

Nr 7 (147), 8 czerwca 2021 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy  
ISSN: 2082-5307

# Skafander



www.facebook.com/skafander.info  
skafander.info@gmail.com



Bezpłatna

Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

## "Skafander" ma nową miss!



Konkurs Miss Skafandra 2021 został rozstrzygnięty. Tytuł zdobyła Wiktoria Flak z zamojskiej „Mundurówki”. Zwyciężczynią konkursu wybrali jurorzy oraz w formie elektronicznej Czytelnicy Gazety Akademickiej „Skafander”. **S.12**

## Emilia Rechul wicemistrzynią Polski

Emilia Rechul, studentka Uczelni Państwowej w Zamościu, zdobyła srebrny medal Mistrzostw Polski Seniorów w podnoszeniu ciężarów. **S.11**



Polub nasz profil na Facebooku:  
[facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)



## Mamy awans do Ekstraklasy!

Tenisistki drużyny Uczelni Państwowej Zamość wspieły się na wyżyny swoich umiejętności i po emocjonującym meczu wygraną 7:3 z Bogorią Grodzisk Mazowiecki przypieczętowały swój awans do Ekstraklasy kobiet. **S.11**

## Współpraca dla rozwoju technologii



Wspólne szkolenia, badania i projekty naukowo-badawcze oraz staże i praktyki dla studentów – to niektóre zapisy porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią Państwową w Zamościu a WSK Tomaszów Lubelski sp. z o.o. **S.2**

Wspólne szkolenia, badania i projekty naukowo-badawcze oraz staże i praktyki dla studentów – to niektóre zapisy porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią Państwową w Zamościu a WSK Tomaszów Lubelski sp. z o.o.

UPZ kształci przyszłych inżynierów na kierunku mechanika i budowa maszyn. Część zajęć praktycznych, podczas których poznają tajniki fachu, studenci odbywają w nowoczesnym i bardzo dobrze wyposażonym Centrum Badań i Transferu Technologii UPZ przy ul. Szczerbieszkiej 31 oraz w budynku dydaktycznym UPZ przy ul. Zamoyskiego 64.

- Wyposażenie laboratoriów jest bardzo bogate i znajduje się tam wiele bardzo interesujących, nowoczesnych i dających duże możliwości technologiczne maszyn. Jeśli miałbym wybrać jakieś "perełki", to byłoby to 5-osiowe centrum obróbcze DMG DMU 50, na którym możemy wykonywać płynną 5-osiową obróbkę frezowaniem, co daje niesamowite możliwości technologiczne przy bardzo wysokiej dokładności. Druga maszyna to obrabiarka do cięcia strumieniem wody pod bardzo wysokim ciśnieniem, czyli technologia popularnie nazywana WaterJet. O ile sterowanie i

## Współpraca dla rozwoju technologii

budowa maszyny nie są niczym nadzwyczajnym w gronie obrabiarek CNC, to sam proces cięcia wodą jest czymś niecodziennym – mówi **mgr inż. Marcin Bednarz** z Zakładu Mechaniki i Budowy Maszyn UPZ.

Kolejnym etapem zgłębiania zawodu są praktyki, które studenci odbywają w firmach, zakładach oraz przedsiębiorstwach związanych z branżą mechaniczną. Część z nich odbywa się w nowoczesnej firmie WSK Tomaszów Lubelski. Spółka ta jest cenionym i sprawdzonym dostawcą dla wielu renomowanych firm w kraju i za granicą. Jej dużym atutem jest doświadczenie oraz stale unowocześniany maszynami CNC park technologiczny.

Uczelnia i WSK współpracują ze sobą od kilku lat, przy różnego rodzaju wydarzeniach i organizacji praktyk dla studentów kierunku mechanika i budowa maszyn, a teraz postanowiły tę współpracę sformalizować i rozszerzyć. Na mocy porozumienia Uczelnia i WSK będą wspólnie prowadziły prace badawcze w laboratoriach UPZ. Firma będzie mogła wykorzystywać wyniki tych prac w swojej działalności gospodarczej.

UPZ i WSK chcą też wspólnie tworzyć projekty naukowo-badawcze oraz uczestniczyć w programach dofinansowanych m.in. z Unii Europejskiej oraz



innych źródeł zewnętrznych. Dzięki porozumieniu studenci i pracownicy UPZ będą mieli możliwość odbywania staży i seminariów dyplomowych w tomaszowskiej firmie. Ponadto UPZ i WSK planują wspólną organizację szkoleń, seminariów i sympozjów naukowo-technicznych.

- Studenci UPZ dzięki porozumieniu o współpracy zawartemu z WSK Tomaszów Lubelski zyskają dostęp do bardzo rozbudowanego, nowoczesnego parku maszyn

CNC, w którym będą mogli odbywać praktyki. Ponadto, przy wspólnej realizacji projektów badawczych, studenci będą mieli możliwość zdobywania wiedzy

zajęć praktycznych z programu studiów, po których student ma wiedzę teoretyczną uzupełnioną praktycznymi ćwiczeniami, na których nabywa umiejętności praktyczne. Firma WSK Tomaszów Lubelski jest przedsiębiorstwem produkującym w większości dla przemysłu lotniczego, o wieloletnim doświadczeniu z kompetentną kadrą operatorów CNC i technologów. To sprawia, że student, który odbywa praktykę w tej firmie ma możliwość korzystania z doświadczenia i wiedzy operatorów i technologów oraz ma możliwość poznania różnych typów obróbki ubytkowej na różnych obrabiarkach. Ponadto ma możliwość uczestnictwa w procesie projektowania procesów technologicznych i wykonania części o bardzo wysokich wymaganiach jakościowych - lotniczych. Te czynniki decydują o tym, że takie praktyki dla studenta kierunku mechanika i budowa maszyn, a w szczególności specjalności Obrabiarki CNC, są wartości dodaną i kształtują go jako przyszłego inżyniera – dodaje wykładowca UPZ.

Przypomnijmy, że bezpłatne studia na kierunku mechanika i budowa maszyn w Uczelni Państwowej w Zamościu trwają 3,5 roku i kończą się uzyskaniem tytułu inżyniera.

DR

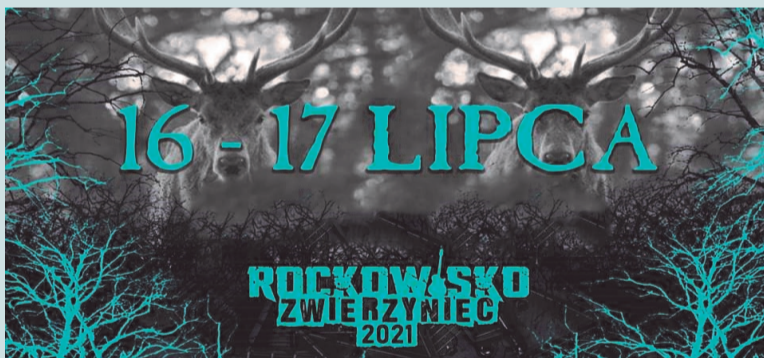
DR

## Będzie ostra gitara

### – przed nami Rockowisko Zwierzyniec 2021

Miłośnicy ciężkiego brzmienia już teraz mogą rezerwować sobie termin 16-17 lipca 2021 r. W tych dniach odbędzie się kolejna edycja Rockowiska w Zwierzyńcu. Luxtorpeda, The Sixpounder, Illusion, Materia czy Czarny Ziutek z Killerami – to tylko część zespołów, która już oficjalnie potwierdziła swój udział w wydarzeniu. Patronem medialnym wydarzenia jest Gazeta Akademicka „Skafander”. Będzie się działo!

Koncerty tradycyjnie odbędą się w parku środowiskowym w Zwierzyńcu, gdzie od 2015 roku zjeżdżają fani ciężkich brzmień. Rockowisko jest dwudniową imprezą muzyczną, która organizowana jest od 2015 roku na terenie parku środowiskowego w Zwierzyńcu. Ma charakter festiwalu muzycznego, połączonego z przeglądem młodych



kapel rockowych.

To powrót do idei sprzed kilkunastu lat, gdy organizowane były w tym miasteczku rockowe przeglądy i festiwale. Organizatorami przedsięwzięcia są Centrum Kultury i Biblioteka Publiczna w Zwierzyńcu oraz biłgorajskie stowarzyszenie Noodles Stage.

Rockowisko od początku odbywa się na terenie parku miejskiego w centrum Zwierzyńcu. Ma charakter przeglądu muzycznego, na którym mogą za-

prezentować się zespoły, po wcześniejszym zgłoszeniu i przejściu kwalifikacji. Występy na scenie ocenia Jury, a po części konkursowej odbywają się koncerty laureatów oraz zaproszonych zespołów.

W tym roku przed publicznością zaprezentują się: Luxtorpeda, The Sixpounder, Illusion, Materia czy Czarny Ziutek z Killerami, Halucynogen oraz Czarny Bez.

Bilety na wydarzenie można już kupić za pośrednictwem portalu ticketclub.pl. Patronem medialnym tegorocznego festiwalu Rockowisko Zwierzyniec jest Gazeta Akademicka „Skafander”. Wkrótce przedstawimy szczegółowy program wydarzenia. Do zobaczenia na koncertach!

Red.

## W Zamościu jak w Wenecji

Zamojski park miejski wzbogacił się o nową atrakcję - gondolę. Dzięki temu mieszkańcy Zamościa, jak również turyści będą mieli okazję popływać gondolą, niczym we włoskiej Wenecji. Red.



Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

Redaktor naczelny: Daniel Czubara

Adres redakcji: 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

FB: facebook.com/skafander.info, E-mail: skafander.info@gmail.com

ISSN: 2082-5307

Wydawca: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu, ul. Pereca 2, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

Druk: Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

Nakład: 5000 egzemplarzy

Reklama: tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com



Rozmowa z dr n. med. Magdaleną Bielacz, kierownikiem Ośrodka Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych

**Pani Doktor w Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu działa Ośrodek Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych. Kto może się w nim kształcić, zdobywać kwalifikacje?**

Ośrodek Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych powstał w naszej Uczelni w odpowiedzi na zapotrzebowanie środowiska lokalnego pielęgniarek i położnych na podwyższanie kwalifikacji zawodowych. Kształcenie podyplomowe w tych zawodach pozwala na poszerzenie zakresu uprawnień zawodowych zgodnie z dziedziną odbytej specjalizacji lub kursu i po zdaniu egzaminu. W przypadku specjalizacji w dziedzinach pielęgniarstwa i dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia pielęgniarki i położne po ukończeniu szkolenia specjalizacyjnego zdają państwowy egzamin specjalizacyjny, którego organizatorem jest Centrum Kształcenia Pielęgniarek i Położnych z siedzibą w Warszawie. W zakres kształcenia podyplomowego realizowanego przez nasz Ośrodek wchodzi kursy specjalistyczne, kursy kwalifikacyjne, szkolenia specjalizacyjne oraz kursy dokształcające. Przystąpienie do tych kursów wymaga od uczestnika posiadania prawa wykonywania zawodu odpowiednio pielęgniarki lub położnej. Dodatkowo, by móc przystąpić do kursów kwalifikacyjnych konieczny jest min. 6-miesięczny okres zatrudnienia w zawodzie, natomiast szkolenie specjalizacyjne mogą rozpocząć osoby z dwuletnim stażem

## Szansa na nowe kompetencje dla pielęgniarek

pracy w zawodzie pielęgniarki lub położnej.

