

Nr 2 (142), 8 lutego 2021 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy  
ISSN: 2082-5307

# Skafander

www.facebook.com/skafander.info  
skafander.info@gmail.com



Bezpłatna

Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

## Ranking liceów i techników 2021

Miesięcznik edukacyjny „Perspektywy” opublikował ranking liceów i techników. Jak wypadły w nim szkoły z naszego regionu? **S.4**

## "Ekonomik" kuźnią talentów



54 uczniów zamojskiego "Ekonomika" (ZSP nr 1) otrzymało stypendia Lubelskiej Kuźni Talentów. **S.2**

## 29. Finał WOŚP za nami!



Zamojski sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy wstępnie podsumował 29. Finał akcji. Do puszek wolontariuszy zebrano ok. 120 tysięcy złotych! **S.3**

## Współdziałajmy na rzecz klimatu



O projekcie współdziałania w ramach interdyscyplinarnej platformy pn. "Działanie na rzecz klimatu" mówi dr Monika Rajtak z Uczelni Państwowej w Zamościu. **S.8**



## Zostań Miss Skafandra!

Ogłaszamy nową edycję konkursu Miss Skafandra dla uczennic szkół ponadpodstawowych. Wyboru najpiękniejszej i najciekawszej dziewczyny dokonają jurorzy razem z Czytelnikami i fanami profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na Facebooku. Główną nagrodą jest sesja fotograficzna, którą wykona znany zamojski fotograf Szymon Łyciuk. **S.12**

## Uczelnia dostępna dla wszystkich



Uczelnia Państwowa w Zamościu od początku istnienia jest otwarta dla osób niepełnosprawnych. Wkrótce warunki studiowania w UPZ dla osób z niepełnosprawnościami osiągną jeszcze wyższy poziom. Będzie to możliwe dzięki projektowi „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu – Uczelnia dostępna dla wszystkich”, realizowanemu przy wsparciu Narodowego Centrum Rozwoju i Badań. UPZ w tym projekcie wspiera wiedzą i doświadczeniem Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Zamościu. **S.3**

## Padwa wygrała z superligowcem!



W meczu sparingowym I-ligowa drużyna piłki ręcznej Padwa Zamość wygrała z występującą na parkietach PGNiG Superligi Grupą Azoty SPR Tarnów 29:25 (15:14)! **S.12**

Uczelnia Państwowa w Zamościu objęła patronatem klasę kształcącą w zawodzie technik mechanik w Zespole Szkół nr 2 im. dr. Zygmunta Klukowskiego w Szczepieszynie. To tylko jeden z elementów porozumienia, jakie Uczelnia zawarła ze szkołą.

Umowa o współpracy daje szkole nie tylko prestiż, ale przede wszystkim sporo praktycznych korzyści. Dzięki porozumieniu, uczniowie ze Szczepieszyna kształcący się w zawodzie technik mechanik będą mieli możliwość poznania urządzeń i maszyn, na jakich kształcą się studenci kierunku mechanika i budowa maszyn UPZ. Zaplanowano również przeprowadzenie cyklu zajęć z nauk technicznych i informatyki dla młodzieży.

- Nasza Uczelnia w każdym miejscu i każdym czasie realizuje

## UPZ współpracuje z ZS nr 2 w Szczepieszynie



swoją misję, jaką jest kształcenie młodzieży i zatrzymanie jej tutaj, w regionie, który młodych i wykształconych ludzi bardzo potrzebuje. Myślę, że takie inicjaty-

wy, jak ta dzisiaj podpisana, dają szansę młodzieży na rozwój, na postrzeganie swojej małej ojczyzny, jako szansy na lepszą przyszłość - mówi dr hab. Andrzej

Samborski, rektor Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu.

- Dla Zespołu Szkół nr 2 im. dr. Zygmunta Klukowskiego w Szczepieszynie jest to bardzo ważna chwila. Łączymy wielkie nadzieje związane ze współpracą z tak prężnie rozwijającą się Uczelnią naszego regionu. Ważne jest aby szczególnie teraz, gdy przed oświatą stoją bardzo wielkie wyzwania i trudności umieć zbudować lokalną koalicję, żeby powstał ten efekt synergii - ocenia Małgorzata Piłat, dyrektor Zespołu Szkół nr 2 im. dr. Zygmunta Klukowskiego w

Szczepieszynie.

Dzięki porozumieniu, dla uczniów ZS nr 2 w Szczepieszynie otwierają się możliwości udziału w wybranych wykładach na uczelni, konferencjach i sympozjach organizowanych przez Uczelnię oraz imprezach organizowanych przez UPZ dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Uczniowie z Zespołu Szkół Nr 2 w Szczepieszynie będą mieli też możliwość zgłębiać nowości techniczne i mechaniczne dzięki współpracy z funkcjonującymi w Instytucie Techniczno-Informatycznym UPZ studenckimi kołami naukowymi.

Podpisanie porozumienia między UPZ a ZS nr 2 odbyło się 22 stycznia 2021 r. w rektoracie Uczelni Państwowej w Zamościu.

DC

## W trosce o komfort studiów i pracy

Od 1 lutego br. działa Punkt Pomocy Psychologicznej Uczelni Państwowej w Zamościu, który znajduje się w budynku UPZ przy ul. Hrubieszowskiej 24, pok. 6A. O inicjatywie opowiada rektor UPZ dr hab. Andrzej Samborski.

**Panie Rektorze, od lutego studenci i pracownicy UPZ mogą skorzystać z nowej formy wsparcia, pomocy psychologicznej...**

W trosce o jakość życia całej naszej społeczności stworzyliśmy możliwość uzyskania bezpłatnej fachowej pomocy psychologicznej dla studentów i pracowników Uczelni, którzy odczuwają potrzebę takiego wsparcia. Chcemy w ten sposób zwiększyć komfort studiów i pracy w UPZ. Punkt pomocy psychologicznej w naszej Uczelni rozpoczął działalność 1 lutego. Dyżury w nim pełni doświadczony specjalista w tej dziedzinie. Jest to odpowiedź na głos Parlamentu Studentów RP, który apelował o utworzenie takich punktów w ośrodkach akademickich. Tym samym nawiązujemy również do europejskich standardów, gdzie funkcjonowanie tego typu pomocy dla pracowników i studentów jest normą.

**Skąd wziął się pomysł na organizację punktu pomocy psychologa w Uczelni?**

Epidemia koronawirusa zmieniła realia działania różnych obszarów, w tym szkolnictwa wyższego. Okres pandemii i związane z nim problemy niekorzystnie odbijają się na kondycji wielu osób, nie tylko na płaszczyźnie fizycznej, ale również psychicznej. Brak kontaktu z rówieśnikami albo jego ograniczenie tylko do spotkań wirtualnych, czy też w niektórych przypad-

kach konieczność przebywania w izolacji sprawia, że część z nas odczuwa osamotnienie lub popada w depresję. Do tego dochodzi kwestia problemów, jakie mogą się pojawić w życiu rodzinnym lub zawodowym, z którymi każdy różnie sobie ra-

będzie odczuwał taką potrzebę. Ponadto w związku z realizowanym przez UPZ projektem „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu - Uczelnia dostępna dla wszystkich” jest wyznaczony specjalny dyżur dla potrzeb studentów



dzi. Zdajemy sobie sprawę, że część naszych studentów łączy naukę z pracą lub obowiązkami rodzinnymi. Podobnie jest z doświadczaniem stresu, na który każdy z nas inaczej reaguje. Tego rodzaju problemy mogą być przyczyną braku koncentracji, obniżenia motywacji lub innych bardzo poważnych kłopotów. Zdajemy sobie sprawę, że takie sytuacje mogą się zdarzyć, dlatego chcemy im przeciwdziałać. Mamy nadzieję, że wsparcie Uczelni w tym zakresie przyczyni się do zwiększenia komfortu studiowania i pracy. Od lat w opiniach o Uczelni nasi studenci i absolwenci podkreślają przyjazną atmosferę i indywidualne podejście do ich spraw. Jest to w pewnym sensie zasługą tego, że nie jesteśmy wielkim ośrodkiem akademickim, dzięki czemu żaden student nie jest dla nas anonimowy.

**Kto może skorzystać z takiej formy wsparcia?**

W punkcie pomocy psychologicznej z profesjonalnego wsparcia mogą skorzystać studenci naszej Uczelni oraz pracownicy, czyli każdy członek naszej społeczności akademickiej, który

niepełnosprawnych.

**Gdzie znajduje się punkt psychologa i w jaki sposób można się z nim skontaktować?**

Psycholog pełni dyżury w budynku Instytutu Humanistyczno-Medycznego UPZ przy ul. Hrubieszowskiej 24 (pok. 6A), w czwartki w godz. 14-16 oraz w piątki w godz. 15-17. Jeśli ktoś potrzebuje porady lub wsparcia może umówić się na spotkanie z psychologiem pisząc na adres: psycholog@upz.edu.pl Mam nadzieję, że przy profesjonalnym wsparciu każdy z nas podoła wyzwaniom, jakie mogą spotkać nas w życiu.

**Dziękuję za rozmowę.**

\* Dyżury w Punkcie Pomocy Psychologicznej Uczelni Państwowej w Zamościu pełni p. Ewa Więtkowska - psycholog z 25-letnim doświadczeniem w pomocy dla osób doświadczających trudności życiowych, emocjonalnych, w relacjach międzyludzkich oraz sytuacjach kryzysowych; specjalista terapii uzależnień, psycholog transportu.

## "Ekonomik" kuźnią talentów

54 uczniów zamojskiego "Ekonomika" otrzymało stypendia Lubelskiej Kuźni Talentów.

nomika (na 91 stypendiów otrzymanych, we wszystkich szkołach kształcących zawodo-



Lubelska Kuźnia Talentów 2019-2021", to program stypendialny skierowany do szczególnie uzdolnionych uczniów w zakresie przedmiotów zawodowych, którzy są mieszkańcami woj. lubelskiego lub uczą się w woj. Lubelskim oraz w roku szkolnym 2020/2021 będą kontynuować naukę w szkołach zawodowych, realizowany w ramach działania 12.4 KSZTAŁCENIE ZAWODOWE Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Stypendia otrzymało 54 uczniów Eko-

ZSP nr 1 w Zamościu na pierwszym miejscu wśród szkół zawodowych w Zamościu oraz na II w województwie lubelskim.

Tegoroczni stypendyści wg zawodów: technik grafiki i poligrafii cyfrowej - 19 uczniów; technik hotelarstwa - 14 uczniów; technik informatyk - 7 uczniów; technik spedytor - 4 uczniów; technik usług fryzjerskich - 3 uczniów; technik logistyk - 2 uczniów; technik fotografii i multimediów - 2 uczniów, technik programista - 2 uczniów; technik ekonomista - 1 uczeń.

**Ekonomik Zamość**

**Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka**

**Redaktor naczelny:** Daniel Czubara

**Adres redakcji:** 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

**FB:** facebook.com/skafander.info, **E-mail:** skafander.info@gmail.com

**ISSN:** 2082-5307

**Wydawca:** Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu, ul. Pereca 2, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

**Druk:** Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

**Nakład:** 5000 egzemplarzy

**Reklama:** tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Uczelnia Państwowa w Zamościu od początku istnienia jest otwarta dla osób niepełnosprawnych. Wkrótce warunki studiowania w UPZ dla osób z niepełnosprawnościami osiągną jeszcze wyższy poziom. Będzie to możliwe dzięki projektowi „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu – Uczelnia dostępna dla wszystkich”, realizowanemu przy wsparciu Narodowego Centrum Rozwoju i Badań. UPZ w tym projekcie wspiera wiedzą i doświadczeniem Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu.

