



ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

Jak będzie wyglądać matura?



Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała aneksy do informatorów o egzaminach maturalnych. Zobacz, co zmieni się podczas tegorocznej matury. **S.6**

Olga z Turobina w finale Konkursu Miss Polski



Blisko zdobycia tytułu Miss Polski była 18-letnia Olga Król, tegoroczna maturzystka Zespołu Szkół w Turobinie. Nastolatka dotarła do ścisłego finału konkursu. Olga była jedyną przedstawicielką naszego regionu w finale tej imprezy. Rozstrzygnięcie Konkursu odbyło się 17 stycznia. Maturzystkę z Turobina poznał cały kraj, ponieważ wydarzenie transmitowane było w jednej z ogólnopolskich stacji telewizyjnych. **S.4**

Zdominowali mistrzostwa

Reprezentanci Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zdominowali Indywidualne Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w tenisie stołowym. Wszystkie miejsca na podium zajęli zawodnicy UPZ, a najcenniejszy medal zdobył Igor Zavadzki. Srebro wywalczył Łukasz Jarocki, a brąz Arkadiusz Żuk. **S.12**



Stypendia dla studentów UPZ idą w górę!

Nawet 1200 złotych stypendium socjalnego mogą otrzymać teraz studenci Uczelni Państwowej w Zamościu. Decyzją władz UPZ - po konsultacjach z Radą Samorządu Studenckiego - stawki stypendiów socjalnych poszybowały w górę i to znacząco. Ten spory zastrzyk gotówki dla studentów to nie wszystko. Ponadto mogą się oni starać o stypendia rektora za wyniki w nauce albo osiągnięcia sportowe. Student może łącznie zdobyć nawet 2400 złotych, czyli więcej niż obecna płaca minimalna. **S.7**



Centrum Symulacji prawie gotowe

Budynek Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej UPZ jest już gotowy. To 500 metrów nowoczesnej infrastruktury, dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych, z windą zdolną do przewożenia łóżek szpitalnych oraz z garażem dla karetki pogotowia. Teraz Uczelnia rozpoczęła procedury przetargowe na wyposażenie tego obiektu, w którym praktyczne umiejętności będą nabywać studenci kierunku pielęgniarstwo UPZ. **S.3**

Starosta hrubieszowski Aneta Karpiuk oraz Wicestarosta Marek Kata wręczyli okolicznościowe dyplomy i nagrody za wybitne osiągnięcia w nauce uczniom szkół średnich z terenu Powiatu Hrubieszowskiego.

Najzdolniejsi uczniowie Powiatu Hrubieszowskiego, wyróżnieni stypendiami przez Prezesa Rady Ministrów to:



Stypendyści starosty hrubieszowskiego

Starosta hrubieszowski Aneta Karpiuk gratulując wybitnie

Izabela Mrozowska (kl. II biologiczno-chemiczna) I LO im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie;

Stanisław Adamowicz (kl. II humanistyczno-psychologiczna) I LO im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie;

Alicja Pasięka (kl. II) II LO w Zespole Szkół Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Hrubieszowie;

Kinga Wróblewska (kl. II) II LO w Zespole Szkół Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Hrubieszowie;

Oliwia Laube (kl. II TB technik żywienia i usług gastronomicznych) - Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie;

Marta Okętiuk (kl. II T5F technik żywienia i usług gastronomicznych) - Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie;

Dominika Kutyla (IV technikum - technik agrobiznesu) Zespół Szkół nr 4 w Hrubieszowie;

Weronika Talarek (II technikum 5-letniego - technik agrobiznesu) Zespół Szkół nr 4 w Hrubieszowie.



biznesu) Zespół Szkół nr 4 w Hrubieszowie.

Natomiast stypendium Ministra Edukacji Narodowej otrzymała:

Gabriela Jarosz (kl. III humanistyczno-psychologiczna) I LO im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie.

uzdolnionym uczniom, podziękowała za ich ciężką pracę i zaangażowanie oraz zachęciła do wspierania rówieśników i promowania wśród nich pasji do nauki.

Źródło: Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie

Dorzuć się do eSkarbonki

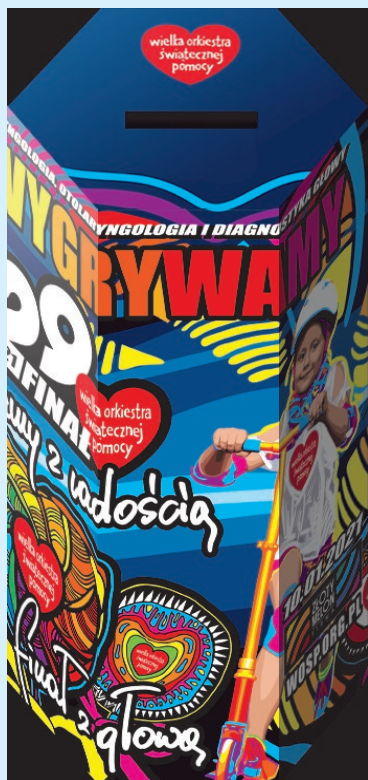
Od nowego roku Sztab nr 5535 mieszczący się przy Młodzieżowym Domu Kultury im. Kornela Makuszyńskiego w Zamościu uruchomił eSkarbonkę.

eSkarbonka to "wirtualna puszka", do której można kwestować bez ograniczeń i nie wychodząc z domu. Dlatego zachęcamy wszystkich ludzi chcących wesprzeć 29 Finał WOŚP do przekazywania wpłat na naszą eSkarbonkę, ponieważ pomaganie jest dziecinnie proste!

- 31 stycznia 2021 roku zagrymy dla laryngologii, otolaryngologii oraz diagnostyki głowy. Ten Finał z uwagi na sytuację pandemiczną będzie inny, jednak zależy nam przede wszystkim na podkreśleniu tego, że jak zawsze gramy razem i jednoczymy mieszkańców naszego regionu! - mówią zamojscy wolontariusze. Orkiestry

eSkarbonka WOŚP dostępna jest ona pod indywidualnym linkiem: <https://eskarbonka.wosp.org.pl/zryvcg>

Red.



Bartłomiej Buczak laureatem UFF 2020

Bartłomiej Buczak - uczeń Zespołu Szkół nr 1 w Hrubieszowie z IV klasy technikum (technik informatyk) znalazł się wśród laureatów ogólnopolskiego konkursu filmowego Unia Film Festival UFF - official 2020.

Film Bartka „Dzień z życia kota” zdobył nagrodę specjalną za scenariusz, który - według Bartosza Kruhlika movies - reżysera i scenarzysty, wyróżniają bardzo pomysłowe dialogi.



Dodatkowo, 7-osobowe jury składające się ze zwycięzców Grand Prix poprzednich edycji konkursu, wyróżniło film za udźwiękowanie, dubbing i Foley.

- W produkcji, która powstawała w 2019 i 2020 roku, odpowiadałem za produkcję, scenariusz, reżyserię, animację i montaż. W filmie wzięło 8 aktorów dubbingowych, w tym również osoby zawodowo związane z branżą filmową - mówi Bartek.

Do konkursu zgłaszane są krótko-



kometrażowe filmy fabularne, dokumentalne lub animowane z całej Polski.

Gala finałowa Unia Film Festival UFF - official w tym roku odbyła się w grudniu on-line.

Jurorami głównymi byli: Karma Fryc, Agata Sotomska Michał Pokropek, Bartosz Kruhlik i Andrzej Rusin.

Daniel Buchowiecki

Tvoja szansa na "Debiut"!

Marzysz żeby zostać pisarzem? Piszesz do szuflady bo martwisz się, że Twoje teksty są do niczego? Sprawdź się! Weź udział w 35 Konkursie Literackim "Debiut".

Zamojski Dom Kultury jak co roku zaprasza młodych autorów - uczniów szkół podstawowych i średnich oraz studentów z powiatów: zamojskiego, biłgorajskiego, hrubieszowskiego i tomaszowskiego do wzięcia udziału w 35 Konkursie Lite-

rackim "Debiut".

Na konkurs należy nadesłać: dwa wiersze (temat dowolny), prozę (do 2 stron rękopisu lub maszynopisu np. fragment opowiadania, bajki, reportażu, eseju (temat dowolny). Ponadto jest też kategoria specjalna z okazji Roku Stanisława Lema: WYMYŚL ZAMOŚĆ - MIASTO W PRZYSZŁOŚCI, W KTÓRYM ZECHCESZ ZAMIESZKAĆ - DOWOLNA FORMA LITERACKA

Można wziąć udział we wszyst-

kich lub wybranych kategoriach.

Prace podpisane godłem (pseudonimem) trzeba przesłać do 31 stycznia 2021 r. na adres: literatura@zdk.zamosc.pl.

Uczestnicy „Debiutu” otrzymają zaproszenie na rozstrzygnięcie konkursu i warsztaty literackie oraz wieczór autorów „Debiutu” pn. Spotkanie na Schodach organizowane wspólnie z I LO im. Jana Zamojskiego w Zamościu. Organizatorem Konkursu jest Zamojski Dom Kultury.

ZDK

Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka

Redaktor naczelny: Daniel Czubara

Adres redakcji: 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

FB: facebook.com/skafander.info, E-mail: skafander.info@gmail.com

ISSN: 2082-5307

Wydawca: Uczelnia Państwowa im. Szymona Szymonowica w Zamościu, ul. Pereca 2, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

Druk: Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

Nakład: 5000 egzemplarzy

Reklama: tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Budynek Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej UPZ jest już gotowy. To 500 metrów nowoczesnej infrastruktury, dostosowanej do potrzeb osób niepełnosprawnych, z windą zdolną do przewożenia łóżek szpitalnych oraz z garażem dla karetki pogotowia. Teraz Uczelnia rozpoczęła procedury przetargowe na wyposażenie tego obiektu, w którym praktyczne umiejętności będą nabywać studenci kierunku pielęgniarstwo UPZ.

Powstanie Centrum jest obecnie najważniejszą inwestycją Uczelni. Znajdować się ono będzie w rozbudowanym budynku przy ul. Hrubieszowskiej 24. To właśnie w tym obiekcie kształcą się studenci kierunku pielęgniarstwo na poziomie licencjackim i będą kształcić studenci studiów magisterskich na tym kierunku. Uczelnia w grudniu 2020 r. otrzymała zgodę na prowadzenie studiów magisterskich na kierunku pielęgniarstwo.

Centrum Symulacji prawie gotowe



W budynku przy ul. Hrubieszowskiej funkcjonuje już 6 pracowni, w których kształcą się studenci pielęgniarstwa. Są to pracownie: badań fizykalnych, pediatryczna, higieny osobistej i ratunkowa. W obiekcie dokonano nadbudowy piętra na

potrzeby kształcenia studentów pielęgniarstwa. Ponadto cały budynek został dostosowany do potrzeb osób niepełnosprawnych oraz wyposażony w windę. O tym jak wygląda teraz obiekt opowiada kanclerz UPZ, **Jerzy Korniluk**.

Uczelni Państwowej w Zamościu.

Inwestycja finansowana jest ze środków własnych Uczelni, dotacji ministerialnej, obligacji oraz środków Unii Europejskiej w ramach projektu „Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu”.