**Jakie specjalizacje i kursy cieszą się największą popularnością w środowisku pielęgniarskim?**

Do najchętniej wybieranych przez pielęgniarki specjalizacji zalicza się pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, pielęgniarstwo internistyczne, pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo rodzinne oraz pielęgniarstwo ginekologiczno-położnicze. Ze względu na czynniki epidemiologiczno-demograficzne należy zwrócić także szczególną uwagę na takie specjalizacje jak pielęgniarstwo onkologiczne, pielęgniarstwo psychiatryczne, pielęgniarstwo geriatryczne czy pielęgniarstwo opieki długoterminowej. Podobnie wygląda sytuacja dotycząca kursów kwalifikacyjnych. Spośród kursów specjalistycznych na szczególną uwagę zasługują te, które są wymagane do realizacji specjalizacji, czyli wykonywanie i interpretacja zapisu elektrokardiograficznego, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, resuscytacja oddechowo-krążeniowa noworodka, leczenie ran oraz wywiad i badanie fizykalne. Dużym zainteresowaniem cieszy się także kurs szczepień ochronnych. Dodatkowym istotnym czynnikiem warunkującym podjęcie zatrudnienia na niektórych stanowiskach pielęgniarskich jest konieczność posiadania odpowiednich kwalifikacji, wykraczających ponad kształcenie przeddyplomowe. I tak np. od pielęgniarek zatrudnianych w oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii wymaga się ukończenia kursu z zakresu pielęgniarstwa anestezjologicz-



nego i intensywnej opieki, a w przypadku pielęgniarek i położnych rodzinnych – kursu pielęgniarstwa rodzinnego dla pielęgniarek lub położnych.

**Jakie korzyści otrzymują pielęgniarki i pielęgniarze kończący kursy i specjalizacje w Ośrodku?**

Do dyspozycji uczestników szkoleń organizowanych przez nasz Ośrodek pozostają liczne pomoce dydaktyczne, z których na szczególną uwagę zasługuje wysokiej jakości sprzęt medyczny oraz kilkadziesiąt różnego rodzaju modeli fantomów, trenażerów i symulatorów medycznych. Nie brakuje także sprzętu jednorazowego użytku, który w miarę potrzeb jest regularnie uzupełniany. Zarówno sale wykładowe, jak i 6 pracowni wyposażone są w komputery i sprzęt multimedialny. W pracowni badań fizy-

kalnych, w której znajdują się min. symulatory do osłuchiwania serca i płuc, symulatory oka i ucha oraz liczny drobny sprzęt typu: otoskopy, oftalmoskopy, stetoskopy itp. uczestnicy naszych szkoleń mogą doskonalić umiejętności praktyczne z zakresu badań fizykalnych. Dla potrzeb realizacji zajęć z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej Uczelnia udostępnia pracownię ratownictwa medycznego, wyposażoną min. w kilkanaście fantomów do prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej osoby dorosłej, dzieci w różnym wieku, defibrylatory i kardiomonitor. Posiadamy także bardzo dobrze wyposażoną pracownię pediatryczną z fantomami dzieci od wcześniaków począwszy, symulatory kobiety rodzącej i noworodka. Chcę zaznaczyć, że to tylko część wyposażenia naszych pracowni, nie sposób tu wymienić wszystkiego. Aby wyjść naprzeciw oczekiwaniom uczestników organizowanych szkoleń zajęcia w naszym Ośrodku odbywają się w systemie mieszanym. W dni robocze realizowane jest kształcenie praktyczne, natomiast w weekendy – kształcenie teoretyczne. Zajęcia odbywają się w małych grupach, tak aby zapewnić uczestnikom jak najlepszą jakość kształcenia. I tak grupy wykładowe liczą zwykle 20-30 osób, natomiast kształcenie praktyczne prowadzone jest w grupach 5-6 osobowych. Naszym atutem jest także wysokowyspecjalizowana kadra dydaktyczna. Wszyscy wykla-

dowcy prowadzący zajęcia to praktycy mające wieloletnie doświadczenie zawodowe, a także pracownicy naukowo-dydaktyczni, dzięki czemu wiedza jaką przekazują studentom jest stale aktualizowana i oparta na dowodach naukowych. Jest to niezwykle istotne ze względu na zachodzące ciągle modyfikacje w systemie opieki zdrowotnej wymuszające wprowadzenie zmian dotyczących sposobu prowadzenia i organizacji praktyki pielęgniarskiej. Jako Uczelnia współpracujemy także z wieloma placówkami ochrony zdrowia, gdzie na wysokim poziomie realizowane są objęte programem kształcenia podyplomowego staże.

**Jak można zgłaszać swoją chęć do nauki w Ośrodku?**

Obecnie jedyną możliwością umożliwiającą rozpoczęcie kształcenia podyplomowego w zawodach medycznych jest rejestracja w Systemie Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK). Osobom chcącym rozpocząć specjalizację lub kursy w naszym Ośrodku Uczelnia oferuje pomoc w rejestracji.

**Czy osoby z zawodów pozamedycznych również mogą skorzystać z oferty Ośrodka?**

Dla innych grup zawodowych oraz na indywidualne zamówienia podmiotów zewnętrznych Ośrodek oferuje różnego rodzaju kursy i szkolenia, spośród których największą popularnością cieszą się te z zakresu pierwszej pomocy na różnym stopniu zaawansowania.

Rozmawiał DC

## "Miło szaleć, kiedy czas po temu...."

Dzień Dziecka w I Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Zamoyskiego w Zamościu był doskonałą okazją, aby po czasie izolacji odbudować więzi, nawiązać nowe relacje, pobyć ze sobą, bawić w gronie znajomych, czy zwyczajnie porozmawiać.

Wykorzystując możliwości, które daje szkole lokalizacja, czyli tereny zielone przed Pałacem Zamoyskich, właśnie tam



samorząd uczniowski przygotował gry, zabawy, tańce, śpiewy, dzień na opak, kiedy każdy ma możliwość, aby się przebrać.

Młodzież miała okazję odechnąć świeżym powietrzem, puścić wodze fantazji i bawić się przy dźwiękach muzyki.



Pogoda dopisała, humory także, energia rozpieła, zatem ten dzień jak najbardziej można zaliczyć do udanych!

I LO w Zamościu



To tytuł spotu, jaki kręcą uczniowie zamojskiego „Ekonomika” przy współpracy policji. Mamy zdjęcia prosto z planu filmowego!

Uczniowie z Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Zamościu zaangażowali się w projekt ukierunkowany na prze-

ciwdziały alkoholizmowi i narkomanii wśród młodzieży. W ramach projektu powstaje etiuda filmowa pod tytułem „Zażywasz – Przegrywasz”. Spot ukazuje negatywne konsekwencje kierowania pojazdem po

spożyciu alkoholu.

- *Razem ze znajomymi ze szkoły chcemy pokazać naszym kolegom i rówieśnikom do czego może doprowadzić brak odpowiedzialności w postaci kierowania autem po alkoholu. Uważamy, że taki film i przekaz bardziej trafią do nich niż ulotki i pogadanki* – tłumaczy Kacper Selech, jeden z uczestników projektu.

Scenariusz filmu wymyślili sami uczniowie „Ekonomika”, a o pomoc w realizacji spotu poprosili policjantów z Komendy Miejskiej Policji w Zamościu.

Młodzież po montażu udostępniła spot szerszemu gronu publiczności. Zobaczą go uczniowie



innych zamojskich szkół, młodzież w domach kultury oraz innych podmiotach promujących życie bez narkotyków, alkoholu i innych używek.

Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Red.



## Sukces wychowanki MDK



fol. Magdalena Majer

Wychowanka Młodzieżowego Domu Kultury w Zamościu Katarzyna Gromek zakwalifikowała się do finału 28. Ogólnopolskiego Festiwalu Piosenki PIOSENKOBRANIE - Opole 2021. Kasia pracuje pod kierunkiem Pana Pawła Kołodziejczyka. Finał festiwalu odbędzie się 20 czerwca 2021 r. w Amfiteatrze Narodowego Centrum Polskiej Piosenki w Opolu. Gratulujemy i życzymy powodzenia w finale!

MDK Zamość, fot. Magdalena Majer

## Perski zegar w Szczepieszynie



Jednym z ostatnich nabytków Muzeum Starych Zegarów w Szczepieszynie jest zegar produkcji niemieckiej z tarczą zegarową opisaną cyframi arabskimi (prawdziwie arabskimi, a ściślej perskimi).

Zegar ten jako towar eksportowy znalazł się w Persji (dziś Iran) skąd w czasie II Wojny Światowej został przewieziony do Europy (Anglia), a teraz trafił do Polski i zapewne znalazł swoje docelowe miejsce w naszym muzeum. Zainteresowanym szczegółowy opowie-

kustoszu-przewodnik, zapraszamy więc do odwiedzenia muzeum.

MDK w Szczepieszynie

## Inspiracje Filmoteką Szkolną

Wirtualny XIX Powiatowy Konkurs Filmowy „Inspiracje Filmoteką Szkolną” został realizowany w ramach zadania Edukacja filmowa „Iluzjon” finansowanego ze środków Powiatu Krasnostawskiego pod patronatem programu Filmoteka Szkolna. Organizatorzy konkursu to: Młodzieżowy Dyskusyjny Klub Filmowy „Iluzjon” działający przy II Liceum Ogólnokształcącym im. C. K. Norwida w Krasnymstawie i Krasnostawskim Domu Kultury oraz Powiat Krasnostawski.

Finał konkursu odbył się 28 maja 2021 r. z zachowaniem reżimu sanitarnego w II LO w Pracowni Filmoteki Szkolnej w trakcie zajęć MDKF „Iluzjon”. Pani Anna Antyga dyrektor szkoły i pani Ewa Magdziarz opiekun MDKF-u przekazały dyplomy i nagrody opiekunom uczniów ze szkół biorących udział w konkursie oraz uczenicom II LO.

Powiatowy Konkurs Filmowy ma na celu popularyzowanie Filmoteki Szkolnej a także szerzenie kultury filmowej wśród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Uczestnicy XIX edycji konkursu przygotowali prace w trzech kategoriach: film animowany/ praca fotograficzna/fotokast, plakat filmowy oraz scenariusz filmowy. Zaproponowane kategorie, pomimo pandemii, spotkały się z dużym zainteresowaniem. Szkoły, z których nadesłało prace, to: Szkoła Podstawowa z Małochwieja Dużego, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Siennicy Różanej oraz szkoły z Krasnegostawu: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 3, I

Liceum Ogólnokształcące i II Liceum Ogólnokształcące. Prace zostały wykonane pod kierunkiem nauczycieli – opiekunów: p. Teresy Berbec, p. Małgorzaty Wit, p. Doroty Niemczyckiej, p.

filmowy zajął Michał Roman ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Krasnymstawie (scenariusz „Będzie lepiej?”). I miejsce w kategorii plakat filmowy zajęła uczennica z II LO w Krasnym-



Doroty Wertani, p. Barbary Grzegorzewskiej, p. Anny Goszczyńskiej i p. Ewy Magdziarz.

Prace w kategorii film animowany/praca filmowa/fotokast oceniali: p. Piotr Kotowski – przedstawiciel PF DKF (przewodniczący jury), p. prof. Natasza Ziółkowska-Kurczuk – reżyser i pracownik naukowy UMCS oraz p. Małgorzata Miszczak - liderka Filmoteki Szkolnej. Plakaty oceniali: p. Tadeusz Kiciński – animator kultury (przewodniczący jury), p. Joanna Szufnara – nauczyciel II LO i p. Wojciech Machejus – pracownik KDK. Skład jury oceniającego scenariusze był następujący: p. Grzegorz Emanuel – aktor i opiekun artystyczny letniego projektu „Kręcmy film!” (przewodniczący jury), p. Karol Jachymek – Wędrujący Filmoznawca Filmoteki Szkolnej, p. Ilona Kalamon – studentka KUL, laureatka XVI edycji Powiatowego Konkursu.

