

Nr 4 (144), 31 marca 2021 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy
ISSN: 2082-5307

Skafander

www.facebook.com/skafander.info
skafander.info@gmail.com



Bezpłatna
Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

Półfinał AMP dla Uczelni Państwowej w Zamościu



Uczelnia Państwowa w Zamościu wygrała turniej mężczyzn Akademickich Mistrzostwach Polski w tenisie stołowym - Półfinał B. **S.11**

Zmiany klimatyczne w naszym regionie



18 marca, gdy obchodzony jest Światowy Dzień Recyklingu w Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu odbyła się konferencja pt. „Zmiany klimatyczne w naszym regionie”. Wydarzenie zainaugurowało projekt „Działanie na rzecz klimatu” zainicjowane przez wykładowców i studentów UPZ. **S.8**

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

skafander.info@gmail.com



Kto zdobędzie koronę Miss Skafandra?

Ruszamy z Konkursem Miss Skafandra 2021. W tej edycji Konkursu wyboru Miss Skafandra oraz I Vice Miss Skafandra i II Vice Miss Skafandra dokona jury razem z fanami profilu „Skafandra” na Facebooku. Głosowanie internautów ruszyło już 31 marca i potrwa do 7 maja 2021 r. do godz. 12! Na laureatki Konkursu czekają atrakcyjne nagrody. W tym wydaniu prezentujemy Wam kandydatki do tytułu miss. Zapraszamy do głosowania! **S.12**

Wysoka ocena pielęgniarstwa w UPZ



Kształcenie studentów na kierunku pielęgniarstwo w Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zostało pozytywnie ocenione przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASzPiP). **S.7**

Ogólnopolski sukces "Elektryka"

Drużyna z zamojskiego "Elektryka" zajęła II miejsce w konkursie „zesPOLeni”, celem którego było zaangażowanie młodzieży do poszukiwania obszarów i wątków, które świadczą o pozytywnym wpływie Polaków na życie i gospodarkę współczesnej Norwegii, Islandii i Liechtensteinu. **S.8**

Starosta Hrubieszowski Aneta Karpiuk wyszła z inicjatywą utworzenia Hrubieszowskiej Młodzieżowej Grupy Medialnej, której celem będzie przede wszystkim zachęcenie młodych mieszkańców do odkrycia na nowo potencjału Ziemi Hrubieszowskiej, jej dorobku i bogactwa kulturowego a także aktywizacja oraz zerwanie z utartym schematem braku perspektyw.

Uczniowie szkół średnich, prowadzonych przez Powiat Hrubieszowski, od ponad roku kon-

Powstanie Hrubieszowska Młodzieżowa Grupa Medialna!



tynuują naukę w trybie zdalnym. Oczywiście jest fakt, że niesie to za sobą pewne konsekwencje w postaci braku bezpośredniego kontaktu ze swoimi rówieśnikami oraz nauczycielami. Zadaniem Hrubieszowskiej Młodzieżowej Grupy Medialnej będzie odbudowanie tych relacji oraz stworzenie szansy na poznanie nowych osób spoza kręgu danej szkoły.

W wyniku tej aktywności młodzież będzie prężnie działać w

hrubieszowskich social mediach, biorąc udział w warsztatach dziennikarskich, radiowych czy telewizyjnych.

W założeniu projektu, będzie to swoisty kontakt młodych, pełnych energii i ambicji ludzi wśród swoich rówieśników, nie ograniczając się jedynie do zamkniętej grupy, ale poszerzając swoją działalność.

Źródło: Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie

Down the road. Zespół w trasie - recenzja

Czy program telewizyjny może przezwyciężyć stereotypy dotyczące chorych na zespół Downa? Pewnie nie każdy, ale temu programowi i tym ludziom się udało. To *Down the road. Zespół w trasie!*

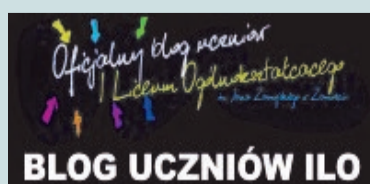
Co to jest zespół Downa? To zespół wad wrodzonych, wywołany nieprawidłową liczbą

ku krajów świata. Bohaterowie podczas wyprawy mogą zmierzyć się ze swoimi słabościami, a nawet poczuć się tak jak w pełni zdrowe osoby. Polska jest drugim krajem po Belgii, który zdecydował się na produkcję takiego programu. Pierwszy sezon audycji był emitowany wiosną 2020 roku, natomiast drugi sezon zadebiutował w serwisie player.pl od 10 stycz-

pokazał, że ludzie z zespołem Downa tak samo jak my wszyscy, bywają smutni, weseli, trudni, nudni, zakochani. Umysłowi, że aż tak wiele nas nie różni od siebie, można razem usiąść i porozmawiać. Ci ludzie, tak jak każdy z nas, mają swoje marzenia i plany, które starają się realizować. Przykre natomiast jest to, co bohaterowie wiele razy podkreślali w swoich wypowiedziach w programie, że często są traktowani jako „inni”. Najbardziej boli ich to, gdy ktoś używa obelg pod ich adresem lub perfidnie śmieje im się w twarz. Myślę, że nikt z nas nie chciałby znaleźć się w ich sytuacji. Jestem pod ogromnym wrażeniem tego, jak ci ludzie są świadomi swojej choroby oraz tego, że na co dzień muszą stawiać jej czoła, a przy tym umieją wspaniale się bawić i w pełni korzystać z życia. Program idealnie ukazał, jak wrażliwymi i mądrymi osobami są tacy ludzie. Niesamowite jest to, że nie znając się wcześniej, potrafili szybko nawiązać ze sobą mocną więź. Od samego początku nazywali siebie przyjaciółmi, choć było to dla nich bardzo trudne, większość z nich bowiem mogła jedynie liczyć na oparcie w rodzinie. Uważam, że obejrzenie programu *Down the Road. Zespół w trasie* jest niezwykle pouczającym doświadczeniem. Podczas oglądania programu towarzyszyło mi wiele uczuć. Mieszały się one praktycznie ciągle ze sobą, raz była to radość i śmiech, a raz śmiech przez łzy.

Zachęcam każdego do obejrzenia tego cudownego, bardzo pouczającego programu. Zapewniam, że warto! Może ktoś już widział ten program i zechce podzielić się swoją opinią na jego temat? Serdecznie do tego zapraszam i gorąco pozdrawiam!

Aleksandra Pitura, I LO w Zamościu



chromosomów. Charakteryzuje się między innymi niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim lub średnim oraz cechami dysmorfii, czyli zmian w wyglądzie. Osoby dotknięte zespołem Downa mają charakterystyczne fałdy nad powiekami, które sprawiają, że można je łatwo rozpoznać. U wszystkich chorych występuje również wrodzony niedobór odporności, co znacznie podnosi częstotliwość występowania różnego rodzaju infekcji. Chorzy cierpią także na wiotkość mięśni, co sprawia, że często nie domykają ust i wystawiają język. Zespół Downa to naturalna zmienność biologiczna człowieka, której nikt nie jest winny. Jest nieuleczalny.

Down the Road. Zespół w trasie to program telewizyjny, który jest emitowany jest przez stację TTV. Prowadzi go **Przemysław Kossakowski** (polski dziennikarz, dokumentalista i podróżnik), który razem z sześcioma osobami z zespołem Downa wyrusza w pełną przygodę i wyzwania wyprawę do kil-

nia 2021 roku, a w telewizji pojawi się w marcu tego samego roku.

Z mojego punktu widzenia oba sezony przełamują obiegowe opinie dotyczące upośledzenia i niesamodzielności bohaterów. Program nie jest w żadnym stopniu wyreżyserowany, scenariusz napisali po prostu ludzie przez swoje naturalne zachowania. Uczestnicy przeżywają tutaj przygody, których prawdopodobnie nie mogliby nigdy przeżyć: lot samolotem, nurkowanie pod wodą, nocowanie w namiocie, przejazd quadami po górach czy też wspólne ognisko lub wieczór filmowy.

Wrażenia. Myślę, że każdy z nas inaczej, na swój sposób odbierze sens tego programu. Uważam, że ten eksperyment jest bardzo potrzebny w naszym kraju. W dzisiejszych czasach bardzo wielu ludzi ma już świadomość, czym jest choroba, jaką jest zespół Downa. Rozumie te chore osoby, potrafi współczuć, okazać sympatię oraz służyć pomocą. Program

Dofinansowanie dla Zamościa



Prezydent Zamościa Andrzej Wnuk podpisał z Marszałkiem Województwa Lubelskiego Jarosławem Stawiarskim umowę na dofinansowanie projektu pn. „Rozwój kształcenia zawodowego szkół Miasta Zamość”. Wysokość dofinansowania wynosi ok. 9,5 mln zł. Całkowita wartość projektu to ponad 11 mln zł.

Projekt, który zrealizuje Miasto Zamość, obejmuje Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 4, Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zamościu. Objęto nim 765 uczniów. 424 uczniów uzyska dodatkowe kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia, na które jest zapotrzebowanie na lokalnym rynku

pracy. 433 uczniów zostanie osóbk objętych szkoleniami/doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych. 509 uczniów zdobędzie doświadczenie zawodowe dzięki udziałowi w wysokiej jakości stażach/praktykach u pracodawców z obszaru oddziaływania szkół, zgodnie z kierunkami kształcenia objętymi wsparciem. 41 nauczycieli zawodu z tych szkół podniesie swoje kwalifikacje zawodowe.

Dzięki udziałowi w projekcie szkoły zacieśni współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, placówki będą wyposażone w nowoczesny sprzęt do kształcenia zawodowego, odzwierciedlający rzeczywiste warunki pracy i uwzględniający oczekiwania pracodawców. Projekt będzie realizowany do 30.09.2023r.

źródło: UM Zamość, fot. Piotr Wójcik

Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

Redaktor naczelny: Daniel Czubara

Adres redakcji: 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

FB: facebook.com/skafander.info, **E-mail:** skafander.info@gmail.com

ISSN: 2082-5307

Wydawca: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu, ul. Pereca 2, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

Druk: Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

Nakład: 5000 egzemplarzy

Reklama: tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com



Wesołego Alleluja!

*Życzę Państwu
zdrowych i pogodnych
Świąt Wielkanocnych,
wypełnionych wiarą i nadzieją.
Niech to będą radosne
dla nas wszystkich dni,
spędzone w gronie najbliższych.*

*Rektor
Uczelni Państwowej
im. Szymona Szymonowicza
w Zamościu
dr hab. Andrzej Samborski*



*Spokojnych i zdrowych
Świąt Wielkanocnych,
wiosennej radości i pogody ducha,
nadziei na lepsze jutro*

Życzy wszystkim Czytelnikom

Redakcja

Gazety Akademickiej

"Skafander"

Przez trzy dni maturzyści mieli okazję zwiedzić wirtualnie trzy Instytuty Uczelni Państwowej w Zamościu i zapoznać się z ofertą 9 kierunków studiów dających możliwość zdobycia tytułu licencjata, inżyniera oraz magistra.

W dniach 23-25 marca 2021 r. odbyły się Dni Otwarte UPZ. Ze względu na obostrzenia spowodowane pandemią wydarzenie odbyło się w formule online i było transmitowane "na żywo" na profilu Uczelni na Facebooku. Przewodnikami kandydatów na studia po UPZ były **Karolina Grodzka i Diana Czuchaj** z Rady Samorządu Studenckiego Uczelni Państwowej w Zamościu. To właśnie studen-

Dni Otwarte UPZ za nami!

ty sposób i opowiedzieć młodszemu kolegom o swojej Uczelni.

W trakcie Dni Otwartych kandydaci na studia mogli poznać kierunki oferowane przez UPZ, czyli: bezpieczeństwo narodowe, filologię angielską, finanse i rachunkowość, informatykę, logistykę, mechanikę i budowę maszyn, pedagogikę, pielęgniarstwo, turystykę i rekreację. W ciągu trwającego trzy dni wydarzenia wszyscy zainteresowani mogli zobaczyć UPZ od środka, zadać pytanie wykładowcom, porozmawiać ze studentami oraz dowiedzieć się o inte-



ci wyszli z inicjatywą, by zorganizować Dni Otwarte w taki



resującym ich kierunku studiów. Mogli również wirtualnie zwiedzić m.in. pracownię komputerowe, laboratoria mechaniki, pracownię umiejętności pielęgniarstwa, laboratoria językowe, pracownię pedagogiczną oraz pracownię bezpieczeństwa narodowego.

