemów IT” przedstawił **Jerzy Tunin**, dyrektor IT Asseco Data Systems.

- Jeżeli chodzi o miejsca w Polsce,

jesteśmy bardzo mocno związani z Rzeszowem i województwem podkarpackim, jest to nasza główna lokalizacja, gdzie prawie 30 lat temu zaczęła się cała historia. (...) Mamy bardzo mocną lokalizację w Lublinie, gdzie znajduje się siedziba Asseco Business Solution. Pandemia zmieni-



ła całkowicie tryb i sposób pracy. Musieliśmy szybko przejść na pracę zdalną. W tej chwili pracujemy nad modelem hybrydowym,

gdzie informatycy mogą pracować z domu, korzystając z narzędzi teleinformatycznych, a z drugiej strony raz na tydzień spotykają się, żeby tworzyć kulturę firmy, utożsamiać się z firmą i zespołem - przedstawiał firmę Daniel Lala. - Ponieważ rozpoczynamy współpracę z Akademią Zamojską, stąd nasze zainteresowanie Zamościem i pozyskaniem tutaj do współpracy informatyków. Jesteśmy też zainteresowani rozszerzeniem współpracy z Akademią Zamojską i tym, aby zaangażować się w cały cykl kształcenia studentów, tak, żeby już na pierwszych praktykach i pierwszych stażach mogli oni zdobywać przydatne doświadczenie. Jesteśmy również zainteresowani tym, żeby wychowywać tych ludzi tak, aby w krótkim czasie stali się przydatni dla rynku pracy i również dla nas - tu-

maczył wiceprezes zarządu Asseco Data Systems.

- Poszukujemy osób na kilka stanowisk (...) Dotyczy to nie tylko informatyków, ale również osób z innych branż i kierunków. Na przykład osoby, które mają bardzo dobrze rozwinięty umysł analityczny to dla nas naturalne talenty, z których jesteśmy w stanie wykształcić przyszłych programistów. Branża IT to również szereg zespołów, które wspierają w codziennych pracach biznesu, jesteśmy więc zainteresowani również osobami z obszaru finansów i księgowości - powiedziała Karolina Szykuła z Asseco HR Business Partner, która podczas spotkania opowiedziała m.in. o specjalnym programie szkoleń Asseco Academy, umożliwiających szybkie rozpoczęcie pracy.

Asseco Poland jest największym polskim producentem oprogramowania notowanym na Giełdzie Papierów Wartościowych w Warszawie. Od 30 lat tworzy zaawansowane technologicznie oprogramowanie dla firm z kluczowych dla gospodarki sektorów. Międzynarodowa grupa kapitałowa Asseco jest największym dostawcą nowoczesnych rozwiązań informatycznych w Europie Środkowo-Wschodniej, szóstym producentem oprogramowania w Europie. Działa w 60 krajach na całym świecie i zatrudnia ponad 29 100 osób.

Spotkanie z przedstawicielami Asseco Data Systems odbyło się 26 października 2021 r. w auli Akademii Zamojskiej przy ul. Zamojskiego 64.

DC

Świętowali Dzień Języków Obcych

W ZSP nr 5 w Zamościu odbył się Dzień Języków Obcych. Celem wydarzenia było propagowanie nauki języków oraz poszanowania i tolerancji wobec kultury i tradycji innych krajów.

Uczniowie przygotowali stoiska językowe promujące różnorodność kulturową świata m.in.



ków, poszukiwanie kodów QR w szkole, pokaz mody, biegane dyktando oraz wspólne śpiewanie piosenek.

Wydarzenie to miało uświadomić młodzieży jak ważne jest uczenie się języków obcych, które są oknem na świat dla młodych osób.

ZSP nr 5 w Zamościu



gadżety, plakaty, przekąski oraz prezentacje dotyczące wybranego kraju. Wszyscy uczestnicy mogli sprawdzić swoją wiedzę biorąc udział w multimedialnych quizach językowych: Kahoot, Quizlet, Lyrics Training. Nauczyciele języków obcych przygotowali liczne wyzwania, konkursy i gry np. konkurs na plakat promujący naukę języ-



Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

Redaktor naczelny: Daniel Czubara

Adres redakcji: 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

FB: facebook.com/skafander.info, E-mail: skafander.info@gmail.com

ISSN: 2082-5307

Wydawca: Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

Druk: Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

Nakład: 5000 egzemplarzy

Reklama: tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Redakcja zastrzega sobie prawo do opracowywania, skracania i redagowania nadesłanych tekstów oraz do publikowania danych personalnych laureatów konkursów i krzyżówek. Wszelkie prawa zastrzeżone. Za niezauważone błędy przepraszamy.

Chcemy kształcić młodego człowieka w kulturze klasycznej i jednocześnie dawać mu szansę zdobycia profesji, która pozwoli mu rozwijać się – mówi dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ, rektor Akademii Zamojskiej.

Za nami pierwsza inauguracja roku akademickiego pod szyldem Akademii Zamojskiej. Jak ocenia Pan Rektor to wydarzenie?

To było wielkie przeżycie dla mnie osobiście oraz dla Akademii i całej Zamojszczyzny. Osobiście na uroczystości zjawiał się minister edukacji i nauki Przemysław Czarnek, był też list od prezydenta RP Andrzeja Dudy oraz list od premiera Mateusza Morawieckiego. Cieszy mnie ogromnie fakt, że to, co wszyscy od wielu dziesiątków, a właściwie setek lat czuli, że Zamość jest wielki, tak wybrzmiało wyraźnie w słowach ministra Przemysława Czarneka. Wspominam tę uroczystość z rozrzwinięciem i z pewną nostalgią.

W tym roku w mury uczelni wkroczyło ponad 500 studentów I roku. To imponujący wynik prawda?

Oczywiście, że tak, zważywszy na fakt, że mamy niż demograficzny. Wydaje się, że to jest pewnego rodzaju potwierdzenie naszej linii, którą obraliśmy, co do rozwoju Akademii. Ta linia jest następująca. Chcemy kształ-

Studia to najpiękniejszy okres w życiu człowieka

cić młodego człowieka w kulturze klasycznej i jednocześnie dawać mu szansę zdobycia profesji, która pozwoli mu rozwijać się.

Jaką wizję Akademii Zamojskiej ma Pan Rektor?

Uczelnia wyższa zawsze miała jeden główny cel. Było nim kształcenie człowieka w sposób integralny, tak aby wychodził on ze swoich studiów jako dojrzała i samowystarczalna osoba, która umie dobrze żyć. Jak pamiętamy, Jan Zamoyski pragnął tego, aby z jednej strony młody człowiek, który studiuje w Akademii, był dobrze obeznany z prawem, administracją i sztuką retoryki. Wszystko po to, aby przygotować odpowiedzialnego obywatela. Z drugiej strony chodzi o to, żeby ten człowiek był osadzony w kulturze klasycznej, w tym wszystkim, co symbolizuje dzisiaj cywilizacja łacińska. Ten cel jest ciągle taki sam, od 1594 r. do chwili obecnej. Oczywiście zmienia się czas, więc zmieniają się też środki, którymi Akademia operuje. Dzisiaj jak wiemy kształcimy m.in. pielęgniarzy. Mam nadzieję, że wkrótce rozwiniemy położnictwo, ponieważ podjęliśmy w tym kierunku zespół prac. Mam również nadzieję, że wkrótce uda nam się powołać do życia kierunek studiów: prawo i administracja. Doskonale funkcjonuje bezpieczeństwo narodowe,

prowadzimy studia licencjackie i magisterskie na tym kierunku. W ten sposób Akademia Zamojs-

potrzeby Akademii. Ten środek zostanie użyty przede wszystkim do poszerzenia naszej bazy



szka wpisuje się w tę troskę o dobro wspólne, Ojczyznę. To, co możemy sobie obiecać, to na pewno praca, praca i jeszcze raz praca, bo nie liczymy na żaden cud, w tym sensie, że nagle coś zostanie nam ofiarowane. To wszystko trzeba sobie wypracować poprzez programy nauczania, poprzez promocję uczelni.

Podczas inauguracji Akademii Zamojskiej otrzymała ciekawą ofertę o wartości prawie pięciu milionów złotych. Jak uczelnia planuje je zagospodarować?

Jak powiedział sam Pan Minister, to jest dopiero starter, który ministerstwo nam przekazuje, świadome tego, jak wielkie są

lokalowej, która na chwilę obecną jest dostateczna, ale z racji tego, że rozwijamy się i musimy doskonaląc potrzebujemy więcej miejsca. Proszę pamiętać także o tym, że Akademia jest uczelnią uniwersytecką, zobligowaną do prowadzenia badań. W związku z tym te badania muszą prowadzić pracownicy naukowcy. Mam zamiar poszerzyć znacząco kadre naukową i przygotować się w przyszłości do ewaluacji, która pozwoli nam zdobyć odpowiednie kategorie, dzięki którym będziemy mogli prowadzić nie tylko studia magisterskie, ale także nadawać doktoraty.

Jakie kierunki studiów planu-

je rozwijać Akademia Zamojska lub jakie nowe planuje utworzyć?

Z całą pewnością będzie to położnictwo. Jak już powiedziałem, myślimy również nad kierunkiem prawo i administracja. Sądzę, że uda nam się otworzyć formę edukacji, która nawiązywałaby szeroko do historii sztuki. Tutaj jeszcze trwają prace w tym temacie, ponieważ historia sztuki może być połączona z obrotem dzieł, lub z też z muzealnictwem. Prace w tej materii trwają.