I miejsce w kategorii scenariusz

stawie Aleksandra Roman (film „Wesele”) oraz (ex aequo) Nikola Krzyżanowska ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Krasnymstawie (film „Exit”) i Ada Berbec ze Szkoły Podstawowej w Małochwieju Dużym. Jury konkursu w kategorii animacja filmowa/praca fotograficzna/fotokast, w związku z ograniczoną liczbą prac wynikającą z pandemii, postanowiło przyznać (ex aequo) Nagrodę Zbiorową Konkursu. Członkowie jury podkreślili satysfakcjonujący poziom prac autorstwa Mai Wieleby (I LO w Krasnymstawie), Aleksandry Skubisz (I LO w Krasnymstawie) i Wiktora Szarka (SP w Małochwieju Dużym). Popularyzowanie edukacji filmowej w czasie pandemii jest zadaniem nowym, ale także kreatywnym. Mimo trudnej sytuacji udało się zrealizować online cykliczne przedsięwzięcie filmowe.

Ewa Magdziarz – opiekun MDKF „Iluzjon”, liderka Filmoteki Szkolnej, fot. Ewa Żelazko

Rozmowa z dr. inż. Andrzejem Burdą, prorektorem Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu

**Panie Doktorze wielu młodych ludzi staje przed wyborem dalszej drogi życiowej oraz wyboru studiów. Co oferuje im Uczelnia Państwowa w Zamościu?**

Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu, jak co roku, już na przełomie lutego i marca przedstawiła swoją ofertę edukacyjną na kolejny rok akademicki. Jak co roku w naszej ofercie można znaleźć coś nowego. Oferta ta wynika z misji i strategii Uczelni, a co za tym idzie jest starannie dostosowywana do oczekiwań naszych potencjalnych studentów oraz potrzeb lokalnego rynku pracy. Oferujemy studia I stopnia licencjackie i inżynierskie, studia II stopnia, po których absolwenci uzyskują tytuł zawodowy magistra oraz studia podyplomowe przeznaczone dla absolwentów obu tych poziomów studiów.

Oferta studiów I stopnia jest bardzo bogata tematycznie. Prowadzimy studia w dziedzinie nauk inżynierjno-technicznych, w dziedzinie nauk społecznych, w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu i nauk humanistycznych. Nabór prowadzimy zarówno na studia stacjonarne, jak i niestacjonarne. W dziedzinie nauk inżynierjno-technicznych oferujemy 2 kierunki inżynierskie: mechanikę i budowę maszyn oraz logistykę i kierunek licencjacki-informatykę. W dziedzinie nauk społecznych oferujemy 3 kierunki licencjackie: finanse i rachunkowość, bezpieczeństwo narodowe i pedagogikę na poziomie licencjackim. Obecnie oczekujemy na ocenę złożonego do Ministerstwa wniosku o przyznanie nam uprawnień do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe i mamy nadzieję, że jeszcze w tym roku uda się uzupełnić naszą ofertę o te studia. W dziedzinie nauk medycznych

## Wspieramy studentów doświadczeniem i wiedzą

i nauk o zdrowiu 2 kierunki licencjackie: turystyka i rekreacja i pielęgniarstwo. Na kierunku pielęgniarstwo, począwszy od tego roku, kształcić będziemy również na poziomie studiów II stopnia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W dziedzinie nauk humanistycznych w ofercie jest filologia angielska na poziomie licencjackim.

Oferta ta wzbogacona jest propozycją interesujących i ważnych społecznie studiów podyplomowych na ponad 30 kierunkach. Ponadto dla pielęgniarzek i położnych prowadzimy w Uczelni Ośrodek Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych, który oferuje kształcenie w specjalizacjach w dziedzinie pielęgniarstwa operacyjnego, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa ginekologiczno-położniczego. Ponadto Ośrodek oferuje kursy specjalistyczne dla pielęgniarzek i położnych. Pełną ofertę Uczelni znajduje się na naszej stronie internetowej: <https://upz.edu.pl/>

**Jednym z aspektów, na które zwraca uwagę młodzież jest strona finansowa. Co w kwestii pomocy materialnej oferuje studentom UPZ?**

Uczelnia, zgodnie zresztą z zapisami Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, oferuje swoim studentom bogate wsparcie materialne, takie jak: stypendia socjalne (1000 do 1200 zł) oraz stypendia rektora (800 do 1200 zł). Stypendium takie przysługuje również studentom przyjętym na pierwszy rok studiów, jeśli są laureatami olimpiad międzynarodowych albo laureatami lub finalistami olimpiad stopnia centralnego lub jeśli student, jest medalistą zawodów sportowych w randze Mistrzostw Polski w dowolnej dyscyplinie sportowej. Ponadto studenci mogą ubiegać się o stypendia dla osób niepełnosprawnych (500 do 700 zł) oraz



zapomogi losowe (w kwocie do 5000 zł). Warto zaznaczyć, że pobieranie jednego z tych stypendiów nie ogranicza możliwości pobierania pozostałych. Wszystkie uzależnione są od spełnienia określonych kryteriów.

**Poza młodymi ludźmi, którzy zdają teraz maturę, podjęcie studiów rozważają również inne osoby, które pracują lub założyły już swoje rodziny i chciałyby zdobyć wyższe wykształcenie. Czy UPZ ma dla nich rozwiązanie by te wszystkie obowiązki pogodzić ze studiami?**

Od wielu już lat, nie tylko zresztą na naszej Uczelni, bo jest trend ogólnopolski, studenci w trakcie studiów podejmują pracę zarobkową z różnych przyczyn. Czasami sytuacja materialna zmusza ich do tego, a czasami chęć szybkiego zdobycia doświadczenia praktycznego, szczególnie gdy pojawia się propozycja interesujących miejsc pracy. Takim osobom chcemy pomóc oferując im indywidualną organizację studiów. W największym skrócie polega ona na tym, że część zajęć, które odbywają się w trybie stacjonarnym w budynkach Uczelni lub zdalnie na portalach edukacyjnych, w trybie synchronicznym wg określonego, tygodniowego

harmonogramu zajęć, mogą oni realizować indywidualnie, w dogodnym dla siebie czasie, pod kontrolą i przy wsparciu wyznaczonego przez Uczelnię opiekuna. Oczywiście, poziom osiągnięcia przez nich założonych w programie studiów efektów uczenia się weryfikują egzaminy i zaliczenia przeprowadzane na zasadach identycznych jak dla pozostałych studentów.

**W jaki sposób studenci w UPZ mogą rozwijać swoje pasje i zainteresowania?**

Uczelnia zawodowa, a taką jesteśmy, przygotowuje swoich absolwentów do skutecznego konkurowania na rynku pracy w określonych zawodach wynikających z ukończonych przez nich kierunków studiów. Ale oprócz tego realizujemy też zadanie przygotowania naszych absolwentów do podjęcia studiów II stopnia, czy wreszcie dalszego rozwijania swojej wiedzy na studiach doktoranckich. A zatem musimy taką chęć zdobywania wiedzy i dalszego rozwoju naukowego w studentach rozbudzić, zapoznawać ich z metodami badań naukowych i technikami prowadzenia takich badań oraz zasadami publikowania ich wyników. Ponieważ nie musi to dotyczyć wszystkich studentów, dlatego najlepszym sposobem realizacji tych celów jest rozwijanie takich umiejętności w studenckich kołach naukowych. Potrzebę powstawania kół i ich program działania definiują sami studenci. My, kadra akademicka, mamy za zadanie wspieranie takich wysiłków własnym doświadczeniem i

naszą wiedzą w określonych dyscyplinach naukowych. Często realizujemy to poprzez włączanie studentów w tematykę własnych badań naukowych. W związku z przyjęciem takiej koncepcji studenckiej działalności naukowej, koła takie działają na każdym kierunku studiów. Na niektórych z nich jest jedno, a na innych jest ich więcej. Studenci zaangażowani w pracę kół naukowych mają więc możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych, piszą referaty i występują z nimi na konferencjach naukowych oraz publikują artykuły naukowe.

**Jak ocenia Pan, jako prorektor, współpracę na linii władze Uczelni - Samorząd Studencki?**

Władze Uczelni czynią wszelkie starania, aby realizować zapisy wspomnianej już przeze mnie Ustawy, Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Są w niej wyraźne i jednoznacznie brzmiące zapisy, choćby takie, że: Samorząd Studencki jest wyłącznym reprezentantem ogółu studentów uczelni, czy też takie, że: Samorząd Studencki prowadzi w uczelni działalność w zakresie spraw studenckich, w tym socjalno-bytowych i kulturalnych. Nie ma takich przejawów życia Uczelni, na które Samorząd Studencki nie miałby wpływu. Studenci zasiadają we wszystkich ciałach kolegialnych Uczelni z prawem głosu, mają swój udział w wyborach Rektora Uczelni, czy wreszcie opiniują wszystkie najważniejsze dokumenty związane z życiem Uczelni. I tak działa też nasz Samorząd Studencki.

W mojej opinii działa on bardzo prężnie, innowacyjnie i spontanicznie. Kontakty nasze nie ograniczają się jedynie do wymuszanych kalendarzem spotkań, ale bardzo często wynikają z potrzeby wspierania się w realizacji wzajemnie podejmowanych działań.

Rozmawiał DR

Zbliża się lato, a wraz z nim 46. Zamojskie Lato Teatralne! Dobrej pogody na czerwiec i lipiec nie możemy zagwarantować, ale za poziom artystyczny festiwalu ręczymy. Zapraszamy na 12 wydarzeń w programie głównym oraz towarzyszący ZLT Teatr Fotografii.

Ideą tegorocznego festiwalu jest „Siła opowieści”. Jak zawsze program będzie różnorodny tematycznie, od opowieści o dwoistości natury ludzkiej, o poszukiwaniu swojego miejsca w świecie, uprzedzeniach, o ludzkich przywarach, po temat najważniejszy, czyli miłość.

## Przed nami 46. Zamojskie Lato Teatralne

Artyści swoje opowieści wyśpiewają, wytańczą, wygrają obrazem i, przede wszystkim, słowem. Intencją jest skłonienie słuchaczy i widzów do wyciszenia, zasłuchania, refleksji. Nie zabraknie również powodów do zabawy i śmiechu.

Różne będą teatralne formy. Większość spektakli teatru wystawią w przestrzeniach otwartych - na Rynkach Wielkim i Wodnym, w amfiteatrze oraz na dziedzińcu Wewnętrznym Pałacu Zamojskich. Na dwa przedstawienia zaprosimy do sali widowiskowej w Zamojskim

Domu Kultury. Nowej sali, po remoncie!

W połowie maja zorganizowaliśmy sesję zdjęciową Teatru Fotografii, efektem jej będzie wystawa „Rok nieistnienia” inspirowana poezją Bolesława Leśmiana.

Szczegółowe informacje programowe wkrótce znajdą Państwo na stronie internetowej Zamojskiego Lata Teatralnego [www.zlt.zdk.zamosc.pl](http://www.zlt.zdk.zamosc.pl)

46 Zamojskiemu Lato Teatralnemu patronują: Andrzej Wnuk

Prezydent Zamościa oraz państwo Beata Ściabakówna i Jan Englert.