Zamojska Uczelnia od wielu lat podejmuje działania, aby była otwarta i przyjazna dla osób niepełnosprawnych. Budynki i pracownie UPZ dostosowane są do potrzeb studentów zmagających się z różnymi niepełnosprawnościami ruchowymi m.in. poprzez windy lub schody, które umożliwiają poruszanie się po różnych kondygnacjach budynków. Uczelnia oferuje także specjalne stypendia dla studentów niepełnosprawnych. Stawki tego stypendium wynoszą obecnie od 500 do 700 zł miesięcznie, w zależności od stopnia niepełnosprawności. Są one niezależne od innych rodzajów stypendiów pobieranych przez studentów zamojskiej

Zamojski sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy wstępnie podsumował 29. Finał akcji.

- Z puszek sztabowych mamy ok 120 000 zł. Z zakończonych licytacji allegro mamy ok 21 000 zł, ale aukcje nadal trwają i czekamy na wpłaty zlicytowanych przedmiotów - informuje zamojski sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

"Z gminnych licytacji allegro zadeklarowana kwota to ok. 6 500 zł i tam na 3 kontach licytuje się nadal 267 przedmiotów. Nierozliczone pozostają eSkarbonki naszych wolontariuszy oraz eSkarbonka Sztabu i Gminy. Zagraliśmy wspaniale mimo

## Uczelnia dostępna dla wszystkich



Uczelni

Jak mówi kanclerz UPZ **Jerzy Korniluk**, Uczelnia chce być bardziej dostępna dla osób o różnym charakterze i formie niepełnosprawności, nie tylko tej ruchowej. - *Nasze obiekty są dostępne dla studentów niepełnosprawnych, ale pamiętajmy, że niepełnosprawności są różne np. niedowidzenie, niedosłyszenie. Dla nich dedykowane są inne narzędzia ułatwiające studiowanie. Składają się na to m.in. kolory ścian, urządzenia, które pozwalają komunikować się za pomocą tłumaczy z osobami używającymi języka migowego itp. Takie rozwiązania funkcjonują dziś na świecie i takie wprowadzimy w naszej Uczelni* - mówi Jerzy Korniluk. Jak dodaje, Uczelnia Państwowa w Zamościu podpisała umowę z Naro-

dowym Centrum Badań i Rozwoju w sprawie realizacji projektu dotyczącego ułatwień w UPZ dla osób z różnymi niepełnosprawnościami. Dzięki niemu Uczelnia może pozyskać sprzęt i narzędzia ułatwiające studiowanie osobom niepełnosprawnym. Wartość projektu to 3 170 714,45 zł, z czego kwota dofinansowania wynosi 3 075 593,01 zł. Projekt „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu – Uczelnia dostępna dla wszystkich” realizowany jest od stycznia 2021 r.

- *W ramach tego projektu planujemy utworzyć Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które będzie w sposób kompleksowy obejmować i oddziaływać na wszystkie obszary dostępności dla osób niepełnosprawnych w Uczelni,*

*takie jak struktura organizacyjna, architektura, technologie wspierające, procedury, rodzaje wsparcia edukacyjnego oraz szkolenia podnoszące świadomość na temat niepełnosprawności. Będzie to miejsce, które szerokiemu gronu studentów z niepełnosprawnościami zaoferuje niezbędne formy wsparcia w trakcie procesu kształcenia w Uczelni. Kolejnym celem Biura będzie pomoc organizacyjna i merytoryczna adresowana do*

*nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych, mających na co dzień kontakt z osobami niepełnosprawnymi* - mówi **Ernest Jakubus** z sekcji projektów UPZ. Od lutego br. w budynku UPZ przy ul. Hrubieszowskiej 24 rozpocznie dyżur psycholog, co jest bardzo ważne, szczególnie w dobie pandemii.

Swoim doświadczeniem i pomocą Uczelnię Państwową w Zamościu w tym projekcie wspiera Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną Koło w Zamościu. Stowarzyszenie ma wieloletnie doświadczenie w dbaniu o godność ludzką, miejsce w rodzinie i społeczeństwie osób z niepełnosprawnością intelektualną. Ponadto PSONI Koło w Zamościu jest bardzo aktywne w

działaniach na rzecz wyrównywania szans osób z niepełnosprawnością intelektualną, tworzenia warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenia ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym oraz wspierania ich rodzin.

W czerwcu 2020 roku Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu i Stowarzyszenie podpisały porozumienie o współpracy. Zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawnościami, współpraca przy realizacji projektów, czy wspólna organizacja wydarzeń i przedsięwzięć związanych z problematyką niepełnosprawności - to tylko niektóre ze sfer współpracy pomiędzy UPZ a PSONI Koło w Zamościu. Ponadto, w ramach zawartego porozumienia Uczelnia i Stowarzyszenie będą m.in. przygotowywać opracowania dotyczące sytuacji osobistej, edukacyjnej, społecznej i zawodowej osób z niepełnosprawnością, a w szczególności studentów z niepełnosprawnościami.

Projekt „Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowicza w Zamościu – Uczelnia dostępna dla wszystkich” jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

DR

## Za nami 29. Finał WOŚP!



tych ciężkich czasów i wielu przeciwności. Jesteście wspania-

li, dajcie radę i pamiętajcie, że nieważne są rekordy, ale bycie razem i wspólne pomaganie. Dziękujemy za ten Finał." - czytamy w komunikacie Sztabu 5535 Zamość WOŚP, którego szefową jest **Magdalena Cieplichowicz-Buczak**.

Przypomnijmy, tym roku Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy zbiera pieniądze na oddziały laryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy.

Źródło: [ezamosc.pl](http://ezamosc.pl)

Fot. Paweł Nowak

## Stypendystki Marszałka z I LO

Piątka pierwszoklasistek z I Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu: Zofia Drygasiewicz, Marta Grajeta, Joanna Opalińska, Hanna Tymur i Łucja Więclawek otrzymały stypendium w ramach programu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021”.

Jest to program realizowany przez Województwo Lubelskie,

współfinansowany przez UE, a skierowany do uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, j. obcych nowożytnych, matematyki lub przedsiębiorczości. Celem fundatorów jest aby stypendyści wspierani przez opiekunów dydaktycznych rozwijali swoje uzdolnienia i talenty.

I LO w Zamościu

## Wzorowo zarządzają wolontariatem

Stowarzyszenie Zamojskie Centrum Wolontariatu zostało uhonorowane certyfikatem „Miejsce Przyjazne Wolontariuszom”. Certyfikat jest ważny do wiosny 2022 roku, a został nadany przez Narodowy Instytut Wolności w ramach Programu Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Długoterminowego „Korpus Solidarności”. **Red.**



Miesięcznik „Perspektywy” opublikował ranking liceów i techników. Jak wypadły w nim szkoły z naszego regionu?

Najwyżej sklasyfikowane jest I Społeczne Liceum Ogólnokształcące im. Unii Europejskiej w Zamościu – 49. w kraju i 3. w województwie lubelskim. Kolejne sklasyfikowane liceum z naszego regionu to III LO im. Cypriana Kamila Norwida – 375. w kraju i 19. w województwie lubelskim. Następnymi szkołami z regionu w rankingu są: I LO im. Jana Zamoyskiego w Zamościu – 439. w kraju i 22. w województwie; I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie – 584. w kraju i 30. w województwie; I LO im. ONZ w Biłgoraju – 602. w kraju i 31. w województwie; I LO im. Bartoza Głowackiego w Tomaszowie Lubelskim – 623. w kraju i 32.

## Ranking liceów i techników 2021

w województwie; II LO im. Józefa Dechnika przy ZSBiO w Biłgoraju – 651. w kraju i 34. w województwie; LO im. Św. Jana Pawła II w Krasnobrodzie – 743. w kraju i 43. w województwie; I LO im. Bohaterów Porytowego Wzgórza – 780. w kraju i 41. w województwie; I LO im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie – 824. w kraju i 45. w województwie; II LO im. C.K. Norwida w Krasnymstawie 946. w kraju i 52. w województwie; II LO w Hrubieszowie (przy ZS nr 3 im. T. Kościuszki) – 1000+ w kraju i 54. w województwie; II LO im. Marii Konopnickiej w Zamościu – 1000+ w kraju i 59. w województwie.

Licea ogólnokształcące zostały ocenione za pomocą trzech kry-



teriów. Są to: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych oraz wyniki matury z przedmiotów dodatkowych.

Wśród techników najwyżej spośród szkół z naszego regionu zostały sklasyfikowane: Techni-

kum Ochrony Środowiska w ZSDiOŚ w Zwierzyńcu – 49. w kraju i 2. w województwie; Technikum w Zespole Szkół w Zaburzu – 120. w kraju i 9. w województwie; Technikum Mechaniczno-Elektryczne w RCEZ w Biłgoraju – 257. w kraju i 18. w województwie; Technikum Leśne (Zespół Szkół Leśnych) w Biłgoraju – 500+ w kraju i 25. w województwie oraz Technikum w ZSP nr 1 w Zamościu („Ekonomik”) – 500+ w kraju i 29. w województwie; Kolejne miejsca w rankingu zajęły: Technikum nr 1 w ZST-Z im. Macieja Rataja w Tomaszowie Lubelskim – 500+ w kraju i 31. w województwie; Technikum nr 5 w Zamościu („Rolniczak”) – 500+ w kraju i 35. w wojewódz-

twie; Technikum nr 1 w Hrubieszowie (Zespół Szkół nr 1) – 500+ w kraju i 38. w województwie; Technikum nr 4 w Zamościu („Budowlanka”) – 500+ w kraju i 43. w województwie; Technikum nr 2 w Zamościu („Mechanik”) – 500+ w kraju i 44. w województwie; Technikum nr 2 w Krasnymstawie – 500+ w kraju i 53. w województwie; Technikum nr 3 w Zamościu („Elektryk”) – 500+ w kraju i 54. w województwie.

Technika zostały ocenione za pomocą czterech kryteriów. Są to: sukcesy szkoły w olimpiadach, wyniki matury z przedmiotów obowiązkowych, wyniki matury z przedmiotów dodatkowych oraz wyniki egzaminu zawodowego.

Red.

## „Hellware” - Nie odbieraj telefonu

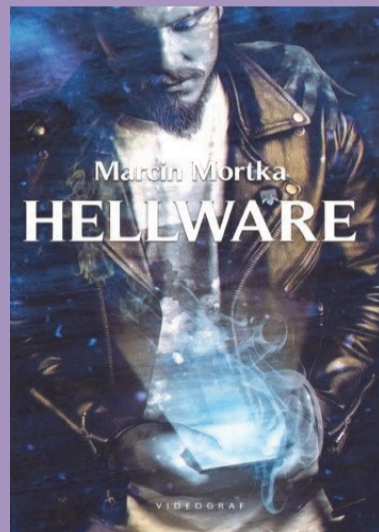
Po przyjemniej lekturze książki „Miasteczko Nonstead” Marcina Mortki postanowiłem sięgnąć po jej kontynuację czyli „Hellware”.

Tak jak wspominałem we wcześniejszej recenzji - „Miasteczko Nonstead” jest powieścią grozy napisaną przez Mortkę już dość dawno, wznowioną przez wydawnictwo Videograf w 2020r. Za to „Hellware” to nowość prosto spod pióra autora. Różnice widać od razu. „Miasteczko Nonstead” choć jest dobrą powieścią, ma kilka mankamentów. Przez te kilka lat od wydania pierwszej części Marcin Mortka rozwinął się jako pisarz. W kontynuacji Miasteczka postawił na wyważone tempo akcji, pogłębienie psychiki głównych bohaterów oraz budowanie scen pełnych napięcia, klimatu ciągłego zaszczucia.