Pytań od kandydatów było sporo. Dotyczyły one m.in. tytułów, jakie można uzyskać kończąc UPZ, perspektyw znalezienia zatrudnienia po studiach, możliwości zakwaterowania w akade-

miku, wysokości stypendiów i warunków, jakie należy spełnić by je otrzymać. Część osób pytała o relacje z wykładowcami i możliwości pogodzenia studiów z pracą oraz życiem rodzinnym. Na wszystkie pytania wyczerpująco odpowiadali przedstawiciele poszczególnych kierunków studiów i członkowie Rady Samorządu Studenckiego UPZ. Podawali również swoje osobiste przykłady, pokazujące, że studia i praca, czy też rodzina wcale nie muszą się wykluczać. W UPZ istnieje bowiem możliwość skorzystania z Indywidualnej Organizacji Studiów. Pojawiały się również pytania o możliwości rozwijania swoich pasji w Klubie Uczelnianym AZS oraz w kołach naukowych.

Mamy nadzieję, że już wkrótce, gdy uspokoi się sytuacja w Polsce i na świecie, każdy chętny będzie mógł bezpośrednio i osobiście zwiedzić Uczelnię oraz przekonać się, że warto tu studiować.

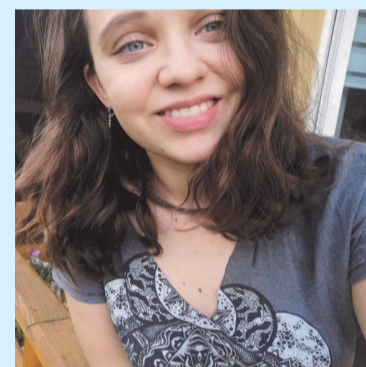
Red.

Jedyna w Polsce

Agata Czuk - uczennica I LO w Zamościu zakwalifikowała się do III, finałowego etapu Ogólnopolskiej Olimpiady Fizycznej. Zamojska licealistka świetnie poradziła sobie na poziomie okręgowym zarówno z teorią fizyki, jak i częścią doświadczalną. W finale będzie jedyną przedstawicielką płci pięknej.

Opiekę merytoryczną nad uczennicą sprawuje nauczyciel fizyki Andrzej Mazurkiewicz.

Agata jest osobą wszechstronnie utalentowaną i o wielu zainteresowaniach: śpiewa w chórze, tańczy w zespole „Zamojszczyzna”, jest laureatką konkursów literackich. Lubi ludzi i dla każdego ma pogodny uśmiech. Uwielbia czytać książki. Jak mówi: „Ucząc się mate-



matyki, opieramy się na faktach, niepodważalnych zasadach działania, a liczby muszą się zgadzać, dlatego miło jest czasem zrobić sobie przerwę uciekając w miejsca, gdzie bieg wydarzeń jest ograniczony jedynie przez naszą wyobraźnię. Fizyka z kolei, tłumaczy funkcjonowanie otaczającego nas świata, literatura pozwala stworzyć go na nowo.”

I LO w Zamościu

Uczcili imieniny patrona



W dniu 19 marca 2021 r. społeczność Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 w Zamościu uczciła imieniny patrona Józefa Piłsudskiego. Szkołę reprezentował poczet sztandarowy.

ZSP nr 5 w Zamościu

Logistyka szansą dla regionu



O roli zaplecza logistycznego dla rozwoju Zamojszczyzny, potrzebach tej branży i kształceniu inżynierów logistyki rozmawiano podczas konferencji naukowej pt. „Uczelnia Państwowa w Zamościu liderem kształcenia w zakresie logistyki” zorganizowanej przez Zakład Logistyki UPZ i Koło Naukowe Studentów Logistyki. Patronat honorowy nad konferencją objęli: Prezydent Miasta Zamość Andrzej Wnuk i Rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski.

Konferencję otworzył rektor Uczelni Państwowej w Zamościu **dr hab. Andrzej Samborski**, który przywitał gości i uczestników konferencji. W swoim wystąpieniu zwracał uwagę na potrzebę stałego poszerzania swoich horyzontów. - *Temat konferencji łączy naszą Uczelnię i kształcenie na kierunku logistyka. Mam nadzieję, że konferencja ta pozwoli nam wszystkim poszerzyć wiedzę z zakresu tej dziedziny. To doskonała okazja dla studentów kierunku logistyka na spotkanie z praktykami w tym zawodzie* - mówił rektor UPZ, gratulując organizatorom wydarzenia i życząc owocnych obrad.

Następnie głos zabrał **dr hab. inż. Krzysztof Pancierz**, dyrektor Instytutu Techniczno-Informatycznego Uczelni Państwowej w Zamościu i kierownik Zakładu Informatyki UPZ. -

Obecnie rynek wykazuje bardzo duże zapotrzebowanie na inżynierów. Nasza Uczelnia odpowiada na ten apel pracodawców - mówił dr hab. inż. Krzysztof Pancierz. Podkreślił przy tym, że logistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym, łączącym wiele dziedzin, m.in. informatykę, zarządzanie, marketing i inne.

Wprowadzenia w konferencję dokonał **dr hab. inż. Rafał Longwic**, kierownik Zakładu Logistyki UPZ. - *Tutejsza młodzież może kształcić się na miejscu w swoim pięknym mieście. Na terenie województwa lubelskiego nie ma drugiej uczelni, która kształci inżynierów logistyki. Fachowcy w tej dziedzinie znajdują pracę wszędzie. Logistyka jest układem nerwowym gospodarki. Jest ona również niezwykle ważna dla rozwoju Zamościa i regionu* - mówił dr hab. inż. Rafał Longwic, podkreślając fakt położenia Zamościa w pobliżu wschodniej granicy Polski i możliwości

rozwoju gospodarczego związane z rozwojem logistyki. Zwracał również uwagę na fakt, że niemal każde przedsiębiorstwo w XXI wieku potrzebuje wykwalifikowanych specjalistów w tej dziedzinie.

Dalszą dyskusję moderowała **mgr Gracjana Woźniak-Borawska** z Zakładu Logistyki UPZ. Sprawę położenia geograficznego miasta poruszył w swoim wystąpieniu Prezydent Miasta Zamość **Andrzej Wnuk**. Poza kwestią położenia blisko granicy z Ukrainą, wódcą miasta zwrócił uwagę na kwestie infrastruktury. - W najbliższych latach miasto będzie zyskiwało, jeśli chodzi o położenie na przecięciu S17 i DK74 - mówił prezydent Andrzej Wnuk, wspominając o planach rozbudowy tych dróg, na co uwagę zwracają inwestorzy, szukający lokalizacji dla swoich biznesów. - *To jest przyszłość, jeśli chodzi o logistykę* - podkreślał Prezydent Mia-

sta Zamość. Zwrócił też uwagę na dostęp do szerokiego toru PKP LHS, dogodny dojazd do Lublina i Warszawy, dostępność wykwalifikowanych pracowników, a także korzystne warunki klimatyczne dla pozyskiwania „zielonej” energii. Prezydent Zamościa przedstawił również korzyści, jakie daje przedsiębiorcom inwestowanie w Podstrefie Zamość Specjalnej Strefy Ekonomicznej EURO-PARK Mielec, jak m.in. zwolnienia z podatku od nieruchomości oraz opowiedział, jak wygląda kondycja gospodarcza miasta i możliwości inwestowania w Zamościu.

Następnie wystąpiła **prof. Oksana Svatiuk** z Politechniki Lwowskiej z prelekcją „Marketing innowacyjnych zmian projektowych i logistyki w przedsiębiorstwie”. Po niej, o tym „Jakich kompetencji wymaga branża TSL od swoich pracowników” opowiedział **Robert Czajka**, reprezentujący firmę PANAS Transport, partnera konferencji. O karierze od dostawcy pizzy do prezesa firmy opowiedział przedsiębiorca **mgr inż. Karol Kondrat**. Zalety studiów inżynierskich i aktywności w Samorządzie Studenckim przedstawiła w wystąpieniu „Wpływ studiów logistycznych i działalności studenckiej na dalszą karierę zawodową” **mgr inż. Syl-**

wia Furmańczuk, absolwentka UPZ, obecnie pracująca w firmie logistycznej. - *Studia w UPZ rozpoczęłam w październiku 2013 roku na kierunku mechanika i budowa maszyn, a w październiku 2015 r. zdecydowałam się rozpocząć studia również na kierunku logistyka. Dla mnie studia to był okres, kiedy starałam się wykorzystać czas na naukę, nie tylko taką przedmiotową, ale taką życiową. Działalam w kołach naukowych, a także w Samorządzie Studenckim. To też czas, kiedy jesteśmy młodzi, więc trzeba znaleźć równowagę pomiędzy zabawą, a nauką. Znajomości ze studiów pozostają z nami na lata* - mówiła absolwentka.

Podczas konferencji swoje prelekcje zaprezentowali również obecni studenci UPZ: **Aleksandra Berlin** „Bezpieczeństwo transportu”, **Rafał Popik** „Transport ponadgabarytowy” oraz **Michał Wojewódzki** „Współczesny magazyn, nowe rozwiązania w magazynach”.

Konferencja pt. „Uczelnia Państwowa w Zamościu liderem kształcenia w zakresie logistyki” odbyła się 16 marca w formule online. W konferencji udział wzięli zaproszeni goście, władze Uczelni, pracownicy i studenci oraz uczniowie i nauczyciele Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 w Zamościu („Ekonomika”).

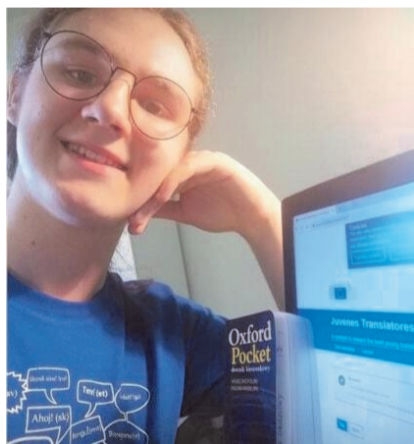
DC, fot. pixabay.com

Staszek ze "Staszica" najlepszy w Polsce

11 marca ukazały się wyniki konkursu translatorskiego Juvenes Translatores, organizowanego przez Dyрекcję Generalną ds. Tłumaczeń Piśmiennych przy Komisji Europejskiej. Stanisław Adamowicz, uczeń klasy II E3 I Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Stanisława Staszica uzyskał tytuł najlepszego młodego tłumacza w Polsce. Co za tym idzie, dołączył do grona 27 najlepszych młodych tłumaczy z całej Unii Europejskiej.

Warto podkreślić, że w konkursie wzięli udział uczniowie z 705 szkół państw członkowskich, z każdego kraju wytypowano liczbę szkół odpowiadającą ilości przedstawicieli danego kraju w Parlamencie Europejskim (w Polsce to 52 szkoły).

Stanisław jest uczniem Staszica od 5 lat. Już w gimnazjum przejawiał talent językowy, próbując swoich sił w wielu konkursach. Dał się poznać jako otwarty na świat młody człowiek o wszechstronnych zainteresowaniach. Brał udział w wielu szkolnych przedsięwzię-



ciach zarówno naukowych, społecznych jak i artystycznych. Na co dzień jest osobą bardzo pozytywną i uśmiechniętą, co sprawia, że cieszy się sympatią kolegów i nauczycieli.