Tegoroczna edycja jest, jak zawsze, współfinansowana przez Miasto Zamość.

Zapraszamy Państwa gorąco na festiwal. Do zobaczenia z nadzieją, że tegoroczne lato 2021 będzie cieplejsze niż wiosna.

Zamojski Dom Kultury



## Dyskutowali o zagrożeniach zdrowotnych

Dwa dni obrad, blisko 100 referatów i wystąpień, 5 paneli tematycznych i 2 panele studenckie – tak wyglądała Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji. Zagrożenia zdrowotne”, której współorganizatorem był Zakład Bezpieczeństwa Narodowego w Instytucie Społeczno-Ekonomicznym Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu.

To kolejna z cyklu konferencji, które odbywają się co dwa lata i których tematyka dotyczy różnych rodzajów zagrożeń bezpieczeństwa, takich jak: polityczne, militarne, gospodarcze, społeczne, kulturowe, asymetryczne itp. Po każdym spotkaniu wydawana jest monografia o charakterze zbiorowym. W tym roku, ze względu na pandemię COVID-19, międzynarodowa konferencja odbyła się w formie on-line i dotyczyła zagrożeń zdrowotnych.

*-Rzeczywiście pandemia Covid-19 stała się istotną cezurą w analizowaniu zjawisk i procesów społecznych i duża część referatów dotyczyła właśnie wpływu pandemii na różne obszary życia politycznego. Przed i po pandemii – z pewnością w takiej właśnie optyce badane będą różne*

### Podmioty w UE i w Polsce zajmujące się problematyką przeciwdziałania poważnym transgranicznym zagrożeniom zdrowia

Graniczne Stacje Sanitarne – Epidemiologiczne (10) na granicach Polski



Przed akcesją Polski do UE, (do czasu ich likwidacji w latach 2006-2007) GSS-E były usytuowane ponadto w Jeleniej Górze, Gorzowie Wielkopolskim, Zielonej Górze, Nowym Sączu, Prudniku i Bielsku-Białej

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 lipca 2002 r. w sprawie wykazu granicznych stacji sanitarno-epidemiologicznych (Dz.U. z 2002r. Nr 133 poz.1124 z późn. zm. w Dz.U. z 2005 r. Nr 250 poz.2114 i Dz.U. z 2007 r. Nr 144 poz..1016).

zagrożenia bezpieczeństwa. W trakcie konferencji podjęto przede wszystkim teoretyczno-metodologiczną refleksję nad stosunkowo nową kategorią jaką jest bezpieczeństwo zdrowotne i jego zagrożenia, zarządzanie bezpieczeństwem zdrowotnym czy wpływ zagrożeń zdrowotnych na poszczególne wymiary bezpieczeństwa. Poruszono szeroki wachlarz zagadnień – od prawa do ochrony zdrowia po bioterroryzm, diagnozując nowe rodzaje zagrożeń, także w aspekcie prognostycznym - powiedziała dr Ewa Pogorzała, wykładowca UPZ i sekretarz konferencji.

W trakcie konferencji wygłoszono blisko 100 referatów, zgrupowanych w pięć paneli tematycznych oraz 2 panele studenckie. W pierwszym dniu obrad – oprócz sesji plenarnej, zorganizowana została także debata plenarna z udziałem praktyków: prof. dr. hab. n. med. Mirosława Czuczvara – Kierownika II Kliniki Anestezjologii i Intensywnej Terapii Uniwersytetu Medycznego w Lublinie oraz dr n. med. Marii Jolanty Korniszuk – Lubelskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego.

Podczas konferencji wystąpi-

nia zaprezentowała liczna reprezentacja Uczelni Państwowej w Zamościu. Konferencję rozpoczął i poprowadził prof. dr hab. Henryk Chałupczak. W uroczystym otwarciu wziął udział również rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski. Referaty w poszczególnych sesjach tematycznych zaprezentowali natomiast: dr Stanisław Dubaj, dr n. med. Maria Dorota Kwika, dr Justyna Misiągiewicz, dr Małgorzata Niedźwiedz, ppłk mgr inż. Andrzej Podhorodecki, dr Ewa Pogorzała, dr Łukasz Potocki, ppłk dr Ryszard Sudał oraz absolwentki uczelni – mgr Ewelina Florek i mgr Lila Pietrusiewicz, która obecnie jest w trakcie studiów doktoranckich.

W panelach studenckich, reprezentując UPZ, swoje wystąpienia przedstawił: Angelika Borek, Jagoda Chojan, Judyta Ciemniwska, Anna Giecko, Natalia Gontarz, Laura Haniewska, Joanna Kapłon, Stefania Kościelniak, Elżbieta Lasota, Natalia Pitura, Rokszana Schab, Klaudia Semenowicz, Karolina Tetych, Dominika Uszko, Edyta Zakrzewska.

- Prezentacje studenckie cechowały wysoki poziom przygotowa-

nia merytorycznego, są to osoby aktywnie działające w kołach naukowych i zaangażowane w inne aspekty życia uczelni - oceniła dr Pogorzała, sekretarz konferencji. Jak dodała planowane jest wydanie publikacji pokonferencyjnej z artykułami przygotowanymi na podstawie wystąpień. Taki tom ukazał się po poprzedniej edycji konferencji z 2019 r., poświęconej zagrożeniom politycznym. Także tom po tegorocznej konferencji wydany zostanie wspólnie przez Wydawnictwo UPZ – Officina Simonidis oraz Wydawnictwo UMCS.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Zagrożenia bezpieczeństwa w procesach globalizacji. Zagrożenia zdrowotne” odbyła się w dniach 13-14 maja 2021 r. Jej organizatorami były: Uczelnia Państwowa w Zamościu: Instytut Społeczno – Ekonomiczny – Zakład Bezpieczeństwa Narodowego, UMCS w Lublinie: Wydział Politologii i Dziennikarstwa - Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Uniwersytet Narodowy “Akademia Ostrogska” w Ostrogu: Wydział Zarządzania Polityczno-Informacyjnego.

DR

## Współczesna Straż Graniczna wobec wyzwań

O roli, zadaniach i wyzwaniach przed jakimi stoi Straż Graniczna RP dyskutowali wykładowcy i studenci Uczelni Państwowej w Zamościu wspólnie z obecnymi i byłymi funkcjonariuszami tej formacji podczas seminarium studentko-naukowego.

16 maja swoje święto obchodziła Straż Graniczna - umundurowana i uzbrojona formacja wykonująca zadania związane z ochroną granicy państwowej i kontrolą ruchu granicznego w Rzeczypospolitej Polskiej. Kilka dni później Zakład Bezpieczeństwa Narodowego UPZ zorganizował seminarium poświęcone SG.

Wydarzenie otworzył rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski, który powitał uczestników i gratulował inicjatywy. Złożył również życzenia funkcjonariuszom Straży Granicznej, którzy niedawno obchodzili swoje święto. Następnie obrady poprowadził ppłk SG dr Ryszard Sudał z Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego UPZ, w przeszłości związany ze Strażą Graniczną. Jako pierwszy głos zabrał kpt. SG dr Grzegorz Zaręba. Oficer przedstawił rys historyczny Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej. Następnie o patronach NOSG i podległych



Oddziałowi jednostek opowiedział dr ppłk SG Stanisław Dubaj z UPZ, były funkcjonariusz Straży Granicznej. Z kolei rolę i miejsce NOSG w systemie ochrony granic RP przybliżył ppłk dr Ryszard Sudał.

Po wykładowcach i gościach efekty swojej pracy zaprezentowali studenci UPZ. O roli SG w systemie bezpieczeństwa Polski mówiła Dagmara Chrzanowska, zaś o działaniach tej formacji w sytuacjach kryzysowych opowiedziała Anna Litwińczuk. Nowoczesne technologie ochrony granic przedstawił Marcin Hać. O współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granic opowiedział Rafał Chrzanowski, a Anna Majder przybliżyła uczestnikom wydarzenia genezę i historię SG.

- Straż Graniczna jest systematycznie przekształcana. Znaczące zmiany, m.in. w zakresie infrastruktury, nastąpiły wraz z przystąpieniem Polski do Unii

Europejskiej, a następnie do Układu z Schengen. Formacja stała się nowoczesną, wyspecjalizowaną służbą graniczo-immigracyjną o charakterze policyjnym, odpowiedzialną za dokonywanie odpraw granicznych, ochronę granicy zewnętrznej Unii Europejskiej/strefy Schengen, zwalczającą przestępczość transgraniczną oraz przestępczość uwzględniającą udział cudzoziemców. Można stwierdzić, że granice RP są bezpieczne, a funkcjonującą w obecnym kształcie Straż Graniczną należy uznać za formację na miarę XXI wieku, należycie przygotowaną do wypełniania powierzonych jej zadań - podsumował ppłk dr Ryszard Sudał.

Seminarium “Geneza powstania i współczesność Straży Granicznej w Rzeczypospolitej Polskiej” odbyło się 25 maja 2021 r. na platformie edukacyjnej Microsoft Teams.

DC, fot. NOSG

## Piktogramy na przejściach

1 czerwca weszły w życie zmiany w przepisach prawa o ruchu drogowym.

Najważniejsze dotyczą pieszych przechodzących przez jezdnię. Z inicjatywy Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Miejskiej Policji w Zamościu, we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Zarząd Dróg Grodzkich wykona przed przejściami najbardziej obciążonymi ruchem pieszych, a szczególnie w okolicach szkół, dodatkowe oznakowanie w postaci piktogramów z hasłem „SMART STOP”. Pierwsze takie oznakowanie pojawiło się w środę 26 maja na przejściu na ul. Okrzei w pobliżu Szkoły Podstawowej nr 3.

Bardzo ważną zmianą dla pieszych jest zakaz korzystania z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas wchodzenia lub przechodzenia przez jezdnię, w tym również podczas wchodzenia lub przechodzenia przez przejście dla pieszych – w sposób, który prowadzi do ograniczenia możliwości obser-

wacji sytuacji na jezdni lub przejściu dla pieszych.

Zgodnie z nowymi regulacjami,



pieszy wchodzący na przejście dla pieszych będzie miał pierwszeństwo przed pojazdami. Nie oznacza to jednak, że będzie mógł bezkarnie wkraczać na przejście nie zwracając uwagi na nadjeżdżające pojazdy. Będzie on musiał zachować szczególną ostrożność podczas wchodzenia i przechodzenia przez jezdnię. Nowe przepisy w dalszym ciągu zabraniają pieszemu wchodzenia na jezdnię bezpośrednio przed jadącym pojazdem, w tym również na przejściu dla pieszych.

Źródło: UM Zamość

## Warto iść swoją drogą, niezależnie od przeciwności

Rozmowa z Mateuszem Sawczukiem, absolwentem Uczelni Państwowej w Zamościu, byłym redaktorem naczelnym „Skafandra”, obecnie nauczycielem bibliotekarzem w Wydziale Promocji i Wspierania Edukacji w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu

### Dlaczego wybrałeś studia w Zamościu?

Od zawsze ciągnęło mnie w kierunku przedmiotów humanistycznych. W dzieciństwie najbardziej cieszyłem się, kiedy na urodziny dostawałem długopis i notes, ponieważ bardzo lubiłem zapisywać własne przemyślenia. Ta pasja do pisania połączona z zamiłowaniem do czytania książek zaprowadziła mnie w sposób naturalny na filologię polską. W tamtych czasach (lata 2008–2010) perspektywy pracy dla humanistów nie były obiecujące, a PWSZ była uczelnią nową na zamojskim rynku. Postanowiłem jednak zaryzykować i opłaciło się! Studia poszerzyły moje horyzonty, z Uczelnią związałem się na lata, a w zawodach humanistycznych pracuję od zdobycia licencjatu. To pokazuje, że warto iść swoją drogą, niezależnie od przeciwności.

