

Nr 8 (148), 16 września 2021 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy  
ISSN: 2082-5307

# Skafander

www.facebook.com/skafander.info  
skafander.info@gmail.com



Bezpłatna  
Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

## Wróciliśmy!



Po wakacjach i doświadczeniach nauki zdalnej oraz hybrydowej wymuszonymi przez koronawirusa uczniowie wrócili do szkół, a wkrótce na zajęcia wrócą studenci. O wrażenia i ocenę tej formy nauki spytaliśmy uczniów szkół średnich z regionu. (fot. Budowlanka Zamość) **S.7**

## Medalista z "Ekonomika"



W dniach 18-22 sierpnia 2021 w Nairobi (Kenia) odbyły się Mistrzostwa Świata Juniorów (U20). Powołanie do kadry Polski otrzymał uczący się w zawodzie technik logistyk, uczeń Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Zamościu, Patryk Krupa. **S.12**

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

## Vivat Academia!



Od 1 września br. na mocy ustawy z dnia 8 lipca 2021 r. została utworzona AKADEMIA ZAMOJSKA na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu. Rektorem Akademii Zamojskiej jest dr hab. Paweł Skrzydlewski. **S.3**

## Pierwsze zwycięstwa w Superlidze i pierwszy punkt w Ekstraklasie



Dwa zwycięstwa w LOTTO Superlidze tenisa stołowego odniosła męska drużyna Akademia Zamojska. Z kolei występująca w Ekstraklasie drużyna kobiet pomimo porażki 2:3 zdobyła pierwszy, historyczny punkt w krajowej elicie. **S.12**

Wydawnictwo Akademii Zamojskiej OFFICINA SIMONIDIS ponownie znalazło się w najnowszym wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe z liczbą 80 pkt. Nasze Wydawnictwo znajduje się w grupie uznanych wydawnictw uniwersyteckich.

- *Wydawnictwo uczelniane OFFICINA SIMONIDIS już w 2019 roku znalazło się w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe z liczbą 80 pkt za monografię, zaś za rozdział w pracy zbiorowej pod redakcją 20 pkt.* – mówi dr Ewa Pogorzała, sekretarz redakcji - *Procedura wygląda w ten sposób, że Komisja Ewaluacji Nauki sporządza listy wydawnictw spełniających etyczne i naukowe standardy wydawni-*

## Sukces Wydawnictwa OFFICINA SIMONIDIS

*tów przyznany Wydawnictwu, plasuje go obok uznanych wydawnictw uniwersyteckich.*

Jest to znaczący sukces, będący zwieńczeniem kilkunastoletniej już działalności wydawniczej i naukowej. Czasopismo naukowe „Facta Simonidis” wpisane zostało na międzynarodową, prestiżową listę ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and Social Sciences), co oznacza że spełnia jedną z przesłanek do wpisania na ministerialną listę czasopism punktowanych.

W ramach działań na rzecz umiędzynarodowienia polskich czasopism, Ministerstwo Edukacji i Nauki wypracowało nowy system oceny czasopism



stiz i siłę oddziaływania danego czasopisma w danej dziedzinie nauki.

- *Redakcja, w odpowiedzi na te wyzwania, podjęła działania na rzecz wpisania na listę ministerstwa, m.in. aplikując w programie wsparcia dla czasopism naukowych. Już wówczas czasopismo było obecne w Central and East European Online Library (C.E.E.O.L.) oraz Index Copernicus – International Journals Master List (ICI).* – tłumaczy sekretarz redakcji „Facta Simonidis” dr Ewa Pogorzała.

- *W roku akademickim 2020/2021 zintensyfikowano działania na rzecz umiędzynarodowienia czasopisma i aplikowania do baz danych wymienionych w rozporządzeniu. Między innymi poszerzono skład Rady Programowej o kolejnych badaczy z zagranicznych ośrodków naukowych oraz uaktualniono i przygotowano anglojęzyczną wersję strony internetowej czasopisma. Wniosek został złożony pod koniec lutego tego roku i po kilku miesiącach oczekiwania uzyskano informację o zaakceptowaniu czasopisma. Wymagało*

*to spełnienia szeregu warunków, jak np. system recenzyjny czy metadane artykułów w języku angielskim (tytuł, abstrakt, słowa kluczowe), choć oczywiście redakcja od początku dbała o wysoki poziom standardów wydawniczych i poziom merytoryczny publikowanych artykułów. Wpisanie czasopisma na kolejną listę stanowi tego potwierdzenie i uznanie dla dorobku publikacyjnego czasopisma. Redakcja podjęła także trud uzupełnienia wcześniejszych i wprowadzenia do nowych tzw. baz prezentacyjnych, wszystkich artykułów naukowych z wydanych dotychczas numerów, m.in. do Central European Journal of Social Sciences And Humanities (CEJSH). Te działania wpisują się w politykę open access, a więc otwartego dostępu do publikacji naukowych. Wszystkie dotychczas wydane numery są także dostępne w wersji pełnotekstowej na stronie uczelni* - mówi dr Ewa Pogorzała

Co oznacza ujęcie czasopisma na liście ERIH PLUS? Zgodnie z rozporządzeniem, wykaz czasopism może obejmować czasopisma naukowe ujęte w między-

narodowej bazie European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH+) i na tej podstawie Komisja Ewaluacji Nauki może wnioskować o ujęcie czasopisma w wykazie z odpowiednią, przypisaną mu liczbą punktów. Tak więc czasopismo spełnia warunki ustawowe, aby aplikować do ujęcia w takim wykazie. Prawdopodobnie jesienią tego roku Ministerstwo Edukacji i Nauki przeprowadzi kolejną aktualizację wykazu czasopism punktowanych.

Funkcję dyrektora Wydawnictwa OFFICINA SIMONIDIS Akademii Zamojskiej od początku działalności pełni prof. zw. dr hab. Henryk Chałupczak. Dotychczas ukazało się kilkadziesiąt tytułów, w tym monografie autorskie, prace zbiorowe i podręczniki. Wydawnictwo wydaje także dwa czasopisma – rocznik „Facta Simonidis” oraz „Studia Żydowskie. Almanach”. Tu także dorobek publikacyjny obejmuje już kilkanaście numerów.

W planach wydawniczych jest m.in. publikacja tomu po konferencji, która miała miejsce w maju tego roku pt. „Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie globalizacji. Zagrożenia zdrowotne”. W formule on-line – z uwagi na obostrzenia pandemiczne – konferencja zgromadziła blisko 100 badaczy z różnych ośrodków naukowych, w tym również młodych adeptów nauki w ramach sesji studenckich.

Więcej informacji o Wydawnictwie, w tym katalog dotychczas wydanych pozycji znajduje się pod linkiem: <https://upz.edu.pl/wydawnictwo/>

**EP, red.**



Prof. dr hab. Henryk Chałupczak, dyrektor Wydawnictwa OFFICINA SIMONIDIS

*cze, m.in. przez stosowanie zasad etyki publikacyjnej mających na celu przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom publikacyjnym oraz ustalone procedury recenzji naukowej dla wszystkich monografii naukowych lub monografii pod redakcją naukową. Poziom I z liczbą 80 punk-*

*naukowych. Do 2018 roku publikacja artykułu na łamach czasopisma „Facta Simonidis” oznaczała 8 punktów. Po zmianie zasad bardzo duży nacisk położono na obecność czasopism w międzynarodowych bazach danych i na listach indeksacyjnych, mierzących pre-*

## Akademia Zamojska zaprasza na zajęcia w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki

W dniach 18-24 września 2021 r. odbędzie się XVII Lubelski Festiwal Nauki. W wydarzenie włączyła się Akademia Zamojska, która przygotowała ciekawe i pasjonujące zajęcia dla młodzieży szkół ponadpodstawowych.

To kolejna edycja wydarzenia popularyzującego naukę, w którym uczelnia bierze udział. W tym roku Festiwal odbywa się pod hasłem „Nauka bez granic. Enjoy science!”.

Głównym celem Lubelskiego Festiwalu Nauki jest upowszechnianie, promowanie oraz popularyzowanie nauki i badań naukowych w społeczeństwie. Najważniejszym punktem programu Festiwalu są projekty indywidualne uczelni oraz innych



współorganizatorów upowszechniające, promujące oraz popularyzujące naukę i badania naukowe. Akademia Zamojska przygotowała dla młodzieży ze szkół średnich zajęcia dotyczące różnych dziedzin nauki.

Pełna lista projektów i rezerwa cja udziału w wydarzeniach odbywa się poprzez stronę inter-

netową Lubelskiego Festiwalu Nauki: <https://www.festiwal.lublin.pl/projekty/>

Zapraszamy do udziału w zajęciach organizowanych przez Akademię Zamojską!

**Red.**

## Śledź nasz profil na Facebooku: facebook.com/skafander.info

Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

**Redaktor naczelny:** Daniel Czubara

**Adres redakcji:** 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

**FB:** facebook.com/skafander.info, **E-mail:** skafander.info@gmail.com

**ISSN:** 2082-5307

**Wydawca:** Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

**Druk:** Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

**Nakład:** 5000 egzemplarzy

**Reklama:** tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Redakcja zastrzega sobie prawo do opracowywania, skracania i redagowania nadesłanych tekstów oraz do publikowania danych personalnych laureatów konkursów i krzyżówek. Wszelkie prawa zastrzeżone. Za niezauważone błędy przepraszamy.

Od 1 września br. na mocy ustawy z dnia 8 lipca 2021 r. została utworzona AKADEMIA ZAMOJSKA na bazie Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu. Rektorem Akademii Zamojskiej jest dr hab. Paweł Skrzydlewski.

Paweł Skrzydlewski jest doktorem habilitowanym nauk humanistycznych w zakresie filozofii, profesorem PWSZ w Chełmie. Na podstawie rozprawy pt. „Wolność człowieka i sposób jej realizacji w cywilizacji łacińskiej w ujęciu Feliksa Konecznego” uzyskał w 1999 r. stopień nauko-

# UPZ stała się Akademią Zamojską



wy doktora nauk humanistycznych, a następnie w 2014 r. na podstawie dorobku oraz rozprawy habilitacyjnej „Antropologiczne i społeczne determinanty prawa. Studium z filozofii prawa” uzyskał stopień doktora habilitowanego nauk humanistycznych w dyscyplinie filozofia.