Staszek przedstawia siebie w następujący sposób:

„Nazywam się Stanisław Adamowicz, w tym roku skończyłem 18 lat i jestem uczniem I Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie. Interesuję się literaturą, historią i geografiami. W wolnym czasie lubię słuchać muzyki, oglądać dobre zagraniczne filmy oraz przede wszystkim czytać - moim ulubionym pisarzem jest Edgar Allan Poe. Z językiem angielskim kontakt miałem od wczesnego dzieciństwa i uczestniczyłem w licznych konkursach przedmiotowych. Jak wszyscy dobrze wiemy, w dzisiejszej popkulturze angielski jest wszechobecny, dlatego miałem praktycznie całe życie, by z tym językiem się osłuchać i zaprzyjaźnić. Nauka języków, a w szczególności angielskiego, nigdy nie sprawiała mi trudności, dlatego postanowiłem spróbować swoich sił w Juvenes Translatores. Zgłaszając się do konkursu chciałem przede wszystkim przeżyć ciekawą przygodę i spróbować swoich sił. Przyznaję, że wiązało się to z lekkim stresem, ale pozytywne emocje zdecydowanie przeważały - tym bardziej, że udało mi się odnieść sukces. Udział w tym ogólnoeuropejskim wydarzeniu uważam za wspaniałe przeżycie i gorąco polecam udział w nim wszystkim młodym pasjonatom językoznawstwa oraz tłumaczom. Jak widać na moim przykładzie, aby coś osiągnąć wcale nie trzeba pochodzić z wielkiego miasta - wystarczy mieć wiarę w siebie i pozytywne podejście.”

skim kontakt miałem od wczesnego dzieciństwa i uczestniczyłem w licznych konkursach przedmiotowych. Jak wszyscy dobrze wiemy, w dzisiejszej popkulturze angielski jest wszechobecny, dlatego miałem praktycznie całe życie, by z tym językiem się osłuchać i zaprzyjaźnić. Nauka języków, a w szczególności angielskiego, nigdy nie sprawiała mi trudności, dlatego postanowiłem spróbować swoich sił w Juvenes Translatores. Zgłaszając się do konkursu chciałem przede wszystkim przeżyć ciekawą przygodę i spróbować swoich sił. Przyznaję, że wiązało się to z lekkim stresem, ale pozytywne emocje zdecydowanie przeważały - tym bardziej, że udało mi się odnieść sukces. Udział w tym ogólnoeuropejskim wydarzeniu uważam za wspaniałe przeżycie i gorąco polecam udział w nim wszystkim młodym pasjonatom językoznawstwa oraz tłumaczom. Jak widać na moim przykładzie, aby coś osiągnąć wcale nie trzeba pochodzić z wielkiego miasta - wystarczy mieć wiarę w siebie i pozytywne podejście.”

Źródło: I LO im. S. Staszica w Hrubieszowie

Akashinga w zamojskim ZOO



Ogród Zoologiczny im. Stefana Milera w Zamościu ma nowego mieszkańca. To lew angolski i nazywa się AKASHINGA. Lew nosi imię na cześć żeńskiej grupy strażniczek przeciwdziałających kłusownictwu w Zimbabwie.

Red.

Każdy dział gospodarki potrzebuje informatyków

O studiach na kierunku informatyka rozmawiamy z dr. hab. inż. Krzysztofem Pancerzem, dyrektorem Instytutu Techniczno-Informatycznego Uczelni Państwowej w Zamościu i kierownikiem Zakładu Informatyki UPZ.

Jak podaje raport Barometru Zawodów rynek pracy wykazuje największe zapotrzebowanie m.in. na specjalistów od grafiki komputerowej, tworzenia stron internetowych, czy administrowania danymi w przestrzeni wirtualnej. Jak Pan Profesor skomentuje te dane?

Obserwując rozwój współczesnych technologii, w szczególności informatycznych, wyniki raportu Barometru Zawodów nie powinny zaskakiwać. Jest rzeczą oczywistą, że narzędzia informatyczne pojawiają się w różnorodnych dziedzinach życia człowieka. Wiele dziedzin przechodzi aktualnie procesy silnej informatyzacji. Informatyzacja powoduje wzrost roli e-marketingu, e-edukacji, e-rozrywki oraz e-informacji. W tych właśnie obszarach, szczególnie szeroko wykorzystywane są różnorodne technologie internetowe i multimedialne. Stąd bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistów od multimedialnych, w szczególności grafiki komputerowej oraz specjalistów od tworzenia stron internetowych, m.in. tworzenia tzw. stron responsywnych, które można wyświetlać w przeglądarkach na różnych urządzeniach, w tym mobilnych. Nie trudno zauważyć, że współcześnie w przeglądarkach internetowych możemy oglądać nie tylko czysto informacyjne strony WWW, ale możemy również używać wielu zaawansowanych

aplikacji WWW umożliwiające realizację zadań, które dawniej były wykonywane w klasycznych aplikacjach instalowanych na komputerach. Pierwszym z brzegu przykładem są pakiety biurowe, które w tej chwili mają tzw. wersje chmurowe uruchamiane w przeglądarkach. Aby tworzyć takie aplikacje, wymagana jest znajomość zaawansowanych technologii internetowych. W przypadku grafiki komputerowej, należy jeszcze wspomnieć o tworzeniu gier komputerowych. Jak wiadomo rynek gier jest rynkiem dynamicznie rozwijającym się, a polscy producenci gier mają silną pozycję na świecie. Kolejnym silnie rozwijającym się trendem w informatyce jest przetwarzanie i przechowywanie danych w tzw. środowiskach chmurowych. Generalnie rzecz ujmując, przetwarzanie i przechowywanie danych w tzw. chmurze polega na realizacji tych procesów na zewnątrz infrastruktury informatycznej firm i instytucji. Ważnym trendem współczesnej informatyki jest tzw. wirtualizacja systemów komputerowych i sieci. Pomijając aspekty techniczne działania wirtualizacji, można powiedzieć, że technologie wirtualizacyjne i technologie chmurowe spowodowały znaczący wzrost zapotrzebowania na specjalistów od administrowania systemami i sieciami komputerowymi oraz od administrowania danymi, m.in. w zakresie bezpieczeństwa cybernetycznego. Wymienione tutaj wybrane

trendy rozwoju technologii są uzasadnieniem wyników raportu.

Informatyka jest najmłodszym kierunkiem, jaki oferuje Uczelnia Państwowa w Zamościu. Jak wyglądają studia na tym kierunku i jakie specjalności mają do wyboru studenci?



Studia na kierunku informatyka prowadzone w Uczelni Państwowej w Zamościu są 6-semesternymi studiami licencjackimi. Są to studia o profilu praktycznym. W związku z tym, w planach studiów przeważają godziny zajęć praktycznych w formie ćwiczeń, laboratoriów i projektów. Dzięki temu studenci pozyskują wiele umiejętności praktycznych cennych na rynku pracy, w szczególności dotyczących programowania, baz danych, systemów i sieci komputerowych, technologii multimedialnych i internetowych oraz przetwarzania i analizy danych. Oczywiście studia wyposażają studentów również w podstawową wiedzę informatyczną tak, aby byli oni nie tylko użyt-

kownikami technologii informatycznych, ale również ich twórcami, szczególnie w zakresie rozwiązań innowacyjnych. W ramach studiów proponowane są studentom dwie specjalności: technologie internetowe i multimedialne oraz bezpieczeństwo sieci informatycznych. Tematyka tych specjalności wpisuje się w potrzeby rynku pracy, o których była mowa przy okazji wcześniejszego pytania. Uczelnia podpisała umowy o współpracy nie tylko z firmami z branży informatycznej, ale również z firmami z branży usługowej, handlowej, ochrony zdrowia oraz z jednostkami samorządu terytorialnego. Dzięki temu studenci informatyki mają szerokie możliwości realizacji praktyk zawodowych. Można bowiem śmiało powiedzieć, że każdy dział gospodarki potrzebuje wykwalifikowanej kadry informatyków.

Jakie perspektywy pracy roztacza dyplom ukończenia studiów na kierunku informatyka dla absolwentów?

Ogólne pojęcie „informatyk” pokrywa dzisiaj wiele różnych zawodów i specjalizacji. Aktualnie bardzo poszukiwanymi na rynku pracy, a co za tym idzie bardzo dobrze opłacanymi, są specjaliści w terminologii angielskiej nazywani „data scientists”, a więc osoby zajmujące się analizą danych, w szczególności dużych zbiorów danych (z ang. big data). Generalnie obowiązuje oczywista zasada, że jeśli jest się unikalnym na rynku

pracy specjalistą, to można liczyć na atrakcyjną pracę, bardzo dobrze opłacaną. A w przypadku informatyków o taką unikalność nie jest trudno w związku z dynamicznie rozwijającymi się narzędziami i technologiami informatycznymi oraz pojawiającymi się bez przerwy nowymi pomysłami i nowymi trendami.

Podstawą do szkolenia specjalistów w branży IT jest sprzęt. Proszę opowiedzieć o bazie dydaktycznej UPZ dla kierunku informatyka.

Uczelnia Państwowa w Zamościu przygotowała specjalnie dla studentów kierunku informatyka nowe laboratoria informatyczne posiadające sprzęt o parametrach zapewniających efektywną pracę przez wiele lat (więc bez problemu przez cały cykl studiów). Ma to istotne znaczenie w szczególności dla aplikacji multimedialnych oraz dla aplikacji przetwarzania i analizy dużych zbiorów danych. Ponieważ w informatyce sam sprzęt to nie wszystko, na znajdującym się w laboratoriach sprzęcie dostępne jest aktualne programowanie, które wykorzystywane jest w profesjonalnej działalności firm i instytucji. Wartym podkreślenia faktem jest, że wyposażanie laboratoriów informatycznych w sprzęt i oprogramowanie jest procesem ciągłym, z jednej strony odzwierciedlającym stan rozwoju technologii informatycznych, a z drugiej strony pozwalającym Uczelni oferować w przyszłości studentom zdobywanie różnych certyfikatów informatycznych honorowanych na rynku pracy.

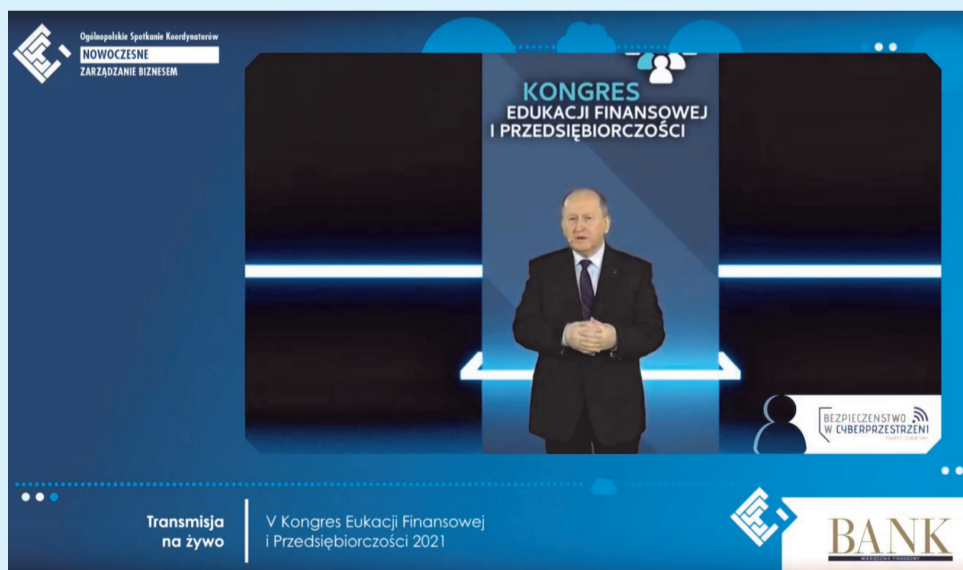
Rozmawiał Daniel Czubara

Wykładowcy UPZ na Ogólnopolskim Spotkaniu programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem

25 marca 2021 r. odbyło się Ogólnopolskie Spotkanie Koordynatorów i Wykładowców Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, w którym udział wzięli także wykładowcy kierunku finanse i rachunkowość Uczelni Państwowej w Zamościu.