### Jak oceniasz atmosferę panującą w Uczelni?



Zdecydowanie pozytywnie. Zarówno wykładowcy, jak i pracownicy administracji, traktowali nas partnersko i zawsze służyli pomocą. A przede wszystkim sami studenci tworzyli ten dobry klimat na uczelni. Spędzaliśmy ze sobą czas, chodziliśmy na imprezy i wydarzenia kulturalne, działaliśmy w kole teatralnym SZNUR, zaliczyliśmy Juwenalia. Działo się! Do dziś z wielkim sentymentem wspominam też wycieczkę na ostatnim roku studiów, zorganizowaną przez Samorząd Studencki, w której wzięli udział studenci ze wszystkich kierunków na uczelni. Zwiedziliśmy wtedy południową Polskę oraz Ostrawę w Czechach. To były piękne chwile!

### Wspólnie z Michałem Karchutem założyłeś pismo, które do

### dzisiaj ukazuje się w naszym regionie...

Tak, i jest to powód do radości. Na początku było pismo studenckie „Skafander”, które tworzyliśmy z grupą studentów polonistyki i politologii. Później władze uczelni dały mi i Michałowi szansę redagowania gazety z odziedziczoną nazwą i o znacznie większym zasięgu, obejmującym cały region. Jestem wdzięczny władzom, że przez lata mogłem kontynuować tę dziennikarską przygodę i w pewnym stopniu dołożyć swoją cegiełkę do promocji i historii UPZ. Praca w „Skafandrze” sprawiła, że rozwinąłem się jeszcze bardziej, stałem się odważniejszy, a przede wszystkim poznałem różnych ciekawych ludzi. Cieszę się, że „Skafander” wciąż jest

źródłem informacji i rozrywki dla młodzieży szkolnej i studenckiej.

### Pasja do pisania Cię nie opuszcza. W maju tego roku ukazał się Twój debiutancki tomik pt. „Waniliowe niebo”. Opowiedz nieco o nim.

Kiedyś obejrzałem znakomity film „Vanilla Sky” i od tamtej pory

stał się dla mnie symbolem wyśnionych marzeń. To właśnie z tego filmu zaczerpnąłem tytuł dla mojego tomiku. Znalazły się w nim wiersze, które pisałem przez ponad 10 lat, część z nich powstała jeszcze za czasów studenckich.

Okazało się, że nawet kiedy zapomnisz o swoich marzeniach, to świat znajdzie sposób, by ci o nich przypomnieć... Tak było w moim przypadku, ponieważ dostałem propozycję wydania tomiku przez Bibliotekę Publiczną Gminy Łabunie, za co jestem bardzo wdzięczny Agnieszce Szykule-Żygawskiej. Słowa podziękowania kieruję również do pani Bożeny Fornek z Zamojskiego Domu Kultury, która napisała wstęp do tomiku.

Trudno jest mówić o własnej

twórczości... Moje wiersze na pewno są bardzo osobiste. Ktoś, kto po nie sięgnie, będzie wiedziony własną wyobraźnią, dla mnie natomiast już zawsze będą miały twarze konkretnych ludzi, które w jakiś sposób odcisnęły na mnie swoją obecność. To taki zapis osobistych przeżyć, doświadczeń i chwil, które przeżyłem, lub o których marzę. Być może ktoś odnajdzie coś bliskiego, znajomego na kartach mojego tomiku... Może przed kimś uchyli się choćby skrawek waniliowego nieba.

### Planujesz coś jeszcze wydać lub nad czymś teraz pracujesz?

Chciałbym kiedyś sprawdzić się w prozie lub reportażu. Kto wie, może w przyszłości uda się jeszcze coś wydać. Tymczasem skupiam się na promocji innych twórców. W Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu pracuję w Wydziale Promocji i Wspierania Edukacji, gdzie realizujemy różne działania, mające na celu rozbudzenie miłości do książek wśród dzieci i młodzieży. Prowadzę też kanał na YouTube pt. „Rozpałka” poświęcony kulturze, gdzie wspólnie z zaproszonymi gośćmi polecam między innymi dobrą literaturę i kino. Zapraszam serdecznie do odwiedzin.

Rozmawiał Daniel Czubara

Za kilka tygodni wakacje, ale już dziś Terytorialsi zapraszają by spędzić je aktywnie i w mundurze. W tym celu 2 Lubelska Brygada OT przygotowała specjalną edycję szkolenia podstawowego, dedykowanego głównie uczniom, studentom oraz nauczycielom na Lubelszczyźnie.

## Wakacje w kamaszach

kim do osób młodych, które jeszcze kontynuują naukę lub studiują i pozwala im odbyć przeszkolenie wojskowe bez uszczerbku w nauce.

Dotychczasowe edycje projektów „Wakacje z WOT” i „Ferie z

nia nowych kwalifikacji przydatnych na rynku pracy.

Szkolenie podstawowe w ramach projektu „Wakacje z WOT”, które rozpocznie się 26 czerwca br. nie różni się od tego typu szkoleń organizowanych w WOT. Nie będzie taryfy ulgowej dla kandydatów, to intensywne ćwiczenia, wymagające dobrej kondycji fizycznej, zaangażowania i dużej dyscypliny.

Szkolenie obejmuje zajęcia, m.in. ze strzelactwa, taktyki, topografii, łączności i pierwszej pomocy medycznej. Priorytetem jest szkolenie ogniowe, w tym nauka bezpiecznego i efektywnego posługiwania się bronią. Ukoronowaniem szkolenia będzie uroczysta przysięga wojskowa, która odbędzie się w dniu 11 lipca br. To jednak dopiero początek drogi. Przed nowymi żołnierzami – ochotnikami trzyletni cykl szkoleń, podzielony na trzy etapy: szkolenia indywidualne, specjalistyczne i zgrzewające.

Kpt. Damian Stanula

26 czerwca br. ruszy kolejna edycja projektu „Wakacje z WOT” dla osób z naszego regionu, które są zainteresowane służbą w szeregach 2 LBOT. To odpowiedni moment, aby rozpocząć procedurę rekrutacyjną. W tym celu należy zgłosić się do odpowiednich, według miejsca zamieszkania Wojskowych Komend Uzuppełnień i złożyć wniosek o powołanie. Można również skorzystać z platformy elektronicznej e-PUAP lub też skontaktować się z mobilnymi rekruterami 2 LBOT, którzy popilotują cały proces rekrutacyjny.

Wakacyjna edycja szkolenia podstawowego organizowana pod hasłem „Wakacje z WOT”, adresowana jest przede wszystkim



WOT” organizowane w czasie wolnym od nauki pokazały, że tego typu szkolenia cieszą się dużym zainteresowaniem wśród uczniów, studentów, a także nauczycieli. Jak pokazują statystyki, co trzeci żołnierz formacji ma mniej niż 25 lat. Młode osoby wstępujące do WOT mają możliwość rozwijania kompetencji, które zdobywają w szkołach i na uczelniach, a przede wszystkim zdobywa-

## „Mundurówka” zdała egzamin

Uczniowie LO CSM Zamość z klasy wojskowej, objętej patronatem Ministerstwa Obrony Narodowej, przystąpili do egzaminu w ramach szkolenia Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych.

Centrum Szkół Mundurowych w Zamościu z zakresu wiedzy ogólnowojskowej oraz umiejętności np. udzielania pierwszej pomocy, czy też bronioznawstwa, albo musztry.

Wszyscy przystępujący do eg-



Instruktorzy z 3 batalionu zmechanizowanego w Zamościu egzaminowali młodzież z LO

zaminu uzyskali pozytywne wyniki, czego im gratulujemy.

LO CSM Zamość

O tym jak diagnozować anoreksję piszą przedstawiciele Koła Naukowego Studentów Pielęgniarstwa UPZ. Zachęcamy do lektury!

*Anoreksja – przyczyny i objawy choroby*

Przeważa pogląd o wieloczynnikowym uwarunkowaniu jadłowstrętu psychicznego.

Są to m.in. czynniki genetyczne, wpływ środowiska rodzinnego, wydarzenia życiowe lub czynniki społeczno-kulturowe.

*Czynniki genetyczne*

Badania rodzinne wykazują zwiększoną częstość występowania zaburzeń jedzenia u krewnych

I stopnia z jadłowstrętem psychicznym. Geny podatności zachorowania na anoreksję mogą być zarówno przekazywane od ojca jak i matki. Do ekspresji fenotypów (zespół cech charakteryzujący dany organizm) dochodzi głównie u kobiet i członków rodziny tego samego pokolenia, najczęściej współwystępowanie jest u siostr lub bliźniąt jednojajowych.

*Czynniki biologiczne*

Wśród czynników pośredniczących znaczenie mają:

- cechy osobowości
- zaburzenia czynności układu serotonergicznego, noradrenergicznego oraz kortykoliberyny
- swoista reakcja na głodzenie
- zaburzenia w poziomach regulatorów odczuwania głodu i sytości

Przyczyny wynikające z zaburzeń funkcji podwzgórza;

- ujawniające się podczas pokwitania wrodzone uszkodzenie ośrodków podwzgórzowych, które regulują poczucie głodu i funkcje reprodukcyjne,

- wynik zaburzenia procesu dojrzewania przysadki mózgowej,

## Zaburzenia odżywiania - anoreksja (cz. 2)

- wrodzona czynnościowa wrażliwość podwzgórza, ujawniająca się w sytuacjach stresogennych,

- uzależnienie od opiatów endogennych (ograniczenie ilości pożywienia oraz wyczerpująca gimnastyka skutkują zwiększonym wydzielaniem substancji opiatowych w mózgu, co prowadzi do poprawy nastroju i ogólnie lepszego samopoczucia.

*Wpływ środowiska rodzinnego*

- panujące sztywne relacje rodzinne,

- trudności z rozwiązywaniem konfliktów poprzez ich unikanie i angażowanie dziecka w rozwiązywanie spraw małżeńskich,

- blokowanie samodzielności,

- indywidualizacja dziecka,

- rozbudzanie nadmiernych aspiracji dziecka,

- nadopiekuńczość,

- dominująca rola matki w rodzinie,

- bierne zachowanie ojca.

*Czynniki społeczno-kulturowe*

- kult szczupłej sylwetki wśród młodych ludzi,

- wypełnianie wielu różnych ról społecznych.

Szczupła sylwetka stała się nie tylko synonimem piękna, ale także zdrowia, aktywności, kariery, sprawności fizycznej i umysłowej. Zwykle też z chorobą zmagają się dzieci z rodzin o średnim i wyższym statusie ekonomicznym oraz kobiety wykonujące zawód modelki, tancerki, gimnastyczki lub aktorki.

*Czynniki osobowościowe*

- nadmierny perfekcjonizm,

- zależność emocjonalna od rodziców,

- nieumiejętność wyrażania swojego zdania,

- wygórowane wymagania wobec siebie,

- poczucie braku skuteczności podejmowanych działań,

- zaburzenia obrazu siebie,



- lęk przed przytyciem,

- zaburzenia percepcji głodu i sytości,

- tłumienie agresji oraz zaburzenia osobowości.