Drugą część tego przedsięwzięcia stanowi wyposażenie Centrum. Uczelnia już rozpoczęła procedury przetargowe w tym kierunku. **Dr n. med.**

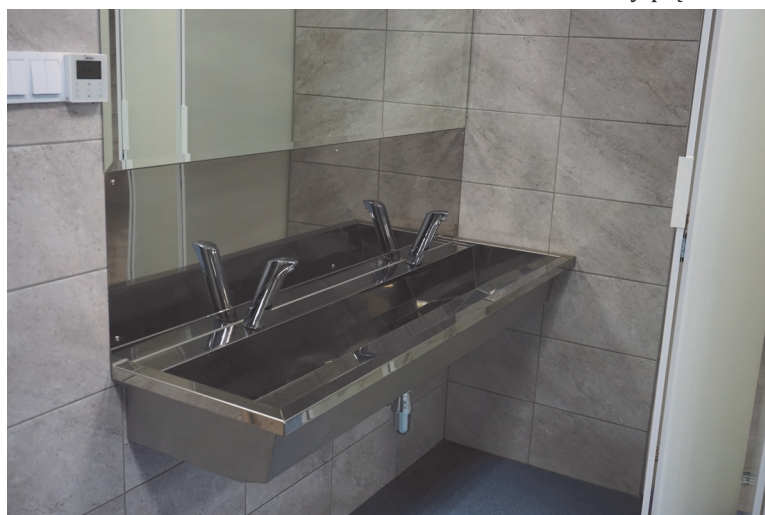
Beata Biernacka, kierownik Zakładu Pielęgniarstwa UPZ przedstawia, na jakim nowoczesnym sprzęcie kształcić się będą studenci.

- Na wyposażenie Centrum skła-

dają się fantomy, trenażery, a także urządzenia elektroniczne, które w procesie kształcenia pielęgniarek odgrywają coraz większą rolę. Prowadzenie kształcenia w salach wysokiej wierności to wymóg niezbędny by móc, według zapowiedzi Ministerstwa Zdrowia, w przyszłości kształcić na kierunkach medycznych. Wyposażeni w te umiejętności i znajomość obsługi najnowszego sprzętu absolwenci pielęgniarstwa zapewnią pacjentom lepszą i bardziej komfortową opiekę - mówi dr n. med. Beata Biernacka. Przypomina też, że bardzo dobrze wyposażone są funkcjonujące już w budynku pracownie. Znajdują się w nich m.in. zestawy do pozorowania urazów, modele do nauki iniekcji wszystkich typów, aparaty EKG, pompy infuzyjne, inkubatory.

Zakończenie inwestycji i uruchomienie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej planowane jest w II kwartale 2021 r. Wartość całej inwestycji to 6,5 miliona złotych.

DC



- Na parterze, w części rozbudowanej budynku, wyodrębniono strefę biurową wraz z serwerownią oraz przestrzeń dla studentów: hol i sala ćwiczeniowa do zajęć z modelem karetki szkoleniowej. W części już istniejącej pozostaną pracownie: badań fizykalnych, pediatryczna, higieny osobistej i ratunkowa. Piętro zostało podzielone na strefy zgodnie ze specyfiką zajęć: sale symulacji wysokiej, pośredniej i niskiej wierności, sale do ćwiczeń umiejętności pielęgniarstkich i technicznych - mówi kanclerz



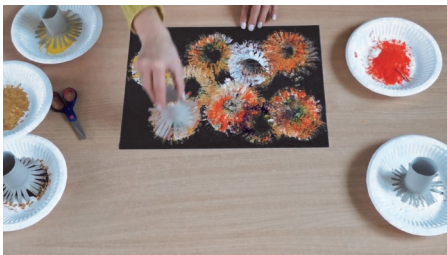
Studenci pedagogiki dla najmłodszych

Studenci pedagogiki Uczelni Państwowej w Zamościu wraz z nauczycielami z zamojskich przedszkoli, w ramach praktyk studenckich organizują cykl spotkań dla dzieci w wieku przedszkolnym i klas I-III.

Studenci III roku pedagogiki, specjalność: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna wraz z wykładowcami i opiekunami praktyk: mgr Moniką Cieślak i mgr Katarzyną Szadkowską (Przedszkole Miejskie nr 10 w Zamościu), w ramach praktyk studenckich współorganizują cykl feryjnych spotkań online dla dzieci pt. „Baw się z nami przedszkolakami”.

- Studenci podczas spotkań wraz z wybranymi nauczycielami z zamojskich przedszkoli i klas I-III, prezentują dzieciom różnorodne atrakcje np. zajęcia plastyczne, zajęcia techniczne, zajęcia z kodowania, zajęcia z sensoplastyki i inne. Celem tych działań jest współpraca ze środowiskiem lokalnym, popularyzacja kierunku, a przede wszystkim weryfikacja

efektów uczenia się. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia. Udział studentów w spotkaniach jest okazją do poznania pracy i roli zawodowej nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej, jest okazją do praktykowania tej



funkcji w naturalnym środowisku oraz stanowi etap przygotowawczy do pracy zawodowej - mówi dr inż. Agata Waszek, dyrektor Instytutu Humanistyczno-Medycznego Uczelni Państwowej w Zamościu i kierownik Zakładu Pedagogiki UPZ.

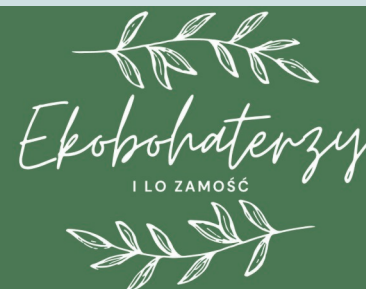
Na specjalnie przygotowanych filmikach studenci pedagogiki uczą dzieci, jak można przyjemnie i pożytecznie spędzać czas oraz uczyć się poprzez zabawę.

Studenci pokazują, jak w ciekawy sposób tworzyć atrakcyjne dla dzieci zabawki i przedmioty. Uczą też jak w różny sposób można wykonywać prace plastyczne. Przy wykorzystaniu różnego rodzaju gier uczą dzieci pół roku, miesięcy, nazw zwierząt, zarówno w języku polskim, jak również w języku angielskim. Studenci wprowadzają również dzieci w świat barw i kolorów. Za pomocą Internetu przyszli pedagodzy prowadzą również teatrzyk kukielkowy dla najmłodszych. W jednym z ostatnio opublikowanych filmików studentki pokazują dzieciom np. doświadczenie, jak zrobić płatki mydlane oraz uczą maluchy higieny. Można również zobaczyć, jak wyglądają lekcje rysowania przy muzyce.

Filmy na bieżąco udostępniane są na stronie www.upz.edu.pl i profilu Uczelni w serwisie YouTube oraz na stronach internetowych szkół i przedszkoli.

DC

EkoBohaterzy z I LO



Uczennice z I LO w Zamościu walczą o tytuł Najbardziej Proekologicznych Uczniów w Polsce.

9 uczennic z klasy 2eg I LO im. Jana Zamoyskiego w Zamościu utworzyło drużynę i przystąpiło do ogólnopolskiego konkursu „EkoBohaterzy”. Konkurs podzielony jest na 5 etapów, w których uczestnicy realizują wyznaczone przez organizatorów zadania. W drugim etapie konkursu uczestnicy mieli za zadanie zapoznać się z materiałami edukacyjnymi przesłanymi przez organizatora, a następnie na ich podstawie przygotować scenariusz Ekolekcji oraz przystąpić do testu wiedzy. Drużyna z I LO w Zamościu zakwalifikowała się

do kolejnego etapu jako najlepsza z województwa. W trzecim etapie konkursu uczestnicy wezmą udział w webinarium oraz zostaną przeszkoleni online przez ekspertów z dziedziny ochrony środowiska i tworzenia kampanii społecznych. W oparciu o wiedzę uzyskaną na webinarium i warsztatach, uczniowie przygotowują projekt kampanii społecznej - fizykę projektową. Opiekunem drużyny jest p. Iwona Zych-Wężyk. Zachęcamy do śledzenia bloga, gdzie umieszczane są informacje o działaniach EkoBohaterów z I LO <https://www.facebook.com/ekobohaterzy.zamosc>

I LO w Zamościu

Olga z Turobina w finale Konkursu Miss Polski

Blisko zdobycia tytułu Miss Polski była 18-letnia Olga Król, tegoroczna maturzystka Zespołu Szkół w Turobinie. Nastolatka dotarła do ścisłego finału konkursu. Olga była jedyną przedstawicielką naszego regionu w finale tej imprezy.

Rozstrzygnięcie Konkursu odbyło się 17 stycznia. Maturzystkę z Turobina poznał cały kraj, ponieważ wydarzenie transmitowane było w jednej z ogólnopolskich stacji telewizyjnych.

Jak mówią o niej w szkole, Olga jest nie tylko piękna, ale też zdolna, ambitna i inteligentna. Udało jej się dostać do finału poprzez głosowanie internautów i znaleźć w dwunastce najpiękniejszych dziewczyn wybranych przez widzów. Kolejne dwanaście finalistek wybrali jurorzy.

Co prawda koronę Miss Polski zdobyła inna uczestniczka konkursu,



ale Olga może również świętować sukces. Dzięki udziałowi w imprezie o Oldze usłyszeli mieszkańcy nie tylko regionu, ale i całego kraju. Nie tylko Turobin, ale i cała Zamojszczyzna ścisłała kciuki za jej zwycięstwo.

Oldze gratulujemy udziału w prestiżowej imprezie i życzymy kolejnych sukcesów!

Red.

"Mundurówka" w EkstraKLASIE Wojskowej

Drużyna Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych Zamość im. Powstania Zamojskiego awansowała do finałowej szesnastki Międzyszkolnego Turnieju Wiedzy o Wojsku Polskim "EkstraKLASA Wojskowa".

Zamojską "Mundurówkę" w turnieju reprezentowała drużyna w składzie: **Martyna Kaczmarczyk, Emanuel Lis i Kacper Latos**. Ich opiekunem jest **kpt. Arkadiusz Jesionek**.

Od 14 do 16 grudnia każdy uczestnik rozwiązywał test na platformie e-learningowej. Następnie liczba zdobytych indywidualnie punktów została zsumowana. W sytuacji, gdy więcej niż jedna szkoła miała ten sam wynik o kolejności klasyfikacji decydował łączny czas wypełnienia testu. Ogółem

do eliminacji zgłosiło się blisko 300 uczniów, reprezentujących 99 szkół. Spośród nich wyłoniona została finałowa szesnastka.

Kolejne etapy zostaną rozegrane w systemie pucharowym. Z uwagi na ogłoszone zmiany terminu ferii, odbędą się one po

Ogłoszony przez Ministerstwo Obrony Narodowej Międzyszkolny Turniej Wiedzy o Wojsku Polskim „EkstraKLASA Wojskowa” rozgrywany jest po raz pierwszy. Mogły wziąć w nim udział szkoły, które uczestniczą w programach MON – Certyfikowane Wojskowe Klasy Mun-



zimowej przerwie międzysestralnej. Termin walki o ćwierćfinał zaplanowany jest na 19 stycznia.

durowe i Oddziały Przygotowania Wojskowego.

Red.

Europejski Dzień Języków Obcych w "Elektryku"

W ZSP nr 3 w Zamościu, czyli popularnym "Elektryku" odbył się Europejski Dzień Języków Obcych.