Dr hab. Paweł Skrzydlewski przez wiele lat był związany z Wydziałem Filozofii KUL oraz PWSZ w Chełmie. Od 2020 r. pełni funkcję doradcy Ministra

Edukacji i Nauki. Dr hab. Paweł Skrzydlewski jest promotorem prac licencjackich i magisterskich, autorem przeszło 250

publikacji naukowych, w tym monografii, artykułów i haseł encyklopedycznych. Uczestniczył w wielu projektach badawczych, w tym m.in. „Pomniki Polskiej Filozofii Chrześcijańskiej XX wieku”, a także był kierownikiem merytorycznym i pomysłodawcą projektu „Nie broda czyni filozofa”.

Zainteresowania badawcze dr. hab. Pawła Skrzydlewskiego koncentrują się w obszarach: filozofii wychowania i edukacji, antropologii filozoficznej, filozo-

fii kultury i cywilizacji, filozofii prawa, filozofii polityki.

Dane kontaktowe do uczelni pozostają bez zmian. Korespondencję należy kierować na adres: Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, e-mail: rektorat@upz.edu.pl

Wszystkie zmiany wizualne związane z utworzeniem Akademii Zamojskiej wprowadzane będą sukcesywnie.

EK

Zapraszamy do lektury wywiadu z dr. hab. Pawłem Skrzydlewskim, pierwszym rektorem Akademii Zamojskiej.

**1 września ruszyła Akademia Zamojska, a Pan Profesor został jej pierwszym rektorem. Wiąże się z tym wielka odpowiedzialność. Jaką wizję jej funkcjonowania i rozwoju ma Pan Rektor?**

Chciałbym, aby przede wszystkim była to akademia, czyli forma uczelni, w której kształci się człowieka integralnie, czyli w taki sposób, aby był on przygotowany do dobrego życia indywidualnego, rodzinnego i społecznego. U podstaw Akademii Zamojskiej było wielkie i ważne przekonanie pochodzące od Jana Zamojskiego i mówiące, że akademia ma formować dobrych i prawych obywateli. W związku z tym wielki kanclerz na różne sposoby podkreślał, że „Takie są rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie”. Akademia, której mam zaszczyt być rektorem będzie kontynuowała dziedzictwo Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu, jak również będzie nawiązywała do tego wielkiego i wspaniałego dziedzictwa, jakie pozostawił po sobie kanclerz i hetman Jan Zamojski i prawie 200 lat funkcjonująca Akademia Zamojska. To całe dziedzictwo musi być realizowane w rzeczywistości współczesnej, w kontekście zmian technologicznych i zmian społecznych. Jestem realistą i jestem przekonany, że to, co uniwersalne, stałe i niezmiennie zostanie wsparte tym, co daje nam współczesna technika i osiągnięcia nauki. Akademia ma być miejscem formacji i kształcenia człowieka. Miejscem, w którym przede wszystkim człowiek zdobywa prawdę, sprawności intelektualne i moralne, a także przygotowuje się do pełnienia różnych funkcji społecznych, bowiem kształcimy pielęgniarki, jak również osoby, które będą odpowiadały za bezpieczeństwo, logistyków i wielu innych. Tak więc bardzo szeroko będziemy przygotowywać młode osoby do pełnienia różnych funkcji społecznych.

## Tradycja i nowoczesność

**Akademia Zamojska powstała na bazie Uczelni Państwowej w Zamościu, po której odziedziczyła poważną i okazałą bazę dydaktyczną. Jak Pan Rektor ocenia jej kondycję?**

Ta kondycja jest dobra i nieustannie się rozwija. Cieszy mnie zwłaszcza intensywny rozwój i stan bazy akademickiej, laboratoriów, które pomagają kształcić pielęgniarki. Jestem przekonany, że ta baza jest nie tylko niezwykle ważna i dobra w skali regionu, ale również i kraju. Uczelnia jest też w bardzo dobrej kondycji finansowej. Ponadto przeżywa swoisty boom, jeśli chodzi o kierunki studiów, jak pielęgniarstwo czy bezpieczeństwo narodowe. Należy się spodziewać, że ten intensywny rozwój będzie wymagał wsparcia ze strony państwa polskiego i władz lokalnych. Na to wsparcie ogromnie liczymy, dlatego, że jest wielkie zapotrzebowanie społeczne, a wiemy, że dział edukacji i nauki jest ściśle związany z dotacjami państwowymi. Sądymy, że re-dystrybucja środków, która dokonuje się poprzez rząd będzie doceniała walory Akademii Zamojskiej.

**Utworzenie Akademii Zamojskiej wzbudziło wiele różnych emocji. W jaki sposób Pan Rektor chciałby je uspokoić?**

Emocje nie są ani czymś dobrym, ani czymś złym, tylko są reakcją na to co się wydarza. W swoim działaniu indywidualnym czy publicznym musimy się kierować rozumem. Tylko rozum jest w stanie odczytać prawdziwe zagrożenie i prawdziwe dobro. Emocje towarzyszące powstawaniu Akademii były silne, ale były też wynikiem pewnego niezrozumienia sytuacji naukowej, w której znajdujemy się wszyscy. Jest też pewnego rodzaju zamieszanie związane z pojmowaniem roli uczelni w kulturze. To wszystko razem sprawiło, że te emocje się pojawiły. Mogą one być czymś dobrym, kiedy są pokierowane rozumem, mogą dodać siły i



energii do dobrego działania. Uczelnia trwa i rozwija się, a jej baza i kadra jest stabilna i z pewnością będzie służyła przez lata Akademii. Rektor jest poniekąd jak sternik okrętu - musi jak najszybciej i jak najbezpieczniej dobić do celu, a nie narażać na rozkołysanie. Emocje są niepotrzebne, władze uczelni panują nad całą strukturą i działaniami. Trzeba się cieszyć, że ta stabilność pozwala spokojnie działać i realizować cele uczelni. Pamiętajmy, że celem głównym jest kształcenie studentów do tego, aby byli dojrzałymi ludźmi, potrafiącymi odnaleźć się na rynku pracy, a także w życiu osobistym i społecznym. Taki dojrzały, suwerenny i odpowiedzialny człowiek powinien opuszczać mury Akademii.

**Przed władzami Akademii Zamojskiej najważniejsze wyzwanie, czyli dostosowanie do ustawowych standardów przewidzianych dla akademii. Jaki plan i pomysły w tym kierunku ma Pan Rektor?**

Powstanie nowej uczelni, które miało miejsce dnia 1 września, wiąże się z dość dużymi zmianami w dziedzinie prawa – dostosowaniem regulaminu pracy, regulaminu studiów, całej puli norm wymaganych przez prawo. Jest to dość trudna praca, ale idzie ona bardzo szybko. Podczas pierwszego posiedzenia Senatu Akademii część doku-

mentów zostanie zaprezentowana i mam nadzieję również przyjęta. Chciałbym zapewnić, że prace te trwają i postępują bardzo szybko.

**Do 26 września trwa rekrutacja na studia w Akademii Zamojskiej. Jakie kierunki znajdują się w ofercie uczelni?**

Jak na akademię przystało kształcimy świątliwych obywateli i świetnych fachowców w różnych dziedzinach. W tym roku akademickim ruszają w naszej uczelni studia magisterskie (II stopnia) na kierunkach pielęgniarstwo i bezpieczeństwo narodowe. Jak już wcześniej wspominałem cieszą się one ogromnym zainteresowaniem. Osobom marzącym o dyplomie inżyniera proponujemy studia na kierunkach logistyka oraz mechanika i budowa maszyn. Jeżeli chodzi o studia licencjackie (I stopnia) kandydaci mogą wybierać między takimi kierunkami jak: bezpieczeństwo narodowe, filologia angielska, finanse i rachunkowość, informatyka, pedagogika, pielęgniarstwo, turystyka i rekreacja. Ponadto Akademia Zamojska posiada bogatą ofertę ponad 30 kierunków studiów podyplomowych, skierowanych do osób, które chcą zdobyć nowe kwalifikacje, rozwinąć swoje umiejętności, czy zyskać nowy zawód.

**W jaki sposób, poza nazwą,**

**współczesna Akademia Zamojska chce nawiązywać do tej założonej przez kanclerza i hetmana wielkiego Jana Zamojskiego?**

Za każdym znakiem i każdym słowem powinna kryć się jakaś rzeczywistość. Tą rzeczywistością, do której my zmierzamy, jak już wcześniej mówiłem, jest dojrzały, suwerenny człowiek. Chcemy nawiązać przede wszystkim do logosu i etosu Akademii Zamojskiej, pamiętając, że ten logos jest właściwy dla całej kultury Zachodu. Pamiętajmy, że pierwsza akademia powstała w Atenach, w Grecji, za sprawą Platona, który dostrzegł wielką rolę prawdy w życiu człowieka. Dostrzegł to, że prawda pojawia się w naszym sercu i umyśle, kiedy jest zdobywana i poznawana wspólnotowo oraz jawnie dla wszystkich głoszona. Dzięki tej wspólnotowej formie poznawania prawdy i krótko mówiąc - edukacji, człowiek się rozwija i staje dojrzałym. Taki człowiek może być dobrym ojcem lub matką, dobrym pracownikiem, dobrym obywatelem. Dlatego stawiamy na to, co najważniejsze, czyli kształtowanie w prawdzie, dobru i pięknie, a także ostatecznie i w świętości, pamiętając o tym, że jesteśmy w tradycji cywilizacji łacińskiej i jest to wszystko przyporządkowane dobru człowieka.

**Panie Rektorze, na kiedy zaplanowana jest uroczysta inauguracja roku akademickiego?**

Planujemy ją w pierwszych dniach października. Mamy nadzieję, że na tej uroczystości pojawi się wiele znamienitych osób. Chcemy w to wielkie wydarzenie zaangażować władze państwowe. Jak tylko uda nam się potwierdzić wszystkie kwestie podam konkretny termin. Zależy nam, by inauguracja była doniosła i godna historycznej Akademii Zamojskiej.

**Rozmawiał Daniel Czubara**

# Wybierz studia w Akademii Zamojskiej!

Akademia Zamojska oferuje studia licencjackie, inżynierskie, magisterskie i podyplomowe. Studia stacjonarne są BEZPŁATNE. Ponadto Uczelnia posiada atrakcyjną ofertę stypendiów dla studentów, a także umożliwia łączenie nauki z życiem zawodowym i rodzinnym. Akademia Zamojska daje szansę zdobycia nie tylko wiedzy, ale również praktycznych umiejętności, kształcąc zgodnie z oczekiwaniami pracodawców z regionu i całej Polski.