Program NZB jest realizowany od 2009 r. na ponad 130 polskich uczelniach. Jest to jeden z największych programów edukacji ekonomicznej skierowany do studentów i pracowników naukowych. Powstał on z inicjatywy Związku Banków Polskich i Biura Informacji Kredytowej, przy wsparciu i zaangażowaniu Krajowej Izby Rozliczeniowej.

Ideą Programu jest łączenie doświadczeń dydaktycznych i



naukowych z wiedzą praktyczną, co umożliwi lepsze przygotowanie odbiorców do przyszłej pracy zawodowej. Koncepcja ta wpisuje się również w działal-

ność edukacyjną Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu, dlatego pracownicy kierunku finanse i rachunkowość od 2016 roku

uczestniczą w tym wydarzeniu.

Gośćmi tegorocznego Ogólnopolskiego Spotkania Koordynatorów i Wykładowców Programu NZB byli m.in. prof. Adam Glapiński, Prezes Narodowego Banku Polskiego oraz Krzysztof Pietraszkiewicz, Prezes

Związku Banków Polskich, którzy podkreślili kluczowe znaczenie edukacji finansowej w budowaniu silnej gospodarki i bezpiecznego systemu finansowego. Wiedza ekonomiczna i

finansowa pozwala na trafne zarządzanie finansami uświadamia znaczenie bezpieczeństwa finansowego. Społeczeństwo posiadające wiedzę z zakresu ekonomii i finansów może dynamicznie wpływać na rozwój kraju. Edukacja ekonomiczna pozwala także zrozumieć procesy zachodzące w gospodarce, również pod wpływem tak niespodziewanych zdarzeń jak np. obecna pandemia.

W ramach Spotkania Koordynatorów i Wykładowców Programu NZB transmitowany był Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości, w którym udział wzięli również wykładowcy oraz studenci kierunku finanse i rachunkowość.

DR

Wybór kierunku bezpieczeństwo narodowe to gwarancja przyszłego stabilnego zawodu

Dzisiaj, jednostki związane z bezpieczeństwem państwa dokonują dużej rotacji swoich kadr. Również siły zbrojne, Straż Graniczna, Policja, Straż Pożarna zgłaszają zapotrzebowanie w zakresie naboru do swoich szeregów. Przy ocenie kwalifikacji bardzo ważne jest wykształcenie, a tym bardziej wykształcenie kierunkowe jakie oferuje bezpieczeństwo narodowe – mówi dr Łukasz Potocki, kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego UPZ.

Początek XXI wieku pokazał, że przed specjalistami od bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego stoją coraz to nowe wyzwania: klęski żywiołowe, epidemia, cyberprzestępczość i cyberterrorizm, konflikty zbrojne na świecie - można wyliczać długo. Jak wygląda przygotowanie takich fachowców, czyli studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe?

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są studiami o profilu praktycznym. Są one odpowiedzią na to jak wygląda dzisiejsza rzeczywistość i to co się dzieje wokół nas. Mamy do czynienia z wielowymiarowością i złożonością zagrożeń i wyzwań. Przed nami jako osobami, które „tworzą” kierunek Bezpieczeństwo narodowe jest takie przygotowanie programu, który wykształciłby fachowców, którzy sprostałoby tego rodzaju wymaganiom. Jak wspominałem wcześniej, kierunek Bezpieczeństwo narodowe to kierunek o profilu praktycznym, są to studia, które trwają 3 lata. Większość zajęć to zajęcia praktyczne, które uczą praktycznej nauki zawodu, prowadzone przez wykwalifikowaną kadrę. Są to stu-



dia adresowane do szerokiego grona osób, zarówno do osób, które są bezpośrednio po maturze, jak też osób, które już pracują, mają styczność z szeroko pojętym bezpieczeństwem i w różny sposób chcą poszerzać swoje kwalifikacje. Czego uczymy? Przede wszystkim przekazywana jest interdyscyplinarna wiedza z zakresu bezpieczeństwa narodowego ze szczególnym uwzględnieniem wielowymiarowości problematyki obronności. Naszym zadaniem jest podejście analityczne, chcemy przede wszystkim przekazać studentom istotę rozumienia struktur, instytucji, zjawisk, procesów społecznych. Chcemy przekazać możliwość umiejętnego rozumienia i analizowania problemów bezpośrednio związanych z bezpieczeństwem, obronnością, zarówno w skali globalnej, państwowej jak i tej najbliższej nam, czyli na poziomie lokalnym. Żeby nabyć tę umiejętność, oczywiście niezbędna jest również wiedza teoretyczna, czyli poznanie zasad funkcjonowania organów państwa, jednostek administracji publicznej, wszelkich instytucji zajmujących się bezpieczeństwem i porządkiem publicznym. W trakcie trzech lat studiów studenci nabywają też określone kompetencje. Naszym

celem jest by dana osoba umiejętnie diagnozowała stan swojej wiedzy, była otwarta na nowe rozwiązania, umiejętnie formułowała opinie, aktywnie uczestniczyła w projektach, programach społecznych i podejmowała sama różnego rodzaju inicjatywy.

W jaki sposób studenci poznają praktyczne reguły i zasady działania służb mundurowych oraz centrów i zespołów zarządzania kryzysowego?

Na to pytanie można odpowiedzieć w dosyć szeroki sposób. Przede wszystkim poprzez odpowiedni dobór zajęć. Mamy w pełni ukształtowany i dopracowany plan studiów zakładający praktyczne podejście do nauki. Większość zajęć to zajęcia praktyczne, mamy ukształtowane specjalności, profilowane pod zainteresowania studentów. W ramach specjalności prowadzone są warsztaty i szkolenia, czyli praktyczne podejście do nauki. Mamy szeroki wymiar praktyk zawodowych. Ponadto należy wspomnieć o wykwalifikowanej kadrze, która posiada doświadczenie, jeśli chodzi o prace w służbach mundurowych, prace w zespołach zarządzania kryzysowego. Doświadczenie praktyczne kadry to nie jedyna rzecz. Warto podkreślić wysoką jakość

kształcenia, jeżeli chodzi o poziom naukowy, wyrażony poprzez publikacje, udział w konferencjach naukowych itp. Należy jeszcze wspomnieć o współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Staramy się wychodzić naprzeciw zapotrzebowaniu otoczenia zewnętrznego, wsłuchujemy się w ich opinie i na tej podstawie kształtujemy również programy zajęć, po to by móc studentom i potencjalnym absolwentom przekazać praktyczne reguły, zasady działania określonych instytucji, służb mundurowych, jednostek administracji itp. Chciałbym jeszcze wspomnieć o projekcie Legii Akademickiej. Mamy w ofercie edukację wojskową studentów, obejmującą dwie części szkolenia, część teoretyczną przygotowaną przez Uczelnię i część praktyczną przygotowaną przez Ministerstwo Obrony Narodowej, która pozwala na odbycie przez studentów szkoleń w warunkach poligonowych. Studenci mają również możliwość uczestniczenia w projektach i programach międzynarodowych, mają możliwość wyjazdu na część studiów bądź praktyki zagraniczne poza granice państwa. To wszystko stanowi szereg elementów, które razem ujęte pozwalają studentom na poznanie praktycznych reguł i zasad działania kierunku.

Bezpieczeństwo narodowe to szerokie pojęcie. Jakie specjalności mają do wyboru studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe w UPZ?

Nasza oferta specjalności jest dosyć szeroka, one podlegały zmianie i modyfikacjom, bowiem jest to też wyjście naprzeciw zainteresowaniom studentów jak również otoczenia społeczno-gospodarczego i wsłuchiwanie się w opinie otoczenia. Jeśli chodzi o specjalności to są one następujące: Bezpieczeń-

stwo publiczne i zarządzanie kryzysowe, Służby mundurowe i bezpieczeństwo państwa, Bezpieczeństwo i ochrona granic państwowych, Obrona cywilna i terytorialna w Polsce, Więziennictwo w systemie bezpieczeństwa narodowego. Student ma możliwość wyboru zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i odnalezienia się w wybranej przez siebie tematyce.

Jakie perspektywy zatrudnienia roztacza przed absolwentami dyplom ukończenia kierunku bezpieczeństwo narodowe?

Jesteśmy przekonani, że wybór kierunku bezpieczeństwo narodowe to gwarancja przyszłego stabilnego zawodu. Dzisiaj, jednostki związane z bezpieczeństwem państwa dokonują dużej rotacji swoich kadr. Również siły zbrojne, Straż Graniczna, Policja, Straż Pożarna zgłaszają zapotrzebowanie w zakresie naboru do swoich szeregów. Przy ocenie kwalifikacji bardzo ważne jest wykształcenie, a tym bardziej wykształcenie kierunkowe jakie oferuje bezpieczeństwo narodowe. Więc studia dają możliwość dla osób, które są bezpośrednio po maturze, perspektyw przyszłej pracy chociażby w wymienianych wyżej instytucjach, jak również dają możliwość osobom, które już teraz pracują w określonych instytucjach na podniesienie swoich kwalifikacji, umiejętności, awans zawodowy. Powtórzę jeszcze raz, że studia adresowane są do wszystkich zainteresowanych problemami bezpieczeństwa, w różnych jego wymiarach i obszarach. Dają możliwość podjęcia pracy w określonych służbach i wyspecjalizowanych działach administracji rządowej i samorządowej.

Rozmawiał Daniel Czubara

Kadeci z "Mundurówki" zdali egzamin

25 marca kadeci Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych Zamość biorący udział w programie Certyfikowanych Wojskowych Klas Mundurowych przystąpili do egzaminu końcowego III edycji tego programu.

Sprawdzian odbył się z zachowaniem obostrzeń sanitarnych, w małych grupach, z zachowaniem dystansu. Egzamin składał się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Przeprowadzili go żołnierze z jednostki patronackiej "Mundurówki", czyli 3 batalionu zmechanizowanego w Zamościu. Egzamin był podsumowaniem cyklu szkolenia kadetów uczestniczących w programie Certyfikowanych Woj-

skowych Klas Mundurowych trwającym półtora roku. Sprawdzian praktyczny przeprowadzono w formie ścieżki taktycznej. Zadania weryfikowały wiedzę i umiejętności uczniów w zakresie taktyki, szkolenia strzeleckiego, szkolenia medycznego oraz regulaminów wojskowych i musztry. Nie zabrakło także zadań z terenoznawstwa, rozpoznania wojskowego, obrony przed bronią masowego rażenia i powszechnej obrony przeciwlotniczej. Kadeci z LO CSM poradzili sobie z egza-



minem całkiem nieźle - dominowały oceny dobre i bardzo dobre.

Nad przygotowaniem kadetów "Mundurówki" czuwał kpt. Arkadiusz Jesionek, nauczyciel przedmiotu edukacja wojskowa.

Red.

Sukces dziewczyn z "Ekonomika"

Uczennice zamojskiego "Ekonomika" klasy 2dt Jagoda Kropornicka i Klaudia Juszcak oraz Agata Kornacka z klasy 4ct, przeszły do kolejnego etapu olimpiady projektów społecznych „Zwolnieni z Teorii”.

„Zwolnieni z Teorii” jest pierwszą praktyczną olimpiadą w Polsce. Dzięki niej uczniowie mają szansę rozwijać kompetencje społeczne przydatne na rynku pracy, takie jak zarządzanie, kreatywność, rozwiązywanie problemów, a także zdobywać międzynarodowe certyfikaty pomocne przy szukaniu pracy czy rekrutacji na



studia.

Dziewczynom serdecznie gratulujemy sukcesu!

Ekonomik Zamość

Od października po raz pierwszy UPZ uruchomi studia II stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Co bardzo istotne, zarówno studia licencjackie jak i studia magisterskie będą odbywały się w systemie weekendowym, co ułatwi zdobycie zawodu pielęgniarki lub pielęgniarza osobom pracującym, które jeszcze do niedawna chcąc studiować musiały dojeżdżać do innych miast – mówi dr n. med. Beata Biernacka, kierownik Zakładu Pielęgniarstwa Uczelni Państwowej w Zamościu.

Ostatni raport Barometr Zawodów wykazuje, że wśród najbardziej poszukiwanych i pożądaných zawodów na rynku pracy jest zawód pielęgniarki. Jak Pani to ocenia?