*Czynniki wyzwalające*

Do czynników wyzwalających należą wydarzenia z życia takich jak okres dojrzewania i przechodzenia w kolejny etap życia. Dodatkowo: negatywne uwagi odnośnie wyglądu, a zwłaszcza masy ciała, stosowanie diet redukujących masę ciała, wydarzenia stresowe i traumatyczne np. problemy w szkole, urodzenie dziecka, czy śmierć w rodzinie.

Według modelu rozwoju jadłowstrętu psychicznego predyspozycja genetyczna jest wyzwalana przez czynnik wyzwalający, więc same w sobie czynniki wyzwalające nie są swoistymi czynnikami ryzyka.

*Czynniki które wywołują objawy choroby dzieli się na:*

- psychologiczne

- somatyczne.

Bez względu na ich rodzaj powodują one, że osoba chora nie wykazuje chęci leczenia i uznaje chorobę jako coś naturalnego. Uzyskanie efektu odchudzenia

ma prowadzić do zwiększenia poczucia własnej wartości, niezależności, bezpieczeństwa np. spadek masy ciała jest odbierany jako sukces, zaś wzrost masy ciała jako porażka.

*Na co należy zwrócić uwagę?*

Zanim u danej osoby rozwinie się całkowity jadłowstręt chorzy pacjenci będą nadmiernie koncentrować się na swoim wyglądzie, jego wymiarach i stanie. W początkowym okresie chora ukrywa ograniczanie jedzenia przed rodziną. W momencie, kiedy zauważa utratę masy ciała, następuje euforia, zadowolenie i coraz większa koncentracja na tym, aby zrzucić kolejne zbędne kilogramy. Dodatkowo pojawia się coraz większy lęk przed niekontrolowanym przytyciem.

Z każdym dniem coraz bardziej się to pogłębia. Stronienie od przyjmowania pokarmu staje się najważniejszą wyznawaną wartością. O sobą chora niechętnie uczestniczy w rodzinnym spożywaniu posiłków.

Podczas anoreksji możemy wyróżnić podstawowe objawy:

- wychudzenie i wyniszczenie, wskaźnik BMI jest znacznie niższy od norm

- ze strony układu pokarmowego – bóle brzucha, zaburzenia motoryki i opróżniania żołądka

- ze strony układu sercowonaczyniowego – zanik mięśnia sercowego i zwolnienie akcji serca

- ze strony układu endokrynologicznego – redukcja metabolizmu hormonów tarczycy, zanik miesiączki

Ponadto u pacjentów obserwuje się:

- zmiany skórne – skóra staje się sucha, szorstka, występuje charakterystyczny meszek.

- wypadanie włosów wskutek niedoborów.

- obniżenie temperatury ciała i nietolerancja na zimno.

- zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Bardzo często pojawia się hipokaliemia (niedobory potasu).

- zaburzenia gospodarki lipidowej. Stężenie cholesterolu w osoczu może wynieść nawet do 300 mg.

- po znacznym niedożywieniu może wystąpić niedokrwistość i zwiększenie aktywności enzymów wątrobowych.

- u pacjentek z niedoborem masy ciała zmniejsza się całkowita objętość mózgu – występują ubytki istoty szarej i białej.

- zmiany w ośrodkowym układzie nerwowym powodują osłabienie koncentracji, obniżenie libido, mniejsze zainteresowanie światem zewnętrznym, apatię, wycofanie społeczne i nadmierną koncentracją na jedzeniu.

- u pacjentów niemal regułą jest zaprzeczenie istnienia choroby, urojenia dotyczące stanu fizycznego, związane z przekonaniem o prawidłowej lub nadmiernej masie ciała gdy w rzeczywistości mają oczywistą niedowagę.

- zaburzenia percepcji (pacjentki postrzegają swoje ciało jako większe niż w rzeczywistości).

- dodatkowo niektórzy pacjenci mówią o „głosie anoreksji”, który opisują jako wewnętrzny konflikt lub męski głos który zabrania jedzenia.

Objawy anoreksji są efektem głodzenia, spadku masy ciała i przystosowania się organizmu do długotrwałego niedoboru kalorii. Długotrwałe niedobory energetyczne i dostarczanych mikro- oraz makroelementów mogą wywoływać zaburzenia metaboliczne, które w konsekwencji mogą doprowadzić do nieodwracalnych uszkodzeń czynności i struktury niemal wszystkich narządów.

**Klaudia Luchowska, Diana Beńko, studentki pielęgniarstwa UPZ**

W dniu 29 maja 2021 r. studenci i wykładowcy kierunku pielęgniarstwo Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu wzięli udział w imprezie zorganizowanej z okazji Dnia Matki i Dnia Dziecka przez jedną z zamojskich galerii handlowych.

Podczas imprezy studenci pielęgniarstwa Uczelni Państwowej w Zamościu z wykładowcami prezentowali rodzicom, jak udzielić pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia dzieci oraz jak postępować w przypadku zakrztuszenia się nie-

## Studenci UPZ uczyli zdrowego zachowania



mowląt. Przygotowany był także pokaz prawidłowej pozycji dziecka podczas karmienia, pojenia i odbijania oraz prawidłowego wykonywania samobadania piersi na тренаżerach symulacyjnych z różnymi zmianami.

Wszystkim zainteresowanym studenci dokonywali pomiaru ciśnienia tętniczego krwi i pomiaru saturacji oraz udzielali porad i wskazówek dotyczących prawidłowego pomiaru ciśnienia, przyjmowania leków oraz stosowania właściwych produktów w celu np. obniżenia ciśnienia czy ubytku wagi ciała.

Ponadto osoby zainteresowane studiami na kierunku pielęgniarstwo w Uczelni Państwowej w Zamościu miały możliwość porozmawiać ze studentami i wykładowcami UPZ.

**Red.**



# Hyde Park Corner

Dear readers/followers/perhaps future students of English at UPZ!

We'd like to bid goodbye to you, at least for the next few months of summer vacation. We hope to see some of our readers among students of English at UPZ next academic year. Our last piece this year is an example of how we combine teaching history, culture of English-speaking countries and writing whilst reinforcing creative potential of our talented students.

Enjoy!

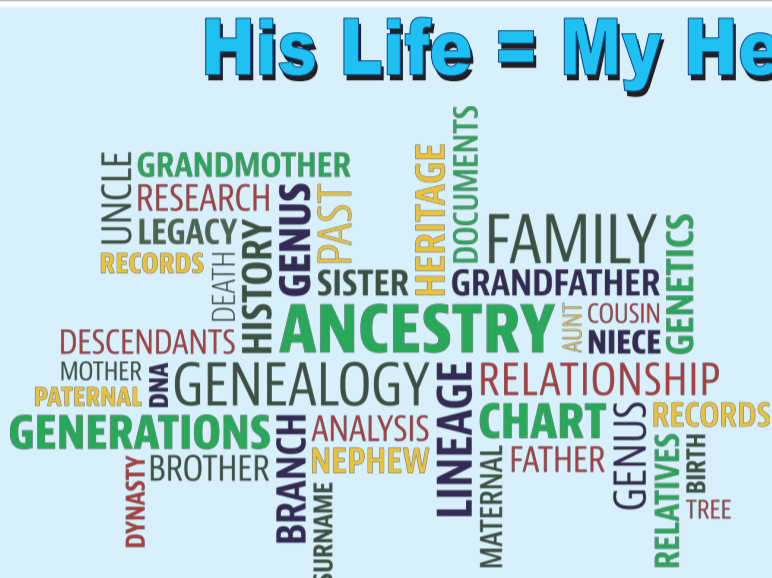


KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW  
UPZ w ZAMOŚCIU

This particular piece of writing was created as a joint assignment combining two classes students of Filologia angielska take as part of their curriculum – Kultura krajów angielskiego obszaru językowego and PNJA Pisanie. In case any of you are wondering what it's like to be a student at UPZ.

My name is Neveah Baker-Cohen. I am sixteen, and I am an American Christian. Recently, I have found out that if not for my Polish-Jewish great-grandfather, Micah Kochanski, I would not be here today. So, this is the story of his life and my heritage.

There was no escaping World War II, and Micah's parents knew it. He was only two years old at the time and wanting to protect their only son from the wrath of war, Mr. and Mrs. Kochanski decided to send him to



America. That was in 1939 when Poland was under the Nazi attack.

Meanwhile, in the promised land, some Christian families volunteered to take the poor Polish-Jewish orphans under

their wings. Unfortunately, not many of them made it to America as their plane got shot down. A near-death experience. I can only imagine how terrifying that must have been, especially for a child who had no clue about

what was going on.

Micah's journey to America was not all roses, that is for sure, but he safely made it to the loving arms of his new parents. Josephine and Ashton Baker took great care of him. They instantly replaced his biological parents, who were murdered in cold blood by the Nazis. All that I know about great-grandpa's life and journey to America, I have read in Josephine's diaries. On those pages, I saw the way she described every detail of his life, and I came to the conclusion that the Bakers truly loved Micah, their son.

When great-grandpa turned sixteen, the Bakers told him about his Polish-Jewish heritage, and he was furious that they kept it from him for all those

years. When the emotions cooled down, he asked them if they could do him a favour, to change their name to Baker-Cohen in honour of his biological parents. A couple of years later, great-grandpa Micah graduated from Oregon State College, got married, had two stunning children with the love of his life, and became a successful lawyer.

My great-grandfather was lucky he got to live his American Dream. So was his son, my grandfather; his grandson, my father; and so am I, his great-granddaughter. All because of two loving parents who had wanted to give their son a shot at a better life and two kind souls who decided to help a child in need - despite its heritage.

By Julita Litkowiec — student of Filologia Angielska UPZ



Studenci kierunku finanse i rachunkowość Uczelni Państwowej w Zamościu wzięli udział w webinarium "Nie stój – inwestuj!", które odbyło się w ramach programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem.

Warsztaty poświęcone tematyce inwestowania na rynku finansowym poprowadził dr Roman Asyngier ze Szkoły Giełdowej Fundacji Giełdy Papierów Wartościowych.

- Inwestorem może zostać każdy. Celem inwestycyjnym jest uzyskanie satysfakcjonującego zwrotu przy najniższym ryzyku jakie jesteśmy podjąć - mówił prelegent. - Jeśli masz wolne środki i jesteś w stanie odłożyć konsumpcję na inny czas, wybierz rynek inwestycji i instrumenty finansowe - tłumaczył gość spotkania. Opowiedział również jakie są elementy ryn-

## Nie stój - inwestuj!



ku finansowego, kim są uczestnicy rynku kapitałowego i jakie instrumenty oferuje polski rynek kapitałowy, a także jakie branże biorą udział na giełdzie. Podkreślał, jak ważna jest ocena ryzyka inwestycyjnego oraz poruszył kwestię psychologii inwestowania. Opowiedział także, jak zmieniła się giełda po wybuchu pandemii COVID-19.

Po zakończeniu webinarium studenci biorący udział w wydarzeniu otrzymali certyfikaty uczestnictwa w wykładzie.

Webinarium pt. „Nie stój – inwestuj!” odbyło się 24 maja 2021 r. na platformie interneto-

wej Clickmeeting.

Program Nowoczesne Zarządzanie Biznesem powstał z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej i obecnie jest realizowany w ok. 120 polskich uczelniach m.in. w Uczelni Państwowej w Zamościu. Projekt realizowany jest w przeświadczeniu, że połączenie doświadczeń dydaktycznych i naukowych z wiedzą praktyczną pozwoli na lepsze przygotowanie odbiorców do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w przyszłej pracy zawodowej.

dc, fot. pixabay.com

## Posłuchaj Kwadransu Akademickiego!

Gorąco polecamy audycję Kwadrans Akademicki, którą możecie usłyszeć na antenie Katolickiego Radia Zamość.