Akademia Zamojska prowadzi studia licencjackie i magisterskie (II stopnia) na kierunku **pielęgniarstwo**. Studenci tego kierunku zdobywają praktyczne umiejętności w specjalistycznych pracowniach, m.in. w pracowniach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej, odzwierciedlających warunki pracy w szpitalu, czy innych placówkach medycznych.



rządowej w zakresie bezpieczeństwa narodowego.

W przypadku studiów inżynier-

Akademii Zamojskiej.

Ci, którzy chcieliby tworzyć strony internetowe, albo zajmować się ochroną informacji w globalnej sieci z pewnością odnajdą się na studiach licencjackich na kierunku **informatyka**. Osoby, które mają pasję i smykałkę do języka angielskiego,

dróże mogą wybrać kierunek **turystyka i rekreacja** (studia licencjackie).

Ponadto dla osób, które chciałyby uzupełnić już zdobytą wiedzę, planują zmianę zawodu Akademia Zamojska ma w swojej ofercie ponad 30 kierunków studiów podyplomowych.

nia w miastach oddalonych od domu o kilkadziesiąt lub kilkaset kilometrów. Akademia oferuje studentom wsparcie finansowe w postaci stypendium socjalnego, stypendium rektora za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe, stypendium dla osób niepełnosprawnych, a także zapomogi.

Studia stacjonarne w Akademii Zamojskiej podjął także osoby, które obawiają się, czy uda im się pogodzić zajęcia na uczelni z pracą zawodową lub innymi obowiązkami np. rodzinnymi. Z myślą o takich osobach powstała Indywidualna Organizacja Studiów. IOS jest specjalnym trybem organizacji zajęć oraz sesji egzaminacyjnej kończącej semestr. Indywidualna Organizacja Studiów została przygotowana dla studentów, których sytuacja rodzinna, czy zawodowa uniemożliwia kontynuowanie toku studiów na ogólnych zasadach. Dotyczy to uczestnictwa w zajęciach, czy podchodzenia do egzaminów razem. Pozwala to połączyć zdobycie dyplomu i wyższego wykształce-



W roku akademickim 2021/2022 ruszają również studia licencjackie i magisterskie (II stopnia) na kierunku **bezpieczeństwo narodowe**. To kierunek z myślą o tych, którzy lubią pracę zespołową i marzą, by w przyszłości założyć mundur żołnierza lub policjanta, albo innej służby. Daje on również możliwość zdobycia nowych umiejętności lub poszerzenia już posiadanej wiedzy funkcjonariuszom służb mundurowych, pracownikom centrów zarządzania kryzysowego, administracji publicznej i samo-

szych kandydaci mają do wyboru **logistykę** oraz **mechanikę i budowę maszyn**. Osoby zainteresowane pracą w sektorze transportu, produkcji i handlu mogą realizować się na logistyce. Z kolei miłośnicy nowych technologii, automatyki, obrabiarek sterowanych numerycznie i pojazdów samochodowych, mogą doskonalić umiejętności i rozwijać pasję na kierunku mechanika i budowa maszyn. Kształcenie przyszłych inżynierów odbywa się m.in. w nowoczesnych i bogato wyposażonych laboratoriach Centrum Badań i Transferu Technologii



lubią tłumaczyć różne teksty lub chciałyby pracować w szkole, mogą wybrać **filologię angielską** (studia licencjackie). Kandydaci na studia, którzy są otwarci na pracę z drugim człowiekiem i mają chęć niesienia pomocy innym powinny pomyśleć nad wyborem kierunku **pedagogika** (studia licencjackie). Dla tych, którzy wolą świat finansów i chcieliby pracować w przyszłości w bankowości, księgowości czy ubezpieczeniach, Akademia Zamojska proponuje studia na kierunku **finanse i rachunkowość** (studia licencjackie). Z kolei osoby, które interesuje aktywny sposób życia, organizacja rozrywki i lubią po-

Uczelnia prowadzi również Ośrodek Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, który oferuje szkolenia specjalizacyjne oraz kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne i doształcające.

**Należy podkreślić, że studia stacjonarne w Akademii Zamojskiej są bezpłatne.** Poza tym, studia blisko domu to znacznie niższe koszty utrzymania, w porównaniu do studiowa-

nia z obowiązkami zawodowymi czy rodzinnymi. O wszystkich kierunkach i możliwościach, jakie niesie ze sobą studiowanie w Akademii Zamojskiej przeczytać można na stronie internetowej [www.upz.edu.pl](http://www.upz.edu.pl) oraz na profilu Akademii na Facebooku: [www.facebook.com/akademiazamojska](https://www.facebook.com/akademiazamojska)

DR



Studia na kierunku finanse i rachunkowość zapewniają ogromne możliwości zawodowe. Dzięki takiemu wykształceniu mogę zapewnić sobie stabilizację zawodową. (...)W przyszłości planuję rozpocząć działalność gospodarczą, a na studiach zyskuję potrzebną wiedzę praktyczną, która pomoże mi w zarządzaniu firmą – mówi Laura Haniewska, studentka na kierunku finanse i rachunkowość, przewodnicząca Studenckiego Koła Naukowego Przedsiębiorczości Akademii Zamojskiej.

#### Dlaczego wybrałaś studia na kierunku finanse i rachunkowość?

Studia na kierunku finanse i rachunkowość zapewniają ogromne możliwości zawodowe. Dzięki takiemu wykształceniu mogę zapewnić sobie stabilizację zawodową. Od zawsze interesowało mnie funkcjonowanie przedsiębiorstw od strony ekonomicznej. W przyszłości planuję rozpocząć działalność gospodarczą, a na studiach zyskuję potrzebną wiedzę praktyczną, która pomoże mi w zarządzaniu firmą. Naprawdę polecam ten kierunek ambitnym osobom, które chcą mieć związek z finansami, rachunkowością i biznesem.

## Finanse dają szansę!

#### Jaka jest Twoim zdaniem atmosfera na uczelni?

Na uczelni panuje przyjazna atmosfera. Ludzie są życzliwi i uprzejmi, a przede wszystkim pozytywnie nastawieni. Jestem zadowolona z relacji z profesorami, którzy zawsze z zaangażowaniem i cierpliwością pomagają rozwiązywać różne problemy.

#### Jesteś aktualnie przewodniczącą Studenckiego Koła Naukowego Przedsiębiorczości. Jakie inicjatywy podejmujecie?

Ideą Studenckiego Koła Naukowego Przedsiębiorczości jest promowanie rozwijania swoich umiejętności zawodowych i personalnych. Jako Koło Naukowe zawsze staramy się działać na szeroką skalę. Na tę chwilę mamy już za sobą międzynarodowe konferencje naukowe tj. „Rachunkowość jako system informacyjny w biznesie” oraz „Zagrożenia bezpieczeństwa w dobie globalizacji. Zagrożenia zdrowotne”. Każde takie wydarzenie naukowe rozwija umie-

jności osób, należących do koła. Debata studencka, która odbyła się w zeszłym roku, pod hasłem „Nowa rzeczywistość”

ści nakreśliło też film promujący kierunek, z pomocą osób studiujących na kierunku finanse i rachunkowość.



#### Co daje Ci działalność w Kole?

Na pewno rozwinięcie swoich umiejętności kierowania zespołem. Podczas pracy mogę zauważyć mocne i słabsze strony członków koła oraz indywidualnie zlecić każdej osobie zadania. Taka analiza zespołu ułatwia realizację zaplanowanych celów, a ja tym samym zyskuję doświadczenie przydatne do pracy zawodowej w przyszłości. Mam też prawdziwą satysfakcję z pracy z ludźmi, którzy mają podobne zainteresowania i cele do moich.

A spełnienie w roli przewodniczącej Koła Naukowego Przedsiębiorczości motywuje mnie do dalszego działania.

**W trakcie studiów zdobyłaś już pierwsze szlify w swoim zawodzie, w postaci stażu. Czego się nauczyłaś?**

W trakcie tego stażu miałam możliwość doskonalenia swoich umiejętności pod okiem specjalistów z branży. Byłam w wydziale rozliczeń kont płatników składek, który pokazał mi, jak wygląda praca księgowych. Dzięki temu zdobyłam doświadczenie zawodowe, które pomoże mi w przyszłej pracy. Poznałam podstawy mojej specjalizacji rachunkowość i podatki w praktyce. Nabrałam również wprawy w organizacji dokumentacji księgowej, co jak później przekonałam się, okazało się jedną z nieodłącznych i przydatnych umiejętności podczas rozliczania płatników.

#### Jak zachęciłabyś młodszym znajomym do podjęcia studiów w dziedzinie finansów i rachunkowości?

Moim krótkim i ulubionym sloganem: Finanse dają szansę! Jeżeli chcesz stać się osobą niezależną finansowo, jest to kierunek dla Ciebie. Otwiera drzwi do pracy jako pracownik jak i pracodawca. Po prostu wszystko zależy od tego, jak ktoś planuje swoją przyszłą karierę zawodową. Wiem, że jeżeli zdecyduję się na pracę w moim zawodzie i specjalizowaniu się w nim, nie muszę martwić się o sytuację na rynku pracy.

Rozmawiał Daniel Czubara

## Inauguracja, awanse i stypendia

1 września 2021 roku w Szczepieszynie odbyła się Powiatowa Inauguracja roku szkolnego 2021/2022.

Uroczystość rozpoczęła się mszą świętą w intencji uczniów i nauczycieli, odprawioną przez ks. Janusza Sokołowskiego, proboszcza parafii pod wezwaniem Św. Mikołaja w Szczepieszynie. Po mszy świętej z okazji 82. rocznicy wybuchu II Wojny Światowej, złożono kwiaty przed tablicą pamiątkową Bohaterów Walk o Wolność poległych w latach 1939 - 1945. Kwiaty zostały złożone również przed popiersiem Zygmunta Klukowskiego - patrona Zespołu Szkół Nr 2 oraz pod tablicą



poświęconą Profesorom i Uczniom Szkół Szczepieszynskich poległych w walce z okupantem w latach 1939 - 1945.

Na dziedzińcu Zespołu Szkół Nr 2 im. dr. Z. Klukowskiego miało miejsce odsłonięcie postumentu z tablicą, upamiętniającą Setną Rocznicę Wybuchu III Powstania Śląskiego. Dąb Pamięci został posadzony, aby uhonorować poległych bohaterów, walczących w powstaniu oraz mieszkańców Powiatu Zamojskiego, którzy dostarczali żywność.