Mimo wielu obaw o siebie i swoje rodziny, które mają przyszli adepci kierunku pielęgniarstwo są chętni do nauki zawodu. Wraz ze zmianami zachodzącymi w życiu społecznym i oczekiwaniami w stosunku do opieki zdrowotnej ze względu na COVID-19 ulega zmianie kształcenie praktyczne i rola zawodowa pielęgniarki. Obecna sytuacja utrudnia prowadzenie nauki praktycznej zawodu na co dzień w podmiotach leczniczych opieki zdrowotnej. Dlatego Uczelnia Państwowa stworzyła dedykowane tylko temu kierunkowi Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej, które pozwoli kształcić pielęgniarki i pielęgniarzy dzięki prowadzeniu

Warto studiować pielęgniarstwo

zajęć w nowoczesnych laboratoriach symulacyjnych odwierciedlających warunki rzeczywiste szpitali, placówek POZ oraz innych podmiotów medycznych. Pozwoli to przynajmniej w części zaspokoić nadal ciągle niedobór personelu szpitali i przychodni. Warto podkreślić także, że kierunek pielęgniarstwo wybiera coraz więcej mężczyzn.

Jak wyglądają studia na kierunku pielęgniarstwo w UPZ?

Studia I stopnia trwają 6 semestrów, liczba godzin teoretycznych wynosi 2480 godzin, mają profil praktyczny tzn., że każdy student ma do odbycia w placówkach ochrony zdrowia, Domach Pomocy Społecznej, Zakładach Opiekuńczo-Lecznicznych, czy placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej 1100 godzin zajęć praktycznych i 1200 godzin praktyk zawodowych Absolwent uzyskuje tytuł licencjata pielęgniarstwa i jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia oraz studiów podyplomowych

Studia II stopnia trwają 4 semestry, liczba godzin teoretycznych 1150, mają także profil praktyczny, czyli każdy student ma 200 godzin praktyk zawodowych do odbycia w oddziałach specjalistycznych. Studia II stopnia przygotowują studentów do rozwoju praktyki pielęgniarstwa, prowadzenia badań naukowych, wdrażania podstawowej i specjalistycznej opieki



pielęgniarskiej czy też wprowadzania nowych metod i technik poprawiających jakość opieki pielęgniarstwa. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta to magister, który uprawnia do podjęcia studiów III stopnia, przygotowania dysertacji i uzyskania tytułu doktora.

Od nowego roku akademickiego w UPZ ruszają studia magisterskie Oznacza to, że oba stopnie zarówno licencjacki, jak i magisterski w tym kierunku będzie można uzyskać bezpłatnie i blisko domu. Do kogo są one adresowane?

Tak, od października po raz pierwszy UPZ uruchomi studia

II stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Co bardzo istotne, zarówno studia licencjackie jak i studia magisterskie będą odbywały się w systemie weekendowym co ułatwi zdobycie zawodu pielęgniarki lub pielęgniarza osobom pracującym, które jeszcze do niedawna chcąc studiować musiały dojeżdżać do innych miast. Czasami nawet 100 kilometrów. Studia magisterskie na kierunku pielęgniarstwo adresowane są do osób, które ukończyły kształcenie na poziomie licencjackim i uzyskały prawo wykonywania zawodu. Zarówno studia licencjackie jak i magisterskie stacjonarne są nieodpłatne. Natomiast studia magisterskie niestacjonarne będą płatne.

Do kształcenia fachowców potrzebna jest solidna baza dydaktyczna. Jak to wygląda w przypadku UPZ?

Uczelnia Państwowa zapewni studentom I jak i II stopnia specjalistyczną bazę dydaktyczną. Mają oni do dyspozycji 2 pracownie umiejętności pielęgniarstwa o powierzchni 50m każda. Ponadto pracownię badań fizjkalnych, pediatriczną, ratow-

nictwa medycznego oraz higieniczną, które wyposażone są w specjalistyczny sprzęt, środki opatrunkowe oraz środki higieniczne. Od kwietnia funkcjonowanie rozpocznie nowo wybudowane Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej wyposażone w wysokiej klasy symulatory, odwzorowane sale szpitalne i całą gamę specjalistycznego sprzętu medycznego, który pozwala studentom pielęgniarstwa przed wejściem na oddział szpitalny w praktyczny sposób zweryfikować swoje umiejętności i przygotować się do pracy z prawdziwymi pacjentami.

Dlaczego warto studiować pielęgniarstwo?

W UPZ warto studiować Pielęgniarstwo z wielu powodów. Jednym z nich jest świetna baza dydaktyczna usytuowana w jednym miejscu. Ćwiczenia i zajęcia praktyczne prowadzone w nowoczesnym Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej przygotowującym do nauki nowoczesnego pielęgniarstwa na terenie uczelni. Ponadto w procesie kształcenia bierze udział profesjonalna kadra wykładowców praktyków. UPZ realizuje projekty unijne, dzięki którym studenci mają dodatkową ilość godzin płatnych praktyk zawodowych. Studenci pielęgniarstwa mogą również rozwijać swój potencjał naukowy poprzez aktywny udział w kołach naukowych, prowadząc badania naukowe, pisząc artykuły oraz publikując je.

Rozmawiał Daniel Czubara

Wysoka ocena pielęgniarstwa w UPZ

Kształcenie studentów na kierunku pielęgniarstwo w Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zostało pozytywnie ocenione przez Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych (KRASzPiP).

Studia licencjackie na kierunku (prowadzone w UPZ od 2017 r.) uzyskały akredytację na możliwie najdłuższy okres - 5 lat. Zespół wizytujący wysoko ocenił realizowany program kształcenia, kwalifikacje kadry dydaktycznej i jej relacje ze studentami oraz bazę, w tym sprzęt, na którym studenci zdobywają umiejętności praktyczne. Wysoka ocena kierunku pielęgniarstwo na poziomie studiów licencjackich potwierdza jakość kształcenia, profesjonalizm kadry dydaktycznej i dobrą współpracę Uczelni z otoczeniem zewnętrznym w zakresie kształcenia.

Obecnie w UPZ prowadzona jest rekrutacja na pielęgniarstwo nie tylko na poziomie li-



cencjackim, ale i II stopnia (studia magisterskie). Złożony w ubiegłym roku wniosek Uczelni o uruchomienie studiów II stopnia uzyskał akredytację KRASzPiP na okres 4 lat. Ocenie podlegały standardy kształcenia: program kształcenia, kwalifikacje kadry dydaktycznej do prowadzenia zajęć oraz jakość kształcenia. Zespół oceniający zwrócił szczególną uwagę na wysoki poziom bazy dydaktycznej, służącej kształceniu studentów, także w warunkach symulowanych w Monoprofilowym Centrum Symulacji

Medycznej UPZ oraz realizację egzaminów OSCE.

Studia stacjonarne licencjackie i magisterskie na kierunku pielęgniarstwo w Uczelni Państwowej w Zamościu są bezpłatne. Studia I stopnia (licencjackie) realizowane mogą być w systemie stacjonarnym, także weekendowym (bezpłatne). Kandydaci na studia magisterskie mają do wyboru studia w trybie stacjonarnym (bezpłatne) i niestacjonarnym (płatne).

DR

Młoda krew ratuje życie

W XVII Edycji Turnieju „Młoda Krew Ratuje Życie” Technikum przy Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie zajęło dwa pierwsze miejsca w dwóch różnych kategoriach: I miejsce w kategorii „Największa ilość oddanej krwi” oraz I miejsce w kategorii „Najwyższy wskaźnik aktywności szkoły”.

Przypomnijmy, że misją i celem działalności SK PCK jest zapobieganie cierpieniom ludzkim i łagodzenie ich skutków w różnych okolicznościach i w każdym czasie, a opiekunem Szkolnego Koła PCK oraz grupy honorowych dawców krwi jest nauczyciel ZS nr 1 w Hrubieszowie - Joanna Wieczorek-Smerdel.

Warto dodać, że od 1 września



2019 roku do 30 czerwca 2020 roku uczniowie szkół ponadpodstawowych, policealnych, pomaturalnych oraz studenci oddali w całej Polsce łącznie 6 013 264 litrów krwi.

Daniel Buchowiecki

18 marca, gdy obchodzony jest Światowy Dzień Recyklingu w Uczelni Państwowej w Zamościu odbyła się konferencja pt. „Zmiany klimatyczne w naszym regionie”. Wydarzenie zainaugurowało projekt „Działanie na rzecz klimatu” zainicjowane przez wykładowców i studentów UPZ.

Otwarcia konferencji dokonała dr inż. Agata Waszek, dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego Uczelni Państwowej w Zamościu i kierownik Zakładu Pedagogiki UPZ. Uczestników wydarzenia powitał Rektor Uczelni, dr hab. Andrzej Samborski. Po uroczystym otwarciu przystąpiono do dyskusji i prezentacji wystąpień. Moderatorami konferencji były dr inż. Agata Waszek i dr Monika Rajtak z Zakładu Anglistyki UPZ.

Jako pierwszy głos zabrał Rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski, który przedstawił „Przyczyny zmian klimatu i ich konsekwencje w skali globalnej i regionalnej”.

-Istotnym problemem, z którym zmagają się współczesny człowiek jest zapewnienie równego standardu życia obecnym i przyszłym pokoleniom. Dotyczy to zarówno zabezpieczenia żywności, wody, energii, jak i zdrowego środowiska – mówił dr hab. Andrzej Samborski. W swoim wystąpieniu omówił przyczyny zmian klimatycznych – natural-

Zmiany klimatyczne w naszym regionie

ne i te, które wynikają z działalności człowieka oraz sposoby badania tych zmian, m.in. dzięki funkcjonowaniu stacji meteorologicznych. Rektor Uczelni Państwowej w Zamościu zaprezentował również możliwe scenariusze zmian klimatu w Polsce do 2030 roku.

Dr hab. Andrzej Samborski przedstawił jak zmiany klimatyczne mogą wpłynąć na rolnictwo w Polsce. Wśród cech pozytywnych tych zmian wymienił m.in. wydłużenie okresu prowadzenia prac polowych, rozszerzenie możliwości uprawy roślin ciepłolubnych jak kukurydza czy soja, skrócenie o blisko 2 tygodnie okresu dojrzewania zbóż. Jako cechy negatywne tychże zmian wskazał m.in. obniżenie wilgotności gleby, zmniejszenie plonów w wyniku zwiększonej populacji zimujących szkodników czy zwiększenie kosztów produkcji zwierzęcej spowodowane koniecznością klimatyzowania budynków gospodarczych. Jako możliwości ochrony klimatu wskazał m.in. korzystanie z alternatywnych źródeł energii jak: energia promieniowania słonecznego, wykorzystanie biomasy, energia geotermalna,



energia wodna i wiatrowa.

-Dla nas i inicjatywy „Działanie na rzecz klimatu” najważniejszy jest wątek antropogeniczny, czyli wpływ człowieka na to, co się dzieje. Teraz słowo „katastrofa” to już nie tylko hiperbola, użyta dla celów retorycznych, ale raczej bardzo adekwatne określenie. Zmiany są obserwowane nie tylko przez osoby wyczulone i przewrażliwione, ale są to zmiany obserwowalne i mierzalne. To na bazie tej wiedzy powinniśmy podejmować nasze inicjatywy. Działanie na rzecz klimatu nie jest już teraz tylko zajęciem dla ekologów i klimatologów, ale zadaniem dla nas wszystkich, ponieważ widzimy, że zmiany te przyspieszają i intensyfikują się. Są nas miliardy i jeśli każdy z nas zrobi

coś w tym kierunku, to będzie to duży wkład – mówiła w trakcie konferencji dr Monika Rajtak z Zakładu Anglistyki UPZ, która koordynuje projekt „Działanie na rzecz klimatu”.

Prelekcję „Rola odnawialnych źródeł energii w działaniach na rzecz klimatu”

przedstawił dr Stanisław Tryka, kierownik Zakładu Mechaniki i Budowy Maszyn UPZ.