Jak Pan Rektor chciałby zachęcić młodzież, jak też inne osoby, bo kształcić się można w każdym wieku, do podjęcia studiów właśnie w Akademii Zamojskiej?

Studia to najpiękniejszy okres w życiu człowieka. To jest ten czas, w którym człowiek nie tylko dojrzewa, ale zakochuje się i rozwija się, planuje swoją przyszłość. Jeśli przyszli studenci mają wolę uczestniczenia w takiej wspólnotce, jaką jest Akademia - gdzie w dialogu, pod kierunkiem mistrzów staramy się poznać prawdę i dzielimy się nią, by ostatecznie pięknie i dobrze żyć - to zrobią najlepiej, jeśli wybiorą Akademię Zamojską.

Rozmawiał Daniel Czubara

Marcin Sowa i Abel Charkiewicz - absolwenci kierunku finanse i rachunkowość Akademii Zamojskiej zdobyli dwa pierwsze miejsca w konkursie o Nagrodę Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę licencjacką w obszarze zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie. Obaj pracowali pod kierunkiem dr. hab. Mieczysława Kowerskiego.

Misją Konkursu jest wzmacnianie współpracy pomiędzy światem nauki i biznesu oraz zaangażowanie w rozwój gospodarki opartej na wiedzy.

Praca „Wpływ pandemii koronawirusa na docelową stopę wypłaty dywidendy. Przykład spółki Hydrotor SA” napisana przez Marcina Sowę została uznana za najlepszą w Polsce pracę licencjacką w obszarze zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie.

Na drugim miejscu sklasyfikowano pracę licencjacką „Zastosowanie panelowych modeli hecikitowych do analizy polityki dywidendowej spółek publicznych” napisaną przez Abła Charkiewicza.

- Obaj panowie intensywnie prze-

pracowali trzymiesięczne seminarium dokonując przeglądu

właściwe obliczenia. Dość powiedzieć, że baza danych, którą zbu-



światowej i polskiej literatury dotyczącej tematyki prac, zebrania bogatego materiału statystycznego oraz przeprowadzając

dował pan Abel Charkiewicz obejmuje 112 spółek notowanych w latach 1998-2019. Spółki w skonstruowanym panelu zostały

Absolwenci Uczelni

z prestiżowymi nagrodami

plomantka Profesora, Emilia Rechul.

- Założeniem prowadzonego przeze mnie seminarium jest empiryczna weryfikacja znanych teorii i hipotez funkcjonowania rynków finansowych w warunkach polskiej gospodarki. Student powinien więc poznać teorię, której poświęcona jest praca, dotychczas stosowane metody jej weryfikacji, zebrać dane potrzebne do jej weryfikacji w polskich warunkach i stosując te metody wykonać obliczenia weryfikujące teorie - mówi o swoich zajęciach, dr. hab. Mieczysław Kowerski z Zakładu Finansów i Rachunkowości AZ.

Marcinowi Sowie podczas uroczystej gali, w trakcie której rozstrzygnięto Konkurs Prezesa Agencji Rozwoju Przemysłu S.A. na najlepszą pracę licencjacką, towarzyszył dr hab. inż. Krzysztof Pancierz, prorektor ds. nauki i rozwoju Akademii Zamojskiej.

Absolwentom Uczelni gratulujemy sukcesów, a promotorowi gratulujemy podwójnie i życzymy satysfakcji z kolejnych roczników dyplomantów. Rozstrzygnięcie konkursu i wręczenie nagród miało miejsce 3 listopada 2021 r.

DC

Ćwiczyli z Terytorialsami

Uczniowie klas wojskowych Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych Zamość uczestniczyli w szkoleniu zorganizowanym przez żołnierzy 25 batalionu lekkiej piechoty OT. W ramach zajęć młodzież z "Mundurówki" zgłębiła zagadnienia związane z: medycyną pola walki, postawami strzeleckimi, ogólną wiedzą wojskową. **LO CSM Zamość**



Patriotyzm moimi oczami

W siedzibie 3 Zamojskiego Batalionu Zmechanizowanego odbyła się uroczystość wręczenia nagród w konkursie "Patriotyzm moimi oczami", zorganizowanego przez Wojskową Komendę Uzupełnień w Zamościu. I miejsce w konkursie zajęła uczennica II LO w Zamościu kl. 3bp Agnieszka Kowalczyk, zaś laureatką III miejsca została Weronika Stepuch z kl. 3dg. Gratulacje!

II LO w Zamościu



Licealiści z ONZ-etu na Słowacji

W dniach 17 – 23 października 2021 r. sześciuosobowa grupa uczniów z I LO im. ONZ w Biłgoraju wyjechała do Bratysławy na Słowacji w ramach projektu Erasmus+ zatytułowanego „Future Cities – Smart and Sustainable Solutions”.

Celem projektu, w którym biorą udział uczniowie i nauczyciele szkół średnich z pięciu krajów partnerskich: Bułgarii, Rumunii, Grecji, Słowacji i Polski, jest współpraca w celu tworzenia i wdrażania inteligentnych oraz trwałych rozwiązań problemów ekologicznych i społecznych. Takie przedsięwzięcie można osiągnąć poprzez wymianę obserwacji, krytyczną ocenę zarówno otaczającej rzeczywistości, jak i zasobów internetu oraz rozwijanie znajomości nowoczesnych technologii.

Podczas wizyty w Bratysławie uczestnicy prezentowali swoje szkoły i miasta, a następnie realizowali zadania projektowe, zbierając dane i tworząc prezentacje na temat zagrożeń środowiska i propozycji rozwiązania



zaobserwowanych problemów ekologicznych. Zwiedzili również najważniejsze atrakcje turystyczne w stolicy Słowacji. Gospodarze zaprosili uczestników projektu na spacer urokliwymi ulicami Starego Miasta z najbardziej charakterystycznym miejscem - wzgórzem z Zamkiem Bratysławskim, skąd rozpościerała się panorama miasta. Uczniowie spacerowali po jednym z najstarszych parków Europy Środkowej - Parku Janka Kráľa oraz zobaczyli symbol Bratysławy - wieżę UFO z punk-

tem widokowym. Niezapomnianym przeżyciem dla licealistów była wędrowka szlakiem turystycznym prowadzącym do tajemniczych ruin średniowiecznego Zamku Devin. Podczas wyprawy do lasów łęgowych młodzież poznała ekosystem lasów, ich rolę i występujące tam zagrożone gatunki zwierząt i roślin. Następnie uczniowie analizowali zebrane informacje i przygotowywali prezentację, które omawiali w ostatnim dniu spotkania. Projekt Erasmus+ zapewnił uczestnikom wiele wrażeń i pozwolił zdobyć nowe doświadczenia. Dzięki wizycie w Bratysławie uczniowie uświadomili sobie swoją rolę w budowaniu bardziej ekologicznego i przyjaznego człowiekowi miejsca do życia i rozwoju. Poznali także kulturę innych państw, ćwiczyli umiejętności językowe i informatyczne, a także nawiązali nowe znajomości. Wszyscy uczestnicy z niecierpliwością oczekują następnej wizyty projektowej w Polsce zaplanowanej na kwiecień 2022 roku. Opiekunami młodzieży byli nauczyciele: Bożena Sidor i Marta Pindor.

I LO w Biłgoraju



Czasopismo „Facta Simonidis” w bazie ICI Journals Master List 2020

Wydawnictwo uczelniane OFICINA SIMONIDIS uprzejmie informuje, że czasopismo „Facta Simonidis” (ISSN: 1899-3109) pozytywnie przeszło proces oceny i jest indeksowane w bazie ICI Journals Master List za rok 2020.

Ankiety za rok 2020 r. zbierano do końca lipca 2021 r., a wyniki indeksacji ogłoszone zostały z końcem października tego roku. Na podstawie weryfikacji informacji z ankiety ewaluacyjnej oraz analizie wydań czasopisma z 2020 roku, wyznaczona została wartość wskaźnika Index Copernicus Value (ICV) za rok 2020: ICV 2020 = 72.79. W bazie ICI Journals Master List znajdują się czasopisma, które przeszły wielowymiarowy proces oceny parametrycznej. Podstawowym warunkiem indeksacji jest prze-

strzeganie przez redakcję zasady transparentności działań oraz potwierdzenie świadczenia rzetelnych usług redakcyjnych. Czasopisma, które spełnią obowiązujące kryteria indeksacji otrzymują – ważny przez 1 rok – wskaźnik ICV (Index Copernicus

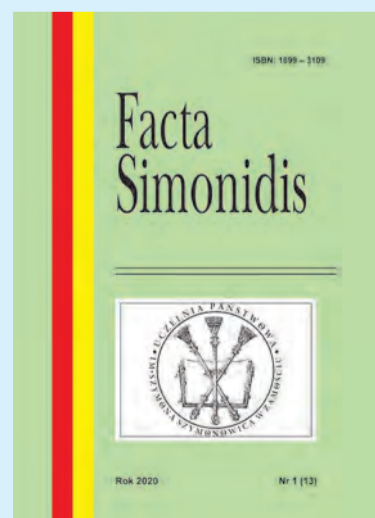
Value), będący odzwierciedleniem poziomu rozwoju czasopisma oraz siły jego oddziaływania na świat nauki. W styczniu tego roku redakcja „Facta Simonidis” podjęła trud wprowadzenia do bazy Index Copernicus wszystkich numerów archiwalnych, tak więc obecnie zdeponowana jest w niej kolekcja 250 pełnotekstowych artykułów z dotychczas wydanych numerów z lat 2008–2020.

Funkcję redaktora naczelnego czasopisma „Facta Simonidis” pełni **prof. dr hab. Henryk Chałupczak**.