W trakcie uroczystości starosta zamojski Stanisław Grzeško wręczył akty nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego Agnieszce Nowak - nauczycielowi Zespo-

łu Szkół nr 2 im. dr Zygmunta Klukowskiego w Szczepieszynie oraz Aleksandrze Juško – nauczycielowi Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. Jana Zamojskiego w Zwierzyńcu.

Podczas Powiatowej Inauguracji Roku Szkolnego 2021/2022, zostały również wręczone stypendia starosty zamojskiego, za wysokie wyniki w nauce oraz szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2020/2021 uczniom Zespołu Szkół nr 2 im. dr Zygmunta Klukowskiego w Szczepieszynie oraz Zespołu Szkół Drzewnych i Ochrony Środowiska im. Jana Zamojskiego w Zwierzyńcu.

Źródło: Powiat Zamojski

## "Kalendarz z mundurem"

Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych Zamość im. Powstania Zamojskiego dołączyło do projektu edukacyjnego „Kalendarz z mundurem” prowadzonego przez Ministerstwo Obrony Narodowej.

cami Państwa, 17 września – agresja sowiecka na Polskę czy 11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości. Podczas spotkania, żołnierze będą opowiadać także o historii i współczesnych zadaniach swojego rodzaju sił zbrojnych, aktualnym zaangażowaniu Polski w działania



W ramach projektu żołnierze będą odwiedzać uczestniczące w nim szkoły oraz prowadzić zajęcia z uczniami i opowiadać o wydarzeniach zaznaczonych w „Kalendarzu z mundurem”. Znalazły się w nim, m.in., takie daty jak 14 lutego – utworzenie Armii Krajowej, 13 kwietnia – Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej, 29 maja – Dzień Weterana Działania poza Grani-

NATO, misjach zagranicznych UE czy ćwiczeniach wojskowych, które odbywają się na polskich poligonach.

O założeniach projektu mówił podczas inauguracji roku szkolnego "Mundurówki" komendant WКУ w Zamościu ppłk. Wojciech Witek.

Red.

## O studiach i Samorządzie Studenckim

Wspieramy funkcjonujące w uczelni koła naukowe w ich przedsięwzięciach. Ponadto przedstawiciele RSS zasiadają w Senacie uczelni i reprezentują w tym gronie interesy studentów. Bierzymy udział w konsultacjach i rozmowach o ważnych sprawach dla studentów jak np. kwestie stypendiów – mówi Karolina Grodzka, przewodnicząca Rady Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej, studentka na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

### Jak wygląda działalność w Radzie Samorządu Studenckiego?

Zajmujemy się organizacją akcji charytatywnych, dni otwartych Uczelni, imprez studenckich, juwenaliów. W swojej pracy nie ograniczamy się tylko do spraw rozrywki. Wspieramy funkcjonujące w Uczelni koła naukowe w ich przedsięwzięciach. Ponadto przedstawiciele RSS zasiadają w Senacie Uczelni i reprezentują w tym gronie interesy studentów. Bierzymy udział w konsultacjach i rozmowach o ważnych sprawach dla studentów jak np. kwestie stypendiów.

### Jakie są zalety działalności w RSS?

Przede wszystkim możliwość zawarcia nowych znajomości i pozyskania kontaktów. Współpracujemy z wieloma osobami, instytucjami oraz organizacjami. Poza tym nabywamy nowe praktyczne i przydatne umiejętności organizacyjne. W przeszłości działałam w Samorządzie Szkolnym, a teraz jestem przewodniczącą w Radzie Samorządu Studenckiego. Mogę śmiało powiedzieć, że w działalności w RSS pomagają umiejętności komunikacji i organizacji. Mogłabym porównać Samorząd Studencki do małej korporacji - każdy tutaj ma swoje określone zadania, które stara się wykonywać jak najlepiej. Działalność w RSS pozwala nam się rozwijać. Redagowanie pism czy mowy inauguracyjne były moimi słabymi stronami, ale dzięki działalności w Samorządzie uczę się, jak robić to lepiej i sprawniej. Uważam, że dostajemy niezłą lekcję na przyszłość, dzięki której lepiej poradzimy sobie z wyzwaniami, jakie stawa przed nami przyszła praca i



dorośle życie.

### Wybrałaś studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Dlaczego?

Uważam, że studia na tym kierunku dają wiele możliwości. Pracownicy służb mundurowych mogą poszerzyć swoje dotychczasowe umiejętności, a młodzi poznają teorię i uczą się

praktycznych rzeczy, które będą mogli wykorzystać w swojej przyszłości. Jestem pewna, że umiejętności i informacje, których się tutaj nauczą, zaszkodzą was niejednokrotnie i nie raz pokonacie tutaj swoje słabości.

### Jak oceniasz klimat panujący w Akademii Zamojskiej?

Panuje tutaj bardzo miła atmosfera - sympatyczni studenci, pomocni wykładowcy i pracownicy uczelni. Otwartość i dobry klimat można poczuć już od pierwszych dni studiowania w Akademii.

### Jaki masz plany na przyszłość?

Od bardzo dawna mam jedno wielkie marzenie, które małymi kroczkami staram się doprowadzić do końca i myślę, że w niedługim czasie uda mi się je spełnić. Nie będę jednak zdradzać moich planów. Powiem

tylko, że marzy mi się ognista kariera.

**Twoi młodszy koledzy stoją albo wkrótce staną przed taką samą decyzją jak Ty – jaką uczelnię i jaki kierunek studiów wybrać. Jak zarekomendowałabyś im bezpieczeństwo narodowe w Akademii Zamojskiej?**

Powiem krótko: w żadnej uczelni w wielkim mieście nie doświadczy się takiej atmosfery, jak tutaj. Wykładowcy i władze Uczelni są blisko naszych spraw i pomysłów. Wspierają nas i udzielają konstruktywnych wskazówek. Kierunek, jaki wybierzesz, powinien być dopasowany do waszych zainteresowań. Starajcie się podążać za tym, co lubicie tym sposobem studiowanie będzie mega przyjemnością, a egzaminy nie sprawią Wam kłopotu. Jeśli wybierzesz bezpieczeństwo narodowe w Akademii Zamojskiej na pewno się nie zawiedziecie. Poznacie fantastycznych ludzi i poszerzycie swoje horyzonty. Zapraszam na stronę naszej Uczelni: [www.upz.edu.pl](http://www.upz.edu.pl) - gdzie poznacie wszystkie oferowane kierunki, dowiecie się również wszystkich niezbędnych informacji, a ponadto poznacie opinie innych studentów na temat naszej uczelni.

Rozmawiał Daniel Czubara

## Innowacja "Elektryka" najlepsza w regionie

Innowacja "Liga Patriotów" realizowana przez Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 im. Armii Krajowej w Zamościu została uznana przez Kuratorium Oświaty w Lublinie za najlepszą w wojewódzkim etapie konkursu "Kierunek - innowacja" organizowanego przez Ministra Edukacji i Nauki w kategorii II - Szkoły ponadpodstawowe.

Opis konkursowy działań innowacyjnych przygotował Pan Radosław Oktaba, nauczyciel informatycznych przedmiotów zawodowych, który był pomysłodawcą całego projektu.

E-sportowy projekt wychowawczo - patriotyczny "Liga Patriotów" był realizowany w zamojskim elektryku w roku szkolnym 2020/2021. Miał na celu rozwój postaw patriotycznych uczniów ZSP3 w Zamościu. Zakładał on połączenie zainteresowań młodych ludzi z poszerzeniem wiedzy historycznej, zwiększeniem umiejętności obsługi sprzętu komputerowego, kształtowaniem postaw pa-

triotycznych oraz prospołecznych. Był przeprowadzony w formie sześciu tematycznych turniejów e-sportowych. Tematyką były ważne wydarzenia w historii Polski. Inspiracją do przeprowadzenia innowacji pedagogicznej był pilotażowy projekt ministerialny „Gry komputerowe i wideo w szkołach”. Jego celem było rozwijanie kompetencji cyfrowych w zakresie bezpiecznego, efektywnego oraz odpowiedzialnego

ściu. W tym roku szkoła obchodzi Jubileusz 100 - lecia.

Innowację realizowali:

Dyrektor szkoły: Pani Ewa Bakun

Koordinatorki: Pani Monika Kaproń, Pan Radosław Oktaba

Nauczyciele historii i biblioteki: Pani Magdalena Sak, Pani Edyta Krasucka, Pani Aleksandra

korzystania z gier komputerowych i wideo. W związku z wprowadzeniem nauczania zdalnego całość projektu została przystosowana do realizacji w trybie online.

To nie jedyna ciekawa inicjatywa realizowana w Zespole Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 im. Armii Krajowej w Zamo-

Skowron, Pani Jolanta Mosiądz, Pani Marzena Mazur i Pani Anna Szozda. Wychowawcy klas: Pan Sylwester Babiaryz, Pani Joanna Bielak, Pani Agata Brykner, Pani Monika Kaproń, Pan Marcin Kosecki, Pan Radosław Oktaba, Pan Paweł Sowa, Pani Ewa Szewc, Pani Irena Szwałkowska.

ZSP nr 3 w Zamościu

## Mistrz z tomaszowskiego "Mechanika"



Bartłomiej Osmoła, uczeń klasy 4G technikum w Zespole Szkół Techniczno - Motoryzacyjnych w Tomaszowie Lubelskim, zajął I miejsce w III Mistrzostwach Przeworska w Street Workout. Serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

ZST-M w Tomaszowie Lubelskim

Po wakacjach i doświadczeniach nauki zdalnej oraz hybrydowej wymuszonymi przez koronawirusa uczniowie wrócili do szkół, a wkrótce na zajęcia wrócą studenci. O wrażenia i ocenę tej formy nauki spytaliśmy uczniów szkół średnich z regionu.

To już drugi rok jak epidemia COVID-19 zmieniła życie nas wszystkich. Jedną ze sfer, które dotknęła szczególnie jest edukacja i nauka, które z powodu koronawirusa odbywały się ostatnio w formie zdalnej lub hybrydowej. Zajęcia, egzaminy, matury... wszystko podporządkowane zostało zasadom sanitarnym związanymi z epidemią. O imprezach, czy spotkaniach ze znajomymi można było na pewien czas zapomnieć.

W związku ze spadkiem liczby zachorowań zapadła decyzja o powrocie do tradycyjnej, stacjonarnej formy nauki. O wrażenia i ocenę, jaka forma nauki jest lepsza zapytaliśmy samych zainteresowanych, czyli młodzież ze szkół średnich z naszego regionu.