Główny bohater Nathan powraca do świadomości po dwóch latach braku kontroli nad swo-

im życiem. Nathan nie pamięta co się wydarzyło, dlaczego porzucił swoją narzeczoną, pracę i całe dotychczasowe życie. Krótkie śledztwo ponownie zaprowadzi go do przekłętą miasteczka Nonstead. Bohater znów będzie musiał przezwyciężyć klątwę, odnaleźć swoją narzeczoną, uciec obławie, dowiedzieć się kim jest ślepy demon i jakie ma plany w stosunku do Nathana. A przede wszystkim nie odbierać żadnych telefonów. W tym wszystkim pomoże mu najlepszy przyjaciel czyli ogromny drwal Skinner.

„Hellware” jest książką dużo lepiej zaplanowaną i napisaną niż jej poprzedniczka. Tym razem autor postawił na zaszczucie bohaterów i czytelników jednocześnie. Cały czas nie będziemy wiedzieć komu można ufać a komu nie. Czy sojusznicy Nathana są nimi naprawdę czy czekają by wbić nóż w plecy. Powróci także kotka Zmora ale w inny sposób niż wszyscy po-



dejrzewali.

Polecam obie książki. Warto czytać tę serię po kolei chociaż odbiorcy tylko części drugiej również będą zadowoleni.

Ocena 8/10

Artur Harasim, Zamojskie Stowarzyszenie Kulturalne „Czerwony Smok”

## „Mundurówka” zagrała z WOŚP

Uczniowie Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych Zamość jak co roku wzięli udział w Finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Wolontariuszy z zamojskiej „Mundurówki” z puszkami można było spotkać na zamojskich ulicach oraz w centrach handlowych.

W sumie podczas 29. Finału WOŚP w Zamościu udało się zebrać ponad 120 tys. złotych i kwota ta stale rośnie.

Podczas tegorocznej edycji imprezy wolontariusze zbierali pieniądze na oddziały la-



ryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy. Hasło tegorocznego finału brzmiało: „Gramy z głową”.

Red.

## Talenty z „Elektryka”

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 3 w Zamościu, czyli „Elektryka” otrzymali stypendium w ramach programu stypendialnego „Lubelska kuźnia talentów 2019- 2021” realizowanego przez Województwo Lubelskie.

Zdobywcy stypendium to: Paweł Adamowicz, Michał Borek, Mateusz Dziura, Rafał Gancarz, Przemysław Andrzej Huzar, Kacper Litwińczuk, Dawid Oczkoś, Krzysztof Podoba, Jakub Polski.

Wszystkim stypendystom gra-

tulujemy i życzymy powodzenia w rozwijaniu swoich pasji i realizacji wyznaczonych celów.

Red.



## Licealistki z „Jagiełły” w półfinale Olimpiady ZUS

Trzy uczennice I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie z klasy 2AP, Wiktoria Kot, Kinga Korowaj oraz Justyna Wysocka zakwalifikowały się do półfinału Ogólnopolskiej Olimpiady o Ubezpieczeniach Społecznych.

Licealistki I LO im. Władysława Jagiełły w Krasnymstawie pod opieką merytoryczną p. Sylwii Wójcik - Wilkołazkiej - nauczyciela podstaw przedsiębiorczości bez problemu poradziły



sobie z pytaniami z zakresu

wiedzy o ubezpieczeniach społecznych, przygotowanymi przez pracowników Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Teraz czeka ich kolejny etap rywalizacji, w którym współpracując ze sobą będą reprezentowały nasze liceum jako zespół.

Uczestniczkom zmagani i ich opiekunowi serdecznie gratulujemy oraz życzymy dalszych sukcesów!

I LO w Krasnymstawie

O studiach na kierunku turystyka i rekreacja w Uczelni Państwowej w Zamościu opowiada dr Krzysztof Okapa, kierownik Zakładu Turystyki i Rekreacji UPZ.

**Kierunek turystyka i rekreacja charakteryzuje fakt, że część zajęć nie odbywa się w akademickich ławach, ale przede wszystkim w terenie. Niech Pan opowie jak wyglądają studia na tym kierunku.**

Studia na turystyce i rekreacji mają charakter interdyscyplinarny, co oznacza, że nie ograniczają się tylko do konkretnych przedmiotów kierunkowych. Program studiów jest bardzo urozmaicony. Studenci zgłębiają wiedzę o sferze umysłowej i fizycznej człowieka oraz o jego dorobku kulturowym. Poznają prawa i reguły związanych z geografiami Ziemi i działalnością człowieka w przyrodzie. Uczą się zasad funkcjonowania podmiotów gospodarczych działających w branży turystycznej i rekreacyjnej. Zdobycie i doskonałą umiejętności w zakresie uprawiania różnych form aktywności fizycznej. Można stwierdzić, że jest to kierunek kompletny. Przedmioty teoretyczne są prowadzone w formie wykładów i ćwiczeń w Uczelni, a obecnie w formie zdalnej. Natomiast przedmioty praktyczne realizowane są w terenie. Obojętne na przestrzeni roku obostrzenia pandemiczne, przeplatane są okresami, w których można przeprowadzić zajęcia kontaktowe. Zajęcia realizowane są głównie na świeżym powietrzu z zachowaniem zasad sanitarnych. Są to wyjazdy turystyczne, wędrowniki krajoznaw-

## Turystyka jest atrakcyjna



cze oraz obozy sportowo-rekreacyjne, na których studenci zdobywają nowe umiejętności, a także rozwijają swoje zainteresowania. Zajęcia akademickie w terenie to poznawanie atrakcji turystycznych, zwiedzanie regionu, kraju, a nawet innych zakątków świata, jak również aktywność fizyczna. Studia obejmują także naukę oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji w zakresie letnich i zimowych form sportowo-rekreacyjnych. Do tej grupy należą także przedmioty praktyczne, prowadzone na terenie miasta w instytucjach edukacyjnych, turystycznych oraz zajmujących się organizacją czasu wolnego dzieci, młodzieży i dorosłych. Dodatkową formą zdobywania doświadczenia są praktyki studenckie, odbywające się w firmach z branży turystycznej i rekreacyjnej, które studenci sami wybierają, w zależności od zainteresowań i

planów zawodowych.

**Dlaczego warto wybrać studia akurat na tym kierunku?**

Dlatego, że w trakcie ich trwania studenci zdobywają bardzo wysokie kwalifikacje, które można określić mianem wszechstronnych. Uzyskują wyższe licencjackie

w dziedzinie turystyki i rekreacji, absolwenci są bardzo dobrze przygotowani do pracy w całym sektorze obsługi turystycznej oraz we wszystkich instytucjach związanych ze sportem i rekreacją. Z pełną odpowiedzialnością mogą uruchamiać własne działalności gospodarcze w branży turystycznej oraz związane z kulturą fizyczną, rozumianą w bardzo szerokim zakresie. W okresie nauki studenci mogą zdobywać dodatkowe uprawnienia, które podniosą ich kwalifikacje. Są to kursy: pilotów i przewodników turystycznych, instruktorów sportu w różnych specjalnościach, wychowawców i kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży, masażu leczniczego, sportowego i relaksacyjnego oraz uprawnienia sterników żeglarskich i motorowodnych. W Uczelni realizowana jest indywidualna organizacja studiów. Taki tryb studiowania jest

bardzo wygodny i przystępny do niego można z powodzeniem łączyć naukę z pracą lub np. z wyczynowym uprawianiem sportu.

**Co sprawia, że kierunek ten jest atrakcyjny dla studentów?**

Pierwszym i chyba najważniejszym walorem tego kierunku jest perspektywa zdobycia wykształcenia o szerokich możliwościach znalezienia pracy po ukończeniu studiów. Drugi powód to specyfika kształcenia praktycznego, które charakteryzuje się dużą aktywnością studentów w czasie zajęć. Dotyczy to szczegółowego poznawania branży turystycznej i rekreacyjnej. Ciekawy program tego kierunku i ogrom wydarzeń z tym

ły średniej lub kontynuowałiby na innym, bardziej teoretycznym kierunku. Studenci osobiście uczestniczą w imprezach turystycznych i rekreacyjnych, sami je organizują oraz poznają i doskonałą różnorodność formy sportowo-rekreacyjne. Nasz kierunek jest atrakcyjny dla osób aktywnych fizycznie i umysłowo, ciekawych świata, lubiących spędzać czas wolny w sposób pożyteczny dla zdrowia oraz dla tych, którzy doceniają bogactwo kulturowe świata i jego walory naturalne. Z oferty naszego kierunku korzystają ludzie w różnym wieku: młodzież bezpośrednio po maturze, osoby aktywne sportowo w rozumieniu zarówno amatorskim jak i wyczynowym oraz pracujący z wieloletnim stażem, którzy postanowili kontynuować naukę na pierwszym poziomie studiów. Połączenie pasji, młodzieńczej spontaniczności i



związanych sprawiają, że młodzież akademicka wchodzi w specjalistyczny cykl nauki, czyli zajęcia praktyczne. Metody zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych różnią się od tych, które znają ze szko-

doświadczenia dają w efekcie bardzo dobre relacje grupowe i klimat do studiowania, zdobywania wiedzy i umiejętności praktycznych.

**Rozmawiał Daniel Czubara**

## E-sportowa "Liga Patriotów" w "Elektryku"

Za nami pierwszy w roku 2021 turniej e-sportowy organizowany w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 3 w Zamościu, czyli popularnym "Elektryku" w ramach inno-

wacji pedagogicznej "Liga Patriotów".

W turnieju wzięli udział przedstawiciele ośmiu klas. Wygrała klasa 1M (Mikołaj Pióro, Adrian Łopuszyński) przed 2N

(Stanisław Paszt, Alan Chybowski).

Turniej poświęcony był Powstaniu Styczniowemu. Uczestnicy mogli zapoznać się z wydarzeniami sprzed 158 lat dzięki pomocy pani Aleksandry Skowron, nauczyciela historii, która przygotowała ciekawe materiały przybliżające uczestnikom ten okres naszych dziejów.

Kolejny turniej z cyklu „Liga Patriotów” odbędzie się w lutym.

**Elektryk Zamość**



## Srebrny medal Andrew

Zawodnik drużyny Uczelni Państwowa Zamość Andrew Baggaley zdobył srebrny medal podczas zawodów World Ping Pong Masters rozegranych w Coventry.

Andrew Baggaley to czterokrotny mistrz świata w ping pongu. W turnieju World Ping Pong Masters (23-24 stycznia) nie miał sobie równych aż do samego finału. Tam zmierzył się z Niemcem, Alexandrem Flemmingiem, któremu uległ 0:3 (12:15, 10:15, 9:15).

Andrew gratuluje-

my świetnego występu i srebrnego medalu!

**Red.**

**Fot. Szymon Łyciuk**



O studiach w Zamościu opowiada Anastasiia Vasylenko, absolwentka filologii angielskiej UPZ i autorka przewodnika „Jak zostać dostawcą armii amerykańskiej stacjonującej w Polsce”.

### Od ukończenia przez Ciebie studiów w Zamościu upłynęło trochę czasu. Jak wspominasz ten okres?

Tylko trochę – prawie 7 lat. Czas spędzony w Zamościu był jednym z najtrudniejszych i najwspanialszych okresów w moim życiu. Z jednej strony - pierwsza podróż zagranicę, bez znajomości języka, daleko od rodziny i przyjaciół, a z drugiej – dużo frajdy z nowymi znajomymi, w pięknym kraju ze wspaniałą możliwością rozwoju. Zawsze byłam aktywną studentką, więc brałam udział w życiu Uczelni przez całe 3 lata: cheerleading, chór, support na Juwenaliach, konkursy talentów i żywiołowe występy na dniach otwartych. Poza tym, Uczelnia zapewniała nam dużo nauki, ale lubiłam się uczyć, spędzając „okienka” w bibliotece przy ulicy Hrubieszowskiej.