Europejski Dzień Języków Obcych to doskonała okazja zarówno do poszerzenia wiedzy, jak i do wspólnej zabawy. Co roku w całej Europie organizowane są najróżniejsze wydarzenia związane z językami. Również nasza szkoła wyszła z propozycją ciekawego połączenia nauki i zabawy. Należy w tym momencie podkreślić, że obchody te udały się przede wszystkim dzięki zaangażowaniu i pracy naszych uczniów. Głównym celem Europejskiego Dnia Języków Obcych było połączenie zabawy i nauki. Nasi uczniowie brali udział w różnorodnych zabawach językowych. Poza tym osoby chętne miały za zadanie stworzyć plakat pro-

muający Dzień Języków Obcych oraz naukę języków obcych. Pomyśłów było wiele. Uczniowie z zaangażowaniem pracowali, by stworzyć coś wyjątkowego. Autor najładniejszej pracy: **Mateusz Kozyrski** z kl. 1E otrzymał nagrodę rzeczową.

W obchodach Dnia Języków Obcych wzięli udział również uczniowie p. Mirka Madeja. Ten wyjątkowy dzień przyszli technicy programiści potraktowali z przymrużeniem oka. Stwierdzili, że języki programowania są językami obcymi i postanowili je przybliżyć innym. W wielu miejscach szkoły pojawiły się plakaty z programami napisanymi w róż-



nych językach programowania i wypisującymi tekst: "Lubię moją szkołę".

Elektryk Zamość

Kamila na szczycie podium

Kamila Różańska – uczennica II LO im. M. Konopnickiej w Zamościu z klasy III C zajęła I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym pt. „Grzyby – skarby natury”. Organizatorem Konkursu była Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Lublinie.

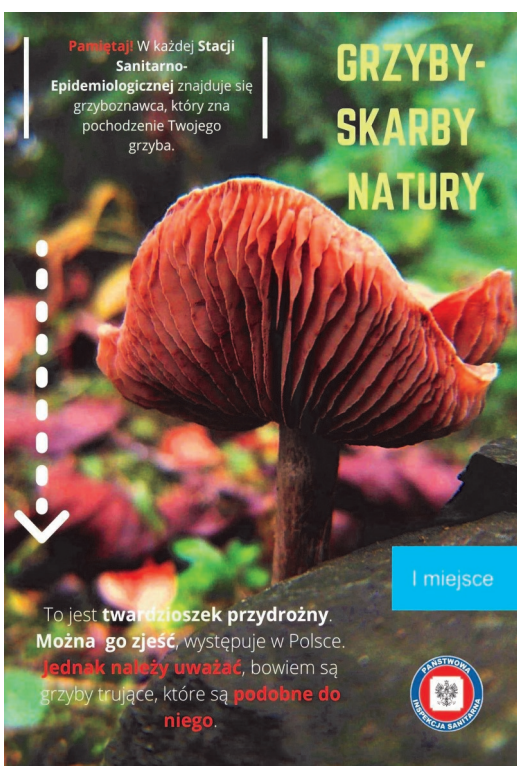
W ramach konkursu należało wykonać fotografię owocników grzybów występujących w ich naturalnym środowisku. Wykonane zdjęcie uczestnik konkursu miał wykorzystać do wykonania plakatu informacyjnego w dowolnym programie graficznym.

Kamila Różańska wykonała plakat na temat twardzioszka przydrożnego. Plakat ten będzie teraz służył rozpowszechnianiu wiedzy na temat grzy-

bów, ich cech charakterystycznych i zachęceniu do bezpiecznego grzybobrania.

Kamili serdecznie gratulujemy zwycięstwa.

II LO w Zamościu



Stypendyści z "ONZ-etu"

Uczniowie I Liceum Ogólnokształcącego im. ONZ w Biłgoraju otrzymali stypendia ufundowane przez Starostę Biłgorajskiego.

Za rok szkolny 2019/2020 takie nagrody starosta Andrzej Szarlip przyznał 35 licealistom ONZ-etu, którzy osiągnęli sukcesy edukacyjne i sportowe. Za bardzo dobre wyniki w nauce stypendia otrzymali: Magdalena Łęcka, Martyna Wolanin, Aleksandra Kusiak, Nela Fusiarcz, Martyna Koman, Angelika Strzałka, Natalia Małek, Karolina Kłodnicka, Alicja Kwiatkowska, Gabriela Lekan, Alicja Ożga, Dawid Mularczyk, Adrianna Rapa, Lidia Gozdecka, Katarzyna

Piotr Łaba, Natalia Pawlos, Agata Przytuła, Milena Tarała, za szcze-



Wolanin, Wiktoria Gil, Natalia Jarzabek, Magdalena Klubko, Ewa Król, Szymon Krzesiński. Za sukcesy w olimpiadach i konkursach docenieni zostali: Kamil Grabowski, Piotr Grabowski, Bartłomiej Walińko, Karolina Kucharz, Julia Rębacz, Filip Świtła, Paweł Majcher, Aleksandra Chutkowska, Filip Wróbel, Konrad Deryło,

gólne osiągnięcia sportowe stypendium otrzymała Martyna Bielecka. Warto przypomnieć, że Minister Edukacji i Nauki stypendiami uhonorował Piotra Łabę, Michała Nizio i Jakuba Złomańskiego, a Prezes Rady Ministrów: Piotra Łabę i Patrycję Pietruczyk.

LO im. ONZ w Biłgoraju

Anastasiia Vasylenko, Daryna Semchakevich, Olga Tsymbryk i Dawid Mikuła – absolwenci filologii angielskiej UPZ byli bohaterami pierwszego spotkania z cyklu „Sic itur ad astra” („Tak się idzie do gwiazd”) zorganizowanego przez Zakład Anglistyki Uczelni Państwowej w Zamościu.

O tym, że język angielski jest obecnie podstawą do globalnych kontaktów nikogo przekonywać dziś nie trzeba. Jest on powszechny w różnego rodzaju korporacjach i koncernach, które prowadzą międzynarodowe interesy. O sposobach, jak wykorzystać zdobyte podczas studiów wykształcenie i doświadczenie studentom filologii angielskiej Uczelni Państwowej w Zamościu opowiedzieli absolwenci anglistyki Uczelni: **Anastasiia Vasylenko, Dawid Mikuła, Daryna Semchakevich i Olga Tsymbryk**. Byli oni gośćmi pierwszego spotkania z cyklu „Sic itur ad astra” („Tak się idzie do gwiazd”). Ze względu na sytuację pandemiczną spotkanie miało formę wirtualną.

Anastasiia pracuje obecnie jako manager ds. kontaktów międzynarodowych w firmie REKORD Hale Namiotowe sp. z o.o. Zajmuje się pozyskiwaniem kontraktów NATO oraz budowaniem relacji z zagranicznymi klientami i partnerami. Specjalizuje się w kontraktach rządowych z armią USA. Z kolei Daryna i Olga mieszkają obecnie w Zjednoczonych Emiratach Arabskich i pracują dla dubajskich linii lotniczych. Natomiast Dawid pracuje u niemieckiego producenta i wydawcy gier komputerowych Gameforge i zajmuje się wsparciem klienta.

Spotkanie przebiegało w wymienionej atmosferze. Studenci anglistyki UPZ mogli poznać drogi kariery zawodowej swoich starszych kolegów oraz różne historie, które towarzy-

Anglistyka otwiera drzwi do międzynarodowej kariery

szyły bohaterom spotkania w trakcie pracy.

Poznajcie historię Dawida, jednego z gości spotkania, który podzielił się z uczestnikami swoimi wspomnieniami ze studenckich czasów oraz opowiedział, jak znalazł pracę u światowego giganta w produkcji gier komputerowych Game-

nie samowicie przydatna, otworzyła ona wiele drzwi w moim życiu i pozwoliła mi na poznanie wielu osób z różnych krajów oraz innych kultur. Wiedza językowa zdobyta podczas studiów otwiera niemalże cały świat przed nami - to tylko od nas zależy czy wiedzę tę wykorzystamy - tłumaczył. Uczestnikom spotkania opowiedział na

Semchakevich, pierwsza Miss Uczelni, obecnie pracująca jako stewardessa w dubajskich liniach lotniczych.

- Czas studiów wspominam bardzo ciepło. Mieszkałam przez rok w akademiku i szczerze mówiąc myślę, że każdy musi to przeżyć: studia, imprezy, pierwsza miłość, nowe znajomości - miałam wszystko. Jestem dumna z naszej uczelni i wdzięczna wykładowcom, którzy przekazali każdemu studentowi wszystko, czego nauczyli się wcześniej. Mogę powiedzieć, że język angielski i polski przydają mi się w pracy codzienne - mówiła studentom anglistyki Daryna. Pytana o satysfakcję z wykonywanej pracy

odpowiadała:

- Dużo bym mogła Wam opowiedzieć, ale powiem tylko jedno - podróżowanie po całym świecie - czy może być coś lepszego? - oceniła absolwentka Uczelni.

Razem z Daryną pracuje inna absolwentka anglistyki zamojskiej Uczelni, Olga Tsymbryk. Oto jak wspomina studia w Zamościu.

- To był pierwszy krok w dorosłe życie. Dzięki wiedzy i umiejętnościom, które zdobyłam podczas studiów na filologii angielskiej, miałam szansę dostać pracę w kraju anglojęzycznym. Byłam pewna, że po studiach mam dość wiedzy i kompetencji, żeby spróbować wyjechać do pracy do innego kraju, ponieważ łatwo mogę komunikować się po angielsku. Posiadałam również dyplom europejski i wiedziałam, że to może mi pomóc dostać fajną pracę - mówiła Olga. Wylizowała przy tym zalety, jakie daje jej praca stewardessy.

- Najlepsze w mojej pracy jest to, że mam możliwość zobaczyć cały świat podczas podróży służbowych. Nie trzeba martwić się o wizę, szukać hotelu, transportu. Zwykle mam 24 godziny od momentu jak przylecimy i do lotu z powrotem do Abu Dhabi. Nawet kiedy zostaje mi tylko kilka godzin na zwiedzanie nowego kraju, to jest to czas, który daje niesamowite emocje. Mogę poznać innych ludzi, inną kulturę, spróbować lokalnych potraw i przeżyć nowe, nieznanie wcześniej uczucie. Możesz spełnić swoje marzenie, zobaczyć wieżę Eiffla, powędrować po Central

Parku w Nowym Yorku, napić się kawy patrząc na Tower Bridge w Londynie, albo zobaczyć zachód słońca na plaży w Tajlandii - opowiadała Olga.

Do ciekawych należy również praca Anastasii Vasylenko. Absolwentka anglistyki zamojskiej Uczelni pracuje obecnie jako manager ds. kontaktów międzynarodowych w firmie REKORD Hale Namiotowe sp. z o.o. Zajmuje się pozyskiwaniem kontraktów NATO oraz budowaniem relacji z zagranicznymi klientami i partnerami. Jak podkreślała, studia w Zamościu dużo zmieniły w jej życiu.