- Wolę naukę w szkole, zawsze można kogoś spotkać, porozmawiać.

Wiedza też lepiej do głowy wchodzi, gdy jesteśmy na lekcji tradycyjnej, nauka zdalna rozleniwia - mówi **Maciej** z ZS nr 1 w Hrubieszowie.

- Tak, wolę naukę w szkole, choć zajęcia on-line miały swój urok, praca z domu, więcej wolnego... - mówi z kolei jego szkolna koleżanka, **Ania**.



Do szkoły wróciliśmy z entuzjazmem, energią do działania i uśmiechem na twarzy - mówi **Kacper Selech** z zamojskiego „Ekonomika”.

- Zdecydowanie lepsze jest nauczanie stacjonarne. To właśnie ono umożliwia nam poszerzenie wiedzy w sposób dla nas normalny, bardziej przystępny i aktywny, skutkując większymi efektami, aniżeli nauczanie zdalne. Nauczanie zdalne przysporzyło wielu uczniom dużą ilość problemów, jak i pogorszenie zdrowia psychicznego. Do szkoły wróciliśmy z entuzjazmem, energią do działania i uśmiechem na twarzy, mamy nadzieję, że to ostatnie

pozostanie jak najdłużej, a nauczanie zdalne nas nie „dopadnie” w tym roku szkolnym - ocenia **Kacper Selech**, z zamojskiego ZSP nr 1, czyli „Ekonomika”.

W podobnym tonie wypowiada się jego rówieśniczka, **Kinga Buczak** z ZSP nr 4 w Zamościu, czyli „Budowlanki”.

- Jestem w klasie maturalnej więc dla mnie osobiście lepsza jest nauka stacjonarna niż zdalna. Poprzez chodzenie do szkoły i kontakt z nauczycielami jest dużo lepiej, ponieważ więcej mogę się nauczyć jak i zapamiętać. Ja i wszyscy moi znajomi, koledzy i koleżanki z klasy jesteśmy bardzo zadowoleni i cieszymy się z powrotu. Ponadto są z nami nowi uczniowie, czyli pierwsze klasy. Mogą oni zapoznać się z nauczycielami jak i również sami ze sobą. W naszej szkole panuje fajna i miła atmosfera, uczniowie i nauczyciele chodzą zadowoleni i ucieszeni. Mamy nadzieję, że szybko, a może nawet i wcale nie wrócimy do nauki zdalnej - wyjaśnia swoje zdanie **Kinga**.

Wkrótce do zajęć stacjonarnych wrócą studenci Akademii Zamojskiej. Jak zapowiada rektor **dr hab. Paweł Skrzydlewski**, ma nadzieję, że tryb stacjonarny studiów uda się utrzymać przez cały rok akademicki 2021/2022, jednak władze uczelni mają przygotowane różne rozwiązania na każdą sytuację, jaka może wyniknąć w związku z COVID-19.

W wypowiedzi dla Polskiego Radia Lublin minister edukacji i nauki, **dr hab. Przemysław Czarnek** zapewnił, że resort edukacji monitoruje sytuację w całym kraju. Dane dotyczące placówek wprowadzających naukę w trybie zdalnym lub hybrydowym są zbierane od kuratorów ze wszystkich województw. - One się nie różnią w poszczególnych województwach. Możemy śmiało powiedzieć, że 99 proc. szkół pracuje normalnie, czyli stacjonarnie. Jest niecały procent placówek, gdzie coś się dzieje - zaznaczył.

A jakie są Wasze odczucia i refleksje? Piszcie do nas na adres: [skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

DC

## 800 800 605 - infolinia "Pomagamy"

800 800 605 - ruszyła całodobowa bezpłatna infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i pedagogów „Pomagamy”

Od poniedziałku, 6 września działa nowa całodobowa, bezpłatna, ogólnopolska infolinia dla dzieci i rodziców. Pod numerem telefonu 800 800 605 dzieci, młodzież, ale także rodzice, nauczyciele i pedagodzy będą mogli uzyskać profesjonalną pomoc doświadczonych psychologów, pedagogów oraz prawników. Wsparcie można otrzymać także za pośrednictwem kontaktu mailowego [pomagamy@1815.pl](mailto:pomagamy@1815.pl). Nowy numer telefonu został uruchomiony na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Celem infolinii jest profilaktyka problemów dzieci i młodzieży, w tym następstw izolacji rówieśniczej spowodowanych stanem epidemii COVID-19. Istotne jest również odpowiednie wsparcie

rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży w ramach prowadzenia przez specjalistów infolinii interwencyjno-informacyjnej. Pod bezpłatny numer telefonu będzie mogła zadzwonić każda młoda osoba mająca problemy w domu, w szkole czy też w relacjach rówieśniczych.

Po okresie izolacji wielu młodych ludzi musi sobie poradzić od nowa z różnego rodzaju relacjami i związanymi z tym emocjami. Niejednokrotnie dzieci są ofiarami przemocy i agresji - słownej, a także fizycznej ze strony rówieśników lub dorosłych, są coraz bardziej samotne, często nie mają z kim rozmawiać o swoich problemach. Dzięki nowej infolinii dzieci będą mogły skontaktować się ze specjalistami 24 godziny na dobę i otrzymać fachowe wsparcie w najtrudniejszych sytuacjach.

Dynamicznie rozwijający się świat, przemoc w internecie, zmiany społeczne, których nie rozumieją nawet dorośli, mogą wydawać się przytłaczające dla młodych ludzi. Wiele negatywnych zjawisk społecznych - cyberprzemoc, zaburzenia odżywiania, zażywanie substancji psychoaktywnych, samookaleczanie to całkiem realne problemy, które wymagają interwencji specjalisty. Konsultanci infolinii „Pomagamy” są gotowi do świadczenia pomocy nawet w najtrudniejszych sytuacjach. Każda osoba potrzebująca pomocy będzie mogła ją otrzymać.

W ramach działań infolinii specjaliści świadczą również wsparcie osobom dorosłym, opiekunom i nauczycielom, którzy mają problemy z dorastającymi dziećmi.

Wszystkie działania są realizowane bezpłatnie i anonimowo.

źródło: MEiN

## "Wyszyński - zemsta czy przebaczenie"



17 września na ekrany kin wejdzie film "Wyszyński - zemsta czy przebaczenie", poświęcony osobie Prymasa Tysiąclecia.

Jest rok 1944, w ferworze wojny poznajemy młodego księdza Wyszyńskiego, który niedawno został mianowany kapelanem oddziału na terenie Puszczy Kampinoskiej. Równoległe działa on w powstańczym szpitalu. Wszyscy znają go tam pod pseudonimem "Radwan II". Wojenna rzeczywistość jest dla ks. Wyszyńskiego kuźnią charakteru, walką o nadzieję i miłość, szczególnie wobec nieprzyjaciół. Jak w wojennej codzienności mamy wybaczać - pyta bohater, zwracając się do Źródła swego powołania. W czasie krytycznych sytuacji takich jak rewizja szpitala przez oddziały SS czy podczas łapanek, Wyszyński staje w obliczu próby. Stara się dzielnie wspierać swoich kompanów, dodając im nadziei. Wi-

dziana w oddali płonąca Warszawa i przynieszone przez wiatr spalone fragmenty księżek przypominają o trwającym w mieście Powstaniu. Kolejne transporty rannych ze stolicy wymagają natychmiastowej opieki, a niemieckie patrole przeczesują teren w poszukiwaniu wycofujących się bohaterów. W tych niezwykle trudnych czasach hartuje się siła ducha i wielkość serca przyszłego Prymasa Polski. W ogłuszającym huku ostrzałów artyleryjskich, przy łóżkach rannych Powstańców, czy podczas mrozących krew w żyłach spotkań z bezdusznymi hitlerowskimi żołnierzami - wiara ks. por. Wyszyńskiego się hartuje i kształtuje. "Wyszyński - zemsta czy przebaczenie" to opowieść o człowieku, który w obliczu wojny musi dokonywać trudnych wyborów i odpowiedzieć sobie na pytanie "Jak miłować nieprzyjaciół, kiedy przyszło nam do nich strzelać?"

CKF „Stylowy”

## Infolinia

dla dzieci, młodzieży, rodziców, nauczycieli i pedagogów



30 sierpnia 2021 r. w Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu (obecnie Akademii Zamorskiej) miała miejsce uroczystość „czepkowania”, podczas której na pielęgniarki i pielęgniarzy pasowano kolejnych absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Podczas tego wydarzenia absolventki tego kierunku otrzymały czepki, natomiast absolwenci przypinki pielęgniarstwa.

Wydarzenie rozpoczęło wystąpienie dr n. med. Beaty Biernackiej, kierownik Zakładu Pielęgniarstwa UPZ, która powitała świeżo upieczonych absolwentów, władze Uczelni oraz gości. W tym szczególnym dniu absolwentom studiów I stopnia towarzyszyli przedstawiciele władz Uczelni, placówek ochrony zdrowia, Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych oraz wykładowcy. Uroczystość „czepkowania” zaszczytli swoją obecnością m. in.: dr hab. Andrzej Samborski – rektor UPZ, mgr Jerzy Korniluk – kanclerz Uczelni, dr Agata Waszek – dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego UPZ, Danuta Kusiak - przewodnicząca Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w Zamościu. Następnie dokonano ceremonii „czepkowania”, a także nastąpiło uroczyste złożenie przysięgi, którą odebrała dr n. med. Beata Biernacka. Po złożeniu przysięgi odśpiewano „Hymn Pielęgniarek i Położnych”.



- Czepek, który otrzymaliście, zobowiązuje Was do pielęgnowania tradycji zawodowych, ale pamiętajcie także, że dzięki Waszej wiedzy, waszym umiejętnościom i postawom pacjenci w podmiotach leczniczych będą mogli czuć się bezpiecznie, zaś osoby zdrowe będą mogły w sposób przemyślany umacniać swoje zdrowie. Państwo jesteście odpowiedzialni za najwyższą wartość jaką jest życie ludzkie. (...) Pragnę podkreślić, że mimo ciągłego postępu technologicznego w medycynie, nic nie jest w stanie zastąpić profesjonalnej opieki pielęgniarstwa, ich słów troski kierowanych do pacjentów. Żaden, nawet najnowocześniejszy sprzęt nie zdoła zastąpić empatii i współczucia dla pacjenta, który szuka zrozumienia i emocjonalnego wsparcia – mówiła do absolwentów pielęgniarstwa dr n. med. Beata Biernacka. Przypomniała również, że już od października w Zamościu ruszają studia II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, pozwalające uzyskać tytuł magistra. - Nie

żegnam się Państwem, ponieważ wiem, że już 1 października z większością spotkamy się w noworocznych studiach drugiego stopnia - magisterskich, a także w Ośrodku Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych w trakcie realizacji kursów specjalistycznych, kwalifikacyjnych czy szkoleń specjalizacyjnych – dodała.

Rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski gratulował kolejnym absolwentom pielęgniarstwa ukończenia studiów i życzył

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia



W imieniu kończących studia



W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

W imieniu kończących studia

## ZS nr 1 w Hrubieszowie na Narodowym Czytaniu

Uczniowie Zespołu Szkół nr 1 w Hrubieszowie włączyli się w tegoroczną edycję akcji "Narodowe Czytanie".

„Moralność pani Dulskiej” Gabrieli Zapolskiej nadal bawi, ale i pobudza do refleksji na temat otaczającego nas świata.

„Odnajdujemy w nim komizm i gorzką ironię, mistrzowskie odmalowanie postaci i wycucie języka, ale przede wszystkim uniwersalne przesłanie moralne” - napisał w liście Prezydent RP Andrzej Duda.

4 września, po raz kolejny, przedstawiciele Zespołu Szkół nr 1 w Hrubieszowie mieli przyjemność uczestniczyć w Narodowym Czytaniu 2021, które zorganizowała Powiatowa Biblioteka Publiczna im. prof. Wiktora Zina w Hrubieszowie wraz z Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie.

Oprócz tradycyjnego czytania wybranej lektury, mogli obej-

rzeć niezwykle etudę filmową w wykonaniu utalentowanego zespołu hrubieszowskiej biblioteki oraz uczestniczyć w minirecitalu Klubu Seniora CZAS.

Atrakcji było znacznie więcej.

Daniel Buchowiecki, fot. DB, PBP





# Hyde Park Corner

## Studiowanie anglistyki otwiera wiele drzwi

Studiowanie anglistyki przede wszystkim otwiera wiele drzwi. Miejsca w których można pracować i kraje, do których można pojechać po ukończeniu studiów, można by było wymieniać w nieskończoność. (...) Po ukończeniu studiów chciałabym skończyć pracę nad jedną ze swoich książek oraz ją wydać. Po angielsku oczywiście – mówi Julita Litkowiec, studentka filologii angielskiej Akademii Zamojskiej.

### Skąd wzięła się u Ciebie pasja do języka ojczyzny Szekspira?

Odkąd pamiętam angielski zawsze był częścią mnie i zawsze już nią będzie. Moja pierwsza styczność z tym językiem miała miejsce długie 15 lat temu, kiedy jako 5-latkę spędziłam rok w mieście, jakieś półtorej godziny drogi od Londynu, jeśli pojedzie się autostradą M25. Tam właśnie uczęszczałam do przedszkola St. Joseph's, gdzie wszyscy moi rówieśnicy posługiwali się właśnie angielskim. Od tamtej pory ten język stał się dla mnie drugim pierwszym językiem. Nie pamiętam, kiedy ostatnio oglądałam jakiś polski serial, czy też czytałam książkę po polsku. Angielski przejął moje życie. Mogę mieszkać w Polsce, ale moje urządzenia wciąż posiadają system w języku angielskim, a co rano mówię „Hey Google, good morning”, wysłuchuję prognozy pogody dla swojego rodzinnego miasta oraz wiadomości prosto z Wielkiej Brytanii. Wspomniał Pan też o angielskim jako o języku ojczyzny Szekspira, lecz termin „język angielski” dla mnie ma o wiele szersze znaczenie. Interesuje mnie cały pakiet. Stany Zjednoczone Ameryki, Nowa Zelandia, Australia, Irlandia, Szkocja, Wielka Brytania etc. Każdy kraj ma swój dialekt, swoją leksykę, swoją kulturę i swoją historię. Jest on

pełen dwuznaczności i wielu „smaczków”. Moim celem jest rozpowszechnianie miłości do tego właśnie języka.

### Masz za sobą etap nauki w Wielkiej Brytanii, jednak wróciłaś w rodzinne strony i podjęłaś studia w Zamościu. Co wpłynęło na Twoją decyzję?

Podczas podejmowania decyzji niczym Rory Gilmore, sporządzałam w głowie listy plusów i minusów studiowania w Wielkiej Brytanii i studiowania w Polsce. Jednym z głównych powodów rozważania studiów w Polsce była tęsknota za rodzinnymi stronami i bliskimi. Studiując w Zamościu mogę mieć obie te rzeczy. Do studiów w Wielkiej Brytanii zniechęciły mnie również wysokie opłaty z nimi związane. Wizja spłacania kredytu studenckiego i pozostania w UK przez całe życie nie za bardzo mi się spodobała. Kocham ten kraj i uznaję go za swój drugi dom, ale nie mógł on wygrać z bezpłatnymi studiami licencjackimi w naszej Akademii Zamojskiej zaledwie jakieś 60km od mojej rodzinnej miejscowości.

### Jak oceniasz atmosferę w uczelni i relacje z wykładowcami?

Mogę powiedzieć parę słów o naszych niesamowitych wykładowcach. Zawsze, kiedy mamy pytania dotyczące materiału czy też potrzebujemy rady, zawsze możemy liczyć na pomoc ze strony wykładowców. Nie będę już nawet wspominać o najciekawszych wykładach z historii i kultury Wielkiej Brytanii i USA oraz wykładach z literatury, w jakich miałam szansę uczestniczyć. Nie można też zapomnieć o fonetyce, gramatyce opisowej, łacinie, lektoratach czy też czytaniu i konwersacji lub zajęciach typowo specjalizacyjnych.

stycznych.

### Jesteś członkiem Koła Naukowego Anglistów, funkcjonującego w uczelni. Jakie działania podejmowaliście w ostat-



### nim czasie?

Zgadza się! Niestety dołączyłam do koła w czasie nauczania zdalnego i jak to z nauczaniem zdalnym bywa, nie udało się nam podjąć wielu działań. Najszym głównym przedsięwzięciem podczas ostatniego roku akademickiego jest nasz kącik w „Skafandrze”. Hyde Park Corner jest miejscem dla studentów filologii angielskiej na pokazanie się ze strony kreatywnej, poprzez pisanie artykułów, publikację wierszy, etc. Jestem jedną z osób, która udziela się właśnie w tym kąciku.

### Co osobiście daje Ci działanie w Kole Naukowym Anglistów?

Jak już wspominałam, piszę artykuły do naszej sekcji w „Skafandrze”. Na początku nie mogłam się zdecydować czy

podjąć krok w stronę publikacji swojej pracy, jako że do tej pory nikt spoza rodziny nie czytał moich opowiadań i artykułów. Opiekunka naszego roku, pani Tamara Woińska, zachęciła mnie do dodania swoich „pięciu pików” do Hyde Park Corner. Dzięki udzielaniu się nabrałam więcej wiary w siebie i w to co piszę. Zanim postanowiłam studiować w Polsce, zainspirowana postacią Rory Gilmore z kultowego serialu „Gilmore Girls” chciałam uczyć się dziennikarstwa, a teraz dzięki szansie pisania w „Skafandrze”, w dodatku po angielsku, czuję się spełniona kreatywnie. Mam nadzieję, że w przyszłym roku akademickim będę miała szansę udzielać się w kole więcej. Robię zdjęcia na spotkaniach, pomagając z dekoracjami, przygotowując seanse filmowe. We'll see what the future holds.

### Jakie są Twoje marzenia po skończeniu studiów?

Marzę o spełnianiu się kreatywnie, ale również zawodowo. Po ukończeniu studiów chciałabym skończyć pracę nad jedną ze swoich książek oraz ją wydać. Po angielsku oczywiście. Chciałabym rozwijać się również jako fotograf, filmograf i montażysta, bo tego właśnie uczyłam się przez jakiś czas w Wielkiej Brytanii. Niedawno założyłam stronę fotograficzną, PassionAce Photography na Facebooku. Zawsze będę pamiętać również swoje praktyki w radiu RadioLab w Uniwersytecie Bedfordshire. Zdecydowanie chciałabym kiedyś znów



KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW

usiąść przed mikrofonem chociaż jeszcze raz. Jednak życie jest nieprzewidywalne. Często rzuca nam masę kłód prosto pod nogi, ale czasami może też się do nas uśmiechnąć tak szeroko, że aż ciężko będzie nam sprawdzić czy przypadkiem nie śnimy na jawie.

### Gdybyś miała kogoś przekonać do rozpoczęcia studiów na anglistyce, jakich użyłabyś argumentów?

Wiele przekonywania raczej tu nie potrzeba, bo anglistyka sama w sobie jest wspaniałym kierunkiem, ale tak na wszelki wypadek podam kilka swoich ulubionych. Studiowanie anglistyki przede wszystkim otwiera wiele drzwi. Miejsca w których można pracować i kraje, do których można pojechać po ukończeniu studiów, można by było wymieniać w nieskończoność. W chwili obecnej nasza uczelnia oferuje dwie specjalizacje w zakresie kierunku filologia angielska, nauczycielską oraz biznesową. Kończąc studia licencjackie absolwenci specjalizacji nauczycielskiej mogą już uczyć w przedszkolach oraz szkołach podstawowych. Mogą oni również otwierać swoje szkoły językowe i to nie tylko na terenie Polski, ale też i na całym świecie. Absolwenci specjalizacji biznesowej również mają wachlarz pełen możliwości! Biura podróży, wydawnictwa, biura tłumaczeń. Pick and choose, sky is the limit!

Rozmawiał Daniel Czubara

Po wakacjach na uczniów II LO im. Marii Konopnickiej w Zamościu z klasy 3F czekała miła niespodzianka - życzenia i zdjęcia od Królowej Belgów, Matyldy.

Matylda d'Udekem d'Acoz jest polskiego pochodzenia - jest córką hrabiny Anny Komorowskiej i prawniczką hrabiego Adama Zygmunta Sapiehy.

Królowa Matylda ukończyła z wyróżnieniem logopedię i psychologię. Przed ślubem z księciem Filipem prowadziła własną praktykę, pracując z autystrycznymi dziećmi.

## Zyczenia od królowej Matyldy



Królowa Matylda mówi biegle po francusku, niderlandzku, angielsku, włosku i hiszpańsku, potrafi też powiedzieć kilka zdań po polsku.