## Teoria jest poważnym fundamentem w budowaniu kariery

### Co najbardziej utkwiło ci w pamięci ze studiów w zamojskiej Uczelni?

Praktycznie wszystko! Pamiętam, że mieliśmy bardzo ciekawe i pełne wyzwań zajęcia, na których zabronione było używanie innych języków niż angielski, bo za to groziła kara w postaci dodatkowych zadań domowych. Pamiętam wspomniany wyżej koncert z okazji Dni Świętego Patryka, kiedy spadło ponad 30 cm śniegu i było ciężko dotrzeć do pubu. Koncert się odbył, a my się wybawiliśmy przy Guinnessie i fajnej muzyce. Pamiętam też egzaminy PNJA i jak do nich przygotowaliśmy się. Ogólnie rzecz biorąc, te trzy lata wspominam jak czas przyjaznej atmosfery i przepięknych doświadczeń.

### W swojej pracy najczęściej spotykasz się z wojskowymi. Na czym ona polega?

Moja praca jest dość specyficzna i wymaga dużo poświęceń. W 2017 zaczęłam pracę w dziale międzynarodowym firmy REKORD Hale Namiotowe Sp. z



o.o., która jest producentem hal namiotowych od 25 lat, a już rok później zostałam managerem działu. Zakres moich obowiązków jest bardzo szeroki – od poszukiwania klientów do prowadzenia wszystkich etapów kontraktu. Naszymi klien-

tami w większości są armie NATO, które odbywają ćwiczenia w różnych krajach Europy, gdzie potrzebują logistycznego wsparcia oraz sprzętu do tymczasowych obozów. Pomijając szeroko rozumianą „papierologię”, mam dużo wyjazdów służbowych, dzięki którym byłam w 16 krajach na różnych kontynentach, oraz eventów w postaci targów czy Dni Otwartych.

### Co daje Ci Twoja praca?

Wielkość wyzwań, które lubię, motywacji i samorealizacji. W grudniu 2020 roku wydałam przewodnik „Jak zostać dostawcą armii amerykańskiej stacjonującej w Polsce” na zlecenie

Ministerstwa Rozwoju, Pracy i Technologii. Znaleźć go można na oficjalnej stronie ministerstwa. Dalej szykuje się cała seria seminariów w tym zakresie, gdzie będę prelegentem. Uważam, że jest to dowód, że znam się na tym co robię i z pewnością mogę stwierdzić, że jestem jedną z niewielu osób na tym świecie, którzy lubią swoją pracę i wykonują ją z niezwykłą pasją i zapałem.

### Jakiej rady udzielibyście młodszym kolegom, którzy dopiero zaczynają studia na filologii angielskiej?

Nigdy się nie poddawać i dążyć ku postanowionemu celowi. Ja byłam dobrą studentką, lecz nie najlepszą. Oceny miałam różne, ale życie potwierdziło, że do wiedzy warto jeszcze posiadać cały zestaw umiejętności i nawyków. Wiedziałam jednak, że teoria jest poważnym fundamentem w budowaniu kariery, dlatego się przykładałam do nauki i zawsze się staram dać z siebie wszystko. Młodszym kolegom życzę siły i wytrzymałości!

## Młoda i zdolna z II LO w Zamościu

Agnieszka Kowalczyk uczennica klasy II Bp II LO w Zamościu otrzymała Stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego ramach programu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2020-2021”.

To olbrzymie wyróżnienie, na które złożyły się zainteresowania uczennicy przedmiotami ścisłymi i medycyną. Agnieszka systematycznie pogłębia swoją wiedzę w tym kierunku, co zaowocowało wysokimi wynikami. Ma nadzieję, że Stypendium Marszałka jest miłym przystankiem w bardzo długiej



drodze do spełnienia marzeń.

### II LO w Zamościu

W ramach programu unijnego „Lubelska kuźnia talentów 2019-2021” realizowanego przez Województwo Lubelskie stypendia otrzymało 7 uczniów technikum Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 w Zamościu.

Są to: Dominika Borek (kl. 3 TZ – technik żywienia i usług gastronomicznych), Magdalena Kryńska (4 TW – technik weterynarii), Katarzyna Ożóg (kl. 2g TW – technik weterynarii), Aleksandra Rój (kl. 3 TZ – technik żywienia i usług gastronomicznych), Natalia Sokal (kl. 3TW – technik weterynarii), Karolina Staniec (kl. 4 TA – technik architektury krajobrazu), Wiktoria Tchórz (kl. 4 TW – technik weterynarii).

Otrzymane stypendium uczniowie mogą przeznaczyć na cele

## Utalentowani z "Rolniczaka"



edukacyjne związane z ich potrzebami naukowymi m.in. udział w kursach i zajęciach pozaszkolnych, obozach naukowych, wymianach językowych, zakup literatury fachowej, książek, podręczników, wyposażenie własnej pracowni, warsztatu w narzędzia, materiały czy

ubiór ochronny w ramach nauczanego zawodu.

Wszystkim stypendystom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów.

### ZSP nr 5 w Zamościu

Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Zamościu („Ekonomik”) od 1 października 2020 roku realizuje projekt pt. „Mobilność międzynarodowa szansą na rozwój kompetencji uczniów” finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER).

W projekcie weźmie udział 78 uczniów klas II i III ZSP nr 1 w Zamościu kształcących się w zawodach: technik ekonomista, technik logistyk,

## "Ekonomik" ma POWER



technik hotelarstwa, technik informatyk.

Głównym celem realizowanego przez zamojski „Ekonomik” projektu będzie rozwój kompetencji zawodowych i społecznych jego uczestników.

Uczniowie kształcący się w wyżej wymienionych zawodach wezmą udział w praktykach i stażach zawodowych w Grecji w pobliżu Aten.

Czas trwania projektu „Mobilność międzynarodowa szansą na rozwój kompetencji uczniów” obejmuje okres od 1

października 2020 r. do 30 września 2021 r. Rekrutacja do projektu rozpoczyna się w dniu 1 lutego 2021 r.

### Ekonomik Zamość



Szkoły, placówki edukacyjne, biura tłumaczeń, przedsiębiorstwa, biura podróży – to tylko kilka miejsc, gdzie zatrudnienie mogą znaleźć absolwenci filologii angielskiej. O możliwościach kariery i studiach na tym kierunku opowiada dr Wojciech Kozak, kierownik Zakładu Anglistyki UPZ.

**Panie Doktorze, za nami pierwsze spotkanie z cyklu „Sic itur ad astra” („Tak się idzie do gwiazd”) zorganizowanego przez Zakład Filologii Angielskiej Uczelni Państwowej w Zamościu. Proszę opowiedzieć o tym wydarzeniu.**

Podczas spotkania z wykładami oraz obecnymi studentami filologii angielskiej zaproszeni na nie absolwenci naszego kierunku opowiadali o swojej pracy, wspomnieniach związanych z Uczelnią oraz wpływie, jakie na ich życie zawodowe wywarły studia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej, jak wówczas nazywała się Uczelnia Państwowa w Zamościu. Zaproszonymi gośćmi byli: Anastasiia Vasylenko – manager ds. kontaktów międzynarodowych w firmie REKORD Hale Namiotowe sp. z o.o., zajmująca się pozyskiwaniem kontraktów NATO oraz budowaniem relacji z zagranicznymi klientami i partnerami oraz specjalizująca się w kontraktach rządowych z armią USA, Dawid Mikuła, który pracuje w Dziale Wsparcia Klienta niemieckiego producenta i wydawcy gier komputerowych, pomagając graczom w rozwiązywaniu problemów technicznych, oraz Daryna Semchakevich i Olga Tsybryk, mieszkające obecnie w Emiratach Arabskich i pracujące jako stewardesy dla dubajskich linii lotniczych. Mimo iż kariery wymienionych osób potoczyły się różnie, wszystkie z nich odniosły znaczący sukces na polu zawodowym, do którego, jak podkreślały, przyczyniły się studia w naszej Uczelni. Stąd łaciński tytuł spotkania – każda opisana przez gości droga życia to przykład ich własnej „drogi do gwiazd”, nawet jeśli

## O karierze po anglistyce

niezadko oznaczała drogę „przez ciernie”. Podobnie jak inni obecni na spotkaniu członkowie kadry dydaktycznej, byłem pod wrażeniem opowiedzianych przez gości historii, które świadczyły o ich godnej podziwu determinacji w realizowaniu wyznaczonych sobie celów, jak również poziomu ich angielszczyzny, którą od czasów „skromnych początków” w PWSZ znacznie udoskonalili. Jak sadzę, pod wrażeniem byli również nasi studenci, którzy mieli okazję zadać prelegentom szereg praktycznych pytań dotyczących ich ścieżki zawodowej oraz środowiska, w jakim przyszło im żyć i pracować. Z tego względu zaplanowane na półtorę godzinę spotkanie znacznie się przedłużyło i trwało dalej po tym, gdy wykładowcy je opuścili, by dać możliwość zainteresowanym zadawania pytań „poza protokołem”.

**Jakie jeszcze działania podejmują studenci i wykładowcy filologii angielskiej UPZ?**

Odpowiem na to pytanie nawiązując do pierwszego. „Sic itur ad astra” to tytuł spotkania zorganizowanego w ramach szerszego cyklu prezentacji i warsztatów poświęconych różnym aspektom związanym ze studiami na filologii angielskiej oraz ścieżkami zawodowymi, jakie mogą wybrać nasi absolwenci. W najbliższej przyszłości planujemy kolejne dwa wydarzenia tego typu, również opatrzone łacińskimi sentencjami. Spotkanie pierwsze, pod nazwą „Experto credite” („Wierzyć doświadczone”), poświęcone będzie rynkowi tłumaczeń w Polsce i zawodowi tłumacza. Zaproszeni na nie eksperci opowiedzą o różnych aspektach wspomnianego zagadnienia, takich jak rynek książki, pozyskiwanie tytułów do



**Czy może Pan Doktor opowiedzieć, jak wyglądają studia na kierunku filologia angielska i jakie specjalizacje mają do wyboru studenci?**

Zacznę od przedmiotów anglistycznych, gdyż to właśnie one świadczą o specyficzności naszego kierunku. Pod tym względem najbardziej rozbudowany i realizowany przez wszystkie semestry studiów jest moduł „Praktyczna nauka języka angielskiego”, obejmujący

zajęcia praktyczne z pisania, czytania, fonetyki, konwersacji, gramatyki oraz tłumaczenia. Oprócz zajęć poświęconych uczeniu się i doskonaleniu języka, oferujemy również szereg kursów filologicznych, których celem jest zaznajomienie studentów z historią, kulturą oraz literaturą anglojęzyczną, zwłaszcza brytyjską i amerykańską. Jeśli chodzi o specjalizacje, są nimi specjalizacja nauczycielska oraz specjalizacja język angielski w biznesie i turystyce, wybierane przez studentów już po I semestrze studiów. W ramach tej pierwszej realizowane są przedmioty służące przygotowaniu psychologiczno-pedagogicznemu oraz dydaktycznemu do wykonywania zawodu nauczyciela, takie jak psychologia, pedagogika, metodyka ogólna i metodyka nauczania języka angielskiego, czy też emisja głosu. W ramach tej drugiej studenci zaliczają szereg przedmiotów związanych z biznesem i turystyką, by wspomnieć terminologię specjalistyczną, tłumaczenia, komunikowanie w biznesie i turystyce, bieżące problemy świata biznesu itp.

**Gdzie mogą znaleźć pracę absolwenci anglistyki w UPZ?**

Absolwenci specjalności nauczycielskiej otrzymują uprawnienia do nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz na I i II etapie nauczania, czyli w klasach I-VIII szkoły podstawowej. Oczywiście, mogą również pracować w szkołach językowych, prowadzić kursy na zlecenie itp. Z tego co wiem, wielu z naszych obecnych studentów II i III roku już znalazło pracę tego typu w ramach umowy-zlecena. Jeśli chodzi o specjalizację biznesowo-turystyczną, dla której brak prawnoformalnych wymogów, możliwości są praktycznie nieograniczone. Absolwenci mogą znaleźć pracę w biurach tłumaczeń, biurach podróży, czy też rozmaitych firmach potrzebujących pracowników z biegłą znajomością języka angielskiego oraz ogólnym rozeznanieniem warunkowań działalności gospodarczej. Pragnę zaznaczyć, iż w przypadku obu wymienionych specjalizacji, inicjatywa leży po stronie samych zainteresowanych, zaś życie często weryfikuje bardziej oczywiste wybory, czego najlepszym przykładem są historie gości zaproszonych na nasze spotkanie. Moja druga odpowiedź na Pana pytanie zabrzmiała więc dość przekornie: wszędzie tam, gdzie chcą ją znaleźć.