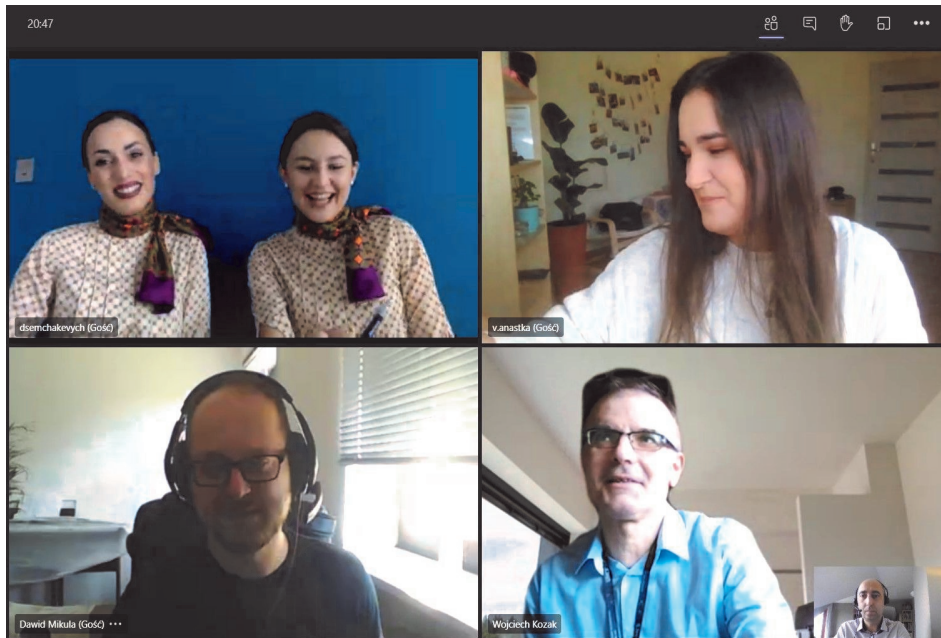
- Studia w Zamościu w moim życiu były przełomowym momentem. Pierwszy raz studia wyższe, pierwszy raz zagranicą, pierwszy raz daleko od rodziny... Więc były to ciężkie, ale jednocześnie wspaniałe czasy. Wkroczyłam w dorosłe życie w trybie przyspieszonym, bo trzeba było samemu podejmować decyzję i ponosić odpowiedzialność za wszystko. Pamiętam mnóstwo koncertów, festiwali, Dni Otwartych i juwenaliów, na których nie raz się śpiewało i tańczyło. Był to niesamowity klimat, gdzie wszyscy byliśmy jedną wielką rodziną - wspominała Anastasiia. Przypomniała również, że sporo umiejętności w pracy przyniosły jej zajęcia ze studiów m.in. z mgr Tamarą Woińską, czy mgrem Marcinem Kowalczykiem. Uczestnikom spotkania opowiedziała również o charakterze swojej obecnej pracy.

- Moja praca jest dość specyficzna i jednocześnie wymagająca, dlatego mi to się podoba. Na danym etapie jestem jednym z niewielu ekspertów w dziedzinie prowadzenia biznesu z armią amerykańską stacjonującą w Polsce. Praca jest pełna dynamiki i wyzwania, które często motywują do działania i rozwoju. Zwiedziłam prawie całą Europę, byłam w Ameryce, prowadząc spotkania biznesowe lub biorąc udział w targach wojskowych. Dzięki takim wydarzeniom rozrasta się sieć kontaktów, a to służy w budowaniu dalszych relacji - mówiła Anastasiia.

Już wkrótce poznacie inne historie absolwentów Uczelni Państwowej w Zamościu. Zakład Anglistyki Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zapowiada bowiem kolejne spotkania z ciekawymi postaciami w ramach zainaugurowanego cyklu.

Spotkanie z absolwentami UPZ odbyło się 14 grudnia na platformie internetowej MS Teams.

DC



forge.

*- Okres studiów wspominam bardzo pozytywnie. Był to dla mnie bardzo miły czas, w którym poznałem wiele ciekawych osób. Pozytywnie wspominam nie tylko studentów, ale również wykładowców, którzy podczas swoich zajęć potrafili stworzyć bardzo przyjemną atmosferę sprzyjającą nauce - mówił Dawid. Poza spotkaniem z obecnymi studentami, absolwenci mieli możliwość porozmawiać ze swoimi wykładowcami z czasów studiów w Zamościu: **dr. Wojciechem Kozakiem** oraz **mgr. Marcinem Kowalczykiem** i **mgr Tamarą Woińską**.*

Dawid podkreślał dużą wagę znajomości języków obcych w pracy.

- Znajomość języków obcych jest

czym polega jego praca w znanej z tworzenia gier komputerowych firmie.

- Podczas pracy jako Customer Supporter możemy poczuć się spełnieni poprzez pomoc graczy, którzy doświadczają problemów podczas rozgrywki. W mojej pracy atrakcyjne są warunki pracy oraz bardzo przyjazna atmosfera. Firma pomimo tego, że jest korporacją zachowuje "luźny styl" i nie narzuca dress code. Pracownik otrzymuje wiele możliwości rozwoju, niezliczoną liczbę kursów - również językowych, konferencje, liczne wewnętrzne eventy i imprezy. Do tego jest szereg benefitów w postaci darmowego cateringu, w tym nieograniczoną ilość kawy - opowiadał Dawid.

Wspomnieniami do czasów studenckich wracała Daryna



Oliwia Bochniak: Lubię wyzwania

Zapraszamy do mini-wywiadu z Miss Gazety Akademickiej „Skafander” 2020, Oliwią Bochniak, uczennicą zamojskiego „Ekonomika”.

sporo zdjęć na sesjach fotograficznych czy przyjęciach, a także spędzam dużo czasu na malowaniu.

Uczysz się w zamojskim



Dlaczego zdecydowałaś się na udział w konkursie Miss Skafandra?

Bardzo lubię wyzwania i dlatego chciałam spróbować swoich sił w takim konkursie

Jak znajomi i rodzina przyjęli wiadomość o Twoim zwycięstwie?

Byli bardzo dumni ze mnie, miałam duże wsparcie z ich strony, za które serdecznie dziękuję.

W swoim zgłoszeniu do konkursu napisałaś, że interesujesz się fotografią i malarstwem. W jaki sposób realizujesz te pasje?

Moje pasje realizuję poprzez stałe doszkalanie się. Robię

„Ekonomiku”. Jak podoba Ci się atmosfera i klimat w szkole?

Uważam, że „Ekonomik” to najlepsza szkoła, do której mogłam się zapisać po szkole gimnazjalnej. Klimat jest wyjątkowy, a atmosfera bardzo przyjazna.

Jakie masz plany na najbliższą przyszłość?

W przyszłości chciałabym napisać dobrze maturę i dostać się na wymarzone studia.

Twoje największe marzenie to...

Nie mam największego marzenia, ale chciałabym, aby każdy człowiek był szczęśliwy.

Rozmawiał DC

Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała aneksy do informatorów o egzaminach maturalnych. Zobacz, co zmieni się podczas tegorocznej matury?

Przypomnijmy, że decyzją ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka w związku z epidemią koronawirusa i koniecznością prowadzenia edukacji zdalnej, w 2021 r. egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny będą przeprowadzone wyjątkowo na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej.

Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała aneksy do informatorów maturalnych z poszczególnych przedmiotów. Aneksy dotyczą zmian w egzaminach przeprowadzanych w 2021 r.

Informatory to dokumenty zawierające najważniejsze informacje na temat: egzaminu (m.in. czas jego trwania), opis arkusza egzaminacyjnego (m.in. struktura budowy arkusza, liczba zadań i ich punktowanie), opis zadań, zasady oceniania oraz przykładowe zadania z rozwiązaniami. Do każdego typu egzaminu oraz do każdego przedmiotu opracowany jest osobny informator. Szczegółowy wykaz egzaminów z każdego przedmiotu znajduje się na stronie internetowej: <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/>

Ustnych matur nie będzie

Maturzysta musi obowiązkowo przystąpić do trzech egzami-

Jak będzie wyglądać matura?

nów pisemnych: z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego (obligatoryjne są na poziomie podstawowym; chętni mogą je zdawać także na rozszerzonym).

cyjna egzaminy maturalne odbywać się będą w dniach 4-20 maja 2021 r. Ponadto CKE ustaliła termin dodatkowy od 1 do 16 czerwca. Termin dodatkowy jest przeprowadzany dla tych zdających, którzy z udokumen-



W 2021 r. abiturienti nie będą musieli przystąpić do obowiązkowego dotąd jednego pisemnego egzaminu z przedmiotu do wyboru. Chętni tak jak dotąd będą mogli przystąpić do sześciu takich egzaminów (egzaminy te są przeprowadzane tylko na jednym na poziomie - rozszerzonym). Nie będzie też na maturze obowiązkowych egzaminów ustnych: z języka polskiego i z języka obcego.

Aby otrzymać świadectwo w 2021 r., należy: przystąpić do trzech przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.

Ważne terminy!

Jak podaje na swojej stronie Centralna Komisja Egzamina-

przyczyn zdrowotnych lub losowych nie mogli przystąpić do egzaminu w maju i uzyskali zgodę dyrektora OKE na przystąpienie do egzaminu w czerwcu. Zaplanowano również termin poprawkowy - 24 sierpnia. Termin poprawkowy jest przeprowadzany dla tych zdających, którzy w maju/czerwcu przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych i nie zdali egzaminu tylko z jednego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej.

Zdający, którzy przystąpią do egzaminu w terminie głównym i dodatkowym w 2021 r. i zdadzą egzamin, otrzymają świadectwo 5 lipca 2021 r. Osoby, które zdadzą egzamin w terminie poprawkowym, otrzymają świadectwo 10 września 2021 r.

Red.

Jerzy Tyburski dyrektorem BWA



Aktualnie piastujący stanowisko, Jerzy Tyburski, został wybrany dyrektorem Biura Wystaw Artystycznych - Galerii Zamojskiej na kolejną kadencję.

Jerzy Tyburski to menedżer

kultury, historyk sztuki, animator kultury, artysta malarz. Jego prace można poznać m.in. Na łamach Gazety Akademickiej „Skafander”.

Gratulujemy!

Red., fot. Andrzej Szumowski

Kreatorka mody z ZSZiO w Biłgoraju

Marta Voznenko z ZSZiO w Biłgoraju zajęła IV miejsce w ogólnopolskim konkursie odzieżowym „Przyszłość to dziś”.

Warszawska szkoła odzieżowa zorganizowała kolejny konkurs dla uczniów Technikum Przemysłu Mody „Przyszłość to dziś”. W ramach konkursu należało zaprojektować kolekcję odzieży nawiązującą do tematu. Do konkursu przystąpiły dwie uczennice technikum w Zespole Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju.

Rozstrzygnięcie konkursu miało nastąpić w marcu tego roku. Trwająca epidemia spowodowała, przesunięcie finału o kilka miesięcy. Wyniki zostały ogłoszone na początku grudnia. Wśród laureatów znalazła się uczennica klasy IV Marta Voznenko zajmując trzecie miejsce.

ZSZiO w Biłgoraju



Nawet 1200 złotych stypendium socjalnego mogą otrzymać teraz studenci Uczelni Państwowej w Zamościu. Decyzją władz UPZ - po konsultacjach z Radą Samorządu Studenckiego - stawki stypendiów socjalnych poszybowały w górę i to znacząco. Ten spory zastrzyk gotówki dla studentów to nie wszystko. Ponadto mogą się oni starać o stypendia rektora za wyniki w nauce albo osiągnięcia sportowe. Student może łącznie zdobyć nawet 2400 złotych, czyli więcej niż obecna płaca minimalna.

Poza tym, że zamojska Uczelnia prowadzi bezpłatne studia stacjonarne, posiada również atrakcyjny system pomocy finansowej, dzięki któremu studenci mogą skupić się przede wszystkim na zdobywaniu wiedzy. Ekonomiczne atuty studiowania podkreśla rektor UPZ.

- Od początku istnienia dajemy młodym ludziom szansę na bezpłatne studia stacjonarne. Na-

Stypendia dla studentów UPZ idą w górę!

szym atutem jest też lokalizacja, dzięki czemu zmniejszają się znacznie koszty studiowania, co dla osób studiujących w dużych miastach jest sporym obciążeniem. Studenci mogą ubiegać się o stypendia, co miesięcznie może dać naprawdę wysoką kwotę - mówi dr hab. Andrzej Samorski, rektor Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu.