Uczniowie klasy 3F wysłali Królowej Belgów życzenia w ramach projektu School Mail.

II LO w Zamościu



9. Zamojski Festiwal Filmowy „Spotkania z historią” już za nami. Najlepszym filmem dokumentalnym o tematyce historycznej został obraz Rafała Brylla „Opowieść o Miłości”. W kategorii reportaży filmowej pierwszą nagrodę otrzymała produkcja Moniki Mazanek-Wilczyńskiej „Służyliśmy u Amerykanów”. Nagrody przyznało jury w składzie: Paweł Woldan, Stanisław Królak, Zbigniew Żmigrodzki, Zdzisław Cozac.

Nagrodę specjalną 9. Zamojskiego Festiwalu Filmowego otrzymał Sławomir Koehler za film „Jak istnieje świat... rzecz o Romanie W. Ingardenie” za podjęcie trudnego tematu przedstawienia postaci wielkiego polskiego filozofa Romana Ingardena i znalezienie adekwatnych środków artystycznego wyrazu. W kategorii film animowany nagroda główna nie została przyznana. Wyróżnienie otrzymała animacja Krzysztofa Czczota zatytułowana „Hetman” za oryginalne przedstawienie

## „Spotkania z historią” po raz dziewiąty

postaci Stanisława Żółkiewskiego.

W tegorocznej edycji festiwalu, konkurs został rozszerzony o dwie kategorie: najlepsze zdjęcia oraz najlepszy montaż. Nagrodę w kategorii najlepsze zdjęcia otrzymał Witold Kornaś za zdjęcia do filmu „Draugen” Dagmary Drzazgi. W kategorii najlepszy montaż jury przyznało dwa wyróżnienia: dla Mariusza Marszołka za montaż do filmu „Śląscy bohaterowie” w reżyserii Kamila Niesłonego oraz Aleksandrze Wróbel za film „Sportowcy w Powstaniu Warszawskim” autorstwa Małgorzaty Bramy.

Decyzją organizatorów Grand Prix za wybitne zasługi dla polskiej kinematografii historycznej odebrał Robert Kaczmarek - reżyser, scenarzysta, producent filmowy, twórca filmów dokumentalnych.

Festiwalowa publiczność za najlepszy film 9. „Spotkań z hi-



storią” uznała dokument Małgorzaty Walczak i Marka Tomasz Pawłowskiego „Antoni Kocjan. Człowiek, który zatrzymał rakiety V”.

Jury przyznało następujące wyróżnienia w kategorii film dokumentalny:

„Żołnierze niechciani”, reż. J. P. Latało

„Antoni Kocjan. Człowiek, który zatrzymał rakiety V”, reż. M. Walczak, M. T. Pawłowski

„Śląscy bohaterowie”, reż. K. Niesłony

„Wieś Sprawiedliwych. Świadkowie”, reż. A. Dudziński

„Kryptonim BOA”, reż. M. Maślanka, A. Pater

Nagrody i wyróżnienia zostały wręczone podczas uroczystej gali finałowej 9. Zamojskiego Festiwalu Filmowego - 21 sierpnia 2021 na Rynku Wielkim w Zamościu. Wydarzenie uświetnił koncert Józefa Skrzeka.

Organizatorami 9. Zamojskiego Festiwalu Filmowego „Spotkania z historią” są: Centrum Kultury Filmowej „Stylowy” w Zamościu, Miasto Zamość, Centrum Kultury i Historii Telewizji Polskiej S.A.

Wydarzenie jest współfinansowane ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury. Partnerem wydarzenia jest Województwo Lubelskie „Lubelskie. Smakuj Życie!”

Red.

## Narodowe Czytanie 2021 w Zamościu

4 września na Rynku Wodnym w Zamościu trwa akcja Narodowe Czytanie 2021. Lekturą tegorocznej edycji wydarzenia jest dramat Gabrieli Zapolskiej „Moralność pani Dulskiej”.

„Moralność pani Dulskiej” jest jednym z najważniejszych dzieł Gabrieli Zapolskiej. Utwór ten to tragifarsa, czyli połączenie komedii i tragedii, doskonale ukazująca ludzką naturę. Mimo, że został wydany ponad 100 lat temu do dziś stanowi symbol zakłamania i obłudy.

Akcja „Narodowe Czytanie” organizowana jest przez Prezy-



denta RP od 2012 roku. W poprzednich latach czytaliśmy

równie wielkie dzieła polskiej literatury, były to: „Pan Tadeusz” Adama Mickiewicza, dzieła Aleksandra Fredry, „Trylogia” i „Quo vadis” Henryka Sienkiewicza, „Lalka” Bolesława Prusa, „Wesele” Stanisława Wyspiańskiego, „Przedwiośnie” Stefana Żeromskiego, nowele polskie, a w ubiegłym roku „Balladyna” Juliusza Słowackiego.

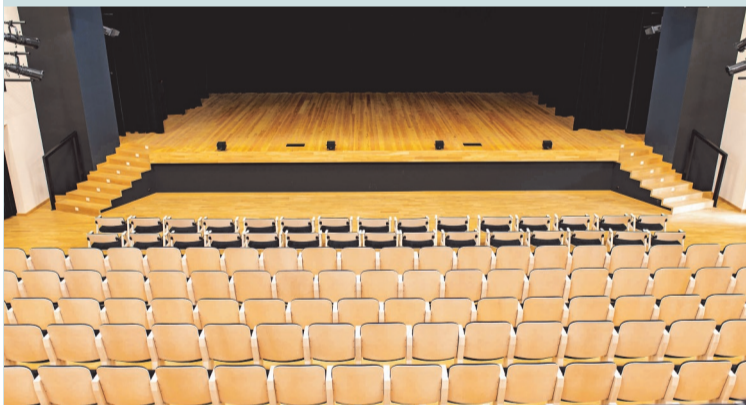
Organizatorem wydarzenia w Zamościu była Książnica Zamojska we współpracy z zamojską delegaturą Kuratorium Oświaty w Lublinie.

KZ



## Sala widowiskowa ZDK po remoncie

3 września uroczystie otwarto wyremontowaną salę widowiskową Zamojskiego Domu Kultury. Sala pomieści 417 widzów. Wyróżnia się większą sceną, nową scenotechniką, a także balkonem dla publiczności. Poniżej kilka zdjęć, jak teraz prezentuje się sala widowiskowa. Źródło: ZDK.



## Partnerzy gazety „Skafander”



ezamosc.pl  
regionalny portal informacyjny

lubiehrubie.pl

## Nowe laboratorium informatyczne Akademii Zamojskiej

Przed inauguracją nowego roku akademickiego Akademia Zamojska przygotowała kolejne laboratorium z myślą o studentach studiów licencjackich na kierunku informatyka.

- Studenci będą mieć do dyspozycji zestawy komputerowe wyposażone m.in. w najnowsze procesory Intel Core i9, dyski SSD, monitory 27-calowe. Dzięki temu dostępne będą zasoby obliczeniowe pozwalające realizować zaawansowane zadania z zakresu m.in. grafiki komputerowej i multimediów oraz analizy danych. Jednym z nowych zakupów są zestawy Arduino oparte o mikrokontrolery Atmel AVR służące do nauki budowy i programowania systemów wbudowanych, tj. systemów komputero-

wych specjalnego przeznaczenia umieszczanych w różnych urządzeniach, np. AGD. Poza tym, w nowym roku akademickim studenci będą mieli możliwość korzystania z profesjonalnego środowiska Matlab do obliczeń naukowych i inżynierskich - wylicza dr hab. inż. Krzysztof Pancerz, dyrektor Instytutu Techniczno-Informatycznego Akademii Zamojskiej i kierownik Zakładu Informatyki AZ. Podkreśla przy tym praktyczne umiejętności, oczekiwane przez przedsiębiorców, jakie przyniesie studentom praca na tym sprzęcie.

- Nowe laboratorium komputerowe wykorzystywane będzie m.in. na przedmiotach związanych z grafiką komputerową, analizą danych, bezpieczeństwem systemów komputero-



wych - mówi dr hab. inż. Krzysztof Pancerz i tłumaczy: - Dzięki temu studenci będą m.in. mogli nabyć umiejętności rozwiązywania zadań wymagających odpowiednich mocy obliczeniowych. Nauka budowy i programowania systemów wbudowanych pozwoli studentom nabyć umiejętności, które będą mieć istotne znaczenie na rynku pracy w dobie bardzo szybkiego rozwoju tzw. Internetu rzeczy. Wiele urzędzeń, aby być podłączonym do Internetu, wyposażone jest we wspomniane wcześniej komputery specjalnego przeznaczenia. Środowisko Matlab jest profesjonalnym komercyjnym środowiskiem obliczeń związanych m.in. z symulacją obwodów elektrycznych, przetwarzaniem sygnałów, przetwarzaniem obrazów, uczeniem

maszynowym. W środowisku tym istnieje również możliwość programowania wspomnianych wcześniej systemów wbudowanych. Środowisko będzie wykorzystywane na różnych przed-

miotach, m.in. Przetwarzanie sygnałów, Systemy wbudowane, Elementy sztucznej inteligencji. Dzięki temu studenci nabydą umiejętności posługiwania się tym środowiskiem w różnych obszarach zastosowań. Warto wspomnieć, że środowisko Matlab znane i wykorzystywane jest na wielu czołowych uczelniach świata oraz w przemyśle - wyjątkowo wykładawca.

Przypomnijmy, że trwa rekrutacja na studia w Akademii Zamojskiej, w tym m.in. na studia licencjackie na kierunku informatyka. Studenci tego kierunku w Akademii Zamojskiej mają do wyboru dwie specjalności: technologiczne internetowe i multimedialne oraz bezpieczeństwo sieci informatycznych.

DC



## Informatyka to moje hobby

Informatyka interesuje mnie od lat. Hobbystycznie zajmuję się składaniem komputerów, konfiguracją sieci, czy też zabawą systemami operacyjnymi i aplikacjami - mówi Adrian Pieczykolan, student informatyki w Akademii Zamojskiej.

**Co zdecydowało, że wybrałeś studia na kierunku informatyka?**

Wybrałem Akademię Zamojską ze względu, na fakt, że mieszkam niedaleko Zamościa. Uczelnia znajduje się blisko mojego miejsca zamieszkania, przez co mogę spokojnie dojeżdżać na zajęcia autem, co jest bardzo wygodne. Drugim atutem przemawiającym za wyborem UPZ był praktyczny profil studiów. Informatyka interesuje mnie od lat. Hobbystycznie zajmuję się składaniem komputerów, konfiguracją sieci, czy też zabawą systemami operacyjnymi i aplikacjami.