Obecnie przygotowujemy jest numer 14 za rok 2021 r.

Dr Ewa Pogorzała

Sekretarz redakcji czasopisma „Facta Simonidis”



Wczesną wiosną planujemy rozpocząć przebudowę i rozbudowę budynku znajdującego się w sąsiedztwie Centrum Badań i Transferu Technologii przy ul. Szczepieskiej 31, tak aby z końcem 2022 r. albo z początkiem 2023 r. móc skupić całość studiów inżynierskich w jednym miejscu. Do tego chcemy tam wybudować halę sportową - mówi Jerzy Korniluk, kanclerz Akademii Zamojskiej. Zapraszamy do lektury wywiadu o bazie materialnej i dydaktycznej AZ i planach jej rozwoju.

Panie Kanclerzu, powstała 1 września 2021 roku Akademia Zamojska odziedziczyła po Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu sporą i pokaźną bazę dydaktyczną i materialną. Proszę o niej opowiedzieć.

Akademia Zamojska jest kontynuatorką zarówno Uczelni Państwowej, jak i wcześniej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej. W ciągu 16 lat funkcjonowania zgromadziliśmy majątek, który pozwala spokojnie funkcjonować dzisiaj i spokojnie myśleć o dniu jutrzejszym. Uczelnia posiada pięć lokalizacji w pięciu punktach miasta. To oczywiście nie jest sprawa idealna. Taka jest, gdy uczelnie dysponują kampusami. My mamy pięć nieruchomości i czasami żartujemy, że z każdej naszej nieruchomości widzimy okolice Zamościa. Pierwszym budynkiem, który udało nam się w 2005 roku wydzierżawić od Miasta Zamość, dzisiaj to już jest nasza własność. To obiekt przy ul. Hrubieszowskiej 24 na osiedlu Słoneczny Stok. Dziś jest tam zlokalizowany Instytut Humanistyczno-Medyczny. Względem tego budynku są poczynione plany rozbudowy. W obiekcie tym prowadzone jest kształcenie pielęgniarstwa, pedagogów, filologów angielskich. Kolejnym naszym budynkiem jest obiekt przy ul. Zamojskiego 64, gdzie siedzibę mają Instytut Społeczno-Ekonomiczny oraz Instytut Techniczno-Informatyczny. Prowadzone jest w nim kształcenie w szerokim zakresie kierunków - od technicznych, mechanicznych

Akademia Zamojska powiększa bazę materialną

po społeczne, z finansami i rachunkowością oraz bezpieczeństwem narodowym. W tym budynku mamy również zlokalizowane laboratoria przyrodnicze. Jedno z tych laboratoriów jest certyfikowane do prowadzenia badań węgla i wszelkich materiałów palnych. Posiadamy akredytację Instytutu Chemicznej Przeróbki Węgla z Zabrze. Pozwala to nam prowadzić działalność badawczą na materiałach palnych. Kolejnym obiektem jest akademik przy ul. Sienkiewicza 10. Znajduje się tam prawie 90 miejsc noclegowych. Poza rokiem akademickim staramy się w nim prowadzić działalność turystyczną w tej nieruchomości. Kolejnym pozyskanym obiektem jest budynek zlokalizowany przy ul. Szczepieskiej 31. Tam rozbudowujemy centrum kształcenia technicznego. W stosunku do tego obiektu mamy daleko idące plany rozwojowe. Zamierzamy tam czynić kolejne inwestycje. Budynek pozyskany najpóźniej to obiekt, w którym znajduje się obecnie rektorat. To zespół trzech kamienic na rogu ulic Łukasińskiego i Pereca pod adresem Pereca 2. Oprócz pomieszczeń administracji znajdują się tu pokoje dla profesorów, a także trzy sale konferencyjne, które staramy się udostępnić na potrzeby różnych instytucji.

Zatrzymajmy się na chwilę przy jednej z tych lokalizacji, mianowicie przy ul. Szczepieskiej 31. Jedną z perełek Uczelni jest Centrum Badań i Transferu Technologii AZ, w którym znajdują się urządzenia tyle nowoczesne, co drogie...

To był wymóg unijny, żeby zbudować zaplecze dla kształcenia inżynierów. Zdecydowaliśmy się nazwać je w sposób pokazujący rozwój i wpływ tego miejsca na otoczenie. W programie dla Polski Wschodniej Programu Operacyjnego 2007-2013 w dwóch edycjach uzyskaliśmy ponad 20 mln złotych. Niewielka część tej sumy została przekazana na budynek przy ul. Zamojskiego 64, a zdecydowana część została wykorzystana przy tworzeniu Centrum Badań i Transferu



jeszcze nie jest obowiązkiem, ale prawdopodobnie wkrótce nim będzie - posiadanie Centrum Symulacji Medycznych. W dużym skrócie to zespół urzędów, fantomów, elektroniki, która powoduje, że jesteśmy w stanie

stworzyć każdy scenariusz, jaki może się dziać w szpitalu. Centrum Symulacji Medycznej podzielone jest na trzy zasadnicze stany niska wierność, pośrednia wierność i wysoka wierność. Przy wysokiej wierności jest zdolność do symulowania zachowań pacjentów, wypowiedzi, objawów itd. W takich warunkach kształcimy i egzaminujemy studentów pielęgniarstwa. W 2019 r. podjęliśmy się wykonania Centrum Symulacji. Pandemia trochę nam opóźniła pewne procesy o kilka miesięcy w dostawach i montażu. W tej chwili trwa dostawa, ale trwają również zajęcia i kształcimy na tym nowym sprzęcie. Sale wysokiej wierności to jest coś, czego w najbliższej okolicy nie znajdziemy nigdzie do kształcenia w zawodach medycznych. Ten nasz pomysł zyskał wsparcie Ministerstwa Zdrowia. Chcemy zakończyć ten proces z końcem tego roku kalendarzowego. Przed naszymi pracownikami jeszcze trochę nauki, bowiem urządzenia są na tyle nowoczesne, że wymagają szkoleń do prowadzenia zajęć.

W innej części miasta, w budynku Akademii Zamojskiej przy ul. Hrubieszowskiej 24 dobiega końca wyposażenie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznych. Jak finalnie będzie ono wyglądać?

W 2016 r. jeszcze jako PWSZ w Zamościu podjęliśmy decyzję o tym, że rozpoczniemy kształcenie na kierunkach medycznych. Wybór padł na kierunek pielęgniarstwo, które uruchomiliśmy w 2017 roku. Oprócz uruchomienia kierunku wybudowaliśmy pawilon pielęgniarstwa, spięty ze "starym" budynkiem. Wprowadzenie kształcenia na kierunku pielęgniarstwo wymusza - cho-

stworzenie możliwości studiowania w uczelni dla osób niepełnosprawnych w zasadzie ze wszystkimi dysfunkcjami. Jako ciekawostkę powiem, że po wdrożeniu tego projektu będziemy gotowi, żeby studia mogły podjąć osoby głuchonieme. Nasze dziekanaty są już zdolne do obsługi osób z tą niepełnosprawnością poprzez system tłumaczy Polskiego Języka Migowego. Wideokonferencja i silny sygnał komórkowy pozwalają pokazać znaki tłumacza, który pośredniczy między studentem a pracownikiem dziekanatu, tłumacząc treść informacji. Zapotrzebowanie osób niepełnosprawnych jest bardzo duże i różnorodne. Do tej różnorodności staramy się dopasować. Na bieżąco staramy się dopasowywać do niepełnosprawności posiadanych przez naszych studentów i pracowników oraz zapewnić im wszystkie potrzebne materiały, czy to w postaci wsparcia komputerowego, czy dowożenia, czy w postaci asystentów. Projekt pozwolił nam zintensyfikować nasze działania i pomyśleć o tych, którzy jeszcze u nas nie studiuje, ale może w przyszłości wybiorą naszą uczelnię. Chcemy, aby już w przyszłym roku Akademia była dostępna i dawała możliwości studiowania dla osób z niemal każdą niepełnosprawnością.

Jakie plany rozwoju bazy materialnej ma Akademia Zamojska?

Bazy materialnej nie zmienia się z tygodnia na tydzień czy z miesiąca na miesiąc. Akademia Zamojska kontynuuje wszystkie te rzeczy, które przygotowywała Uczelnia Państwowa. Wczesną wiosną planujemy rozpocząć przebudowę i rozbudowę budynku znajdującego się w sąsiedztwie Centrum Badań i Transferu Technologii przy ul. Szczepieskiej 31, tak aby z końcem 2022 r. albo z początkiem 2023 r. móc skupić całość studiów inżynierskich w jednym miejscu. Do tego chcemy tam wybudować halę sportową, ponieważ dzisiaj uczelnia takiej nie ma.

Rozmawiał Daniel Czubara

Studenci Akademii Zamojskiej z kierunku bezpieczeństwo narodowe wzięli udział w spotkaniu w 25 Batalionie Lekkiej Piechoty w Zamościu, podczas którego omówiono m.in. jak wygląda służba w Wojskach Obrony Terytorialnej.

Podczas spotkania, studenci wraz z wykładowcą płk. dr. Stanisławem Dubajem dowiedzieli się m.in. na jakich zasadach funkcjonuje WOT i 25 bhp oraz jakim sprzętem jednostka dysponuje.

Żołnierze przedstawili budowę i

Studenci Akademii Zamojskiej z wizytą w 25 bhp

dane techniczne m.in. karabinka MSBS Grot, pistoletu VIS, karabinu maszynowego UKM. Studenci mogli też przymierzyć hełmy i kamizelki, w jakich ćwiczą żołnierze Wojsk Obrony Terytorialnej. Ponadto, studenci uzyskali wyczerpujące odpowiedzi na pytania dotyczące warunków Terytorialnej Służby Wojskowej i zasad rekrutacji.