W roku akademickim 2020/2021 w górę poszybowały stawki stypendium socjalnego w UPZ. Obecnie ich kwoty wynoszą od 1000 do nawet 1200 złotych.

- W puli środków finansowych na pomoc materialną dla studentów pozostała suma pieniędzy. Władze Uczelni, po konsultacjach z Radą Samorządu Studenckiego, podjęły decyzję o podniesieniu kwot stypendium socjalnego z 500-700 zł na 1000-1200 złotych. W grudniu studenci otrzymali wyrównanie stypendium za okres od początku roku akademickiego - tłumaczy wzrost



stawek stypendium Paweł Chrzan z Komisji Stypendialnej UPZ.

Przypomnijmy, że oprócz stypendiów socjalnych studenci Uczelni Państwowej w Zamościu mogą uzyskać stypendia rektora, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi losowe.

Najlepsi studenci mogą otrzymać stypendium rektora za wy-

nikami w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne w wysokości 800-1200 złotych. W przypadku stypendium rektora warto zaznaczyć, że otrzymać je może również student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku zdania matury, który jest laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego lub student, który jest medalistą co najmniej współzawodnictwa

sportowego o tytuł Mistrza Polski w danej dyscyplinie sportowej.

Podsumowując, gdyby student otrzymał zarówno stypendium socjalne i stypendium rektora to mógłby otrzymywać łącznie od 1800 zł przy najniższych stawkach po 2400 złotych przy górnych granicach stypendiów. Jest to kwota wyższa niż na przykład płaca minimalna, która w 2021 r. wynosi 2061,67 zł „na rękę” (2800 zł brutto).

Stypendium socjalne może otrzymać student, którego dochód na osobę w rodzinie nie przekracza kwoty 1051,70 zł netto. Z kolei stypendium rektora jest przyznawane studentowi, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, posiada osiągnięcia artystyczne lub sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym. Stypendium dla osób niepełnosprawnych jest natomiast przyznawane na podstawie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności.

DC, fot. pixabay.com

Chciałbym zostać konstruktorem maszyn

Chciałbym zostać konstruktorem maszyn. Studia techniczne są furtką do pracy na lepszym stanowisku, również lepiej opłacanym. Aby być dobrym w swoim zawodzie trzeba cały czas się uczyć - mówi Tomasz Błazik, student I roku mechaniki i budowy maszyn UPZ, pracujący jako mechanik-monter maszyn w UltraMoto.

Skąd wzięła się u Ciebie pasja konstruktorska i zamiłowanie do mechaniki?

Od dziecka pasjonowała mnie mechanika. Lubiłem naprawiać rowery, następnie samochody. Przeszukiwałem fora internetowe, żeby zrozumieć, jak działają różne mechanizmy.

Pamiętasz, jaką rzecz udało Ci się skonstruować jako pierwszą?

Do tej pory moje pasja przejawiała się w naprawie lub przeróbce mechanicznych części. Od czasu gdy rozpocząłem pracę w firmie, w której buduje się maszyny przemysłowe, mój rozwój nabrał szybszego tempa. W najbliższym czasie mam w planach skonstruowanie kompresora powietrza, może kiedyś uda mi się też zbudować frezarkę CNC.

Dlaczego wybrałeś studia na kierunku mechanika i budowa maszyn w UPZ?

Ponieważ chciałbym zostać konstruktorem maszyn. Studia techniczne są furtką do pracy



na lepszym stanowisku, również lepiej opłacanym. Aby być dobrym w swoim zawodzie trzeba cały czas się uczyć, być na bieżąco z nowinkami technologicznymi. Świat techniki jest bardzo dynamiczny.

Poza studiami z mechaniką jesteś związany również ze względu na pracę. Na czym ona polega?

Pracuję jako mechanik-monter maszyn w UltraMoto. W mojej firmie dział konstruktorów projektuje maszyny przemysłowe, następnie my dostajemy rysunki techniczne i jesteśmy odpowiedzialni za ich wykonanie. Wszystko trzeba robić od podstaw pracując na tokarkach, frezarkach, wiertarkach, spawając metalowe konstrukcje itd. Mamy w firmie również elektryków, automatyków, robotyków. Budowa maszyny to praca wielu osób z różnym wyspecjalizowaniem.

Jak studia inżynierskie pomogą Ci w rozwoju zawodo-

wym?

Dzięki studiom na kierunku mechanika i budowa maszyn można poszerzyć swoją wiedzę z zakresu obróbki i charakterystyki metali. W UPZ w Centrum Badań i Transferu Technologii mamy nowoczesny park maszyn CNC. Chciałbym poznać ich obsługę, ponieważ firma, w której pracuję, w niedługim czasie planuje zakup nowych maszyn m.in. do cięcia blach plazmą.

Jakie masz największe marzenie, cel, który chciałbyś osiągnąć w przyszłości?

Chciałbym robić w życiu to, co lubię i zarabiać na tym dobre pieniądze. Myślę, że jest to do wykonania, trzeba tylko zdobywać wiedzę, nabywać nowych doświadczeń zawodowych i międzyludzkich oraz rozwijać się w kierunku, który już raz się obrało.

Rozmawiał Daniel Czubara

Dyrektor OSiR odznaczony przez RPD

Mateusz Ferens, dyrektor Ośrodka Sportu i Rekreacji w Zamościu został odznaczony przez Rzecznika Praw Dziecka, Mikołaja Pawlaka.

Otrzymał on odznakę honorową za zasługi w ochronie praw dziecka.

Dyrektorowi zamojskiego OSiR gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!

Red.



Denary w hrubieszowskim muzeum

Ponad 100 monet zasiliło zbiory numizmatyczne Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie.

Pochodzą one z udaremnionej przez funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej próby przemytu. Kolekcja zatrzymana została jakiś czas temu na przejściu granicznym w Zosinie. Numizmaty należały do obywatela Ukrainy, który mimo ciężącego na nim obowiązku nie zgłosił ich do kontroli. Monety ukrył w swoim bagażu.

Wśród przekazanych do muzeum w Hrubieszowie monet szczególną wartość historyczną mają rzymskie denary z I i II w. n.e. oraz liczny zbiór numizmatów z czasów panowania Zygmunta III Wazy, w tym bydgoskie orty koronne z lat 1621-1624, oraz liczna kolekcja z czasów panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego.

W hrubieszowskiej placówce



monety poddane zostaną dokładniejszemu analizie, a część z nich w przyszłości znajdzie się na stałej wystawie historycznej. Rzymskie denary zasiliły zbiory działu archeologicznego.

Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie

Stara Baśń Roztocza

31 stycznia do księgarń trafią "Purpurowe Kłosa. Stara Baśń Roztocza" autorstwa pisarza z naszego regionu, Daniela Mróza.

Książka jest zbiorem 4 opowiadań w realiach minionych wydarzeń Roztocza. Czasy, w któ-

rych przyjdzie nam obcować z naszymi, swojskimi herosami, wypadają na rozkwit ery średniowiecza, czyli XIV wiek, by zgrabnie przejść do XVI-wiecznego sarmatyzmu.

-Podobnie jak w poprzedniej książce „Polowanie na Diabły” luki historyczne i nieścisłości wypełniłem miejscowymi legendami. W tej publikacji przeczytacie między innymi historie miejscowości takich jak: Turobin, Czerwiecin, Zaporze, Łada, Deszkowice, Żrebce i Szczepieszyn - zdradza autor.

Daniel Mróz ma na swoim koncie takie książki jak m.in. "Jaskółcze znamię", "Polowanie na diabły". Był gościem Zamojskich Spotkań z Fantastyką.

Red.

Purpurowe Kłosa
STARA BAŚŃ
ROZTOCZA



Daniel Mróz

Narodziny w karetce



Śliczna młoda dama przyszła na świat 4 stycznia o godz. 00.24 w ambulansie, który na co dzień stacjonuje w Krasnobrodzie. W roli położnych wystąpili ratownicy Samodzielnej Publicznej Stacji Pogotowia Ratunkowego w Zamościu: **Ewa Terejko i Piotr Detko**. Małeństwo i mama czują się dobrze. Zostali przekazani personelowi oddziału położniczego szpitala w Tomaszowie Lubelskim. Red.

Ruszyła jadłodzielnia Podziel/poczęstuj

15 stycznia przy zamojskim hubie komunikacyjnym przy ul. Peowiaków ruszyła jadłodzielnia Podziel/poczęstuj.

poczęstuj jest dostępna każdego dnia i o każdej porze dla każdego!

Red.

Jadłodzielnie to miejsca, w których można dzielić się jedzeniem z innymi. Jeśli zbywa Ci jedzenia zostaw je w najbliższej jadłodzielni, gdzie skorzystają z niego inni. Zamojskie jadłodzielnie to inicjatywa, której celem jest ratowanie żywności przed zmarnowaniem i zachęcanie do dzielenia się jedzeniem z innymi.



Jadłodzielnia Podziel/

W okresie przedświątecznym studenci pielęgniarstwa oraz pedagogiki Instytutu Humanistyczno - Medycznego Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zainicjowali akcję „Stroiki dla seniorów”. Członkowie Koła Naukowego Studentów Pielęgniarstwa kontynuują w ten sposób ogólnopolską kampanię „Wspieraj seniora”. Studenci UPZ przygotowali łącznie 160 stroików.

- Celem inicjatywy jest kształtowanie postaw prospołecznych, aktywizacja studentów w środowisku lokalnym oraz przygotowanie ich do pracy zawodowej. To również sposób kształtowania fundamentalnych wartości humanistycznych. W ramach przeprowadzonej akcji studenci pedagogiki i pielęgniarstwa przekazali własnoręcznie przygotowane kartki z życzeniami i ozdoby bożonarodzeniowe dla osób starszych mieszkających na terenie Zamościa. Postawa otoczenia, a zwłaszcza młodzieży wobec ludzi w wieku podeszłym kształtuje społeczną i psychologiczną sytuację tych osób. Zrozumienie drugiego człowieka i wysoki stopień empatii ma nierozzerwalny związek z wartościami humanistycznymi, które w tych zawodach mają szczególne znaczenie - mówi **dr inż. Agata Waszek**, dyrektor Instytutu Humanistyczno - Medycznego UPZ. Działania studentów były możliwe dzięki współpracy z Miejskim Centrum Pomocy Rodzinie w Zamościu oraz Polskim Czerwonym Krzyżem w Zamościu. To za ich pośrednictwem wszystkie przygotowane upominki trafią bezpośrednio do seniorów.

Sytuacja pandemiczna w znacznym

Stroiki dla seniorów



nym stopniu wpłynęła na jakość życia społecznego. Konieczność ograniczenia relacji międzyludzkich, zwłaszcza spotkań rodzinnych, znacznie przyczyniła się do wzrostu poczucia osamotnienia, obniżenia nastroju i lęku o przyszłość, w szczególności wśród osób w najstarszych grupach wiekowych.