Audycja poświęcona działalności Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowica w Zamościu, w której poruszane są zagadnienia związane z życiem akademickim, rozmowy z wykładowcami, studentami i osobami związanymi z uczelnią.

Program możecie usłyszeć na antenie Katolickiego Radia Zamość na częstotliwości 90,1 MHz w każdą drugą sobotę miesiąca o godz. 17.15.



Możecie też odsłuchać wszystkie dotychczas nagrane audycje na stronie internetowej rozgłośni pod adresem: <https://www.radiozamosc.pl/s/117/kwadrans-akademicki>

Zapraszamy do słuchania!

dc

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

## Kompetencje interpersonalne partnera w świetle badań studentek (cz. 2)

Naturalną potrzebą każdego człowieka jest funkcjonowanie w otoczeniu innych ludzi oraz wchodzenie z nimi w różnorodne relacje. Potrzeba ta jednak nie jest taka sama u wszystkich.

Różnice w zakresie oceny kompetencji interpersonalnych partnera wynikają z rozbieżności w otrzymywaniu wyników istotnie niższych oraz znacząco podwyższonych. Różnice w wynikach istotnie niższych i znacząco podwyższonych są niewielkie, jednak należy podkreślić, że zarówno jedne, jak i drugie wyniki zostały osiągnięte przez większą liczbę studentek pielęgniarstwa niż pedagogiki. Wskazuje to na większą ilość wśród partnerów studentek pielęgniarstwa osób, które mają bardzo niski poziom umiejętności interpersonalnych oraz osób, które bardzo dobrze radzą sobie w kontaktach z innymi ludźmi.

Przeprowadzone badania stanowią cenne źródło wiedzy dla każdego człowieka, ponieważ kompetencje interpersonalne są niezwykle ważne i konieczna jest znajomość możliwości kształtowania ich. „Uczenie się oraz doskonalenie umiejętności, strategii działania i nawyków sprawia, że jednostka może funkcjonować skuteczniej, bardziej adekwatnie do sytuacji i z większą satysfakcją.”

Kompetencje interpersonalne są niezwykle ważne dla osób pracujących zawodowo. Oprócz wiedzy od pracownika wymaga się również kompetencji społecznych, które będzie mógł zastosować w warunkach wymagających od niego zdolności adaptacyjnych, samodzielności, kreatywności oraz umiejętności pracy w zespole. Pracownik powinien być przedsiębiorczy i proaktywny, powinien znać swoje atuty i inwestować w rozwój kompetencji, umieć efektywnie współpracować z innymi pracownikami oraz posiadać umiejętność kierowania zespołem. Pracownika powinna charakteryzować otwartość na zmiany i innowacje, umiejętność porozumiewania się z innymi ludźmi. Kompetencje interpersonalne odgrywają więc kluczową rolę w odnoszeniu

sukcesów zawodowych.

Kompetencje interpersonalne wpływają również na efektywne radzenie sobie w sytuacjach intymnych. Sytuacje intymne są bliskimi kontaktami interpersonalnymi, które



wiążą się z ujawnianiem się przed sobą partnerów relacji. Mogą one dotyczyć zarówno relacji bezpośrednich, jak i pośrednich. Powstawanie sytuacji intymnych może mieć miejsce w różnych bliskich więziach społecznych, do których zaliczamy miłość i przyjaźń, ale powstają one również podczas kontaktów z lekarzem, psychologiem itp. Podstawą budowania bliskich związków jest przede wszystkim umiejętność odsłaniania się przed drugą osobą oraz obdarzanie jej zaufaniem. Składniki te ściśle się ze sobą łączą, ponieważ odkrywając siebie dajemy wyraz zaufania do drugiego człowieka oraz stanowią o intymności składającej się z emocjonalnego zaangażowania, bliskości, przywiązania oraz wzajemnej zależności od siebie partnerów. Tworzenie nowych relacji i podtrzymywanie istniejących już związków jest możliwe dzięki posiadaniu odpowiednich umiejętności interpersonalnych, wśród których trzeba przede wszystkim wyróżnić umiejętność dobrej komunikacji.

Omówione wyniki badań mogą być również pomocne dla osób prowadzących treningi społeczne. Pokazują one, jak bardzo potrzebne są tego typu szkolenia oraz większa ich częstotliwość. Temat kompetencji interpersonalnych i treningów społecznych powinien stać się bardziej powszechny. Treningi

społeczne wymagają większej reklamy, aby ludzie chętniej w nich uczestniczyli.

Wiedza wynikająca z niniejszej pracy może znaleźć także zastosowanie w psychologii, ponieważ wzboga-

ca dotychczasowe informacje na temat uwarunkowań kompetencji interpersonalnych. Wiedza ta może być przydatna dla psychologów w terapii z osobami o niskim poziomie kompetencji interpersonalnych i tymi, którzy nie potrafią nawiązywać prawidłowych relacji z innymi ludźmi.

Zarówno badania przeprowadzone przeze mnie, jak i przez innych autorów zajmujących się daną tematyką wykazują, że wiedza dotycząca kompetencji interpersonalnych jest w dalszym ciągu niewystarczająca. Niewątpliwie społeczeństwo wymaga większej edukacji oraz zachęcania i motywowania do podejmowania działań w kierunku podnoszenia poziomu kompetencji interpersonalnych. Umiejętności te przynoszą człowiekowi korzyści zarówno w bliskich relacjach, takich jak związki małżeńskie i przyjacielskie, jak i w relacjach zawodowych oraz w ogólnym funkcjonowaniu w otoczeniu innych ludzi. Kompetencje interpersonalne przyczyniają się do poczucia satysfakcji, zadowolenia, szczęścia oraz ogólnego dobrostanu człowieka. Należy zatem dołożyć wszelkich starań, aby jak najwięcej ludzi chciało rozwijać swoje umiejętności interpersonalne.

**Maria Dumicz, absolwentka pedagogiki UPZ, fot. pixabay.com**

## Transplantacja - podaruj drugie życie

27 maja 2021 r. działające w Instytucie Humanistyczno-Medycznym Uczelni Państwowej w Zamościu Zakład Pielęgniarstwa oraz Zakład Pedagogiki zorganizowały konferencję pt. „Transplantacja – podaruj drugie życie”.

Wydarzenie otworzyła dr inż. Agata Waszek, dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego UPZ i kierownik Zakładu Pedagogiki, która powitała gości i uczestników konferencji. Następnie głos zabrał rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski, który życzył udanych obrad i owocnych wniosków w dyskusjach nad tak ważnym tematem, jakim jest transplantacja. Podkreślił przy tym, że cieszy się, iż studenci mogą czerpać wiedzę od specjalistów w tej tematyce, którzy chętnie dzielą się zdobytym doświadczeniem. Jako pierwszy wystąpił ks. dr Paweł Jasina, prefekt i wykładowca Wyższego Seminarium Duchownego Towarzystwa Chrystusowego dla Polonii Zagranicznej w Poznaniu, który zaprezentował stanowisko Kościoła katolickiego w kwestii transplantacji. Następnie o życiu przed i po przeszczepie opowiedziała Małgorzata Samborska, współzałożycielka jednej z organizacji wspierających osoby po transplantacji, która podzieliła się z uczestnikami własnymi doświadczeniami. O pozytywnych aspektach transplantacji mówiły z kolei Alicja Chachaj z Fundacji Śląskiego Centrum Chorób Serca w Zabrzu oraz Jolanta Kruczkowska z Fundacji Organizacji w Gdyni. Potem Edyta Bączkowska-Skiba, koordynator akcji „Tak dla transplantologii” opowiedziała o doświadczeniach pedagoga specjalnego i matki dziecka po przeszczepie. Na koniec pierwszej części konferencji wystąpiła Anna Gradziuk, koordynator ds. transplantacji Samodzielnego Publicznego Szpitala Wojewódzkiego im. Papieża Jana Pawła II w Zamościu.

W drugiej części konferencji swoje prelekcje zaprezentowali studenci z Koła Naukowego Studentów Pielęgniarstwa UPZ oraz Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów UPZ. Tematy ich prac brzmiały następująco: „Przeszczep serca” – Diana Drygiel vel Dryglak, Anna Żygawska, „Urządzenia wspierające pracę serca” – Dariusz Kostrubiec, „Przeszczep płuc” – Ewelina Romańczuk, „Przeszczep nerek” – Stefania Kościelniak, „Przeszczep szpiku kostnego. Helper’s Generation - Fundacja DKMS” – Iwona

Redka i „Edukacja szkolna dziecka po przeszczepie” – Małgorzata Oryszczak.

- Pierwsze próby przeszczepiania skóry podejmowano już w starożytności, a w wieku XIX podejmowano próby transplantacji rogówki, tarczycy czy tkanki nerwowej. Transplantologia rozwinęła się dopiero w XX wieku dzięki rozwojowi nowych gałęzi nauk medycznych takich jak: genetyka, immunologia, anestezjologia czy farmakologia. Chirurgia transplantacyjna jest standardową metodą akceptowaną przez wielkie religie, lekarzy i dużą część opinii publicznej. Jednak ciągle wzbudza wiele wątpliwości i obaw o charakterze moralnym. Organ, który jest pobrany od zmarłego w celu ratowania życia bliźniego, jest wielkim darem, ponieważ umożliwia uniknięcie śmierci i daje szansę na „drugie życie” – tłumaczy dr n med. Maria Dorota Kwika z Zakładu Pielęgniarstwa UPZ.

- Starzejące się społeczeństwo pragnę jak najdłużej zachować sprawność i niezależność, dlatego naukowcy nie ustają w poszukiwaniu nowych obszarów wykorzystania metod transplantacyjnych. Polska transplantologia jest w czołówce światowej, dysponuje pełną zaangażowaną kadrą, gwarantując pacjentom poddawanych przeszczepom bardzo dobre wyniki leczenia. – podsumowała dr n med. Maria Dorota Kwika. Zaznaczyła przy tym, że ogromną bolączką jest nadal zbyt mała liczba dawców. Dotyczy to zarówno tych oddających swoje organy po śmierci, jak również tych kwalifikowanych do dawstwa żywego.

- Poza informacjami dotyczącymi kwestii etycznych i medycznych związanych z transplantacją uczestnicy konferencji mieli możliwość dowiedzieć się jak przedstawia się sprawa edukacji dzieci po przeszczepach. Uzyskali informacje o możliwych formach realizacji obowiązku szkolnego i edukacji przedszkolnej tj. indywidualnym nauczaniu lub zindywidualizowanej ścieżce kształcenia. Poznali realia kształcenia w szkołach przyszpitalnych – wylicza aspekty przydatne w pracy przyszłym pedagogom mgr Monika Cieślak z Zakładu Pedagogiki UPZ.

Konferencja pt. „Transplantacja – podaruj drugie życie” odbyła się online 27 maja 2021 roku.

DC

Partnerzy gazety „Skafander”

radio **eska**

ezamosc.pl  
regionalny portal informacyjny

lubiehrubie.pl

Tenisistki drużyny Uczelnia Państwowa Zamość wspięły się na wyżyny swoich umiejętności i po emocjonującym meczu wygrały 7:3 z Bogorią Grodzisk Mazowiecki przypieczętowały swój awans do Ekstraklasy kobiet.

Pierwszy mecz barażowy rozegrany w Grodzisku Mazowieckim zakończył się remisem 5:5, w związku z czym losy awansu miały rozstrzygnąć się w Zamościu.