- Odnawialne źródła energii to najważniejszy czynnik, który może powstrzymać zmiany klimatyczne – przekonywał wykładowca. Przedstawił możliwości pozyskania energii elektrycznej m.in. z fotowoltaiki, kolektorów słonecznych, turbin wiatrowych, elektrowni wodnych, pomp ciepła i inne. Zwrócił przy tym uwagę, że pozyskaną z OZE energię można wykorzystać także do ogrzewania, chłodzenia i transportu. Wśród atutów OZE wymienił ich niewyczerpywalność oraz znikomy wpływ na zanieczyszczenie środowiska naturalnego, w przeciwieństwie do źródeł konwencjonalnych energii.

-Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii ogranicza emisję dwutlenku węgla do atmosfery i zapobiega zmianom klimatycznym – podsumował dr Tryka.

O działaniach na rzecz klimatu, związanych z branżą turystyczną w naszym regionie opowiedziały studentki filologii angielskiej UPZ: Ewelina Pijanowska i Katarzyna Flaga-Kazańska. W swoich wystąpieniach przedstawiły główne założenia swoich prac licencjackich, w których omawiane będą formy turystyki przyjaznej środowisku. Studentki podkreśliły, że dla turystów jednym z ważnych kryteriów przy wyborze miejsca wypoczynku są walory krajobrazowe, potencjał środowiska naturalnego, a także klimat i poziom czystości środowiska naturalnego. Między innymi tymi cechami kusi przybyszy z Polski, i nie tylko, Roztocze. Ewelina Pijanowska opowiedziała również o alternatywie dla turystyki masowej na przykładzie przedsiębiorstwa agroturystycznego Ranczo Turzyńskie, które prowadzi.

Konferencję zakończyła dyskusja o możliwych inicjatywach, jakie można przedsięwziąć w ramach powstającej platformy „Działanie na rzecz klimatu”. Platforma ma być przestrzenią do wymiany wiedzy, dobrych praktyk i doświadczeń przyczyniających się do poprawy klimatu w Polsce i na świecie.

DC, fot. pixabay.com

Ogólnopolski sukces "Elektryka"

Drużyna z zamojskiego "Elektryka" zajęła II miejsce w konkursie „zesPOLeni”, celem którego było zaangażowanie młodzieży do poszukiwania obszarów i wątków, które świadczą o pozytywnym wpływie Polaków na życie i gospodarkę współczesnej Norwegii, Islandii i Liechtensteinu.

Zadaniem uczestników konkursu było przedstawienie w maksymalnie 4-minutowym filmie pozytywnego wpływu Polaków na gospodarkę tych państw. Praca konkursowa musiała być wykonana w języku angielskim z polskimi napisami oraz posiadać charakter autorski i nie mogła naruszać dóbr osobistych i praw autorskich osób trzecich. Wspólnie z nauczycielem języka angielskiego panią Ewą Szewc wyłoniliśmy 6-osobową drużynę w składzie: **Wiktoria Puzio**, **Wiktoria Pakuła**, **Jakub Siek**, **Piotr Panas**, **Dawid Oczkoś** i **Krzysztof Podoba**. Opiekunem grupy został **Marek Banach**, pomysłodawca scenariusza projektu. W realizację konkursu włączyli się także nauczyciele - **p. Renata Banach** i **p. Tomasz Matysiak**.



-Temat naszej pracy konkursowej brzmiał: To NORway from Poland. Wspólnie z młodzieżą dotarliśmy do grupy emigrantów z miejscowości Bodaczów i Szczerbieszyn, którzy od lat pracują i mieszkają w Norwegii. Porozmawialiśmy z polskimi mieszkańcami Norwegii na temat ich życia, pracy i pozytywnym wpływie na gospodarkę tego kraju. Stworzyli również gazetkę przedstawiającą Polaków pracujących w Norwegii w różnych zawodach. – mówi Marek Banach, opiekun grupy.

Do konkursu przystąpiło 50 zespołów z całej Polski. 15 marca zostały podane wyniki:

1. Zespół Szkół Technicznych w Ostrowie Wielkopolskim

2. Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 3 w Zamościu

3. Zespół Szkół Ogólnokształcących w Augustowie, I Liceum Ogólnokształcące im. Grzegorza Piramowicza w Augustowie

4. Powiatowy Zespół nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych im. Ignacego Łukasiewicza w Oświęcimiu

Dwie zwycięskie szkoły otrzymają w nagrodę vouchery na sprzęt sportowy do sieci sklepów Decathlon o wartości 4500zł dla szkoły i po 900zł dla każdego uczestnika.

Elektryka Zamość

Szkolny Tydzień Profilaktyki

W Zespole Szkół nr 1 w Hrubieszowie odbył się „Szkolny Tydzień Profilaktyki”. W ramach wydarzenia wykłady i zajęcia młodzieżą przeprowadzili wykładowcy Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu.

„Szkolny Tydzień Profilaktyki” to cykliczna inicjatywa, której celem jest zapobieganie i przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom społecznym oraz kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych. W tym roku w ramach wydarzenia zajęcia dla uczniów z ZS nr 1 w Hrubieszowie przeprowadzili wykładowcy z Instytutu Humanistyczno-Medycznego Uczelni Państwowej w Zamościu. Podczas wirtualnych spotkań wykładowcy UPZ poruszyli wiele problemów, z którymi spotyka się współczesna młodzież. Dotyczyły one zarówno kwestii zdrowego stylu życia, jak także przeciwdziałania różnego rodzaju uzależnieniom. Ponadto podczas spotkań poruszono również kwestię wpływu cyfryzacji na nasze życie i zainteresowania oraz umiejętności weryfikacji informacji i etyki w dobie „fake newsów”.

W ramach przedsięwzięcia uczniowie ZS nr 1 w Hrubieszowie wzięli udział w wykładach: dr n. med. i n. o zdr. Maria Kwika „Co robić, aby być młodym na starość?”, dr inż. Agata Waszek „Fake news i infoetyka”, „Wpływ cyfryzacji na funkcjonowanie pokolenia C” oraz „Pokolenie C wyznacza przyszłość - styl życia”, mgr Grzegorz Wojdyła „Uzależnienia, czy daleka do nich droga?”.

-Dobrze posłuchać osób, które zajmują się określonym problemem, to ciekawe doświadczenie, zajęcia były ciekawe - ocenił wykłady jeden z uczniów ZS nr 1 w Hrubieszowie.

-Zajęcia on-line z nauczycielami akademickimi to ciekawa forma, która podoba się zarówno uczniom, jak i nauczycielom. Młodzież lepiej przyswaja treści prezentowane przez osoby, które są specjalistami w danej materii – to z kolei opinia jednego z nauczycieli ZS nr 1 w Hrubieszowie.

„Szkolny Tydzień Profilaktyki” w ZS nr 1 w Hrubieszowie odbył się w dniach 1-10.03.2021 r.

Red.

Hyde Park Corner

Dear All!

We invite you to take a moment, read and (hopefully) enjoy a brand-new section of Skafander magazine. The idea is to publish bits and pieces of writing by students and tutors of the English Department of Uczelnia Państwowa in Zamość. We are lucky to have talented, passionate and intelligent students whose hobbies include reading. They would like to share their passion with you today by presenting facts, fun facts, and their own ruminations about literature. Watch this space, as there is more to come!



KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW
UPZ w ZAMOŚCIU

Keep Calm and Read/Write a Book

When was the last time you picked up a book, a newspaper, or a magazine? Do you have a library card? How often do you read?

I predict the average answers would be "I can't remember", "I don't think so", "I'm not sure". Please, do correct me if I am wrong. But seriously, ask yourself these questions. I for one believe that we are not reading enough books as a nation. Yes, we do encourage children to read in school, but as adults we tend to not read much more than random articles, popping up on the main page of our internet browser. Again, correct me if I am wrong.

I understand that we do not always have time to read because of our busy everyday lives, or should I say routines? I also get the need to rest, and that for many would be to go to bed and fall asleep until it is time to wake up and repeat the routine. I am not against watching TV, cooking or exercising as a form of resting.

But what is wrong with picking up a book or even a series of books? You do not have to read "Pan Tadeusz" or "Lalka". Pick a genre that suits you best, one

a series of articles about book reading and writing, we embark on a mission to spread the message of "Keep Calm and Read/Write a Book".



you can enjoy, or an easy read. Not only it is going to be entertaining, but it will also aid us on the journey of lifelong learning. I recommend that you do not limit yourself only to books written in Polish, try to pick one up in English for instance. It is an interesting method of expanding your linguistic and cultural knowledge. Reading books can also help us broaden our creativity and open our eyes to the art of writing. With

Interesting fact! Did you know that the popular "Keep Calm and Carry On" meme originates from Britain? In 1939, "Keep Calm and Carry On" was a motivational poster used by the British government to raise the public's morale before World War II.

So, to our dear readers: "Keep Calm and Carry On."

by **Julita Litkowiec** - first year student of Filologia An-

How much can you earn by writing books?

What types of books are most popular? The most popular book genres succeed in a variety of formats. From the hardcover you might buy at your local bookstore to the softcover on an airport book rack to the e-book you read on your tablet to the audiobook that you stream on your phone.

Among the bestsellers are; romance, mystery, fantasy and

more until you've got somewhere between 50,000 and 100,000 words is grueling work. Most can't do it.

How much can you earn by writing books?

Self-published authors can make between 40% - 60% royalties on a single book sale while traditionally published authors usually make between 10%-12% royalties. First-time authors who want to traditionally



science-fiction, young adult.

Do you have to be a professional writer to be able to publish a book?

You don't have to be a great writer to be a published author. You don't even have to write the book yourself if you don't want to. There are so many options! All you really need is a great idea. An engrossing story is the way you should look for. The publisher essentially buys the right to publish your book and pays you royalties from the sales. If you want to publish a book traditionally, most writers need to find an agent. In order to find one, you must identify the right category for your writing.

Is writing books a simple thing?

Many people don't write books because it's extremely hard. Forcing yourself to sit down, brainstorm, write, edit, rewrite, edit, cut, add, rewrite, workshop, rewrite, and rewrite some

publish can get an advance.

Here some examples of richest writers from Poland and abroad;

- J.K. Rowling (UK) - \$95m.
- James Patterson (US) \$87m.
- Jeff Kinney (US) \$21m.
- Dan Brown (US) \$20m.
- Stephen King (US) \$15m.
- Remigiusz Mróz. 1 821 944,20 zł
- Blanka Lipińska. 958 323,73 zł
- Olga Tokarczuk. 908 819,87 zł

Are you interested in this post? There will be a competition for the best short story soon. Make us cry, make us laugh, scare us! Take the challenge, test yourself and win a prize! Watch this space!

by **Gabriel Dmitroca** - first year student of Filologia Angielska UPZ

O symbolach celtyckich w popkulturze

Uczniowie II LO w Zamościu wzięli udział w kolejnych zajęciach w ramach Uniwersytetu Pierwszego Wieku. Zajęcia były nie lada gratką dla miłośników m.in. fantastyki. Wykład pt. „Symbole celtyckie w popkulturze” przeprowadziła mgr Tamara Woińska z Zakładu Anglistyki Uczelni Państwowej w Zamościu.

Zajęcia miały dodatkowy charakter, ponieważ odbyły się na kilka dni przed Dniem Św. Patryka, patrona Irlandii. Co roku Zakład Anglistyki UPZ organizował obchody Dni Św. Patryka w naszym regionie. W tym roku ze względu na pandemię, nie było tradycyjnych imprez. Zamiast nich zorganizowano w ramach Uniwersytetu Pierwszego Wieku wykłady poświęconym kulturze irlandzkiej. Wzbudziły one duże zainteresowanie wśród młodzieży z II LO i jej opiekunów.