Wykładowca Akademii Zamojskiej **płk dr Stanisław Dubaj** ocenił bardzo wysoko poziom organizacji spotkania i przeka-



zanych studentom informacji.

Warto dodać, że część naszych studentów służy już w 25 Batalionie Lekkiej Piechoty. Są to zarówno studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe, jak również pielęgniarstwa, finansów i rachunkowości, mechaniki i budowy maszyn.

Spotkanie w zamojskich koszarach odbyło się 28 października 2021 r.

DC

Brawo Nikola!

5 listopada br., st. bryg. Jacek Sobczyński komendant miejski PSP w Zamościu, wręczył nagrodę oraz pamiątkowy dyplom Nikoli Proskura uczennicy Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Zamościu, za zajęcie I miejsca w eliminacjach powiatowych konkursu „Stop pożarom lasów”.

sowaniu przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie. Celem konkursu było zwrócenie uwagi na problematykę zapobiegania pożarom lasów oraz podniesienie świadomości mieszkańców na temat wartości przyrodniczej obszarów leśnych.

Nagrodę stanowił zestaw gadżetów: plecak taktyczny, statu-



Organizatorami konkursu była Komenda Wojewódzka Państwowej Straży Pożarnej w Lublinie wraz z wszystkimi komendami miejskimi i powiatowymi woj. lubelskiego, przy dofinansowaniu przez

etka strażacka, kubek strażacki, czujnik tlenu węgla, pendrive – samochód strażacki, brelok strażacki.

Ekonomik Zamość

Wygrali "O! MEGA SONGS"



Duet Natalia Marszałec i Damian Zub z Zespołu Szkół Techniczno-Zawodowych im. Macieja Rataja w Tomaszowie Lubelskim wygrał Konkurs Muzyczny „O! MEGA SONGS”.

W Liceum Ogólnokształcącym im. Bartosza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim odbył się Powiatowy Konkurs Muzyczny „O! MEGA SONGS” - konkurs piosenek legendarnego węgierskiego zespołu Omega, którego współorganizatorem był Powiat Tomaszowski. Honorowy patronat nad konkursem objął Instytut Współpracy Polsko-Węgierskiej im.

Wacława Felczaka w Warszawie.

Zespół Szkół Techniczno-Zawodowych im. Macieja Rataja w Tomaszowie Lubelskim reprezentowali Natalia Marszałec (vocal) i Damian Zub (gitara), którzy zajęli I miejsce w konkursie. Serdecznie gratulujemy!

Nagrodą za udział w konkursie jest wycieczka do Warszawy.

ZST-Z, oprac. red.



Co powinien wiedzieć młody kierowca...

Uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie wzięli udział w spotkaniu z pracownikami Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji Hrubieszowie: sierż. szt. Arnoldem Kasztelanem, sierż. szt. Jackiem Krawczukiem oraz st. sierż. Grzegorzem Czupryńskim.

W spotkaniach, których celem było przybliżenie przyszłym, młodym kierowcom najważniejszych zasad ruchu drogowego, uczestniczyła młodzież z klas: II Ta, II Tc, III Tb, III T5e i III T5f.

Funkcjonariusze Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie uzmysłowili młodym ludziom, jak ważna jest znajomość zasad i przepisów ruchu drogowego. Zwrócili uwagę na najczęstsze przyczyny wykroczeń drogowych, błędy popełniane przez młodych kierowców oraz główne przyczyny i skutki utraty prawa jazdy. Policjanci Wydział Ruchu Drogowego odpowiadali na pytania nurtujące przyszłych kierowców. Omówiono procedury związane z zachowaniem kierowcy w



czasie kontroli drogowej oraz w przypadku awarii pojazdu. Szczególnie podkreślono konieczność właściwej reakcji na pojazdy uprzywilejowane, tworzenie tak zwanych „korytarzy życia”. Przypomniano także podstawowe sygnały wydawane przez kierującego ruchem policjanta w sytuacjach szczególnych, Na przykład wtedy, gdy zdarzył się wypadek i przejazd przez skrzyżowanie jest znacznie utrudniony. Niezwykle istotne są wtedy nie tylko gesty wykonywane przez policjanta, ale już sama jego postawa, która informuje, czy przejazd jest

możliwy. Prowadzący wielokrotnie podkreślali, jak ważne jest zachowanie ostrożności przez wszystkich uczestników ruchu drogowego.

Spotkanie z funkcjonariuszami Wydziału Ruchu Drogowego z pewnością pogłębiło wiedzę młodzieży na temat świadomego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz ogromnej odpowiedzialności, jaka spoczywa na kierowcach.

**Józef Dyniec, Izabela Szajwaj
Fot. Daniel Buchowiecki**

Nowa odsłona Fortyfikacji Twierdzy Zamość

Podczas ostatnio prowadzonych robót drogowych realizowanych w ramach inwestycji pn. „Przebudowa ulicy Marszałka Józefa Piłsudskiego wraz z odcinkiem ulicy Peowiaków w Zamościu”, dokonano odkrycia relikwów architektonicznych fortyfikacji Bastionu V, na odcinku ul. Akademickiej i ronda Hetmana Jana Zamoyskiego.

Po zdjęciu nawierzchni asfaltowej i podbudowy ul. Akademickiej natrafiono na ceglane i kamienne relikwety korony murów lewego czoła Bastionu V, w postaci elementów galerii strzelniczej i wewnętrznej części szpicy Bastionu.

Należy zaznaczyć, że Bastion V jest najściślej rozpoznany elementem Fortyfikacji Twierdzy Zamość. Jego usytuowanie i formę znaliśmy dotychczas praktycznie jedynie z historycznych planów. Obecne odkrycie zdecydowanie poprawi jego



rozpoznanie.

W związku z tym odkryciem Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków w Lublinie Delegatura w Zamościu zaleciła inwestorowi wykonanie niezbędnych badań archeologicznych odkrytych relikwów fortyfikacji w następującym zakresie: odsłonić i uczytelnić korony murów na odcinku od szpicy Bastionu V - usytuowanej w obrębie ronda Hetmana Jana Zamoyskiego, do końca odcinka realizowanej przebudowy w ul. Akademickiej, z dopuszczeniem użycia lekkiego sprzętu mechanicznego typu minikoparka; wykonać



dokumentację rysunkową, opisową, fotograficzną oraz inwentaryzację geodezyjną odkrytych relikwów fortyfikacji. Dodatkowo trzeba będzie wykonać warstwę izolacji pomiędzy podbudową drogi i koroną murów.

Źródło: Lubelski Wojewódzki Konserwator Zabytków



Już wkrótce zabrmi pierwszy polonez w tym roku szkolnym. 20 listopada na balu maturalnym bawić się będzie młodzież z LO Centrum Szkół Mundurowych Zamość, czyli popularnej "Mundurówki". Dlaczego o tej porze? Wszystko przez pandemię. Młodzież nie chce stracić tej zabawy, tak jak było to w przypadku ich rok starszych kolegów i koleżanek.

Chociaż do matury zostało nieco więcej niż sto dni, to tego-

Rusza sezon studniówkowy!

roczni maturzyści z "Mundurówki" nie czekają aż pandemia pokrzyżuje im plany. Zdecydowali, że ich bal maturalny odbędzie się 20 listopada. Próby poloneza i przygotowania do balu idą pełną parą. Młodzież z LO CSM Zamość bawić się będzie w pensjonacie "Myka".

To pierwsze takie wydarzenie w naszym regionie, lecz w Polsce już kilka innych szkół rów-

nież zdecydowało się na organizację "dwustudniówek" lub balów maturalnych już jesienią. Na początku tego roku kalendarzowego z powodu pandemii COVID-19 odwołano studniówki wobec czego ówczesni abiturienti nie mieli okazji bawić się jak ich starsi znajomi. W tym roku uczniowie i rodzice bali się powtórki tej sytuacji. Na Podkarpaciu pierwsze "dwustudniówki" i bale maturalne odbyły się już w październiku! Wraz z pierwszymi studniówkami na dobre wzrósł również ruch w sklepach odzieżowych z garniturami i kreacjami balowymi.

Warto zaznaczyć, że poza przyspieszonymi studniówkami młodzież stara się odbić sobie czas, kiedy różne lokale i dyskoteki były zamknięte. Kluby muzyczne przeżywają teraz praktycznie obłęd.



- Weekend pełen emocji zaczynaemy już w piątek i tak bawimy się również w sobotę. Piątkowe imprezy dedykujemy studentom. Specjalnie z myślą o nich zapewniamy bezpłatne wejście po zapisie do piątkowego wydarzenia na Facebooku. Mamy nie tylko kapitalnych rezydentów, którzy zadbają o jak najlepszą muzykę i zabawę. Organizujemy imprezy

piński, menadżer Broadway Club Zamość.

A co wy sądzicie o organizacji studniówek poza tradycyjnym terminem? Gdzie lubicie się bawić? Piszcie do nas na naszym profilu na Facebooku: facebook.com/skafander.info

DC, fot. pixabay.com

Kontynuacja opowieści z krypt

Niecały miesiąc temu, w październiku, wykładowczyni Akademii Zamojskiej dr Ewelina Lilia Polańska oprowadzała w Jesieni z TVP3 Lublin po zamojskich podziemiach kościoła ojców franciszkanów w Zamościu. W listopadzie znowu gościła w TVP3 Lublin, tym razem w „Poranku Między Wisłą a Bugiem”.