- Obraz starości zależy od perspektywy, z której się ją ocenia. Bardzo często starość, jako ostatni etap życia, postrzegana jest jako choroba związana ze słabością witalną, kruchością czy niepełnosprawnością. Ale przecież to osoby starsze posiadające ogromny bagaż swoich doświadczeń, dostarczają nam wiedzy i życiowej mądrości. Choć często dla ludzi młodych starość wydaje się być bardzo odległa, dzięki podejmowanym inicjatywom potrafią doskonale budować relacje międzypokoleniowe. Jedną z najważniejszych potrzeb każdego człowieka, zarówno młodszego i starszego, jest bycie rozumianym. Właśnie zrozumienie i chęć niesienia pomocy drugiej osobie, niezależnie od wieku, są fundamentem,

na którym budowane są relacje międzyludzkie. Istotą zawodu pielęgniarki i pedagoga są relacje z osobami na różnych etapach rozwoju i w różnym stanie zdrowia. Codzienna praca pielęgniarki związana jest nie tylko z niesieniem pomocy, ale również z pokonywaniem wyzwań. Czynienie dobra na rzecz innych ludzi, w szczególności samotnych i cierpiących, jest największą wartością jakiej potrzebujemy we współczesnym świecie - twierdzi **dr n. med. Dorota Kwika** z Zakładu Pielęgniarstwa UPZ, opiekun Koła Naukowego Studentów Pielęgniarstwa.

Przygotowanie własnoręcznych ozdób świątecznych sprawiło studentom wiele radości i satysfakcji. Często do ich powstania przyłączyli się inni członkowie rodzin, aby w ten sposób integrować się ze społecznością lokalną. Ta szczególna więź ze starszymi osobami w czasie Świąt Bożego Narodzenia łączy pokolenia i sprawia, że nikt nie czuje się samotny.

DK

Stypendyści z ZSP Nr 5 w Zamościu

434 uczniów z województwa lubelskiego zostało uhonorowanych Stypendium Prezesa Rady Ministrów. Wśród nich jest czwórka zdolnych uczniów Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 im. Józefa Piłsudskiego w Zamościu.

Są to: uczniowie szkoły po gimnazjum: **Wiktoria Adamczuk** - uczennica 3 LPW - klasa policyjna (VII Liceum Ogólnokształcące) i **Wiktoria Kinga Tchórz** - uczennica 4 TMW - technik weterynarii (Technikum Nr 5) oraz uczniowie szkoły po podstawówce: **Szymon Sadowski** - uczeń 2 pPW - klasa wojskowa (VII Liceum

Ogólnokształcące) i **Kornelia Kamila Galardziak** - uczennica 2 pTW - ucząca się w zawodzie technik weterynarii (Technikum Nr 5).

Stypendium Prezesa Rady Ministrów jest przyznawane uczniowi szkoły kształcącej w formie dziennej, która umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Nagrodę otrzymuje uczeń, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

ZSP Nr 5 w Zamościu



Uczelnia Państwowa w Zamościu jest partnerem Miasta Zamość w realizacji projektu pn. „Rewitalizacja Rotundy Zamojskiej w Zamościu”.

Celem realizowanego przez Miasto Zamość projektu było powstrzymanie destrukcji obiektu, a także poprawa jego stanu technicznego i estetycznego. W ramach przedsięwzięcia przeprowadzono remont konserwatorski Rotundy, a także przeprowadzono rozbudowę ekspozycji muzealnej poprzez wyposażenie jej w nowe plansze informacyjne, zdjęcia, filmy, prezentacje dotyczące historii Rotundy. Powierzchnie pokryte wyrytymi napisami i inskrypcjami zostały zachowane. Naprawiono konstrukcję krzyża, renowacji poddano bramę przy wejściu do Rotundy. Ponadto zainstalowano i zamontowano urządzenia pozwalające na dostęp do bez-



Cela nauczycielska zamojskiej Rotundy pod opieką UPZ



przewodowego Internetu w przestrzeni zewnętrznej obiektu. Zamontowano także monitory na potrzeby prezentacji multimedialnych.

O roli Uczelni Państwowej w

Zamościu w tym projekcie mówi Jerzy Korniluk, kanclerz UPZ.

- Jesteśmy partnerem projektu, którego wnioskodawcą jest Miasto Zamość. Według opinii przedstawicieli samorządu jednym z powodów, dla których projekt uzyskał maksymalną ocenę było to, że Miasto Zamość aplikowało w partnerstwie z Uczelnią. W wyniku porozumienia z władzami miasta, Uczelnia przekazała darowiznę na to przedsięwzięcie. Poza tym UPZ obejmie opiekę jedną z cel Rotundy, celę nauczycielską. Nasi nauczyciele akademicy i inni pracownicy oraz studenci będą dbali o jej porządek i godny wygląd. Chcemy by o martyrologii tej grupy zawodowej pamiętano w naszym regionie - mówi kanclerz Uczelni Pań-

stwowej w Zamościu.

Za rewitalizację Rotundy odpowiada pracownia konserwacji i restauracji dzieł sztuki „Ryzalit” z Torunia. W kwestii merytorycznej konserwatorzy i architekci współpracują z Uczelnią i Muzeum Zamojskim. Jak podkreślają, aranżacja celi nauczycielskiej będzie oddawała historię tego miejsca.

- W celi numer trzynastie, czyli tzw. celi nauczycielskiej częściowo będą przeważyły elementy, które są zastate, czyli tablice naścienne, pomnik, który jest umieszczony w celi. Natomiast nowo projektowane elementy, które dojdą to ilustracje i opisy zawarte w mosiężnych ramkach, które tak jak w pozostałych celach będą z dystansem mocowane na ścianach. Jest też pomysł

dostosowania się do istniejących, przypadkowo poumieszczonych tablic na elewacji, próbujemy pogodzić to i ułożyć w czytelną całość - mówi Slavomir Mezanec z pracowni „Ryzalit”. Jak dodaje w kwestii historycznej nieoceniła jest pomoc i wiedza pani Marii Rzeźniak z Muzeum Zamojskiego.

Projekt „Rewitalizacja Rotundy Zamojskiej w Zamościu” jest dofinansowany z Regionalnego Programu Województwa Lubelskiego na lata 2014 – 2020 OŚ PRIORYTETOWA: 7 Ochrona dziedzictwa kulturowego i naturalnego DZIAŁANIE: 7.1 Dziedzictwo kulturowe i naturalne. Wartość całkowita: 8 153 481,26 PLN, dofinansowanie: 6 804 289,96 PLN.

Red.



Lepszej decyzji, niż wybór studiów inżynierskich podjąć nie mogłam

Studia w UPZ rozpoczęłam w październiku 2013 roku na kierunku mechanika i budowa maszyn, a w październiku 2015 r. zdecydowałam się rozpocząć studia również na kierunku logistyka. Dla mnie studia to był czas, kiedy starałam się wykorzystać czas na naukę, nie tylko taką przedmiotową, ale taką życiową – mówi Sylwia Furmańczyk, absolwentka UPZ i była przewodnicząca Samorządu Studenckiego, pracująca obecnie w firmie transportowej.

W UPZ studiowałaś logistykę oraz mechanikę i budowę maszyn. Jak wspominasz okres studiów?

Studia w UPZ rozpoczęłam w październiku 2013 roku na kierunku mechanika i budowa maszyn, a w październiku 2015 r. zdecydowałam się rozpocząć studia również na kierunku logistyka. Dla mnie studia to był czas, kiedy starałam się wykorzystać czas na naukę, nie tylko taką przedmiotową, ale taką życiową. Działalam w kołach naukowych, a także w samorządzie. To też czas, kiedy jesteśmy młodzi więc trzeba znaleźć równowagę pomiędzy zabawą, a nauką. Znajomości ze studiów

pozostają z nami na lata.

Opowiedz o swojej działalności w Samorządzie Studenckim. Pełniłaś tam funkcję przewodniczącej. Zdobycie doświadczenie procentuje w pracy?

Szczerze? To pierwsze na co mój obecny pracodawca zwrócił uwagę przeglądając moje CV. Była to moja pierwsza i ostatnia rozmowa kwalifikacyjna w życiu. Tak rozpoczęła się rozmowa o moich predyspozycjach, doświadczeniu w samodzielnym podejmowaniu decyzji, odpowiedzialności za grupę. Same pozytywy, ale też sporo pracy.

Swoje obowiązki na Uczelni musiałaś łączyć i układać z życiem rodzinnym....

Zgadza się. W maju 2015 roku, na drugim roku studiów na kierunku mechanika i budowa maszyn urodziłam syna. Wprawdzie niewiele zostało do ukończenia tego semestru, ale wykładowcy bezproblemowo podchodzili do mojego indywidualnego toku nauczania. Wszystkie egzaminy zaliczyłam w I terminie. Ćwiczenia, które mogłam zaliczać jeszcze przed urodzeniem dziecka, samodzielnie przygotowując się z materiałów udostępnianych przez prowadzących. Takie podejście sprawi-



ło, że w październiku 2015 rozpoczęłam swój drugi inżynierski kierunek na UPZ. Przez trzy semestry studiowałam jednocześnie dwa kierunki inżynierskie utrzymując zawsze średnią końcową w okolicy 4.5 lub większą. Zawsze starałam się być ambitną osobą - kiedyś studentką, teraz kobietą w życiu prywatnym i zawodowym. Natłok obowiązków, zajęć bardzo mnie

uksztaltował i pozwolił wyrobić wiele nawyków, umocnił i tak mój silny charakter. Nie było niczego, co odkładałam na później. Trochę z obawy że później zbraknie czasu na wszystko, trochę z takiej osobowości, że muszę mieć wszystko „na wczoraj”. Było ciężko. Doba nie chciała się rozciągnąć. Teraz wiem, że studia jednocześnie na dwóch kierunkach były jedną z lepszych decyzji.

Ukończyłaś studia magisterskie i obecnie pracujesz w firmie transportowej. Jak wiedza zyskana na studiach przydaje Ci się w relacjach zawodowych?

Studia magisterskie na Politechnice Lubelskiej ukończyłam w czerwcu 2018 roku. Kierunek transport rozpoczęłam dosłownie tydzień po obronie na mechanice i budowie maszyn, jednocześnie studiując logistykę w UPZ. Dodatkowo skorzystałam z projektu w UPZ na 6-miesięczne odpłatne praktyki w zakładach pracy, które sami sobie wybieraliśmy. Logistycznie czasem było trudno pogodzić przemieszczanie się między domem, Politechniką Lubelską, UPZ i zakładem, w którym właśnie odbywałam te praktyki. Trudno, ale nie niemożliwie. Miesiąc przed obroną pracy magisterskiej i pół roku

przed obroną drugiego inżyniera dostałam pracę w dość dużej firmie transportowej, w której pracuję do dnia dzisiejszego. Nie potrafiłam wiele, ale w ciągu miesiąca opanowałam 6 programów, na których ciągle pracuję. Wszystko zależy od naszych chęci, ambicji, pracą nad samym sobą. Do tej pory weekendowo robię kursy i szkolenia. Bardzo dużo informacji uzyskanych na przedmiotach zawodowych przewija się w pracy. Więcej niż studentem się wydaje. Jeśli pracujemy w branży powiązanej z kierunkiem studiów, zawsze to przygotowanie merytoryczne ma odzwierciedlenie.

Dziś wiele osób zastanawia się czy wybrać studia inżynierskie. Co poradzilibyś tym, którzy się wahają?

Lepszej decyzji, niż wybór studiów inżynierskich podjąć nie mogłam. Ja osobiście nie odnalazłabym się w kierunkach humanistycznych, ale każdy w UPZ na pewno znajdzie coś dla siebie. Tu naprawdę są studia dla każdego. Uczelnia jest otwarta na kandydatów. Wykładowcy znają potrzeby i problemy życiowe studentów, są wyrozumiali i pomocni. Jakbym miała więcej czasu pewnie wróciłabym do studiowania w UPZ. Proponuję: nie wahać się, czekać na rekrutację i wypełniać podanie.