- Wykład i prezentacja były świetne. Poznaliśmy legendy i tradycje irlandzkie m.in. o Banshee, czy leprechaunie. Dowiedzieliśmy się, jak w literaturze, sztuce, komiksach oraz filmach pojawiają się te postaci albo ich odpowiedniki. Wiadac było, że temat ten jest pasją prowadzącej. Wykład ten zbiegł się w czasie z nadchodzącym Dniem Św. Patryka, patrona Irlandii. Zajęcia były bardzo ciekawe i inspirujące. Zachęciły młodzież do zgłębiania kultury irlandzkiej oraz poszukiwania informacji w tym temacie - oceniła Joanna Korona, nauczycielka z II LO im. Marii Konopnickiej w Zamościu.



sytet Pierwszego Wieku to doskonała propozycja dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Zajęcia przygotowywane przez nauczycieli akademickich Uczelni Państwowej w Zamościu prowadzone są w sposób prosty i zrozumiały, dostosowany do wieku słuchaczy, a wachlarz tematów pozwala na wybór najbardziej interesujących zagadnień.

DC

Prowadzony przez UPZ Uniwer-

Niekorzystne skutki nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież

Celem niniejszej pracy jest poznanie w czym przejawiają się niekorzystne skutki nadmiernego korzystania z Internetu. Podjęcie przez mnie takiego tematu w pracy, wywiodło się z zainteresowania, w jaki sposób dzieci i młodzież wykorzystują Internet w życiu codziennym, ale także czy mają oni świadomość, jakie zagrożenia niesie on za sobą oraz chęci zgłębienia wiedzy w tym obszarze.

Współcześnie dominującym źródłem wiedzy, rozrywki, czy sposobu komunikowania się jest Internet, który bez wątpienia jest jednym z największych wynalazków XX wieku. W dosłownym tłumaczeniu internet to międzysieć, (od ang. inter - między i ang. net - sieć), która ma zasięg globalny. Zdaniem Edwar- da Musiał za popularność Internetu odpowiadają: wyobraźnia, interaktywność, dostępność i anonimowość. Według Andrzeja Kudłaszczyka występują dwie kategorie użytkowników Internetu. Pierwszą dużą grupę stanowią osoby, które wykorzystują sieć celowo i funkcjonalnie. Internet odgrywa w takim ujęciu pozytywną rolę i stanowi dla osób nowe techniczne udogodnienie pomagające załatwić codzienne sprawy. Drugą grupę osób, stanowią użytkownicy, którzy tracą kontrolę nad korzystaniem z Internetu. Narzędzie to odgrywa rolę negatywną w ich życiu. Osoby takie spędzają w sieci wiele godzin, a Internet staje się ich podstawowym środowiskiem funkcjonowania. Należy jednak pamiętać, że jego wpływ, szczególnie na rozwój dzieci i młodzieży ma charakter wieloaspektowy. Jak wynika z badań Jana Bieleckiego- profesora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, dotyczących integralnego rozwoju osobowego i jego warunkowań, dostęp do Internetu mają już dzieci, które osiągnęły 10 rok życia. Co więcej, połowa z nich w tym wieku posiada już konta na portalach społecznościowych typu: Facebook czy Twitter. Powszechnie przyjmuje się, że dzieci w wieku 13 lat mają już własne profile i czynnie uczestniczą w procesach społecznych i komunikacji internetowej.

Mówiąc o wpływie Internetu na dzieci i młodzież oraz rozdwojeniu ich życia na przestrzeń real-

ną i wirtualną, na wstępie należałoby przedstawić podstawowe pojęcia. Świat realny definiowany jest przez Józefa Bednarka, jako przestrzeń w której żyjemy, to rzeczywistość lub też świat obiektywny. Świat wirtualny (zwany cyberprzestrzenią) określany jest jako obraz sztucznej rzeczywistości.

W celu poznania w czym przejawiają się niekorzystne skutki nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież, podjęłam badania empiryczne nad młodzieżą szkolną. Sformułowałam problem badawczy główny i problemy szczegółowe. Główny problem badawczy stanowiło pytanie: W czym przejawiają się niekorzystne skutki nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież?

Problemy szczegółowe stanowiły pytania:

1. Jaka aktywność podejmują dzieci i młodzież w Internecie?
2. Jaki wpływ ma Internet na rozwój społeczny dzieci i młodzieży?
3. Jaki wpływ ma korzystanie z Internetu na wyniki dydaktyczne?
4. Jaka jest świadomość zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu wśród dzieci i młodzieży?

Aby rozwiązać powyższe problemy szczegółowe i problem główny, przeprowadziłam badania na grupie 37- osobowej (20 chłopców, 17 dziewcząt), w której skład wchodziło uczniowie klas V - VIII Szkoły Podstawowej im. Ofiar II Wojny Światowej w Chłaniowie.

W badaniach zastosowano metodę sondażu diagnostycznego, której techniką badawczą jest ankieta, zgodnie z klasyfikacją metod i technik według Mieczysława Łobockiego. Zdaniem M. Łobockiego „ankieta jest sposobem pozyskiwania informacji przy pomocy zestawu pytań, ściśle związanych z problemami badawczymi”.

W celu przeprowadzenia badań został stworzony specjalny kwestionariusz ankiety. Kwestionariusz składa się z 16 pytań, w

tym 3 pytania metryczkowe i jest skierowany do uczniów klas V- VIII szkoły podstawowej. Ankieta zawiera pytania zamknięte i półotwarte. Wymienione narzędzie badawcze uwzględnia następujące bloki tematyczne:



1. Zmienne społeczno- demograficzne: wiek, płeć, klasa szkolna.

2. Pytania dotyczące użytkowania Internetu i jego wpływu na dzieci i młodzież.

3. Pytania dotyczące świadomości zagrożeń występujących w Internecie.

Uzyskany w wyniku badań materiał empiryczny, został opracowany statystycznie oraz poddany analizie merytorycznej. Opracowanie wyników badań wg Mieczysława Łobockiego to „ocena, interpretacja i generalizacja rezultatu badawczego”.

Pierwszy problem stanowiło pytanie: Jaka aktywność podejmują dzieci i młodzież w Internecie? Po przeprowadzeniu badań okazało się, że uczniowie, zarówno chłopcy jak i dziewczęta w większości korzystają z Internetu codziennie. Dzienny wymiar czasu spędzanego przed komputerem przez uczniów klas V- VIII wynosi głównie 1 godzinę, 2-3 godziny dziennie. W przypadku celowości korzystania z Internetu, dziewczęta i chłopcy pod tym względem różnią się. Dziewczęta w głównej mierze korzystają z Internetu do komunikowania się ze znajomymi, natomiast chłopcy do gier on- line.

Drugi problem brzmiał: Jaki wpływ ma Internet na rozwój społeczny dzieci i młodzieży? Badani uczniowie, zarówno dziewczęta jak i chłopcy z klas V- VIII, w większości są w stanie żyć bez Internetu, ale byłoby to dla nich trudne. Częstotliwość komunikowania się uczniów

przez Internet różni się pod względem płci. Dziewczęta częściej komunikują się za pomocą Internetu niż chłopcy. Jeśli chodzi o przedkładanie czasu spędzonego w Internecie nad spotkania z innymi ludźmi, pod tym względem dziewczęta i chłopcy

różnią się. Znacznie częściej chłopcy niż dziewczęta przedkładają czas spędzony w Internecie nad spotkania z ludźmi. Z kolei częstotliwość nawiązywania relacji z osobami poznanymi w sieci również różni się pod względem płci. Chłopcy częściej niż dziewczęta nawiązują relacje z osobami poznanymi w sieci. Trzeci problem: Jaki wpływ ma korzystanie z Internetu na wyniki dydaktyczne? Badani uczniowie wobec przydatności Internetu do nauki szkolnej i rozwoju własnych zainteresowań różnią się pod względem płci. Dziewczęta czerpią pomoc z Internetu do poszerzania wiedzy pozaszkolnej i oglądania filmów. Natomiast dla chłopców Internet pomocny jest w obserwacji wydarzeń kulturalnych i sportowych oraz w poszukiwaniu ciekawostek na interesujący temat. Aspekt pogorszenia ocen z powodu używania Internetu w większości przypadków nie pojawił się nigdy lub miał miejsce, ale rzadko.

Czwarty problem stanowiło pytanie: Jaka jest świadomość zagrożeń wynikających z użytkowania Internetu wśród dzieci i młodzieży? Respondenci w większości nie odczuwają problemów zdrowotnych z tytułu zbyt długiego przesiadywania przed komputerem. Niektórzy uczniowie z tego powodu odczuwają: przemęczenie, problemy ze wzrokiem i problemy z kręgosłupem. Jeśli chodzi o kontrolowanie przez rodziców aktywności dzieci i młodzieży w Internecie, występuje tu różnica pod względem płci i klasy szkolnej. Rodzice zawsze kontrolują czas spędzany w sieci zdecydowanie częściej u chłopców niż u dziewcząt. U uczniów w klasie V, VI i VII kontrole rodziców odbywają się częściej niż u uczniów w klasie VIII. Aspekt bycia anonimowym w sieci również różni się pod względem płci i klasy szkolnej. Częściej za anonimowych w Internecie uważają się chłopcy niż dziewczęta. Uczniowie klasy V, w porównaniu z uczniami klas VI-VIII uważają, że są anonimowi lub nie mają wiedzy na ten temat. Z kolei świadomość za-

grożeń występujących w Internecie jest zróżnicowana pod względem płci. Dziewczęta częściej wskazywały za zagrożenie osłabienie kontaktów międzyludzkich, a chłopcy uzależnienie od gier. Negatywny wpływ na psychikę stanowi zagrożenie zdaniem uczniów z klasy VI.

W czym przejawiają się niekorzystne skutki nadmiernego korzystania z Internetu przez dzieci i młodzież? W efekcie przeprowadzonych badań, a zarazem w odpowiedzi na główny problem badawczy, wynika, że niekorzystne skutki korzystania z Internetu przejawiają się w: problemach zdrowotnych, tj. przemęczenie, problemy ze wzrokiem, problemy z kręgosłupem, szereg zagrożeń występujących w sieci, tj. osłabienie kontaktów międzyludzkich, pornografia, pedofilia, oszustwa, negatywny wpływ na psychikę, uzależnienie od gier. Wśród kolejnych negatywnych skutków korzystania z Internetu można uwzględnić pogarszanie się ocen z tytułu nadmiernego użytkowania Internetu, brak świadomości o tym, że w sieci żaden użytkownik nie jest anonimowy, przedkładanie czasu spędzanego w Internecie nad spotkania ze znajomymi.

Podsumowując korzystanie z Internetu może wspierać rozwój dzieci i młodzieży, jednak gdy jest on nadużywany powoduje negatywne konsekwencje. Zatem można zalecić rodzicom, aby częściej kontrolowali czas i sposób w jaki ich dzieci korzystają z Internetu. W tym przypadku byłoby istotne, by rozmawiać z dzieckiem, tłumaczyć mu zagrożenia na przykładach, korzystać z Internetu wraz z nim. Rodzice powinni również zadbać o pozycję ciała dzieci podczas siedzenia przed komputerem, tj. o odpowiednią odległość monitora, o prawidłową pozycję ciała dziecka. Instytucjom szkolnym i wychowawczym można zalecić pokazywanie dzieciom i młodzieży właściwego korzystania z Internetu, pokazując przede wszystkim jego walory poznawcze, jednocześnie uświadamiając o zagrożeniach. Nauczycielom, pedagogom, wychowawcom można zalecić przeprowadzanie elementów profilaktyki uzależnienia od Internetu, gier oraz przedstawienie zalet i wad znajdujących się w cyberprzestrzeni.

Ewelina Chorąbała, absolwentka pedagogiki UPZ

Partnerzy gazety „Skafander”



ezamosc.pl
regionalny portal informacyjny

lubiehrubie.pl

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

skafander.info@gmail.com

Uczelnia Państwowa w Zamościu wygrała turniej mężczyzn Akademickich Mistrzostwach Polski w tenisie stołowym - Półfinał B.

Przez fazę grupową turnieju reprezentacja UPZ pod wodzą trenera Piotra Kostrubca przeszła jak burza pokonując po 3:0 AWF w Warszawie i Uniwersytet Warszawski.