Początek meczu podobnie jak w przypadku pierwszego spotkania barażowego był bardzo wyrównany. Swoje partie singlowe wygrały Klaudia Kusińska i Anna Brzyska, porażki zanotowały Aleksandra Osuch i Karolina Lalak. Przy stanie 2:2 bilans setów przemawiał na korzyść drużyny z Mazowsza i to zawodniczki Bogorii były przez chwilę bliżej Ekstraklasy. Kluczowe dla losów meczu okazały się gry deblowe. Na pierwszym

## Mamy awans do Ekstraklasy!



stole Anna Brzyska i Aleksandra Osuch wygrały 3:1, a na drugim po zaciętym pojedynku i pięciu setach Klaudia Kusińska i Karolina Lalak pokonały rywalki 3:2. Tym samym zamojski zespół wyszedł na prowadze-

nie, którego już nie oddał. Kolejny singlowy pojedynek wygrała najpierw Klaudia Kusińska, a następnie Karolina Lalak. Przy stanie 6:2 trener Piotr Kostrubiec i zawodniczki mogli już świętować awans. Chwilę po zwycięskim punkcie Karolina utonęła w ramionach koleżanek z zespołu. Na drugim stole kolejny pojedynek wygrała z kolei Anna Brzyska.

W ostatniej partii meczu Aleksandra Osuch uległa zawodniczkce Bogorii 0:3. Całe spotkanie zakończyło się zwycięstwem zespołu Uczelnia Państwowa Zamość 7:3.

Awans wywalczyła drużyna w składzie: **Klaudia Kusińska, Anna Brzyska, Karolina Lalak, Aleksandra Osuch i Wiktoria Puzio.**

- To kolejna historyczna chwila dla naszego klubu. W ubiegłym roku do Superligi awansowała drużyna mężczyzn,

a teraz w Ekstraklasie mamy drużynę kobiet. Chciałbym podziękować dziewczynom za świetny mecz, bo dały z siebie maksimum umiejętności. Zwłaszcza w decydujących grach deblowych pokazały charakter. Tenis stołowy w naszym regionie kwitnie. Jestem ogromnie szczęśliwy - mówił trener **Piotr Kostrubiec**, szkoleniowiec zamojskiej drużyny.

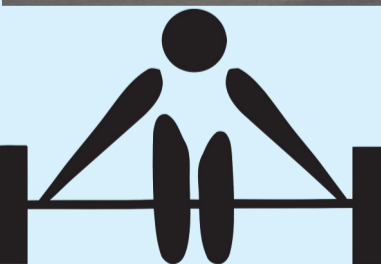
Po awansie do Ekstraklasy kobiet Uczelnia Państwowa Trefl Zamość jest jedynym ośrodkiem tenisa stołowego w Polsce, który ma dwie drużyny w najwyższych klasach rozgrywkowych w kraju.

Całej drużynie, działaczom, sponsorom i osobom wspierającym klub składamy serdeczne gratulacje!

DC



## Emilia Rechul wicemistrzynią Polski



Emilia Rechul, studentka Uczelni Państwowej w Zamościu, zdobyła srebrny medal Mistrzostw Polski Seniorów w podnoszeniu ciężarów.

W zawodach Emilia reprezentowała barwy swojego klubu - Agros Zamość. Startując w kategorii 71 kg uzyskała wyniki: 84 kg w rwaniu i 110 kg w podrzucie.

- Jestem bardzo zadowolony z wyniku Emilii zarówno w rwaniu, jak i w podrzucie ustanowiła swoje nowe życiowe rekordy, co zaowocowało medalem - mówi Andrzej Gawęł, trener zawodniczki.

To kolejne sukcesy studentki

UPZ. Przypomnijmy, że w maju tego roku Emilia Rechul zdobyła złoty medal Akademickich Mistrzostw Polski w swojej kategorii wagowej oraz srebrny w klasyfikacji ogólnej AMP.

Mistrzostwa Polski Seniorów w podnoszeniu ciężarów odbyły się w dniach 4-6 czerwca 2021 r. w Gdańsku.

Emilii i jej trenerowi gratulujemy sukcesu i życzymy kolejnych tytułów oraz medali.

DC

## Sukcesy

### tomaszowskiego "Mechanika"

Uczniowie Zespołu Szkół Techniczno - Motoryzacyjnych w Tomaszowie Lubelskim zajęli czołowe miejsca w XV Lubelskim Międzyszkolnym Konkursie Zawodowym "Rok przed dyplomem".

uczniów - Andrzej Bulicz oraz technik pojazdów samochodowych, kwalifikacja MG.18 - II miejsce - Szymani Piotr, klasa 3 g, III miejsce Puźniak Patryk, klasa 3 g; nauczyciel przygotowujący uczniów - Henryk Grześniński.



Zespół Szkół Techniczno - Motoryzacyjnych odniósł znaczący sukces w dwóch zawodach: technik logistyk, kwalifikacja AU.32 - I miejsce - Bielecki Konrad, klasa 3 h, II miejsce - Żurawska Izabela, klasa 3 h, nauczyciel przygotowujący

Dyrektor szkoły ufundował nagrody dla zwycięzców. Uczniom laureatom i nauczycielom serdecznie gratulujemy!

ZST-M w Tomaszowie Lubelskim



Konkurs Miss Skafandra 2021 został rozstrzygnięty. Tytuł zdobyła Wiktoria Flak. Zwycięzczynią konkursu wybrali jurorzy oraz w formie elektronicznej Czytelniczy Gazety Akademickiej „Skafander”.

- *Lubię śpiewać, uśmiechać się oraz jeść. Interesuję się modą. Uwielbiam robić fotografie sobie i otaczającej nas naturze – mówi o sobie Wiktoria Flak, nowa Miss Skafandra, uczennica LO CSM Zamość. Tytuł I Vice Miss zdobyła Klaudia Naklicka z ZSP nr1 w Zamościu, czyli „Ekonomika”. II Vice Miss zo-*

## "Skafander" ma nową miss!



stała **Julianna Bernard** z zamojskiej „Mundurówki”.

Konkurs Miss Skafandra organizowany jest od 2013 roku. Tegoroczna edycja odbywała się w zdecydowanej większości w formule online. Miss Skafandra wybrali jurorzy wspólnie z internautami, którzy głosowali w albumie na profilu gazety na Facebooku.

Finał zabawy zazwyczaj miał miejsce podczas koncertu juvenaliowego zamojskiej Uczelni. Ze względu na obstrzeżenia sanitarne i zakaz imprez masowych musiał się



on jednak odbyć w bardziej kameralnym gronie. Nagrody laureatkom i uczestniczkom konkursu wręczył **dr hab. Andrzej Samborski**, rektor Uczelni Państwowej w Zamościu, która jest wydawcą Gazety Akademickiej „Skafander”. Dekoracji finałowej trójki dokonała **Jolanta Jasińska** z Rady Samorządu Studenckiego UPZ. Ponadto wszystkie laureatki otrzymały piękne bukiety przygotowane przez znanego florystę Piotra Marca. Wydarzenie zakończyła sesja zdjęciowa przeprowadzona przez cenionego i uznanego zamojskiego fotografa Szymona Łyciuka.

Sponsorami tegorocznej edycji konkursu byli: **Uczelnia Państwowa w Zamościu, Szymon Łyciuk - Fotografia, Salon Kosmetyczny „Magia Piękna” Malwina Rejs, Ośrodek Sportu i Rekreacji w Zamościu, Kwiaciarnia Piotr Marzec,**



**Restauracja Renesans, Broadway Club&Restaurant.**

Rozstrzygnięcie Konkursu odbyło się 28 maja 2021 r. w atrium budynku UPZ przy ul. Zamojskiego 64.

Obszerną fotorelację z rozstrzygnięcia Konkursu Miss Skafandra 2021 możecie znaleźć na profilu Gazety Akademickiej na Facebooku: facebook.com/skafander.info

Red., fot. Szymon Łyciuk

## Medale i rekordy studentek UPZ

Dwa złote medale i jeden srebrny zdobyły reprezentantki Uczelni Państwowej w Zamościu Emilia Rechul i Klaudia Luterek podczas Mistrzostw Polski AZS w podnoszeniu ciężarów.

Jako pierwsza na mistrzostwach zaprezentowała się studentka bezpieczeństwa narodowego UPZ **Klaudia Luterek** w kat. 55 kg. Klaudia uzyskała wynik 69 kg w rwaniu i w podrzucie 83 kg, co w sumie w dwuboju dało 152 kg i złoty medal. Zarówno w rwaniu, podrzucie, jak i ogółem w dwuboju Klaudia ustanowiła rekordy Polski AZS w swojej kategorii.

- Wynik, jaki uzyskałam na Mistrzostwach Polski AZS jest dla mnie pozytywnym zaskoczeniem. Zaliczyłam 5 podejść na 6 możliwych, a przy okazji poprawiłam swój rekord na pomoście startowym. Bardzo się cieszę ze zdobytego medalu, jednak nie zamierzam spoczywać na laurach - oceniła swój występ Klaudia.

Następnie do walki o laur mistrzostw przystąpiła **Emilia Rechul**, studentka filologii angielskiej UPZ i absolwentka kie-



runku finanse i rachunkowość w UPZ. Rywalizowała ona w kat. 71 kg. Emilia osiągnęła wynik 84 kg w rwaniu i 105 kg w podrzucie, co dało 189 kg w dwuboju i trzy rekordy Polski AZS.

- Zostałam mistrzynią Polski AZS i znacząco poprawiłam swoje wyniki w porównaniu do zeszłorocznych Mistrzostw Polski AZS, bo o 14kg w rwaniu i 12kg w podrzucie. Czuję jednak duży niedosyt, bo wiem, że mogłam zrobić więcej - podsumowała osiągnięcia studentka UPZ.

Oprócz złotego medalu Emilia zdobyła również srebrny medal w klasyfikacji ogólnej. Klaudia Luterek ostatecznie w klasyfikacji ogólnej zajęła 4. miejsce.

- Uważam zawody za bardzo udane, zarówno pod względem sportowym, jak i organizacyjnym. Zebraliśmy dużo pochlebnych komentarzy. Co do moich

zawodniczek, to dwa złote medale oraz pobite rekordy Polski AZS u obu dziewczyn mówią same za siebie. Niestety ze względu na kontuzję zabrakło Kacpra Magielnickiego, ale jak to mówią co się odwlecze... Jestem bardzo zadowolony z wyników, ale nie osiadamy na laurach. Za trzy tygodnie odbędą się Mistrzostwa Polski senierek i seniorów, więc pracujemy jeszcze mocniej - podsumował **Andrzej Gaweł**, trener reprezentantek UPZ.

Podczas zawodów gratulacje zawodniczkom złożył rektor UPZ **dr hab. Andrzej Samborski**, który kibicował studentkom w trakcie rywalizacji.

Mistrzostwa Polski AZS w podnoszeniu ciężarów odbyły się 15 maja w hali ZSP nr 5 w Zamościu.

DC

Łyciuk | PHOTOGRAPHY

**Kwaciarnia**  
www.kwaciarnia-piotrmarzec.pl



**OSIR** ZAMOŚĆ  
z nami sięgaj wyżej!

**RENESANS**  
RESTAURACJA

**MAGIA PIĘKNA**  
MALWINA REJS

**KOSMETYKA**  
☎ 577 176 717  
☎ 667 493 873

**FRYZJER**  
☎ 577 679 797

**SALONY**  
ul. Hrubieszowska 17  
ul. Gminna 27

**Broadway** CLUB&RESTAURANT