Rozmawiał Daniel Czubara

Style wychowania stosowane przez młodych rodziców

Styl wychowania to swobodne wywieranie wpływu przez rodzica na dziecko, który oddziałuje na psychikę dziecka, a w konsekwencji na jego postępowanie. Dotyczy on metod kontrolowania potomstwa, poziomu i rodzaju udzielanej pomocy oraz stosowanych wzmacnień pozytywnych i wzmożenie negatywnych w wychowaniu.

Styl wychowania wyraża to, w jaki sposób rodzice kształtują charakter swojego potomstwa. Dla uzyskania rezultatów wychowawczych style wychowania są bardzo istotne. Niektóre style wychowania mają pozytywny wpływ na rozwój dziecka, a inne negatywny. Współcześnie tematyka stylów wychowawczych jest wysoce aktualna. Dla teorii i praktyki wychowania problematyka ta podejmuje istotne wyzwanie. W zmieniającym się społeczeństwie, pojęcie stylu wychowania pod względem teoretyczno-badawczym, jest wciąż przydatne.

Celem niniejszej pracy było poznanie stylów wychowawczych, które są stosowane przez młodych rodziców w rodzinie własnej.

W celu scharakteryzowania stylów wychowawczych stosowanych przez młodych rodziców w rodzinie własnej, przeprowadzono badanie za pomocą kwestionariusza ankiety autorstwa Pani Marii Ryś - Metoda Analizy Stylu Wychowania w Rodzinie. Rodzina Własna (RW).

Główny problem badawczy niniejszej pracy stanowiło pytanie: **Czy młode matki i młodzi ojcowie wykazują podobieństwa i różnice w zakresie stosowanych stylów wychowawczych w rodzinie własnej?** Ustosunkowując się do postawionego problemu głównego wyznaczono dwa problemy szczegółowe.

Pierwszy problem szczegółowy stanowiło pytanie: **Jakie style wychowawcze w rodzinie własnej ujawniają młode matki?** Na podstawie uzyskanych danych empirycznych można stwierdzić, że badane młode matki najczęściej stosują styl demokratyczny. Drugim pod względem częstotliwości stosowania przez badane młode matki w rodzinie własnej jest styl liberalny kochający. Osoby te bardzo rzadko posługują się stylem autokratycznym w wychowywaniu potomstwa. Najbardziej wykorzystywanym stylem przez bada-

ne młode matki jest styl liberalny niekochający.

Drugi problem szczegółowy stanowiło pytanie: **Jakie style wychowawcze w rodzinie własnej charakteryzują młodych ojców?** Na podstawie uzyskanych danych empirycznych można stwierdzić, że badani młodzi ojcowie najczęściej stosują styl demokratyczny. Osoby te często wykorzystują również styl liberalny kochający w rodzinie własnej. Badani ojcowie bardzo rzadko używają stylu autokratycznego w wychowywaniu dzieci. Najbardziej wykorzystywanym stylem przez badanych młodych ojców jest styl liberalny niekochający.

Główny problem badawczy stanowiło pytanie: **Czy młode matki i młodzi ojcowie wykazują podobieństwa i różnice w zakresie stosowanych stylów wychowawczych w rodzinie własnej?** Na podstawie uzyskanych danych empirycznych można stwierdzić, że zarówno przez badane młode matki, jak i badanych młodych ojców, najczęściej wykorzystywanym stylem wychowawczym jest styl demokratyczny. Badani młodzi rodzice ujawniają tendencję do otrzymywania wysokich i bardzo wysokich wyników w zakresie oceny swojego zachowania w rodzinie w odniesieniu do cech stylu demokratycznego. Otrzymane wyniki świadczą o dominującej tendencji stosowania takich środków wychowawczych, sposobów i metod oddziaływania w rodzinie, które są charakterystyczne dla stylu demokratycznego.

Ze stylu autokratycznego badani młodzi rodzice raczej nie korzystają w wychowaniu dzieci. Badani rodzice ujawniają tendencję do otrzymywania bardzo małych i małych wyników. Otrzymane wyniki świadczą o dominującej tendencji stosowania takich środków wychowawczych, sposobów i metod oddziaływania w rodzinie, które nie są charakterystyczne dla stylu autokratycznego. Bardzo często młodzi rodzice stosują styl liberalny kochający w wychowywaniu potomstwa. Otrzymane wyniki świadczą o dominującej tendencji stosowania takich środków wychowawczych, sposobów i metod oddziaływania w rodzinie, które są charakterystyczne dla stylu liberalnego kochającego.

Styl liberalny niekochający jest bardzo rzadko wykorzystywany przez młodych rodziców w wychowywaniu własnych dzieci.

Badani rodzice ujawniają tendencję do otrzymywania bardzo małych i małych wyników. Otrzymane wyniki świadczą o dominującej tendencji stosowania takich środków wychowawczych, sposobów i metod oddziaływania w rodzinie, które nie są charakterystyczne dla stylu liberalnego niekochającego.

Analiza wyników badań nie wykazuje istotnych różnic w obszarze stosowania stylów wychowawczych pomiędzy młodymi matkami a młodymi ojcami. Natomiast z analizy tych danych wynika, iż badani młodzi rodzice przejawiają znaczące podobieństwa w zakresie stosowanych stylów wychowawczych w rodzinie własnej. W nawiązaniu do badań empirycznych podjęto próbę sformułowania wniosków wdrożeniowych. Style wychowania, jakich człowiek doświadcza w dzieciństwie, znacząco wpływają na jego życie oraz sposób funkcjonowania w danym społeczeństwie. Do młodych rodziców należy uzmysłowienie sobie tego. Ważne jest także udzielanie im wsparcia oraz zaznajomienie ich ze stylami wychowania mającymi najkorzystniejszy wpływ na rozwój dzieci. Należy przedstawiać ważną rolę rodziców w wychowaniu potomstwa. Kluczowym zadaniem młodych rodziców jest dostarczanie własnym dzieciom właściwych wzorców oraz posługiwanie się nimi na co dzień. Ogromna rola rodziców występuje również w wychowaniu społecznym i psychicznym dziecka. Placówką wspomagającą rodziców w wychowaniu jest szkoła, w której rodzice współpracują z wychowawcą i nauczycielami. Efektem tejże współpracy powinny być określone działania, pomocne w wychowaniu dziecka. Od szkoły rodzice powinni dostać możliwość pogłębienia wiedzy i rozwinięcia umiejętności z zakresu wychowania potomstwa i jego rozwoju. Kolejnym krokiem ze strony placówki jest wspieranie w roli rodziców. Mogą to być również działania, takie jak:

- skierowanie rodziców do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- wsparcie ze strony pedagoga lub psychologa szkolnego,
- prowadzenie szkolnych zajęć wychowawczych dla dzieci,
- profilaktyka szkolna w zakresie zachowań ryzykownych.

Justyna Podolak, absolwentka pedagogiki UPZ

Młodzieżowi liderzy z Europy szkolili się w Zamościu

Zamojskie Stowarzyszenie HEureka Generator kończy realizację międzynarodowego projektu zatytułowanego „Make the lead”. Wzięło w nim udział 30 przedstawicieli z organizacji pozarządowych z Polski, Litwy, Łotwy, Estonii, Rumunii, Grecji i Słowacji.

grupą, uczyli się jak zarządzać ryzykiem w projekcie, monitorować działania, czy wzmacniać swoją wrażliwość w środowisku międzykulturowym - mówi **Andrzej Smyk**, prezes HEureka i trener edukacji poza formalnej.

- Mialiśmy świetne warsztaty, podczas których rozwiązywaliśmy problemy z którymi spotyka-



Głównym projektowym działaniem był kurs szkoleniowy, który odbył się w październiku 2020 roku. Po jego zakończeniu, przez cały listopad i grudzień, uczestnicy kursu pracowali nad upowszechnianiem rezultatów, by jak najwięcej aktywnych osób dobrze przygotować do roli liderów w projektach młodzieżowych.

ją się liderzy, a także inne aktywności, które mogą im pomóc - powiedziała **Laura Buksnyte** z litewskiej organizacji TAVO Europa.

- Dla mnie „być liderką” oznacza podejmowanie trafnych, dobrych dla grupy decyzji. Lider musi być charyzmatyczny i umieć zarządzać. Rola lidera jest ważna nie



- Nasz projekt stworzył możliwość sporej, międzynarodowej grupie efektywnego przygotowania się do pełnienia odpowiedzialnej funkcji lidera. Uczestnicy poznawali metody pracy z

tylko wtedy, gdy wszystko się układa, ale przede wszystkim w sytuacjach krytycznych i trudnych do przewidzenia. To wszystko uświadomiłam sobie podczas tego kursu - dodaje **Jelena Fjodorova**, liderka z Estonii. Dzięki uzyskanym rezultatom przyszłe projekty Stowarzyszenia HEureka Generator i jego zagranicznych partnerów będą prowadzone efektywnie i bezpiecznie.



Projekt realizowany był w ramach europejskiego programu Erasmus+, Akcja Kluczowa 1, Sektor 'Młodzież'.

KRS

Partnerzy gazety „Skafander”



ezamosc.pl
regionalny portal informacyjny

lubiehrubie.pl

Chcemy dobrze zaprezentować się na Akademickich Mistrzostwach Polski

Mamy wysokie aspiracje i cele. (...) Z dziewczynami z Tomasovii na pewno jest to awans do I ligi, ale też pokazanie siatkówki na jak najwyższym poziomie. (...) Z drużyną UPZ chcemy dobrze zaprezentować się na Akademickich Mistrzostwach Polski – mówi Natalia Manachiewicz, libero drugoligowej drużyny siatkarskiej Tomasovia Tomaszów Lubelski i reprezentacji UPZ, studentka bezpieczeństwa narodowego.

Razem z koleżankami z drużyny Tomasovia Tomaszów Lubelski sięgnęłaś po fotel lidera II ligi siatkówki kobiet. Jak smakuje sukces?

Bycie liderem grupy motywuje nas do jeszcze cięższej pracy. Po mimo wygranej, nie wszystkie mecze wyglądały tak jakbyśmy chciały. Czekają nas jeszcze dużo pracy, ale z meczu na mecz wy-



gląda to coraz lepiej. Mamy fajną, zgraną drużynę z charakterem. Każda zawodniczka wnosi bardzo dużo do zespołu. Trener cały czas wykorzystuje możliwość rotacji i każda szóstka spełnia swoje zadanie.

Jak zaczęła się Twoja przygoda z siatkówką?

Jako dziecko dużo czasu spędzałam z rodziną grając w siatkówkę na podwórkowym boisku. Myślę że w pewnym stopniu to właśnie dzięki nim pokochałam

ten sport. Będąc w podstawówce pojechałam na zawody, gdzie był także trener Ekstrimu Gorlice. Po rozgrywkach zaproponował mi grę w klubie, gdzie spędziłam 5 lat. To on wprowadził mnie w świat siatkówki oraz postawił na pozycji libero na której gram do dzisiaj. Później przenieśliśmy się do drużyny w Rzeszowie, a po 3 latach do Tomaszowa gdzie gram już drugi sezon.

Jakie cele stawiasz sobie razem z koleżankami z Tomasovii oraz reprezentacji UPZ?