W ćwierćfinale zawodnicy UPZ wygrali również 3:0, tym razem z Uniwersytetem Medycznym w Łodzi. W półfinale turnieju wygrali 3:1 z Politechniką War-

Półfinał AMP dla Uczelni Państwowej w Zamościu



szawską, a w finale po czterech partiach 3:1 z WSKFiT w Pruszkowie.

- *Cieszymy się ze zwycięstwa i przygotowujemy się do kolejnych mistrzostw. W turnieju wystąpił również jeden z zawodników naszej drużyny występującej w LOTTO Superlidze - mówił Piotr Kostrubiec, trener drużyny Uczelni Państwowej w Zamościu.*

Reprezentacja Uczelni Państwo-

wej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu wystąpiła w składzie: **Konstantinos Angelakis, Konrad Kulpa, Jakub Folwarski, Łukasz Jarocki, Arkadiusz Żuk.**

Turniej Półfinału B Akademickich Mistrzostw Polski w tenisie stołowym odbył się w dniach 23-25.03. 2021 r. w Lublinie.

Red.

Najwyższe zwycięstwo zamojskich tenisistów

Cztery punkty zdobyli w ten weekend występujący w krajowej elicie tenisiści stołowi drużyny Uczelnia Państwowa Zamość. Po minimalnej porażce 2:3 z Fibrain AZS Politechniką Rzeszów, wygrali w Zamościu 3:0 z Poltarex Pogonią Lębork, odnosząc najwyższe zwycięstwo w tym sezonie w Superlidze.

Drużyna Uczelnia Państwowa Zamość już wcześniej zapewniła sobie utrzymanie w Superlidze, dlatego pozostała jej gra o prestiż. W piątek (19 marca) zamojski zespół zdobył punkt w Rzeszowie. Podopieczni trenera Piotra Kostrubca prowadzili 2:1 i bliscy byli sprawienia niespodzianki w tym spotkaniu, jednak ostatecznie gospodarze wygrali 3:2. W niedzielę (21 marca) drużyna Uczelnia Państwowa Zamość podejmowała u siebie Poltarex Pogoń Lębork. Trener i zawodnicy z Zamościa za punkt honoru postawili sobie zwycięstwo w ostatnim meczu u siebie w tym sezonie. Cel ten zrealizowali w fantastycznym stylu.

W pierwszej partii meczu **Konstantinos Angelakis** łatwo pokonał **Marka Prądzińskiego** 3:0. W drugiej parze zacięty



pojedynk stoczyli **Marcin Litwiniuk i Adam Dosz** po pięciu setach lepszy okazał się kapitan zamojskiej drużyny wygrywając 3:2. W trzeciej parze zagrali ze sobą **Igor Zawadskyi i Bogusław Koszyk**. Pierwszy set wygrał zawodnik gości. W kolejnych już jednak triumfował Igor, choć w zwycięstwo musiał włożyć sporo wysiłku. Wygrywając ten pojedynek ustanowił wynik całego meczu na 3:0 dla zamościan. To najwyższy wynik osiągnięty przez podopiecznych trenera Piotra Kostrubca w pierwszym, historycznym sezonie w Superlidze tenisa stołowego.

-*Zwycięstwo cieszy, a jeszcze bardziej styl, w jakim je odnieśli-*

śmy. Nie spodziewałem się, że dziś zagramy aż tak dobry mecz. Chłopakom należą się gratulacje za bardzo dobrą grę i piękne widowisko. Żałujemy jedynie, że grymy bez publiczności, ale nasze mecze przyciągają coraz więcej kibiców przed monitorami, ponieważ spotkania są transmitowane „na żywo” na kanale LOTTO Superligi w YouTube. Chcielibyśmy, aby tak było zawsze. Został nam do rozegrania ostatni mecz w Grudziądzu i jeśli zagramy tak jak z Pogonią to jestem spokojny o wynik – ocenił Piotr Kostrubiec, szkoleniowiec drużyny Uczelnia Państwowa Zamość.

DC

I Mistrzostwa Świata FIFA OHP 2021 w Zamościu



10 marca 2021r. w OSiW Zamość zostały rozegrane „I Mistrzostwa Świata FIFA 2021 OHP”.

Turniej rozpoczął się od meczu pokazowego pomiędzy Kierownikiem Internatu a Kierownikiem Ośrodka. Zawody trwały prawie 6 godzin i emocji było bardzo dużo.

W klasyfikacji końcowej turniej wygrała reprezentacja Belgii którą reprezentował Jacek Kulig. Drugie miejsce zajęła reprezentacja Niemiec którą reprezento-

wał Emil Zaturski a trzecie miejsce reprezentacja Argentyny którą reprezentował Artur Malowany. Bardzo dobrze zaprezentowały się reprezentacje: Hiszpanii którą reprezentował Dawid Czaplą oraz Anglii którą reprezentował Patryk Świstowski. Gratulujemy zwycięzcom wygranej. Nagrody dla uczestników zawodów zostały zakupione w ramach działań wychowawczych dofinansowanych przez Lubelską WK OHP.

OHP Zamość

Awans siatkarek UPZ

Reprezentacja Uczelni Państwowej w Zamościu w siatkówce kobiet awansowała do finałów Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego.



Dobra postawa podopiecznych trener Sylwii Kowalskiej w rozgrywkach zaowocowała awansem do finału AMWL. Na zakończenie fazy grupowej rozgrywek drużyna UPZ zmierzyła się w Zamościu z reprezentacją UMCS w Lublinie. W spotkaniu szczęści uśmiechnęło się do zespołu gości. Lublinianki wygrały 2:0 i również wywalczyły awans do finału Akademickich Mi-

strzostw Województwa Lubelskiego.

W meczu reprezentacja UPZ zagrała w składzie: **Maja Orzyłowska, Jolanta Jasińska, Jagoda Lubas, Natalia Machniewicz, Kinga Magierowska, Alicja Rodak, Wiola Świerkosz.** Trenerem zespołu jest mgr **Sylwia Kowalska.**

Spotkanie z UMCS w Lublinie odbyło się 15 marca



br. w hali ZSP nr 3 w Zamościu („Elektryka”).

Red.

1. **Julianna Bernard** (LO Centrum Szkół Mundurowych Zamość)



Interesuję się modą, makijażem i rozwijam się w tym kierunku. Moim marzeniem jest praca w policji. Uczestniczę również w projektach aktorskich.

2. **Klaudia Naklicka** (Ekonomik Zamość)



Jestem osobą zaradną, pewną siebie i kreatywną. Do moich

zainteresowań należą fotografia, sport, psychologia oraz wolontariat.

3. **Wiktoria Flak** (LO Centrum Szkół Mundurowych Zamość)



Lubię śpiewać, uśmiechać się oraz jeść. Interesuję się modą. Uwielbiam robić fotografie sobie i otaczającej nas naturze.

4. **Natalia Ciężak** (Ekonomik Zamość)

Zawsze radosna i pomocna, której wszędzie pełno. Piszę scenariusz opowiadania, rysuję, czytam książki, a dla relaksu pykam sobie w gry. Interesuję się wszystkim po trochu, choć moje serce od dzieciństwa należy do rysowania. Moim największym marzeniem

Miss Skafandra 2021 - Kandydatki



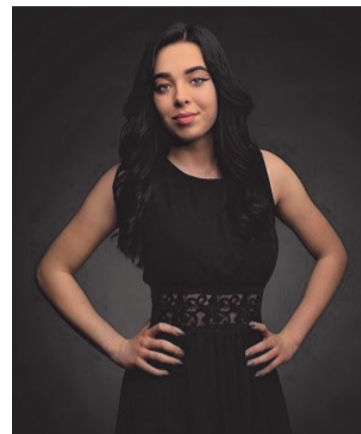
jest zamieszkanie na Islandii z chłopakiem i kupienie Tesli.

5. **Weronika Plewińska** (Rzemieśnicza Branżowa Szkoła I Stopnia w Zamościu)



Należę do osób wesołych i pozytywnie nastawionych. Lubię grać w piłkę siatkową oraz długie spacerować i podróże w góry. Jako pozytywnie zakręcona potrafię śmiać się sama z siebie.

6. **Katarzyna Wawryk** (Szkoła Branżowa I Stopnia w Szczepieszynie)



Wesoła, uśmiechnięta i radosna - taka jestem. Lubię sport, głównie bieganie i tenis stołowy. Interesuję się modą oraz tematami związanymi z fryzjerstwem i kosmologią.

7. **Anna Kucio** (Ekonomik Zamość)

Mam 15 lat, chodzę do technikum. Moim hobby jest fryzjer-



stwo i jazda na rolkach. Słucham różnych piosenek. Nie ograniczam się do jednego gatunku, ale najczęściej jest to rap. Mój ulubiony kolor to czarny. Mam swój własny styl.

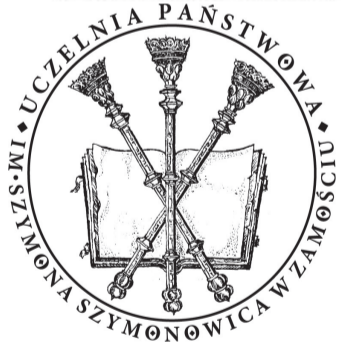
8. **Klaudia Lipska** (Ekonomik Zamość)



Moim największym marzeniem jest zostać fryzjerką, zdać maturę i otworzyć swój własny salon fryzjersko-kosmetyczny.

Lyciuk | PHOTOGRAPHY

Kwiaciarnia
www.kwiaciarnia-piotrmarzec.pl



OSIR
Z nami sięgaj wyżej!

RENEANS
RESTAURACJA



KOSMETYKA
☎ 577 176 717
☎ 667 493 873

FRYZJER
☎ 577 679 797

SALONY
ul. Hrubieszowska 17
ul. Gminna 27

CLUB & RESTAURANT
Broadway

Grad medali dla Uczelni Państwowej Zamość

Sukcesem dla zawodników drużyn Uczelnia Państwowa Zamość zakończyły się Mistrzostwa Województwa Seniorów i Młodzieżowców w tenisie stołowym. Podopieczni i podopieczne trenera Piotra Kostrubca zdobyli łącznie 13 medali. Ponadto Karolina Lalak i Marcin Litwiniuk wywalczyli awans na Mistrzostwa Polski Seniorów, natomiast Aleksandra Osuch awans na Młodzieżowe Mistrzostwa Polski.

Rozgrywki odbywały się w grze pojedynczej, podwójnej i mieszanej. Zawody były szansą na zdobycie kwalifikacji do udziału w Mistrzostwach Polski oraz Młodzieżowych Mistrzostwach Polski. Zawodniczki i zawodnicy drużyn Uczelnia Państwowa Zamość wykorzystali tę możliwość i zajęli miejsca na najwyż-



szych stopniach podium.

Karolina Lalak zdobyła złoto w singlu i wywalczyła awans na Mistrzostwa Polski Seniorów. Ponadto zdobyła srebrny medal w mikście i brązowy w grze deblowej z Klaudią Kusińską.

Aleksandra Osuch zdobyła złoty medal w singlu młodzieżowców oraz srebrny medal w grze deblowej w rozgrywkach seniorów i młodzieżowców. Zdobyla także srebro w grze mieszanej. Złoty medal w singlu młodzieżowców dał jej awans na Młodzieżowe Mistrzostwa Polski, które odbędą się w Gliwicach.

Wiktoria Puzio zdobyła srebrny medal w rozgrywkach seniorskich w deblu, a także srebrny medal w

deblu młodzieżowców. Do tego wywalczyła również dwa brązowe medale: w mikście oraz w grze pojedynczej.

Spośród panów najlepiej spisał się Marcin Litwiniuk, który zdobył tytuł Mistrza Województwa Lubelskiego, złoty medal i awans do Mistrzostw Polski Seniorów w Arłamowie. Ponadto wspólnie z Pawłem Kozielem zdobył złoty medal w grze deblowej.

Paweł Kozieł poza złotem w deblu, zdobył również srebrny medal w singlu oraz brązowy w mikście.

Mistrzostwa Województwa Seniorów i Młodzieżowców w grze pojedynczej, podwójnej i mieszanej odbyły się 14 marca 2021 r. w Niedźwiadzie.

DC