Data była szczególna, 2 listopada, Dzień Zaduszny. Stąd tematyka dotyczyła śmierci, tradycji pogrzebowych w XVII-wiecznej Rzeczypospolitej. Dr **Ewelina Polańska** opowiedziała o niezwykłości i widowiskowości staropolskiej pompy funebris, będącej rozbudowanym ceremoniałem pogrzebowym, do



którego przygotowania trwały kilka, a nawet kilkanaście miesięcy. Podkreśliła wyjątkowość

i unikatowość na skalę światową portretu trumiennego występującego jedynie w orbicie kultury polskiej. Tego typu przedstawienia to specyficzny wytwór Rzeczypospolitej Obojga Narodów, skarb kultury sarmackiej.

Podczas rozmowy redaktorzy wyrazili zainteresowanie suknią z epoki baroku, w której przybyła dr Ewelina Polańska, i ubogającym sposobem prowadzenia zajęć ze studentami Akademii Zamojskiej właśnie w strojach nawiązujących do różnych okresów historycznych.

EP



Międzynarodowy wykład o modzie



Dr Monika Rajtak z Zakładu Anglistyki Akademii Zamojskiej przeprowadziła wykład pt. „Dead Serious About Fashion” dla uczniów LO CSM Zamość oraz ich kolegów z Turcji i Portugalii.

Młodzież z zagranicy przebywała w Zamościu w ramach realizowanego przez „Mundurówkę” programu Erasmus+. Podczas pobytu w Zamościu mogli zobaczyć, jak wyglądają zajęcia w Liceum Ogólnokształcącym Centrum Szkół Mundurowych, zwiedzić Zamość i Roztocze oraz dyskutować z rówieśnikami z Polski na różne tematy.

Okazją do wymiany poglądów był wykład pt. „Dead Serious About Fashion”, który dla uczniów zamojskiej „Mundurówki” oraz ich kolegów z Turcji i Portugalii wygłosiła dr Monika Rajtak z Zakładu Anglistyki Akademii Zamoj-

skiej. Wykładowczyni AZ poruszyła problematykę mody w aspekcie jej produkcji i wpływu na środowisko. Zwróciła również uwagę na sytuację ludzi pracujących w fabrykach odzieżowych w tzw. krajach Trzeciego Świata, m.in. w Indiach, czy Bangladeszu, które zmarły z powodu złych warunków prac. Temat wzbudził żywe zainteresowanie i dyskusje. Cały wykład przeprowadzony został w języku angielskim.

- Wykład został przeprowadzony bardzo profesjonalnie. Zaprezentowany temat był uniwersalny i dotyczył wszystkich bez względu na kraj pochodzenia. Cieszymy się, że mogliśmy wspólnie wziąć udział w tak ciekawych zajęciach - mówi **Irmina Szady-Czubar**, dyrektor LO CSM Zamość.

Wykład dr Moniki Rajtak odbył się 27 października 2021 r.

Red.

Najpierw profesorowie historycznej Akademii Zamojskiej, a teraz współczesnej AZ przybywają do Bukowiny. 14 listopada 2021 r. odbyły się tam XIII Spotkania Akademickie.

Główna część tegorocznego Spotkania Akademickiego w Bukowinie miała miejsce w kościele filialnym pw. Ofiarowania NMP. Wydarzenie rozpoczął wykładem pt. "Rola Akademii w formacji człowieka" rektor Akademii Zamojskiej **dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ**. W trakcie wykładu przywoływał histo-

tych obywateli, którzy służą społeczeństwu.

- Człowiek, który wie, staje się pożyteczny dla innych. (...) Do dobrego życia publicznego, prywatnego i rodzinnego jest potrzebna wiedza. Jeśli się nie wie, co jest dobre, nie można dobrze żyć. Jeśli się nie wie, na czym polega dobro wspólne w Ojczyźnie, to nie można tego dobra realizować i tworzyć prawa, które do tego dobra prowadzi - mówił rektor AZ.



Po wykładzie odbyła się Msza św., a następnie uczestnicy wydarzenia udali się na drugą część Spotkania Akademickiego, na którą złożyły się występy kulturalno-patriotyczne.

rię pierwszej akademii w historii nauki, którą założył Platon. Wspominał również poglądy Arystotelesa, Pitagorasa i Tomasa z Akwinu. Mówił o tym, że akademia przygotowuje świa-

Bukowina była wsią należącą do kanclerza i hetmana wielkiego koronnego Jana Zamoyskiego. Kilka lat po założeniu Akademii Zamojskiej kanclerz Jan Zamoyski przeznaczył Bukowinę, jako wieś, która

XIII Spotkania Akademickie w Bukowinie za nami



dostarczała Akademii dochodów i była miejscem wypoczynku profesorów. Do tradycji nawiązała najpierw PWSZ w Zamościu, później pod nazwą Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu, a obecnie tę tradycję podtrzymuje Akademia Zamojska.

W uznaniu wkładu Uczelni w promocję miejsca i przywrócenie tradycji, prezes "Stowarzyszenia na rzecz Bukowiny" **Andrzej Fus** wręczył **prof. dr.**

hab. Waldemarowi Martynowi - pierwszemu rektorowi PWSZ w Zamościu, **dr. hab. Andrzejowi Samborskiemu** - rektorowi PWSZ/UPZ i kanclerzowi Uczelni **Jerzemu Kornilukowi** pamięt-



kowe gawerfony „za przywrócenie tradycji pobytu profesorów Akademii Zamojskiej w kościele pw. Ofiarowania Najświętszej Maryi Panny, ufundowanego przez rektora Andrzeja Abreka i współorganizację Spotkań Akademickich w Bukowinie”. W swoim wystąpieniu **Jan Gałań** ze „Stowarzyszenia na rzecz Bukowiny” podkreślał rolę wyróżnionych osób w organizację Spotkań Akademickich w Bukowinie, które mają już trzynastoletnią historię.

Pierwsze Spotkania Akademickie w Bukowinie odbyły się 22 czerwca 2008 roku. Nastąpił wówczas symboliczny powrót profesorów do Bukowiny. Odbyło się wyjazdowe posiedzenie Senatu Uczelni, który podjął uchwałę pt. „Dziękczynienie akademickie, jako wotum Bogu i miejscowemu społeczeństwu za wieloletnie wsparcie Akademii Zamojskiej”. Od tamtej pory wydarzenie w Bukowinie odbywa się co roku.

DC

Ogródki Zimowe na Rynku Wielkim

Na Rynku Wielkim w Zamościu ruszyły Ogródki Zimowe. Pierwszy uruchomiła Restauracja Muzealna Ormiańskie Piwnice. Za szklanymi ścianami będzie można zjeść ciepłe dania i rozgrzewające napoje oraz podziwiać atrakcje jakie zimą będą odbywać się na Rynku Wielkim Hetmańskiego Grodu. Kolejny otworzyła restauracja Verona. Takie miejsca robią wrażenie, wieczorową porą. Poniżej parę zdjęć pierwszego z nich. **Red.**



1 listopada w dzień Wszystkich świętych odbyła się kolejna kwesta na rzecz odnowy nekropolii przy ul. Peowiaków w Zamościu. Kwestowali społecznicy, dziennikarze, samorządowcy, przedstawiciele instytucji kultury i różnych stowarzyszeń. Zebrano 20 519 zł i 16 gr.

Ponadto w puszkach kwestarskich znalazły się 24 zagraniczne monety o nominałach: 5 euro (1 szt.), 2 euro (2 szt.), 1 euro (3 szt.), 20 eurocent (2 szt.), 10 euro cent (1 szt.), 5 eurocent (3 szt.), 2 eurocent (2 szt.), 1 eurocent (5 szt.), 25 kurus (1 szt.), 2 korona czeska (1 szt.), 20 lipa (1 szt.), 10 lipa (1 szt.), 50 kopiejka (1 szt.). W czterech wyznaczonych miejscach, kwestowało 90 osób.

W bieżącym roku kwestowali: Jerzy Słupecki, Małgorzat Bzówka, Anna Szewc, Karol Garbula z synem Bartkiem, Sławomir Ćwik, Stanisław Orłowski z żoną Eulalią, Jacek Bondyra, Mirosław Piwkowski, Szymon Łyciuk z córką Iga, Andrzej Szumowski z synem Jakubem, Ewa Molas, Bogdan Kawałko, Łukasz Kot, Anna Sokołowska, Janusz Kawałko z wnuczką Julią Kawałko, Tomasz Banach, Dominika Lipska, Janusz Kupczyk, Agnieszka Klimczuk, Adam Gąsianowski, Jerzy Zacharow, Marek Madej z żoną Teresą, Artur Zawisłak, Joanna Nowicka, Leszek Sobuś, Marcin Zamoyski, Andrzej Zamoyski, Magdalena Będziejewska, Piotr Kowalczyk, Marian Puszka z żoną Małgorzatą, Daniel Czubara, Rafał Zwolak z córką Karoliną, Elżbieta Kuchar-

Kwesta na odnowę nekropolii

ska, Kinga Gradowska z córką Oliwią, Teresa Madej, Leonard Marczuk, Krystyna Rybińska-Smyk, Mirosław Chmiel, Alicja Saturska, Malcolm Yates, Jan Wojciech Matwiejczuk, Agnieszka Matwiejczuk, Anna Antos,

Bender, Lena Drygiel, Karolina Rączka), 57. Drużyna Harcerska "Orleń" z SP nr 6 (Maja Czuchaj, Sawicka Lena i Julia Kawałko), 7. Drużyna Harcerska "Iskra" z I Społecznej Szkoły Podstawowej (Hanna Obszańska, Maja Ob-



Janina Gąsiorowska, Janek Cios, Andrzej Brzozowski, Antoni Kołodziejczuk, Zbigniew Pietrynko, Magda Misztal, Dariusz Kulik, Katarzyna Sosnowka, Sławomir Kurys z córką Agatą, Zdzisław Dymara z wnukiem Wiktorem Gilewskim, Adam Maślany, Anna Bzdek-Kołąkowska, Przemysław Kołąkowski z synami Kamilem i Hubertem, Bartłomiej Koprowski, Joanna Laskowska-Koprowska, Bartosz Sierpniowski, Wioletta Czerwieniec, Kamil Czerwieniec, Anna Ignaciuk, Agata Grygencz, Maria Rzeźniak, Jadwiga Kozłowska, Leszek Kozłowski.