**Jak oceniasz sprzęt i wyposażenie, na jakim pracują studenci?**

Wyposażenie Uczelni oceniam bardzo wysoko. Pracownie są bardzo dobrze wyposażone w



nowoczesne komputery. Jeśli chodzi o sprzęt udostępniany nam przez Uczelnię również stoi na bardzo wysokim poziomie, przez co możemy się bardzo wiele nauczyć, poznać nowoczesne rozwiązania i zdobywać nowe umiejętności.

**Studia łączysz z pracą. Jak Ci się to udaje?**

Udało mi się to osiągnąć przez duży wysiłek, jaki wkładam w naukę oraz w pracę. Chciałem studiować, ale również zdobywać doświadczenie i zarabiać. Pracuję głównie w weekendy, jednak wszystkie zadania domowe muszą wykonywać po zajęciach i nie mogę tego odkła-

dać na później. Nie jest to łatwe, ale możliwe i opłacalne.

**Jak oceniasz klimat panujący w uczelni i relacje z wykładowcami?**

Klimat jest bardzo przyjemny, a w Uczelni panuje dobra atmosfera. Pozostali studenci są bardzo sympatyczni i pomocni. Jeśli chodzi o wykładowców, są oni bardzo dobrze wykwalifikowani i pomocni. Poza zajęciami organizowanych jest wiele konsultacji dla osób, które chcą lepiej zrozumieć materiał. Do tego działa koło naukowe, w którym pogłębiają wiedzę z działu, wybranego przez nas po konsultacjach z wykładowcami.

**Jakie masz plany na przyszłość?**

Po ukończeniu licencjatu będę chciał zrealizować również studia magisterskie. Po zakończeniu studiów chciałbym znaleźć zatrudnienie w firmie IT zajmującej się programowaniem aplikacji mobilnych. Przez ten czas chciałbym osiągnąć jak największe doświadczenie i zrealizować kilka małych projektów.

Rozmawiał Daniel Czubara

## Nowe dzieło Stforków

Przy zamojskim dworcu PKP przy ul. Szczepreskiej można obejrzeć nowe dzieło zamojskiej grupy Stforky. Jak Wam się podoba? Czekamy na Wasze opinie. Zdjęcie możecie skomentować na profilu Gazety Akademickiej "Skafander" na Facebooku: [www.facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)



[facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)

## Medalista z "Ekonomika"

W dniach 18-22 sierpnia 2021 w Nairobi (Kenia) odbyły się Mistrzostwa Świata Juniorów (U20). Powołanie do kadry Polski otrzymał uczący się w zawodzie technik logistyki, uczeń Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Zamościu, Patryk Krupa.

Ten niezwykle utalentowany zawodnik KS Agrosu Zamość pobiegł w męskiej sztafecie 4x100 metrów, a towarzyszyli mu: Dominik Łuczyński, Jakub Pietrusa i Oliwier Wdowik.

Polscy sprinterzy zostali pokonani jedynie przez Jamajczyków oraz zawodników z RPA. Polacy ustanowili jednak nowy rekord Europy Juniorów (38,93 s) i zajęli trzecie miejsce. Poprzedni rekord Europy należał do Brytyjczyków, którzy dystans 4x100 m przebiegli w czasie 39,05 s, a wynik ten przetrwał aż 21 lat.

Patrykowi serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

sów!

Red., fot. KS Agros Zamość



## Pierwsze zwycięstwa w Superlidze i pierwszy punkt w Ekstraklasie

Dwa zwycięstwa w LOTTO Superlidze odniosła męska drużyna Akademia Zamojska. Z kolei występująca w Ekstraklasie drużyna kobiet mimo porażki 2:3 zdobyła pierwszy, historyczny punkt w krajowej elicie.

Pierwsze z dwóch spotkań w minionym weekendzie zawodnicy Akademii Zamojskiej zagrali w piątek (10.09) na Śląsku z Polonią Bytom. Mecz był niezwykle wyrównany i zacięty. Całe spotkanie trwało około 3 godzin. Ostatecznie przy stanie 2:2 o zwycięstwie zdecydował piąty, deblowy pojedynek, w którym zamościanie okazali się lepsi od gospodarzy. Zwycięstwo 3:2 nad Polonią Bytom było pierwszą wygraną podopiecznych trenera Piotra Kostrubca w tym sezonie. W drugim spotkaniu, rozegranym w niedzielę (12.09) Akademia Zamojska zagrała z beniaminkiem krajowej elity, drużyną Morliny Ostróda. Spotkanie od początku układało się po myśli zamościan. Najpierw Andrew Baggaley wygrał szybko 3:0 z Łukaszem Sokołowskim. W



drugiej parze Daniel Górak 3:1 wygrał z Kacprem Petasiem. W trzeciej partii szczęście uśmiechnęło się do gospodarzy - Filip Szymański uległ Przemysławowi Walaszce 1:3. W czwartym pojedynku meczu Daniel Górak 2:0 pokonał Łukasza Sokołowskiego i tym samym przypieczętował zwycięstwo Akademii Zamojskiej 3:1 i komplet punktów dla akademików. W obu spotkaniach zamojski zespół zagrał w składzie: Andrew Baggaley, Daniel Górak, Filip Szymański.

Pierwszy punkt w Ekstraklasie zdobyła drużyna kobiet Akademii Zamojskiej. Panie zagrały na

wyjeździe z zespołem MUKS Start Nadarzyn. Spotkanie było wyrównane i podopieczne trenera Piotra Kostrubca walczyły dzielnie. Choć musiały uznać wyższość rywali ulegając 2:3 to mogą cieszyć się z pierwszego punktu w krajowej elicie. Zamojska drużyna zagrała w tym spotkaniu w składzie: Anna Brzyska, Rui Fang Dong, Karolina Lalak, rezerwowo: Aleksandra Osuch, Wiktoria Puzio.

Aktualnie drużyna mężczyzn Akademii Zamojskiej zajmuje 7. miejsce w tabeli Superligi, zaś drużyna kobiet 9. miejsce w tabeli Ekstraklasy.

DC

## Studentki z medalami

Z medalami wracają z zawodów studentki Akademii Zamojskiej. Emilia Rechul zdobyła złoty medal, a Klaudia Luterek srebrny medal podczas Ogólnopolskich Igrzysk LZS w podnoszeniu ciężarów.

dia Luterek zdobyła srebrny medal w kat. 59, uzyskując w dwuboju wynik 143 kg. Obie są zawodniczkami Klubu Sportowego Agros Zamość. Trenerem zawodniczek jest Andrzej Gaweł.



Studentka filologii angielskiej Emilia Rechul zdobyła złoty medal startując w kat. 71 kg i uzyskując w dwuboju wynik 192 kg. Z kolei studentka bezpieczeństwa narodowego Klau-

dia Luterek zdobyła srebrny medal w kat. 59, uzyskując w dwuboju wynik 143 kg. Obie są zawodniczkami Klubu Sportowego Agros Zamość. Trenerem zawodniczek jest Andrzej Gaweł.

Red., fot. KS Agros Zamość



## Student, szczypiornista, przyszły inżynier

Wykształcenie w tym kierunku daje duże możliwości na rynku pracy, a w samym Zamościu znajdują się firmy zatrudniające osoby, które jeszcze studiują na tym kierunku. Ponadto wykładowcy mają indywidualne podejście do studenta - mówi Gabriel Olichwiruk, student mechaniki i budowy maszyn Akademii Zamojskiej, zawodnik I-ligowej drużyny piłki ręcznej Padwa Zamość.

**Jak zaczęła się Twoja przygoda z piłką ręczną?**

Piłkę ręczną trenuję od 7 lat, zaczynałem w Białej Podlaskiej pod wodzą Marcina Stefańca. Mój ponadprzeciętny talent i pasję z jaką oddawałem się grze w szkole zauważyli nauczyciele wychowania fizycznego. Dostałem propozycję gry na nieco wyższym poziomie niż szkolny, w drużynie klubowej. Początkowo trenowałem raz w tygodniu, a z czasem uprawianie tego sportu weszło mi w krew.

**Jesteś zawodnikiem I-ligowej Padwy Zamość. Jak układa się współpraca w drużynie i rywalizacja o miejsce w składzie na mecz?**

Zważywszy, że jestem jednym z dwóch najmłodszych zawodników, zostałem bardzo dobrze



**Jak udaje Ci się pogodzić studia z grą i treningami?**

Obie pasje jestem w stanie połączyć przede wszystkim dzięki wyrozumiałości prowadzących. Trenujemy codziennie wieczorem, a na uczelni jestem do południa więc w tygodniu nie stanowi to większego problemu. Zdarza się tak czasami, że wyjazd na mecz koliduje z zajęciami, ale jak do tej pory nie stanowiło to problemu. Zawsze dogadywałem się z wykładowcami.

**Jakie masz plany na przyszłość?**

O przyszłość jestem spokojny. Chcę skończyć tutaj studia, wygrać mecze i jeżeli będzie możliwość gry w wyższej klasie rozgrywkowej to jak najbardziej chciałbym z niej skorzystać.

**Gdybyś miał kogoś zachęcić do studiów na kierunku mechanika i budowa maszyn w Akademii Zamojskiej to jakich argumentów byś użył?**

Wykształcenie w tym kierunku daje duże możliwości na rynku pracy, a w samym Zamościu znajdują się firmy zatrudniające osoby, które jeszcze studiują na tym kierunku. Ponadto wykładowcy mają indywidualne podejście do studenta.

Rozmawiał Daniel Czubara

przyjęty w szeregi drużyny. Zawsze mogę liczyć na pomoc chłopaków, nie tylko na boisku, ale również i poza nim. Jeżeli chodzi o rywalizację o miejsce w składzie to każdy w miarę możliwości i tego jak pracuje na treningu dostaje szansę gry.

**Pasję do piłki ręcznej łączysz ze studiami na kierunku mechanika i budowa maszyn w Akademii Zamojskiej. Co zdecydowało o wyborze kierunku?**

Zdecydowałem się wybrać mechanikę z kilku powodów. Jednym z nich były po prostu moje zainteresowania. Moją uwagę przykuło bogate wyposażenie Akademii, co w porównaniu z innymi uczelniami nie jest takie oczywiste.