**Dlaczego warto wybrać się na studia na kierunku filologia angielska w UPZ?**

Dlatego, że oprócz doskonalenia swoich kompetencji językowych, nasi słuchacze dostają olbrzymi zastrzyk wiedzy i umiejętności, które ze względu na praktyczny profil studiów mają zastosowanie w ich późniejszych karierach zawodowych, zarówno jeśli chodzi o przedmioty filologiczne, jak i te związane z wybraniem specjalizacją. O ile samego języka można uczyć się wszędzie, o tyle wiedzę i umiejętności z nim związane zdobywa się w wykwalifikowanych instytucjach edukacyjnych. Jedną z nich jest bez wątpienia Uczelnia Państwowa w Zamościu.

**Rozmawiał Daniel Czubara**

## Olimpijki z ZSZiO w Biłgoraju

Uczennice Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju Agata Saniak i Ewelina Ostrowska z klasy IV TH odniosły duży sukces kwalifikując się do etapu centralnego XII Olimpiady Wiedzy Hotelarskiej, który odbędzie się w kwietniu 2021r.

Niezmiennie wśród głównych celów Olimpiady jest przede wszystkim: rozwijanie wśród młodzieży zainteresowań hotelarstwem i turystyką oraz podnoszenie poziomu umiejętności zawodowych ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik hotelarstwa,

kształtowanie wzorców wychowawczych i pobudzanie ambicji zawodowych uczniów klas hotelarskich, kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, stworzenie dla młodzieży możliwości szlachetnego współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień i zainteresowań.

W tym roku ze względu na obstrzeżenia związane z panującą pandemią, test został przeprowadzony on-line. Uczennice Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju **Agata Saniak i Ewelina Ostrowska** z klasy IV TH odniosły duży sukces kwalifikując się

do etapu centralnego Olimpiady, który odbędzie się w kwietniu 2021r.

Do kolejnego etapu Olimpiady zakwalifikowali się uczniowie, którzy zdobyli co najmniej 47 punktów na 60 możliwych. Po etapie okręgowym uczennice Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących zajęły bardzo wysokie miejsca w Polsce. Agata Saniak zajęła 5 miejsce, a Ewelina Ostrowska 6 miejsce.

Opiekunem młodzieży była pani Małgorzata Magoch.

**ZSZiO w Biłgoraju**



O projekcie współdziałania w ramach interdyscyplinarnej platformy pn. "Działanie na rzecz klimatu" mówi dr Monika Rajtak z Uczelni Państwowej w Zamościu.

**Instytut Humanistyczno-Medyczny UPZ rozpoczyna projekt dotyczący bardzo ważnego zagadnienia jakim jest klimat. Może Pani Doktor powiedzieć na czym będzie on polegał?**

Jak Pan podkreślił, problem jest niezwykle ważny. Coraz więcej ludzi nie tylko to przyznaje, ale i zmienia swoje życie tak, by ograniczyć emisję CO<sub>2</sub>. Na poziomie indywidualnym jesteśmy coraz bardziej „zieloni”, ale dużo łatwiej jest dbać o środowisko w towarzystwie, gdyż można się wzajemnie inspirować i motywować. Działając w grupie jesteśmy w stanie pokonać lenistwo, wyparcie, poczucie bezradności i wszystko to, co często demotywuje czy powstrzymuje nas od działania. Nasz projekt jest propozycją współdziałania w ramach interdyscyplinarnej platformy pn. "Działanie na rzecz klimatu". Jej celem jest stworzenie przestrzeni służącej wymianie wiedzy, doświadczeń, dobrych praktyk i technologii. Naszą intencją jest nie tylko popularyzacja wiedzy o problemach i o ich rozwiązaniach, ale także stworzenie miejsca spotkań i współpracy między ludźmi i instytucjami, aby zmiany inicjować i przeprowadzać. To wreszcie miejsce, w którym będzie można zadać nurtujące nas pytania i zainspirować innych do poszukiwania odpowiedzi i rozwiązań.

## Współdziałajmy na rzecz klimatu!

**Do kogo adresowany jest projekt?**

Platforma z założenia ma jednoczyć ludzi, instytucje i przedsiębiorstwa wokół jednego celu – powstrzymania katastrofy klimatycznej. Ponieważ problem jest wielopłaszczyznowy i dotyczy nas wszystkich, grono adresatów jest nieograniczone. Zapraszamy do współpracy każdego, kto chciałby w sposób aktywny włączyć się w działania wnosząc swoją wiedzę, doświadczenia, pomysły, technologie oraz wątpliwości. W przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym kluczową trudnością jest złożoność tego procesu. Dlatego interdyscyplinarność i współpraca są naszymi priorytetami. Obrazowo rzecz ujmując, efektywność czy wymierność działań na rzecz klimatu wzrasta, gdy w proces poszukiwania rozwiązania konkretnego problemu zaangażowani będą, na przykład, klimatolog, socjolog, pedagog, uczeń, inżynier, ekonomista i prawnik, którzy, w oparciu o swoje umiejętności i wiedzę oraz według przemyślanej strategii działania podejść do problemu kompleksowo. Nie wystarczy bowiem opracowanie technologii, która wychodzi naprzeciw rzeczywistym potrzebom, jeśli na drodze do wdrożenia

nie stoi brak zainteresowania wynalazkiem lub wiedzy o nim wśród adresatów, brak informa-

wie zmiany klimatyczne i ich skutki przejawiają się również w wielu aspektach życia w naszym regionie, co daje możliwość aktywnego przeciwdziałania niekorzystnym zjawiskom w miejscu, w którym mieszkamy, z którym się identyfikujemy.

**Jakie inicjatywy są planowane w najbliższym czasie w związku z tym projektem?**

Pierwsze wydarzenie w ramach platformy „Działanie na

rzecz klimatu” odbędzie się w dniu 18 marca 2021 roku w trybie online. Będzie to konferencja pt „Zmiany klimatyczne w naszym regionie”, na której przyjmujemy perspektywę lokalną. Na spotkaniu będzie można dowiedzieć się, jakie przejawy ocieplenia klimatu obserwowane są w naszym regionie oraz jakie działania podejmowane są, aby przeciwdziałać negatywnym zjawiskom klimatycznym i środowiskowym. Zapraszamy osoby i instytucje, które mogą podzielić się wiedzą na ten temat lub przedstawić swoje strategie i inicjatywy. Celem pierwszego wydarzenia jest, z jednej strony, podkreślenie tego, że problem klimatyczny jest niestety realnym wyzwaniem również w skali lokalnej, a z drugiej, przedstawienie przedsięwzięć, które warto rozpowszechniać i naśladować.



cji o kosztach i efektywności technologii albo brak informacji o przepisach prawnych, które regulują zastosowanie tego rozwiązania. Dlatego zapraszamy do włączenia się w nasz projekt specjalistów z różnych dziedzin, osoby prowadzące działania na rzecz klimatu, uczniów i studentów, nauczycieli i wykładowców, instytucje i przedsiębiorstwa oraz osoby, które chciałyby się dowiedzieć, jak można sprawić, by wokół nas nastąpiły wymierne zmiany na lepsze. Inną ważną cechą procesu odnowy klimatycznej jest skala. Wielu ludzi słysząc termin globalne ocieplenie może odnosić wrażenie, że ich to przerasta lub nie dotyczy. Nasz projekt będzie oferował, oprócz spojrzenia na tę problematykę z perspektywy globalnej, również możliwość podjęcia wyzwań lokalnych. Niewątpli-

wać. To pierwsze spotkanie ma stanowić podwaliny działań ciągłych, które będą opisywane i udostępniane na platformie. Dlatego nasze zaproszenie skierowane jest również do tych, którzy chcieliby podjąć szeroką zakrojoną współpracę z innymi osobami oraz instytucjami i przedsiębiorstwami, które chcą realnie wpływać na poprawę kondycji środowiska naturalnego.

**Jak przekona Pani kogoś, kto nie wierzy, że to ludzie są winni globalnym zmianom klimatycznym?**

Wciąż wiele jest osób, które mają wątpliwości w kwestii ocieplenia klimatu; najczęstszym argumentem negującym problem jest przekonanie, że to objaw naturalnego cyklu. Nadal jeszcze hasło „bądźmy eko” budzi obojętność, śmiech lub nawet wrogość. Nie będę tu przytaczać danych, które świadczą o tym, że działalność człowieka ma swój udział w przyspieszeniu ocieplenia; pozostawię to specjalistom. Sceptyków zapytam retorycznie czy rzeczywiście nie ma problemu zanieczyszczenia powietrza, wody i ziemi? Dlaczego dbanie o naturę, której częścią jesteśmy, ma być czymś zbędnym? Czy przyszłe pokolenia nie zasługują na to, aby żyć na czystej planecie? Czy mamy prawo traktować środowisko naturalne jako naszą wyłączną własność? Serdecznie zapraszam do działań na rzecz klimatu.

Rozmawiał DC

Fot. pixabay.com

## "Sikorski" zagrał z WOŚP

Uczniowie II LO im. Władysława Sikorskiego w Tomaszowie Lubelskim włączyli się w 29. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Wolontariusze WOŚP z "Sikorskiego" zbierali pieniądze na oddziały laryngologii, otolaryngologii i diagnostyki głowy, a hasło przewodnie wydarzenia to "Finał z głową". Red.



## Nowa "samochodówka" w ZS nr 2 w Szczepieszynie

W styczniu 2021 roku zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy Zespołem Szkół Nr 2 im. dr. Z. Kłukowskiego w Szczepieszynie, a firmą Mirosław Momot – warsztat Samochodowy „Momot” Blacharstwo, Mechanika Pojazdowa, Lakiernictwo.

Przedmiotem porozumienia jest objęcie patronatem uczniów – młodocianych pracowników – z klasy pierwszej Szkoły Branżowej I Stopnia kształcącej w zawodach: Blacharz samochodowy oraz Lakiernik samochodowy przez Przedsiębiorcę. Kształcenie w tych zawodach od roku szkolnego 2020/2021 umożliwił organ prowadzący Szkołę – Powiat Zamojski.

Pracodawca przygotowuje uczniów do egzaminu końcowego w ramach praktycznej nauki zawodu, z uwzględnieniem tematów zgłaszanych przez Szkołę w trzyletnim cyklu kształcenia. Co istotne, powstanie klasy patronackiej zapewni uczniom Szkoły możliwości korzystania z najnowszych maszyn i urządzeń będących na wyposażeniu



firmy.

Już w sierpniu 2021 roku Warsztat Samochodowy „MOMOT” znajdzie się w czołówce europejskich firm branży samochodowej dzięki wdrożeniu ultraszybkiej, innowacyjnej technologii gradientowego, wieloletowego utwardzania ultrafioletowego powłok lakierniczych, podwyższającego ich wytrzymałość, twardość i sztywność.

Pan Momot realizuje projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego – Regional-

nego Programu Operacyjnego Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020 – Oś priorytetowa III Konkurencyjność przedsiębiorstw (Działanie 3.7 Wzrost konkurencyjności MŚP)

„Samochody to nasza pasja, dzięki temu gwarantujemy solidność wykonania, profesjonalizm oraz bardzo duże doświadczenie” – mówi przedsiębiorca.