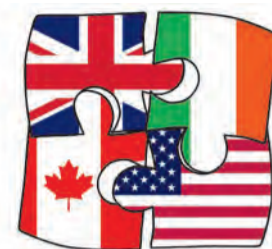
Kwestującym pomagali: harcerze: 12. Drużyna Harcerska "Białe Orły" z SP nr 10 (Patrycja

szkańska, Amelia Kondracka, Gracjan Cybulski, Hanna Kozak, Katarzyna Kłonica - Wolańczyk). Udział w kweście brali wspierając prace związane ze zbiórką, podliczając zebrane datki: Dyrektor Banku PKO BP O/Zamość Bożena Olejniczak, Mirosław Olejniczak a także Adam Olejniczak. Prace Komitetu wspierają: Ewa Molas - skarbnik, księgowa SKOCP, Kamil Kawałko - właściciel Pracowni Graficzno - Wydawniczej Kkwadrat - opracował i prowadzi bezpłatnie stronę internetową kwesta.zam.pl, Władysław i Jacek Kardasz z drukarni Attyla - wydrukowali bezpłatnie naklejki na kwestę.

Red.

Hyde Park Corner

Unlike Halloween or St Valentine's Day, not to mention St Paddy's, one holiday remains a typically American one. As Koło Naukowe Anglistów, we have decided to both present you with an article about Thanksgiving, this year celebrated on November 25th, written by one of our many talented students, and results of a short survey we ran for the purpose of this month's issue. Depending on your character, intellect and likings, times are still either weird and difficult for some, perfect for others. Either way, we all have that one thing we are thankful for, grateful for or simply glad or even happy about, this year again more than any previous one. Enjoy our column and thank you to everyone who participated in the survey.



KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW

I don't know about you, but I have been interested in American history and culture ever since I can remember. People of America and their customs fascinate me, so this is why I had decided to write an article about a holiday that is coming up pretty soon in the promised land. But let's start from the very beginning.

Seeking religious freedom, a group of about a 100 British people came to what we now know as the coast of the state of Massachusetts on board of a ship called The Mayflower in 1620. Those religious refugees are considered fathers of the American nation and are known as The Pilgrim Fathers. They made "friends" with the native Amerindians of the area they had landed on.

I know this might seem like a history lesson, but trust me, the knowledge is worth it.

Because the men who came on the Mayflower did not celebrate Christmas or Easter, they celebrated Fasting Days to ask for God's forgiveness after so-

meting bad had happened, and Thanksgiving Days to thank God for still being alive and their first successful harvest of the year. And so, in November 1621, those Pilgrims who had survived a year in the colony had their Thanksgiving meal. They were joined by the Amerindian natives who had helped them survive. This is how the holiday we know as Thanksgiving Day was born.

But wait a minute, the traditional turkey was not part of the original Thanksgiving dinner in 1621. How the turkey has made its way to the American tables is not clear. The holiday became popular across the USA in the 19th century, right after the American Civil War. Since then, it has been celebrated also in Canada, some parts of the Caribbean, and Liberia in Africa.

Traditionally Thanksgiving Day is celebrated in the USA on the fourth Thursday of November, and it is one of the most important American holidays. This year it falls on November 25th,

A Little About Thanksgiving



and as I say, you don't have to be American to be thankful and spend time with family on Thanksgiving Day. Of course, like any holiday, since it was created, it has been majorly commercialized. Funny enough, there is no Thanksgiving without a pumpkin for a cozy atmosphere and a horn of plenty as a symbol of abundance (quantity of harvested crop) and bounty (generosity).

I hope you've enjoyed this article/little history lesson and made it through to the end without falling asleep. If not for history lectures given by Professor Kozak, I would not have known all of this. You too can learn more about British and American history if you pick English Philology at the Academy of Zamość! I hope you have an amazing Thanksgiving, and that I've inspired you a little to give thanks this year for all the great things and people around us. One of the things I will be thankful for during this years' Thanksgiving are our fantastic, charismatic, top-notch Professors.

By Julita Litkowiec

Before I dig in and write up this addendum, I would like to thank everyone who had participated in the survey which made writing this possible.

In the survey, I pointed out a couple of major things in life that people might be thankful for, such as family, friends, and health. The tie top picks amongst participants were family and health, which is so amazing to see that we appreciate the presence of our loved ones and value their and our health. Many are also thankful that they have a roof over their heads, that the lockdown is over, that they are financially stable. Almost all participants agreed they are thankful for all the experiences that had shaped them and changed their lives forever.

Thanksgiving is not only about being thankful but also showing that you are thankful, so here are a couple of participant responses.

„Every day I'm thankful for my life and the lives of my loved

ones. I'm thankful for our health and our well-being. I'm thankful for the joy of life and tasty cuisine. I'm thankful that we can walk, run, jump but also read, think and understand. I'm thankful for every talk, every smile, and even for every trip and fall that makes us stronger. I'm thankful that we are still here and we still have time for a change and reflection.”

“I'm thankful that I had passed my matura, which I feared greatly, and for getting into the Academy of Zamość to study a course that I have a passion for. I'm thankful for the change of my surrounding, meeting new amazing people, and for getting out of toxic relationships. I'm thankful that I have a person who is my shoulder, that I feel internal peace, and

that life is finally good.”

“I'm thankful for everything that has happened to me and shaped me through the years.”

I'm thankful that I keep discovering more people of good will.”

“I'm thankful for everything life throws my way, for my family and my talented children. I'm thankful for falling asleep and waking up in the morning happy, but also for the good and for the bad days.”

I'm thankful that my dreams are coming true and that I have everything I could ever wish for in life.”

I'm thankful for love, for the gift of education, for work, and pretty much for everything.”

“I'm thankful that I have work, for help from my loved ones, for my son and my wife, but also for the care of God. I'm thankful for all the good I can spread, for our free country, and for the hope of a better future.”

By Julita Litkowiec

What are we thankful for this year at our Academy?



Techniki wychowawcze stosowane przez rodziców w percepcji młodzieży licealnej

Z uwagi na to, że ważną rolę w wychowywaniu odgrywiają rodzice zdecydowałam się podjąć badania na temat technik wychowawczych stosowanych przez nich wobec swoich córek i synów. Uważam, że jest to temat, który w pedagogice ma ogromne znaczenie, a wspomaganie tego procesu jest najważniejszym zadaniem nie tylko dla rodziców, lecz także dla pedagogów, ponieważ to na tych osobach spoczywa odpowiedzialność za wychowanie i przygotowanie do dorosłego życia młodego pokolenia.

Rodzice są pierwszymi nauczycielami i wychowawcami dziecka. Oddziaływania osób znaczących mają fundamentalne znaczenie dla rozwoju dziecka. Poszukując literatury na temat wychowania w rodzinie odnalazłam twórczość Martina Luisa Hoffmana, który zwrócił uwagę na to, że motywacją i podstawą moralnego działania jest umiejętność współodczuwania i rozpoznawania potrzeb innych (Hoffman 2006). To ujęcie zachęciło mnie do zgłębienia wiedzy na temat jego koncepcji dyscypliny rodzicielskiej.

Według tego autora techniki dyscyplinarne to nie tylko kary i nagrody, lecz każdy sposób zachowania rodziców, mający wpływ na doprowadzenie dziecka do zachowania się w sposób zgodny z wymaganiami ojca i matki. Rodzice mogą podkreślać swoją władzę jaką posiadają nad dziećmi, mogą kontrolować ich zasoby emocjonalne i grozić wycofywaniem miłości lub mogą tłumaczyć dziecku, jak należy się zachować w sytuacji w której postąpiło źle. Te trzy sposoby postępowania rodziców M. L. Hoffman przyporządkował do trzech technik wychowawczych, do techniki Podkreślenia mocy, techniki Wycofywania miłości oraz techniki Wprowadzania w zasady.

Celem mojej pracy było ukazanie, że osiągnięcie dojrzałości moralnej może być wspierane i rozwijane przez techniki wychowawcze stosowane przez rodziców. Istotne dla mnie było ukazanie typu dyscypliny, który rozwija empatię oraz altruizm od najmłodszych lat. Warto stosować takie techniki, które nie zagrażają rozwojowi intelektualnemu, emocjonalnemu, społecznemu a przede wszystkim moralnemu. Dlatego cenne jest poznanie technik wychowawczych wybieranych przez rodziców, aby wskazać ich pozytyw-

ny lub negatywny wpływ na dorastanie wychowanków.