Jesteśmy przekonani, że Pracodawca tą pasją potrafi zarazić uczniów „samochodówki” z Zespołu Szkół Nr 2 im. dr. Z. Kłukowskiego w Szczepieszynie.

Małgorzata Piłat



Absolwenci pedagogiki są pożądanymi pracownikami. Dzięki umiejętnościom interpersonalnym i wiedzy psychologicznej zatrudniani są na różnych stanowiskach. Można ich spotkać zarówno w szkołach, przedszkolach, w ośrodkach opieki i wychowania, ale również w placówkach medycznych, zakładach karnych, sądach, w zawodach związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi – mówi dr inż. Agata Waszek, dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego UPZ i kierownik Zakładu Pedagogiki UPZ.

**Oprócz tego, że jest Pani Dyrektorem Instytutu Humanistyczno-Medycznego UPZ jest Pani również kierownikiem Zakładu Pedagogiki UPZ. Proszę opowiedzieć, jak wyglądają studia na tym kierunku?**

Studia na kierunku Pedagogika mają charakter praktyczny. Są to studia stacjonarne, trwają 6 semestrów, absolwent po ukończeniu studiów otrzymuje tytuł licencjata w zakresie Pedagogiki. Program studiów przyporządkowany jest do takich dyscyplin naukowych, jak pedagogika (wiodąca), filozofia, psychologia, nauki socjologiczne. Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć (ok 53%) zgodnie z zainteresowaniami oraz specjalnością. W programie studiów dominują zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne – (ok. 62%). Przygotowujemy studentów do wejścia na rynek pracy, w szczególności poprzez organizację praktyk zawodowych oraz aktywizację i współpracę ze środowiskiem lokalnym. m.in. z instytucjami edukacyjnymi (szkoły, przedszkola), z ośrodkami opiekuńczo-wychowawczymi i szkolno-wychowawczymi, ośrodkami o działalności kulturalnej i artystycznej, ośrodkami adopcyjnymi, instytucjami pomocy społecznej oraz działalności charytatywnej. Kształcimy studentów w oparciu o wysoko wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną. Zatrudniamy specjalistów z naukowym, akademickim doświadczeniem oraz specjalistów praktyków. Studia na kierunku Pedagogika mają na celu profesjonalne przy-

## Zapotrzebowanie na pedagogów wzrasta

gotowanie przyszłych pedagogów do pracy zawodowej, wyposażając ich w niezbędną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu. To również umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych pozwalających na poznanie i rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i kształcenia zarówno dzieci, młodzieży, jak również dorosłych na każdym etapie życia.

**Jakie specjalności mają do wyboru studenci pedagogiki UPZ?**

Na kierunku Pedagogika studenci mają do wyboru dwie specjalności: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i piecza zastępcza oraz edukacja dorosłych i praca z osobami starszymi. Absolwent specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pieczy zastępcza po ukończeniu studiów uzyska wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne obejmujące m.in. przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pieczy zastępczej, metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, wspierania rodziny i pieczy zastępczej, pracy resocjalizacyjnej oraz pracy socjalnej w zakresie profilaktyki i terapii uzależnień. Studia w specjalności edukacja dorosłych i praca z osobami starszymi kierowane są do osób planujących pracę związaną z edukacją dorosłych, organizacją czasu wolnego i organizacją pracy z osobami starszymi. Absolwent po ukończeniu studiów uzyska m.in. wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne obejmujące zagadnienia dotyczące przygotowania psychologiczno-pedagogicznego w zakresie andragogiki, metod aktywizacji społecznej i nowoczesnych technologii, mediacji, negocjacji i komunikacji interpersonalnej, profilaktyki społecznej i resocjalizacji, metodyki zarządzania czasem wolnym, edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Praktyczny profil studiów uwzględnia nie tylko prowadze-

nie zajęć w formie aktywnych działań studentów, ale odpowiednią organizację studenckich praktyk zawodowych. Studenci w trakcie praktyk mają doskonałą okazję do skonfrontowania teorii z praktyką, pod opieką



doświadczonych specjalistów. Liczba godzin wynosi 720. Praktyki rozpoczynają się już na 1 roku od 2 semestru (łącznie 150 godz.) na 2 roku 270 godz., a na 3 roku 300 godz. Miejsca odbywania praktyk dostosowane są do specjalności oraz charakteru praktyk. Przykładowe miejsca realizacji praktyki dla specjalności edukacji dorosłych i praca z osobami starszymi to: instytucje edukacji dorosłych (szkoły, centra kształcenia ustawicznego i praktycznego, firmy szkoleniowe i edukacyjne, uniwersytety drugiego i trzeciego wieku, instytucje zajmujących się aktywizacją zawodową dorosłych, stowarzyszenia, fundacje, centra aktywizacji, placówki kultury). Dla specjalności pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i pieczy zastępcza praktyka realizowana jest m.in. w instytucjach pieczy zastępczej, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, w ośrodkach adopcyjnych, w instytucjach pomocy społecznej, w internatach, bursach, w instytucjach statutowo zajmującymi się pomocą dziecku i rodzinie.

**Gdzie mogą znaleźć pracę absolwenci pedagogiki Uczelni Państwowej w Zamościu?**

Dla absolwentów specjalności pedagogika opiekuńczo-

wychowawcza i piecza zastępcza **przykładowe miejsca pracy to m.in.:** placówki opiekuńczo-wychowawcze, szkoły na różnych poziomach kształcenia, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje pomocy

społecznej, środowiskowe domy opieki nad dzieckiem, oraz całkowitej opieki dla dorosłych, pieczy zastępczej, świetlice środowiskowe, instytucje wychowania pozaszkolnego, ośrodki interwencji kryzysowej, organizacje pozarządowe, stowarzyszenie. **Przykładowe stanowiska pracy to:** asystent rodziny, pedagog szkolny, terapeuta pedagogiczny, wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, doradca/konsultant w ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, opiekun środowiskowy w domach pomocy społecznej/ośrodkach wsparcia społecznego. **Dla absolwentów specjalności edukacja dorosłych i praca z osobami starszymi przykładowe miejsca pracy to** biura pośrednictwa pracy, urzędy pracy, w sektorze edukacji: doradztwo zawodowe, ośrodki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia osób dorosłych, w ośrodkach szkoleniowych, centra pomocy bezrobotnym, ochotnicze hufce pracy, ośrodki podnoszenia potencjału jednostki w zakresie autoprezentacji i aktywności zawodowej, w placówkach pracujących z seniorami organizujących edukację, rekreację, czas wolny (m.in. gminne i miejskie domy kultury, pensjonaty, ośrodki rekreacyjne i sanatoryjne, kluby seniora), w placówkach kulturalno-oświatowych realizujących zajęcia dla osób dorosłych i starszych

(uniwersytety drugiego i trzeciego wieku) w krajowych centrach Caritas, w fundacjach i stowarzyszeniach. Przykładowe stanowiska to np.: specjalista ds. edukacji człowieka w wieku dorosłym, specjalista w zakresie wspierania rozwoju edukacyjnego dorosłych i osób starszych, doradca ds. edukacji dorosłych w organizacjach, instruktor i organizator działalności edukacyjnej dorosłych, koordynator rozwoju zawodowego dorosłych (kariery zawodowej), specjalista ds. pracy z dorosłym w służbach mundurowych, specjalista ds. zapobiegania marginalizacji społecznej osób dorosłych i starszych. Należy mieć również na względzie podobne miejsca pracy w innych miejscowościach z naszego regionu, także w sanatoriach uzdrowiskowych dla dzieci i dorosłych, w ośrodkach rehabilitacyjno-terapeutycznych.

**Dlaczego warto wybrać studia na kierunku pedagogiki?**

Bez względu na to, jaką specjalność wybierze student pedagogiki, pewne jest, że to kierunek przyszłościowy. Jednakże należy pamiętać, że studia te skierowane są do osób zainteresowanych pracą z drugim człowiekiem, otwartych na potrzeby innych i pomocnych w nawiązywaniu dobrych relacji. Rozległa wiedza i umiejętności z zakresu diagnozy, profilaktyki i terapii nabyte w trakcie studiów pozwalają na pracę w wielu dziedzinach. Absolwenci pedagogiki są pożądanymi pracownikami. Dzięki umiejętnościom interpersonalnym i wiedzy psychologicznej zatrudniani są na różnych stanowiskach. Można ich spotkać zarówno w szkołach, przedszkolach, w ośrodkach opieki i wychowania, ale również w placówkach medycznych, zakładach karnych, sądach, w zawodach związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Przemiany cywilizacyjne i ich konsekwencje stanowią nieustanne źródło do rozpoznawania potrzeb i niesienia wsparcia ludziom w różnych okresach życia. Zawód pedagoga nie starzeje się, zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny będzie wzrastać.

**Rozmawiał Daniel Czubara**



## Ja i moje miasto - zabytki oczami młodzieży

Uczennica ZSP nr 1 w Zamościu ("Ekonomika") klasy 2 dt i zarazem wychowanka Bursy Międzyszkolnej nr 2 w Zamościu, Agata Kurzepa zajęła I miejsce w konkursie fotograficznym pod tytułem „Ja i moje miasto – zabytki oczami młodzieży” zorganizowanym przez Bursę Międzyszkolną Nr 2 w Zamościu we współpracy z Zamojskim Towarzystwem Fotograficznym w ramach XXVII Bien-

nale Fotografii „ZABYTKI”

Głównym założeniem konkursu było wzbudzenie zainteresowania własnym regionem i miastem wśród młodzieży. Rozwijanie wrażliwości artystycznej oraz prezentacja twórczości młodzieży w dziedzinie fotografii. Rozpowszechnianie idei fotografowania jako aktywnej formy spędzania wolnego czasu, co ma wpływ na rozwijanie kreatywności i twórczej wyobraźni wychowanków.

Wręczenie nagród i wystawa nagrodzonych prac przewidzia-

na jest w późniejszym terminie, który będzie uzależniony od



sytuacji epidemiologicznej w Polsce.

**Red.**

Tematem mojej pracy jest spojrzenie na mężczyznę funkcjonującego w czasach współczesnych biorąc pod uwagę trzy aspekty życiowe; rodzinny, społeczny i zawodowy. W pracy zostały wyjaśnione również podstawowe pojęcia związane z życiem społecznym człowieka.

Celem pracy było zdobycie wiedzy na temat roli mężczyzny w trzech aspektach: rodzinnym, społecznym i zawodowym biorąc pod uwagę płeć oraz wiek osób badanych. By przeprowadzić badania posłużyłam się techniką badawczą jaką jest ankieta, a jako narzędzie badawcze posłużył mi przygotowany kwestionariusz ankiety. Kwestionariusz składa się z 36 pytań zamkniętych oraz jednego otwartego, zawiera on również 6 stopniową skalę.

Badania zostały przeprowadzone w galerii handlowej Revia Park w Zamościu, pod uwagę zostały wybrane zmienne takie jak; płeć oraz wiek osób badanych. Respondenci zostali podzieleni na trzy grupy wiekowe; 18-24 lat, 24-31 lat oraz 32-więcej, każda z grup liczyła po 15 osób zarówno wśród kobiet jak i mężczyzn. Czyli łącznie zbadałam 90 osób.

Za problem główny zostało przyjęte pytanie: **W jaki sposób płeć determinuje postrzeganie różnicowania płciowego?**

Natomiast problemy szczegółowe zostały zawarte w postaci następujących pytań:

1. W jakim stopniu mężczyźni są zaangażowani w życie rodzinne?
2. Jakie podejście przejawiają mężczyźni do aktywności zawodowej?
3. W jakim stopniu mężczyźni udzielają się społecznie?

Pierwszy problem badawczy dotyczył stopnia zaangażowania mężczyzn w życie rodzinne.