Problem główny mojej pracy stanowi pytanie: **W jaki sposób młodzież licealna charakteryzuje typy dyscypliny rodzicielskiej stosowane wobec niej przez rodziców?**

Aby odpowiedzieć na to pytanie przeprowadziłam badania w grupie młodzieży licealnej z II Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu. Badanie przeprowadziłam za pomocą Inwentarza Rodzicielskich Technik Wychowawczych autorstwa Aleksandry Ewy Gały. Narzędzie umożliwiło mi poznanie perspektywy młodzieży na temat typu dyscypliny stosowanej przez rodziców podczas trzech okresów rozwojowych (okresu przedszkolnego, młodsze- go wieku szkolnego oraz okresu młodości). W celu poszukiwania odpowiedzi na problem główny sformułowałam dwa pytania szczegółowe.

Pierwsze pytanie szczegółowe dotyczy grupy dziewcząt i brzmi następująco: **W jaki sposób dziewczęta charakteryzują techniki wychowawcze stosowane wobec nich przez rodziców?**

Z przeprowadzonych badań i uzyskanych dzięki nim danym empirycznym wynika, że dziewczęta charakteryzują swoich rodziców jako stosujących wobec nich technikę Wprowadzania w zasady. To właśnie w zakresie stosowania tej techniki zostały osiągnięte najwyższe wyniki na wszystkich etapach rozwojowych. Według dziewcząt rodzicom zdarzało się stosować technikę Podkreślenia mocy. Częściej preferowali ją ojcowie, co oznacza że zdarzało im się wykorzystywać swoją władzę i używać różnych form przymusu. Technika Wycofywania miłości osiągnęła wyniki najniższe.

Drugi problem szczegółowy w mojej pracy stanowi pytanie: **W jaki sposób chłopcy opisują techniki wychowawcze stosowane wobec nich przez rodziców?**

Z uzyskanych danych wynika, że w percepcji chłopców rodzice

najczęściej stosowali technikę Wprowadzania w zasady. We-

które mogły charakteryzować się wykorzystywaniem przewa-

Jest to wskazówka dla przyszłych rodziców, jaki typ dyscypliny wybrać, aby wspomagać rozwój dziecka.



dług badanej grupy częściej technikę Wprowadzania w Zasady preferowały matki i to na wszystkich etapach rozwojowych. Technika Podkreślenia mocy najczęściej stosowana była wobec chłopców w młodszym wieku szkolnym. Technika ta charakteryzowała częściej ojców niż matki. Najniższy wynik został osiągnięty w zakresie stosowania przez rodziców techniki Wycofywania miłości.

Problem główny pracy stanowi pytanie: **W jaki sposób młodzież licealna charakteryzuje typy dyscypliny rodzicielskiej stosowane wobec niej przez rodziców?**

Rodziców młodzieży licealnej charakteryzuje typ dyscypliny, polegający na wprowadzaniu jej w zasady moralne akceptowane zarówno przez rodziców, jak i przez społeczeństwo. W opinii młodzieży rodzice wyjaśniali jej powody, dla których wymaga się od niej takiego postępowania, które nie stanie się przyczyną czyjejś krzywdy. To właśnie technika Wprowadzania w zasady była najczęściej wskazywanym typem dyscypliny opisującym reakcję rodziców na zachowania badanej grupy dziewcząt i chłopców.

Według młodzieży licealnej biorącej udział w badaniu rodzicom zdarzyło się stosować technikę Podkreślenia mocy. Oznacza to, że młodzież doświadczyła ze strony matek i ojców używania różnych form przymusu,

gi fizycznej oraz materialnej. W ocenie młodzieży technikę Podkreślenia mocy częściej stosują ojcowie najczęściej wobec dzieci w młodszym wieku szkolnym.

Badana młodzież licealna uważa, że rodzice rzadko stosowali wobec niej technikę Wycofywania miłości. Percepcja młodzieży licealnej ujawniła, że technika Wycofywania miłości nie jest typem dyscypliny stosowanym przez jej rodziców.

Z przedstawionych analiz wynika, że kluczem do osiągnięcia dojrzałości moralnej jest technika Wprowadzania w zasady. Dzięki niej od najmłodszych lat rodzice uświadamiają dzieciom, jak wiele zależy od ich zachowania. Kolejne techniki Podkreślenia mocy i Wycofywania miłości stosowane są wyraźnie rzadziej. Rodzic, którego typem dyscypliny jest podkreślenie swojej władzy lub ograniczanie kontaktu z dzieckiem nie stwarza odpowiednich warunków do nabywania cech i zachowań pożądanym w kształtowaniu dojrzałej moralności. Pojawia się więc ryzyko, że w pewnym momencie swojego życia znacznie podejmować zachowania problemowe, które mogą przynieść szkody nie tylko dla samego dziecka, ale także dla całego społeczeństwa.

Analizy wskazują, że zarówno matki, jak i ojcowie preferują przyjazny dla dziecka typ dyscypliny, co jest szczególnie ważne dla rozwoju moralnego dzieci.

Uzyskane wyniki badań mogą być cennym źródłem nie tylko dla przyszłych rodziców, ale także osób związanych z działalnością pedagogiczną. Pedagodzy powinni podkreślać znaczenie zabaw uwzględniających rozwijanie w dzieciach zachowań prospołecznych. Należy dbać o to, aby dzieci nie kojarzyły pomagania ze szkolnym zadaniem na ocenę, tylko ze wzbogacaniem swojej osobowości, wyrażaniem siebie w taki sposób, który służy innym, a więc dzięki któremu inni stają się lepsi. Każde działanie skierowane wobec osób potrzebujących wsparcia i opieki będzie dla wychowanków lekcją rozwijania empatii i kształtowania dojrzałej moralności. Osoby zajmujące się opieką i wychowaniem powinny starać się nawiązać z wychowankami przyjacielską relację zbudowaną na zaufaniu, która pomoże kształtować odpowiednie postawy moralne oraz zapobiegać powstawaniu zachowań niepożądanych. Jest to możliwe dzięki poznaniu odpowiednich reakcji na zachowanie dzieci, które polegają przede wszystkim na wprowadzaniu w zasady. Pedagodzy powinni zwrócić uwagę rodziców na to, że empatia przyczynia się nie tylko do zachowań pomocowych, lecz także do sukcesu w dorosłym życiu.

Przedstawione wyniki badań są bardzo istotne dla procesu wychowania. Warto poświęcić uwagę na zagadnienie technik wychowawczych, ponieważ dzięki wiedzy o odpowiednich sposobach reagowania na przewinienia dzieci możemy wpływać na kształtowanie w nich zachowań pożądanym społecznie. Poprzez dyscyplinę wypełnia się pierwszorzędne zadanie polegające na nauczaniu dzieci zachowania zgodnego z zasadami moralnymi. Dzięki temu młode pokolenie może stać się jednostkami dojrzałymi pod względem moralnym.

Milena Dąbrowska, absolwentka pedagogiki AZ, fot. pixabay.com

Studenci Akademii Zamojskiej i kandydaci na studia mogą już od kilku dni korzystać z pomocy tłumacza języka migowego, jeśli chcą załatwić swoje sprawy w dziekanacie. W prawym dolnym rogu strony internetowej znajduje się ikonka, która przekieruje studenta do tłumacza, by ten pomógł załatwić daną sprawę.

Dzięki opcji tłumacza języka migowego zniknie bariera komunikacyjna, jaka stanowiłaby przeszkodę dla osób niemych, głuchych, głuchoniemych lub niedosłyszących. Ułatwi ona komunikację studentów z takimi niepełnosprawnościami m.in. przy załatwianiu swoich spraw w dziekanacie. Usługa tłumacza języka migowego to część realizowanego przez Akademię Zamojską projektu „Uczelnia dostępna dla wszystkich”.

- Jednym z elementów tego projektu było uruchomienie na stronie internetowej Uczelni usługi tłumacza języka migowego. Dzięki niej, studenci, którzy mają problemy z komunikacją werbalną mogą przy pomocy tłumacza języka migowego - który pośredniczy online w rozmowie z pracownikiem dziekanatu - załatwić potrzebną sprawę. Z takiej pomocy online można skorzystać od poniedziałku do niedzieli w godzinach 8-20 - tłumaczy Piotr Cieślak z Sekcji projektów Akademii Zamojskiej. Usługa tłumacza online Polskiego Języka Migowego została wdrożona przez Akademię Zamojską

Tłumacze języka migowego pomogą studentom AZ



we współpracy z MIGAM „RKPK” Sp. z o.o. s.k.a.

Jak skorzystać z pomocy tłumacza migowego? To forma wsparcia dla osób, które z różnych przyczyn mają problem, by skontaktować się np. z dziekanatem i przedłożyć swoją sprawę w tradycyjny sposób. W prawym dolnym rogu strony internetowej Akademii Zamojskiej znajduje się ikonka „Język migowy”, która przenosi do strony tłumacza. Następnie należy kliknąć w znak „migam” lub w razie potrzeby obejrzeć filmy instruktażowe, które krok po kroku poprowadzą po usłudze. Do skorzystania z usługi potrzebna jest sprawna kamera internetowa.

Akademia Zamojska (wcześniej Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu) od lat podejmuje działania, aby była otwarta i przyjazna dla osób niepełnosprawnych. Bu-

dynki i pracownice AZ dostosowane są do potrzeb studentów zmagających się z różnymi niepełnosprawnościami ruchowymi. Studenci niepełnosprawni mogą także skorzystać ze stypendiów dedykowanych tej grupie.

Projekt „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu - Uczelnia dostępna dla wszystkich” realizowany jest od stycznia 2021 r. Uczelnia podpisała umowę z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju w sprawie realizacji projektu dotyczącego ułatwień dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Dzięki niemu Akademia pozyskuje sprzęt i narzędzia ułatwiające studiowanie osobom niepełnosprawnym. Wartość projektu to 3 170 714,45 zł, z czego kwota dofinansowania wynosi 3 075 593,01 zł.

DR

"Bierność" - pierwszy singiel Venelium

Singiel zespołu Venelium „Bierność” jest już dostępny w serwisie Youtube. Utwór jest pierwszym zwiastunem debiutanckiego albumu zespołu z naszego regionu.

Utwór, zarówno jak nadchodzący album jest próbą zagłębienia się w świat i zmierzenia się z jego mroczniejszą stroną. Zespół stara się przez to przekazać swoje spojrzenie na otaczającą rzeczywistość. W tekstach i muzyce pokazują zarówno jego piękne aspekty, jak również smutki, z którymi się mierzą.



Muzyka i słowa są autorstwa członków zespołu, Kajetana Pańko (gitara, instrumenty wir-

tualne, produkcja muzyczna) i Dominiki Kapuśniak (wokale, skrzypce). Nagranie zostało zrealizowane przez Kajetana Pańko, w jego domowym studiu oraz w studiu Agencji Artystycznej „BRUNO”, która zajęła się też nagraniem teledysku.

Zespół powstał w 2018 roku, w wyniku spontanicznej sesji nagraniowej. Nie kryje swojej fascynacji twórczością wykonawców, którzy szczyt swojej popularności odnotowali na początku wieku. Zaliczają się do nich m.in. Evanescence, Linkin Park czy t.A.T.u.

Red.



Kizo w Zamościu

Twórca hitu "Disney", Kizo wystąpi w Zamościu. Raper zagra w Hetmańskim Grodzie 17 grudnia.

roku. W początkach swoich działań był związany z Ciemną Strefą. W 2018 roku został wydany jego debiutancki album



Koncert jest częścią trasy promującej album artysty "Jeszcze Pięć Minut". Pochodzący z płyty kawałek "Disney" jest obecnie jednym z najpopularniejszych w Polsce i znajduje się w czołowej list przebojów kilku stacji radiowych.

Kizo (Patrik Woźniński) to raper i autor tekstów. Współpracował m.in. z takimi wykonawcami jak raperzy Tymek, Borixon, Wac Toja, Margaret, Young Igi, Szpaku czy Malik Montana. Członek zespołu Chillwagon. Zawodnik federacji Fame MMA. Pierwsze numery udostępnił już w 2009

Ortalion przy współpracy ze Step Records oraz album Czempion. W 2019 roku wydał album Pegaz, a w 2020 wydał za pośrednictwem wytwórni chillwagon album Posejdon. Pracuje również wraz z raperami takimi jak Jongmen i Bonus RPK nad projektem Heavyweight.

W Zamościu Kizo wystąpi 17 grudnia w hali widowiskowo-sportowej. Szczegóły wydarzenia znajdziecie na Facebooku. Bilety na koncert są do nabycia na ticketos.pl.

Red.

Z Barcelony do zamojskiego ZOO

5 listopada br. do zamojskiego Zoo przyjechały z Barcelońskiego Zoo nowi mieszkańcy.

Są to: pantera cejlońska samiec, wymieniony na samca z naszego Zoo po decyzji koordynatora EEP dla tego gatunku; samiec Gazeli dorcas neglecta, reko-

mendowany dla naszego stada przez koordynatora EEP oraz grupa hodowlana mangusty pręgowanej (2 samce i 4 samice). Mangusta pręgowana to nowy gatunek w zamojskim ogrodzie zoologicznym.

ZOO Zamość



"Złotka" z III LO w Zamościu



Żeńska reprezentacja III LO im. CK Norwida w Zamościu zwyciężyła w Wojewódzkiej Licealiadzie w Sztafetowych Biegach Przełajowych.

Po zaciętej rywalizacji i emocjonującym biegu, reprezentantki naszej szkoły w pięknym stylu pokonały ekipę I LO z Tomaszowa Lubelskiego i mocną drużynę z Białej Podlaskiej, zdobywając I miejsce oraz tytuł Mistrzyń

Województwa Lubelskiego!

Zwycięska drużyna walczyła w składzie: **Martyna Seń, Oliwia Czapka, Dominika Buryła, Aleksandra Welcz, Roksana Rarot, Kinga Staszczuk, Oliwia Pałka** - rezerwowa. Opiekunem drużyny jest **Anna Waśko**.

Red., źródło: III LO w Zamościu

Chłopaki z "Głowackiego" najlepsi w tenisa stołowego



W Krasnymstawie odbyły się zawody w tenisie stołowym drużynowym.

Do zawodów przystąpiły 4 szkoły z powiatu krasnostawskiego. W kategorii chłopców najlepsi okazali się uczniowie z Zespół Szkół Nr 2 im. Bartosza Głowackiego pokonując I LO, II

LO i ZS w Żółkiewce.

W kategorii dziewcząt najlepsza okazała się reprezentacja I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie przed drużyną "Głowackiego".

Gratulujemy!

ZS nr 2 w Krasnymstawie

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

skafander.info@gmail.com

W rozgrywanych ostatnio meczach LOTTO Superligi i Ekstraklasy kobiet w tenisie stołowym drużynom Akademii Zamojska Zamość udało się zdobyć jeden punkt. Panowie musieli uznać wyższość rywali z Grodziska Mazowieckiego 0:3, zaś panie najpierw podzieliły się punktami z Gotykem Toruń, a następnie 1:3 uległy Babetto AZS UJD Częstochowa.

W starciu z czołowym zespołem Superligi mężczyzn dostał Łukasz Jarocki. Gracz Akademii trafił na bardzo mocnego rywala - Chih-Yuan Chuang. Mimo ambitnej postawy musiał uznać wyższość rywali z Azji ulegając mu 1:3. W drugim pojedynku

po wyrównanej grze Andrew Baggaley minimalnie przegrał 2:3 z Markiem Badowskim, a do zwycięstwa zabrakło mu naprawdę niewiele. W trzeciej partii Grek Panagiotis Gionis 3:0 pokonał Filipa Szymańskiego. Kolejne spotkanie panowie rozegrają dopiero 10 grudnia, z Sokołowym Jarosław. Aktualnie w tabeli LOTTO Superliga zamojski zespół zajmuje 12. miej-

Kolejne mecze Superligi i Ekstraklasy kobiet za nami

sce.

Zawodniczki drużyny Akademii Zamojska Trefl Zamość były blisko zwycięstwa w Ekstraklasie tenisa stołowego kobiet. W Toruniu prowadziły z drużyną Gotyk 2:1, jednak ostatecznie uległy gospodyniom

do Częstochowy. W spotkaniu tym zagrały w "krajowym" składzie. W pierwszej parze Wiktoria Puzio przegrała 0:3 z Tetyaną Bilenko. W drugiej partii po zaciętej grze Anna Brzyska uległa 0:3 Anastasii Dymytrenko. W trzecim pojedynku Karolina Lalak wygrała



2:3. Podopieczne trenera Piotra Kostrubca zdobyły w tym spotkaniu punkt. W Toruniu dziewczyny zagrały w składzie: Anna Brzyska, Rui Fang Dong oraz Aleksandra Osuch i Wiktoria Puzio - rezerwowe.

Po zdobyciu punktu w Toruniu zawodniczki drużyny Akademia Zamojska Zamość z nie mniejszą wolą zwycięstwa pojechały

3:1 z Joanną Narkiewicz, co dawało szansę na zdobycie w tym meczu chociaż punktu. Niestety w czwartej partii Tetyana Bilenko pokonała 3:0 Annę Brzyską.

Drużyna Akademii Zamojska Trefl Zamość zajmuje obecnie 9. miejsce w tabeli Ekstraklasy kobiet.

DC

Nowa Młodzieżowa Rada Miasta Zamość

8 listopada w Sali Consulat Zamojskiego Ratusza odbyła się inauguracyjna sesja Młodzieżowej Rady Miasta Zamość kadencji 2021-2023.

Po rozpoczęciu obrad i złożeniu ślubowania przez 18 członków Młodzieżowej Rady Miasta stanowiących reprezentację uczniów szkół ponadpodstawowych, Zastępca Prezydenta Miasta Zamość **Anna Maria Antos** oraz Wiceprzewodniczący Rady Miasta Zamość **Jan Wojciech Matwiejczuk** przekazali uczniom zaświadczenia o wyborze na radnego Młodzieżowej Rady Miasta Zamość.

Młodzieżowa Rada Miasta na podstawie § 6. ust. 3 uchwały Nr XIII/197/2019 Rady Miasta Zamość w sprawie zmiany uchwały Nr XXXVII/370/09 Rady Miejskiej w Zamościu z dnia 30 listopada wybrała spośród siebie Przewodniczącą, dwóch Wiceprzewodniczących oraz Sekretarza Rady.

Prezydium Rady:

Sokół Rafał - Przewodniczący Rady (Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2)

ce)

Młodzieżowa Rada Miasta Zamość została powołana do życia w 2009 roku na podstawie uchwały Nr XXXVII/370/09



Mielniczuk Maja - Wiceprzewodnicząca Rady (Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1)

Cybulski Eryk - Wiceprzewodniczący Rady (Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych)

Fugiel Karolina - Sekretarz (III Liceum Ogólnokształcące)

Rady Miasta Zamość z dnia 30 listopada 2009 roku. Celem działania Rady jest upowszechnienie idei samorządowej wśród młodzieży, wspieranie aktywności młodych ludzi w mieście Zamość oraz reprezentowanie interesów młodzieży wobec instytucji samorządowych, rządowych i pozarządowych.

Źródło: UM Zamość