By uzyskać odpowiedź do danego problemu zadałam 13 pytań dotyczących roli i funkcjonowania mężczyzny w rodzinie.

Analiza zdobytych wyników udowodniła, że rola mężczyzny uległa niewątpliwie zmianie, przede wszystkim w sferze życia rodzinnego. Otrzymane wyniki podkreśliły istotę roli ojca w procesie wychowywania dziecka. Respondenci niezależnie od wieku w większości popierają

## Mężczyzna XXI wieku w roli rodzinnej, zawodowej i społecznej



aktywny udział mężczyzny w życiu dziecka.

Na pytanie dotyczące samodzielnego utrzymywania rodziny przez mężczyznę badane kobiety w większości wybierały odpowiedź "raczej nie", natomiast zdaniem większości mężczyzn powinni samodzielnie utrzymywać własną rodzinę.

Tak więc najbardziej zauważalną zmianę dostrzegamy w podejściu kobiet, które nie chcą pozostawać w cieniu mężczyzn i dbają o własny rozwój zawodowy.

Badani odpowiedzieli również na pytanie dotyczące możliwości samodzielnego utrzymania rodziny przez kobiety, gdzie większość kobiet (30) uważa, że jest w stanie utrzymać rodzinę. Z kolei ponad połowa mężczyzn (25) twierdzi, że kobiety nie są w stanie utrzymać samodzielnie rodziny.

Warto zwrócić również uwagę na wyniki dotyczące obserwacji uczuć okazywanych matce przez ojca, gdzie aż 28 odpowiedzi jest negatywna szczególnie wśród młodych ludzi. Być może związane jest to z aktywnością zawodową rodziców respondentów znajdujących się w wieku 18-24 lata.

Z upływem czasu zmienia się również styl życia rodzin, w pytaniu dotyczącym decydującego zdania ojca, młodzi respondenci (18-24 lata) najczęściej wybierali negatywne odpowiedzi, jednak warto zauważyć, że tym samym spędzali mniej czasu z ojcami niż respondenci w starszym wieku.

Drugi problem badawczy do-

tyczył **aktywności zawodowej mężczyzn**. By zdobyć opinię na ten temat zadałam respondentom 11 pytań.

Z analizy otrzymanych wyników można stwierdzić, że mężczyźni czują się lepszymi przedsiębiorcami od kobiet, wolą również gdy ich zarządcami są przede wszystkim mężczyźni. Z kolei ponad połowa kobiet (51%) nie uważa mężczyzn za lepszych zarządców, a 24% badanych wstrzymała się od odpowiedzi.

Na kolejne pytanie dotyczące otrzymywania większych dochodów przez mężczyzn możemy zauważyć dużą różnicę między zdaniem kobiet, a mężczyzn.

W szczególności młode kobiety nie zgadzają się z otrzymywaniem mniejszych dochodów od mężczyzn, zgodne były również kobiety w wieku 32-więcej, które również wybierały odpowiedzi negatywne. Natomiast zdaniem mężczyzn powinni zarabiać więcej od kobiet.

Kolejnym ciekawym faktem jest to, że młodzi mężczyźni (18-24) czują satysfakcję z otrzymywanych dochodów natomiast ci starsi (25-31, 32-więcej) przeważnie wybierali negatywne odpowiedzi.

Warto podkreślić również zdanie respondentów na temat chętniejszego zatrudniania mężczyzn przez pracodawców, gdzie aż połowa badanych kobiet zgadza się z faktem wykluczenia przez pracodawcę na podstawie posiadanej płci. Mężczyźni również zgadzają się z tym stwierdzeniem aż w 78%.

Warto podkreślić również zdanie respondentów na temat chętniejszego zatrudniania mężczyzn przez pracodawców, gdzie aż połowa badanych kobiet zgadza się z faktem wykluczenia przez pracodawcę na podstawie posiadanej płci. Mężczyźni również zgadzają się z tym stwierdzeniem aż w 78%.

Wskazane odpowiedzi mogą wynikać z obawy przedsiębior-

ców o nowo zatrudniane kobiety, które w szybkim czasie po podjęciu pracy mogą odchodzić na zwolnienia lekarskie/urlopy macierzyńskie związane z zakładaniem własnych rodzin.

Ostatni problem badawczy dotyczył udziału mężczyzn w życiu społecznym. By uzyskać odpowiedź dotyczącą danego

problemu zadałam respondentom 13 pytań.

Pierwsze zadane pytanie dotyczyło lepszego radzenia sobie z trudnymi sytuacjami przez mężczyzn, gdzie 33% kobiet zgodziła się z tym stwierdzeniem, były to przede wszystkim kobiety w najstarszej grupie wiekowej. Natomiast mężczyźni wybrali odpowiedź pozytywną aż w 73% tak więc, w dużej mierze czują się bardziej odporni na stres od kobiet.

**Kolejne pytanie dotyczyło kreowania przez media współczesnego ideału mężczyzny.** Większość z badanych osób zgadza się z tym stwierdzeniem co może wskazywać na siłę przekazu medialnego. Współczesny mężczyzna w mediach pojawia się jako zadbany, wykształcony człowiek, który może stawać się autorytetem wśród młodych ludzi.

Zadałam również pytanie dotyczące aktywnego udziału mężczyzn w akcjach charytatywnych, gdzie wśród mężczyzn swój udział deklarują badani w najstarszej grupie wiekowej natomiast młodszy respondenci wybierali częściej negatywne odpowiedzi. Podobnie wspieranie zbiórek charytatywnych deklarowane jest przede wszystkim przez respondentów w wieku dojrzałym oraz kobiety w środkowej grupie wiekowej (25-31 lat).

Kolejne analizowane pytanie dotyczyło niesienia bezinteresownej pomocy potrzebującym.

Z otrzymanych danych wynika, że przede wszystkim osoby w dojrzałym wieku są w stanie

bezinteresownie nieść pomoc potrzebującym.

Negatywne odpowiedzi pojawiły się wśród kobiet w wieku 18-24 lat oraz mężczyzn w środkowej grupie wiekowej (25-31 lat), co może wskazywać na zmiany następujące wraz ze zbieranymi doświadczeniami życiowymi.

**Na koniec respondenci odpowiedzieli na pytanie dotyczące pozycji kobiety w przeszłości.**

Większość badanych zgadza się ze stwierdzeniem, że pozycja kobiety uległa diametralnej zmianie. Dawniej kobiety uważane były przede wszystkim za matki i gospodynie, obecnie stały się równymi partnerkami w różnych dziedzinach życia.

Dzięki wynikom uzyskanym z przeprowadzonych badań można zauważyć zmiany jakie nastąpiły na przestrzeni lat dotyczące mężczyzny na różnych płaszczyznach życiowych.

Zmianie uległo również stereotypowe podejście dotyczące poszczególnie przypisywanych ról mężczyźnie. Wyobrażenia o mężczyźnie XXI przedstawiają obraz zadbanego, wykształconego człowieka, który jest aktywny zarówno na polu zawodowym jak i rodzinnym. Współcześnie dostrzega się przede wszystkim wartość roli ojca oraz partnera, którego zadaniem nie jest wyłącznie zadbanie o stabilność finansową rodziny, ale wspólne podejmowanie decyzji i kroczenie przez życie.

Biorąc pod uwagę otrzymane wyniki zaproponowałabym wprowadzenie następujących działań: organizowanie spotkań dotyczących przypisywania poszczególnych ról w rodzinie (np. przez gminy), zajęć mających na celu naukę współpracy między małżonkami, które wpłyną na zmianę poglądów osób dojrzałych.

Mam nadzieję, że przygotowana przeze mnie praca naukowa będzie stanowiła wstęp do szczegółowych analiz problemu roli mężczyzny w różnych dziedzinach życia. Myślę, że niniejsza praca może stać się również ciekawą literaturą dla osób, które chcą poszerzyć własną wiedzę na temat mężczyzny XXI wieku.

**Agnieszka Sołowiej, absolwentka pedagogiki UPZ, fot. pixabay.com**

## Partnerzy gazety „Skafander”

radio **eska**

ezamosc.pl  
regionalny portal informacyjny

lubiehrubie.pl

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

Po pełnym zwrotów akcji meczu i widowiskowej grze obu drużyn Uczelnia Państwowa Zamość uległa bardzo mocnemu zespołowi Energi Manekin Toruń 2:3. Podopieczni trenera Piotra Kostrubca zdobyli kolejny punkt w Superlidze.

Przed spotkaniem faworytem był zespół Energi. Drużyna z Torunia przyjechała do Zamościa w bardzo mocnym składzie z kadrowcami reprezentacji Polski w składzie. Nieoczekiwanie jednak to zamościanie wyszli pierwsi na prowadzenie w tym meczu. **Konstantinos Angelakis** po świetnej grze pokonał **Tomasza Kotowskiego** 3:1. W drugiej parze **Igor Zavadzki** uległ **Konradowi Kulpie** 0:3 i tym samym torunianie doprowadzili do remisu. W

## Emocjonujący mecz zamojskich tenisistów



trzeciej partii **Marcin Litwiński** przez pierwsze dwa sety prowadził wyrównany pojedynek z **Damianem Węderlichem**, jednak potem to zawodnik gości był górą wygrywając 3:1 i dając prowadzenie ekipie z Torunia. W czwartej grze naprzeciwko siebie stanęli najlepsi w tym meczu zawodnicy obu drużyn: **Konstantinos Angelakis** i **Konrad Kulpa**. Pierwszego seta po wyrównanej walce wygrał

**Kostas** 12:10. Drugi set należał do **Konrada Kulpy**. O wyniku partii zdecydował trzeci set, w którym wygrał zawodnik gospodarzy 11:8. Tym samym w meczu znowu padł remis 2:2.

O wyniku spotkania zdecydowała gra deblowa. Zmierzyli się w niej **Marcin Litwiński** i **Paweł Kozieł** ze strony Uczelni Państwowej Zamość oraz **Tomasz Kotowski** i **Damian Węderlich** ze strony zespołu z Torunia. Pierwszy set gładko wygrali goście. W drugim losy się od-

wróciły i to zamościanie prowadzili już 8:0. W tym momencie zapachniało niespodzianką. Wówczas jednak coś się zacięło i goście odrobili straty wygrywając 11:9 i przechylając szalę zwycięstwa na swoją korzyść.

Mecz był emocjonujący, wyrównany i stał na bardzo wysokim poziomie, co wspólnie podkreślali szkoleniowcy obu zespołów nie szczędząc sobie nawzajem komplementów.

- *Był to mecz na wysokim poziomie. Bardzo dobre dwie partie rozegrał **Konstantinos Angelakis** z **Konradem Kulpą** i **Tomaszem Kotowskim**. Bardzo się cieszymy, że zagraлиśmy z tak dobrym zawodnikiem. Zaliczyliśmy w nich dwie porażki, ale na pewno czegoś nas one nauczyły. Zagrałiśmy dobry mecz i wyjeżdżamy ze zwycięstwem - ocenił **Grzegorz Adamiak**, trener Energi Manekin Toruń.*

- *Mecz był bardzo wyrównany. W naszej drużynie bardzo dobrze zagrał **Angelakis**.*

*Drużyna gości miała bardzo mocny skład, a w nim dwóch kadrowców. Troszkę żałuję debla, w którym wysoko prowadziliśmy w drugim secie. Niestety bywa i tak, że przegrywa się takie mecze. Najistotniejsze dla nas jest, że zdobywamy jeden punkt. Chcemy się utrzymać, więc musimy zbierać i dodawać te punkty. Mimo porażki cieszymy się, że zagrałiśmy dobry mecz i stworzyliśmy świetne widowisko - podsumował **Piotr Kostrubiec**, trener drużyny Uczelnia Państwowa Zamość.*

Warto zaznaczyć, że pojedynek w Zamościu był jednym z najchętniej oglądanych w tej kolejce LOTTO Superligi tenisa stołowego w serwisie YouTube, gdzie kibice mogą "na żywo" śledzić rozgrywki krajowej elity.

DC



## Nagrody Rektora dla Akademickich Wicemistrzów Polski

Reprezentanci Uczelni Państwowej w Zamościu w tenisie stołowym zdobyli w bieżącym semestrze srebrny medal i tytuł Akademickich Wicemistrzów Polski. Rektor Uczelni Państwowej w Zamościu wręczył nagrody i podziękowania zawodnikom oraz ich trenerowi.

- *Jesteśmy dumni z Waszego sukcesu i cieszymy się, że godnie reprezentujecie Uczelnię Państwową w Zamościu - gratulował zawodnikom i trenerowi osiągnięć **dr hab. Andrzej Samborski**, rektor UPZ. Razem z nim gratulacje i podziękowania złożyli: kanclerz **Jerzy Korniluk** i kierownik Studium Wychowania Fizycznego UPZ **dr Krzysztof Okapa**.*

Reprezentacja Uczelni Państwowej w Zamościu w tenisie stołowym od lat znajduje się w krajowej czołówce. W październiku 2020 r. drużyna w składzie: **Jakub Folwarski**, **Igor Zavadzki** i **Arkadiusz Żuk** przeszła jak burza przez rozgrywki Akademickich Mistrzostw Polski, docierając do ścisłego finału, gdzie zdobyli srebrny medal i tytuł wicemistrzowski. Dobra postawa zapoczątkowała uznaniem wśród władz akademickiej organizacji sportowej i prestiżowym tytułem Drużyny Roku 2020 AZS w Lublinie.



- *W tym roku konkurencja była bardzo duża, a poziom wysoki. W kilku zespołach grali zawodnicy na co dzień występujący w Superlidze i I lidze. Wystąpiliśmy bez **Konrada Kulpy**, który był kontuzjowany. Godnie zastąpił go **Arek Żuk**, który dorzucił bardzo ważne punkty w spotkaniu półfinałowym z zespołem z Zielonej Góry. W finale, w okrojonym składzie rywalizowaliśmy z wyżej notowanymi zawodnikami Politechniki Rzeszowskiej i ostatecznie zdobyliśmy II miejsce i awans do Mistrzostw Europy 2023, które odbędą się w Ołomuńcu - podsumował osiągnięcia drużyny trener **Piotr Kostrubiec**.*

- *W Akademickich Mistrzostwach Polski występowałem po raz pierwszy i występ ten oceniam bardzo dobrze. Udało się zdobyć srebrny medal, co uważam za dobry rezultat. Myślę, że o tak dobrym wyniku zdecydowała bardzo dobra atmosfera w drużynie i dobre przygotowanie do zawodów - mówi **Arkadiusz Żuk**, student UPZ.*

- *Razem z **Kubą Folwarskim** i **Arkiem Żukiem** stworzyliśmy bardzo dobrą drużynę, w której panowała świetna atmosfera. Wiedzieliśmy, że stać nas na finał mistrzostw i medal. W półfinale, po fantastycznym meczu, pokonaliśmy drużynę Uniwersytetu Zielonogórskiego. W finale co prawda ulegliśmy Politechnice Rzeszowskiej, ale stworzyliśmy wspólnie wspaniałe sportowe widowisko - podsumował rozgrywki **Igor Zavadzki**.*

- *Byliśmy bardzo dobrze przygotowani do mistrzostw, a w drużynie panował świetny klimat. Zaprezentowaliśmy się bardzo dobrze, co w efekcie dało srebrny medal. To dobrze rokuje na przyszłość i oby tak dalej - ocenia **Jakub Folwarski**.*

Wszyscy nagrodzeni studenci studiują na kierunku turystyka i rekreacja w Uczelni Państwowej w Zamościu.

DC

## PKP LHS sponsorem drużyn tenisa stołowego



Spółka PKP Linia Hutnicza Szerokotorowa w Zamościu została sponsorem głównym drużyn Uczelni Państwowej Zamość występujących w Superlidze mężczyzn i I lidze kobiet.

PKP Linia Hutnicza Szerokotorowa Sp. z o.o. zarządza infrastrukturą kolejową i realizuje przewozy w oparciu o linię LHS, która jest najdłuższą na terenie Polski kolejową linią szerokotorową, przeznaczoną do transportu towarowego. Linia łączy polsko-ukraińskie koleje przez przejście graniczne Hrubieszów/Izow ze Śląskiem. Biegnie przez pięć woje-

wództw, a jej długość wynosi prawie 400 km.

PKP LHS jest pierwszą polską firmą współtworzącą Międzynarodową Transkaspjską Trasę Transportową (TMTM), która łączy Chiny z Europą.

Od wielu lat PKP Linia Hutnicza Szerokotorowa wspiera sport w regionie. Od stycznia tego roku spółka została sponsorem głównym drużyn tenisa stołowego Uczelni Państwowej Zamość. Drużyna mężczyzn gra w krajowej elicie, Superlidze, zaś drużyna kobiet występuje w I lidze i ma spore szanse na awans do Ekstraklasy.

Red.

Ogłaszamy nową edycję konkursu Miss Skafandra dla uczennic szkół ponadpodstawowych. Wyboru najpiękniejszej i najciekawszej dziewczyny dokonają jurorzy razem z Czytelnikami i fanami profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na Facebooku. Główną nagrodą jest sesja fotograficzna, którą wykona znany zamojski fotograf Szymon Łyciuk.

Konkurs Miss Skafandra jest skierowany do uczennic szkół ponadgimnazjalnych. Wyboru Miss dokona jury. Zwycięzczynię poznamy w maju.

Zgłoszenia udziału w konkursie należy dokonać mailowo, pisząc

# Zostań Miss Skafandra!



na adres e-mail: [skafander@upz.edu.pl](mailto:skafander@upz.edu.pl)

Facebooku: [facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)



W zgłoszeniu powinny znaleźć się: wypełniony formularz, dwie wybrane fotografie, oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych (słowne RODO) oraz zgoda na publikację wizerunku. Wspomniane formularz, jak również regulamin konkursu znaleźć można na profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na

Facebooku: [facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)

W tej edycji Konkursu wyboru Miss Skafandra oraz I Vice Miss Skafandra i II Vice Miss Skafandra dokona jury razem z Czytelnikami gazety i fanami profilu „Skafandra” na Facebooku. W skład jury wchodzi: redaktor gazety „Skafander”, przedstawiciel Rady Samorządu Studenckiego Uczelni Państwowej w Zamościu oraz fotograf Szymon Łyciuk, redaktor naczelny [ezamosc.pl](http://ezamosc.pl). Jurorzy trzem wybranym przez siebie kandydatkom przyznają punkty: I miejsce – 3 punkty, II miejsce – 2 punkty,

III miejsce – 1 punkt. Podobnie liczone będą punkty w przypadku głosowania na profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na Facebooku. Fani będą mogli oddawać głosy za pomocą „lajków” w specjalnie utworzonym dla celów Konkursu albumie. Kandydatka, która uzyska najwięcej „lajków” zdobędzie – 3 punkty, druga w kolejności – 2 punkty, trzecia – 1 punkt, pozostałe – punktów.

W Konkursie zwycięży kandydatka, która po zsumowaniu głosów uzyskanych od jurorów i fanów profilu „Skafandra” na Facebooku, uzyska najwięcej punktów.

Szczegóły dotyczące konkursu będą się ukazywać w kolejnych wydaniach gazety oraz na naszym Facebooku. Nie zwlekaj! Zgłoś się do konkursu już dziś! Zgłoszenia można dokonać do 26 marca 2021 r. Głosowanie na profilu „Skafandra” na Facebooku rozpocznie się 31 marca 2021 r.

Link do regulaminu konkursu znaleźć można na profilu Gazety Akademickiej „Skafander” na Facebooku: [facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)

Nagrody w tegorocznej edycji Miss Gazety Akademickiej Skafander to: profesjonalna sesja fotograficzna, voucher do wykorzystania w restauracji, karty na siłownię, zabiegi kosmetyczne, nagroda niespodzianka.



Zachęcamy do udziału w konkursie!

Redakcja

Na zdjęciu laureatki poprzednich edycji Konkursu, fot. Szymon Łyciuk, [ezamosc.pl](http://ezamosc.pl)

## Padwa wygrała z superligowcem!



W meczu sparingowym I-ligowa drużyna piłki ręcznej Padwa Zamość wygrała z występującą na parkietach PGNiG Superligi Grupą Azoty SPR Tarnów 29:25 (15:14)!

- Już sam fakt, że przyszło nam grać z superligowcem, wykresał w zespole dodatkowe pokłady motywacji. Bo na co dzień takiej okazji nie mamy. Widać było po zawodnikach determinację i odpowiedzialność. Mogę sobie tylko życzyć, żeby i w spotkaniach ligowych utrzymywać właśnie taki poziom koncentracji. Jak na ten etap przygotowań fizycznie i motorycznie wyglądaliśmy nieźle. Dałem pograć wszystkim, więc tym bardziej taki wynik cieszy. Jesteśmy na pewno zadowoleni, ale już w

szatni tuż po meczu powiedzieliśmy sobie, że musimy twardo stąpać po ziemi. Ten mecz dał nam wiele pozytywnych wrażeń, sprawdziliśmy się na tle mocnego rywala, ale nadal doskonale wiemy, że nad wieloma jeszcze elementami musimy zmusić się do pracy – skomentował spotkanie trener Marcin Czerwonka.

**Grupa Azoty SPR Tarnów – Padwa Zamość 25:29 (14:15)**

**PADWA:** Procho, Proć, Wnuk – Szymański 6, T. Fugiel 4, Mehdi-zadeh 4, Olichwiruk 3, Puszkarski 2, Małecki 2, Bajwoluk 2, Pomiankiewicz 2, Mchawrab 1, Obydź 1, Skiba 1, Sałach 1, Kłoda, Sz. Fugiel, Adamczuk.

**Kary:** 4 min. – 2 min.

**Rzuty karne:** 4/4 – 3/3

W kolejnym meczu sparingowym rozegranym na wyjeździe 5 lutego Padwa minimalnie uległa I-ligowej drużynie AZS AWF Biała Podlaska 28:29 (12:16).

**AZS AWF BIAŁA PODLASKA – MKS PADWA ZAMOŚĆ 29:28 (16:12)**

**PADWA:** Procho, Proć, Wnuk – Mchawrab 6, Obydź 6, Szymański 4, Pomiankiewicz 3, Olichwiruk 3, Skiba 2, T. Fugiel 2, Małecki 2, Sałach, Sz. Fugiel, Mehdi-zadeh, Kłoda, Adamczuk.

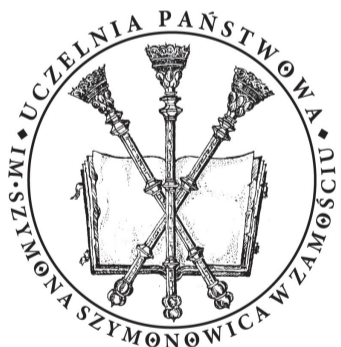
**Kary:** 8 minut – 6 minut

**Karne:** 5 (5) – 11 (9)

**Padwa Zamość, red.**

Łyciuk | PHOTOGRAPHY

**Kwiaciarnia**  
www.kwiaciarnia-piotrmarzec.pl



**SIR** ZAMOŚĆ  
z nami sięgaj wyżej!

**RENEANS**  
RESTAURACJA

**M.P.**  
MAGIA PIĘKNA  
MALWINA REJS

**KOSMETYKA**  
☎ 577 176 717  
☎ 667 493 873

**FRYZJER**  
☎ 577 679 797

**SALONY**  
ul. Hrubieszowska 17  
ul. Gminna 27



Polub nasz profil na Facebooku:  
[facebook.com/skafander.info](https://www.facebook.com/skafander.info)