Mamy wysokie aspiracje i cele. A co z tego wyjdzie? Czas pokaże. Z dziewczynami z Tomasovii na pewno jest to awans do I ligi, ale też pokazanie siatkówki na jak najwyższym poziomie. Chciałabym również żebyśmy po zakończeniu sezonu były zadowolone z tego, jaką drużynę zdołaliśmy stworzyć. Z drużyną UPZ chcemy dobrze zaprezentować się na Akademickich

Mistrzostwach Polski.

W UPZ studiujesz kierunek bezpieczeństwo narodowe. Skąd decyzja o takim wyborze?

W przyszłości chciałabym pracować w służbach mundurowych, dlatego zdecydowałam się na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Mam nadzieję, że wiedza teoretyczna i praktyczna wyniesiona ze studiów będzie atutem przy rekrutacji do służb oraz przyda się w przyszłej pracy zawodowej.

Jak planujesz swoją przyszłość zawodową i sportową?

Tak jak wspomniałam, chciałabym podjąć pracę w służbach mundurowych i grać w siatkówkę tak długo jak tylko praca mi na to pozwoli. Mam nadzieję że uda mi się połączyć jedno z drugim.

Rozmawiał Daniel Czubara

UPZ liderem Zamojskiej Ligi LZS w siatkówce kobiet

Drużyna Uczelni Państwowej w Zamościu lideruje Zamojskiej Lidze LZS w siatkówce kobiet. Zawodniczki trener Sylwii Kowalskiej są na dobrej drodze, by powtórzyć sukces z ubiegłego roku i triumfować w tych rozgrywkach. Ze względu na pandemię drużyna ma teraz przymusową przerwę w rozgrywkach.

- W tym sezonie przygotowania do Ligi LZS ruszyły pełną parą już od chwili, kiedy obostrzenia pozwoliły drużynie wejść na halę treningową. Skupiłyśmy się głównie na ćwiczeniach motorycznych, które poprawiają refleks i zwinność. Zamojską Ligę LZS zaczęłyśmy wygrać z reprezentacją Gminy Adamów (2:0), a dobra passa trwa. Jednak ze względu na nowe obostrzenia dotyczące Covid-19,



dalsze rozgrywki, jak i treningi, zostały wstrzymane. Nie załamujemy się i liczymy, że wrócimy na boisko już niedługo - mówi kapitan zespołu Jolanta Jasińska, studentka UPZ na kierunku logistyka.

Drużyna Uczelni Państwowej w Zamościu w Zamojskiej Lidze LZS występuje w składzie: Dia-

na Frankiewicz, Kamila Lutek, Diana Franaszkiewicz, Wiktoria Borek, Weronika Rewucha, Agnieszka Policha, Jolanta Jasińska, Anna Opałińska, Paulina Kruk. Trenerem drużyny UPZ jest mgr Sylwia Kowalska.

DC, fot. Wiktoria Borek

Kosmiczny konkurs

Fundacja "SpaceShip" we współpracy z ośrodkiem Europejskiej Agencji Kosmicznej - European Space Security and Education Centre w Redu (Belgia), realizuje ogólnopolski program edukacyjny dot. Kosmosu skierowany do uczniów szkół średnich, w którym nagrodą jest wyjazd dla 3 najlepszych Finalistów do ośrodka - European Space Security and Education Centre w Redu.

W ramach I etapu osoby zainteresowane udziałem w programie będą miały przygotować pracę pisemną nt. „Gdzie powinna powstać pierwsza stała baza na Marsie i dlaczego?”. Prace w ramach I etapu konkursu można przysyłać w okresie 01.01.2021 – 28.02.2021 r.

Szczegółowe zasady dot. uczestniczenia w programie, zasady przygotowania prac, w tym kryteria oceny znajdują się w Regulaminie, konkursu na stronie programu: <http://spaceship.edu.pl/ii-edycja/>



Program został objęty patronatem m.in. Polskiej Agencji Kosmicznej, Ambasady Belgii w Polsce i Centrum Badań Kosmicznych Polskiej Akademii Nauk oraz patronatem medialnym m.in. Radia Lublin i Dziennika Wschodniego. Program jest niekomercyjny, a udział w nim jest całkowicie bezpłatny dla uczestników.

spaceship.edu.pl/ii-edycja/

W I etapie konkursu wybranych zostanie 15-20 najlepszych prac, których autorzy zostaną zaproszeni na Finał, który odbędzie się w Lublinie i który wyłoni zwycięzcę programu.

Red.

Charytatywny Turniej Piłkarski za nami!

Chociaż był to turniej drużyn amatorskich to emocje towarzyszące meczom są niemal identyczne jak podczas finału Ligi

Mistrzów! 26 grudnia w hali zamojskiego OSiR odbył się Charytatywny Turniej Piłkarski - Walczyliśmy z nowotworami, któ-

rego organizatorami były Stowarzyszenie Dawcy Uśmiechu – Smile Donors wraz ze Stowarzyszeniem Zamojskie Centrum Wolontariatu. Środki zebrane podczas rozgrywek zostaną przekazane na wsparcie celów statutowych Fundacji im. Marty Szywał – „Żyj”, której celem jest organizowanie wszechstronnej pomocy na rzecz osób dotkniętych chorobą nowotworową i ich rodzin, w tym również osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Gazeta Akademicka "Skafander" była patronem medialnym wydarzenia.

Red.



Musimy zaliczyć dobry start

Od strony sportowej byliśmy dobrze przygotowani do debiutu w Superlidze, poczyniliśmy trafne ruchy transferowe. Postawa naszej drużyny jako beniaminka w elicie może być oceniana jako miłe zaskoczenie – mówi Piotr Kostrubiec, trener drużyn tenisa stołowego Uczelni Państwowej Zamość. Szkoleniowiec opowiada również o planach drużyn na drugą rundę tego sezonu.

gu 3 – 4 dni musieliśmy rozegrać po dwa mecze mając do pokonania 1500 km. Od strony sportowej byliśmy dobrze przygotowani do debiutu w Superlidze, poczyniliśmy trafne ruchy transferowe. Postawa naszej drużyny jako beniaminka w elicie może być oceniana jako miłe zaskoczenie.

Panom do utrzymania w krajowej elicie brakuje już naprawdę niewiele...



Jak trener ocenia pierwszą rundę w wykonaniu zawodników i zawodniczek drużyn Uczelni Państwowej Zamość?

Analizując wyniki osiągnięte w I rundzie rozgrywek przez nasze drużyny możemy być na pewno zadowoleni. Zespół męczyzn występujący w Superlidze jak na beniaminka rozgrywek wypadł naprawdę bardzo dobrze. Zdobyliśmy 14 pkt. z bilansem 5 meczy wygranych i 7 przegranych co dało nam 8 miejsce w tabeli. Drużyna kobiet występująca w I lidze radziła sobie nie gorzej. Prowadzimy wyraźnie z dość wysoką przewagą nad drugą i trzecią drużyną. Oczywiście przed nami druga runda rozgrywek, ale wydaje się, że jeśli ominą nas kontuzje i będziemy mogli występować w pełnym składzie to jest wielka szansa na awans do baraży o ekstraklasę.

Co było największym zaskoczeniem pierwszej części rozgrywek?

Jeśli chodzi o stronę organizacyjną to na pewno ekspresowe tempo przeprowadzenia rozgrywek. Kilkakrotnie w przecią-

tu 3 – 4 dni musieliśmy rozegrać po dwa mecze mając do pokonania 1500 km. Od strony sportowej byliśmy dobrze przygotowani do debiutu w Superlidze, poczyniliśmy trafne ruchy transferowe. Postawa naszej drużyny jako beniaminka w elicie może być oceniana jako miłe zaskoczenie.

Czy drużyna kobiet, która lideruje teraz I-ligowej tabeli jest gotowa na awans do Ekstraklasy?

Zdajemy sobie sprawę, że apetyty rosną w miarę jedzenia ale sezon jest długi. Wiele meczy przed nami i jest za wcześnie na takie stwierdzenia. Jeśli w maju weźmiemy udział w barażach i je wygramy, przystąpimy do analizy sytuacji sportowo – organizacyjnej. Przyglądamy się rozwojowi wydarzeń i zrobimy wszystko aby sukces sportowy dziewcząt miał odpowiednie zaplecze organizacyjne.

Rozmawiał Daniel Czubara

Reprezentanci UPZ zdominowali mistrzostwa

Reprezentanci Uczelni Państwowej im. Szymona Szymonowicza w Zamościu zdominowali Indywidualne Akademickie Mistrzostwa Województwa Lubelskiego w tenisie stołowym. Wszystkie miejsca na podium zajęli zawodnicy UPZ, a najcenniejszy medal zdobył Igor Zavadskyi.

Od kilku już lat w rozgrywkach akademickich nie ma mocnych na studentów Uczelni Państwowej w Zamościu w tenisie stołowym. Nie inaczej było również w tym roku. Pojedynki o medale i tytuł mistrzowski były wewnętrzną sprawą zawodników UPZ. W finale **Igor Zavadskyi** pokonał **Łukasza Jarockiego**, zaś trzecie miejsce i brązowy medal wywalczył **Arkadiusz Żuk**.

Wszyscy trzej studiuje w Uczel-



ni Państwowej w Zamościu w kierunku turystyka i rekreacja. Trenerem zawodników jest **Piotr Kostrubiec**.

Znakomita postawa indywidualna zawodników przełożyła

się również na sukces w klasyfikacji drużynowej, gdzie Uczelnia Państwowa w Zamościu zdeklasowała rywali i zajęła pierwsze miejsce.

DC

Rektor nagroził sztangistów

Zajmowali czołowe miejsca w mistrzostwach akademickich, młodzieżowych oraz zdobywali medale na zawodach seniorskich. Za ten wysiłek i godne reprezentowanie Uczelni Państwowej w Zamościu, rektor dr hab. Andrzej Samborski wręczył nagrody i podziękowania reprezentantom UPZ w podnoszeniu ciężarów oraz ich trenerowi.

Pomimo tego, że plany wszystkich sportowców pokrzyżowała trwająca pandemia, to sztangiści i sztangiści reprezentujący Uczelnię Państwową w Zamościu mogą zaliczyć 2020 rok do udanych. O sukcesach tych wspominał rektor UPZ **dr hab. Andrzej Samborski** podczas wręczania nagród utalentowanemu studentom.

- Uprawianie sportu z jednej strony przynosi korzyść samemu studentom, którzy mogą się rozwijać, zaś z drugiej strony to szansa byśmy mogli się pochwalić sukcesami jako Uczelnia, miasto i region. Tym bardziej się cieszę, gdy niektórzy nasi sportowcy odnoszą sukcesy nie tylko w swoich dyscyplinach, ale dobre wyniki sportowe idą u nich w parze z dobrymi wynikami w nauce. Dzięki temu studenci mogą liczyć na stypendia ministerialne oraz rektorskie - mówił dr hab. Andrzej Samborski.

Następnie rektor UPZ wspólnie z kierownikiem Studium Wychowania Fizycznego **dr. Krzysztofem Okapą** wręczył utalentowanemu sportowcom nagrody i upominki.

Klaudia Luterek, studentka bezpieczeństwa narodowego zdobyła srebrny medal Młodzieżowych Mistrzostw Polski w podnoszeniu ciężarów oraz brązowy medal Mistrzostw Polski

Seniorek w podnoszeniu ciężarów. -

Podczas startów towarzyszył mi ogromny stres, co przyczyniło się

Podziękowania rektora otrzymał również **Andrzej Gaweł**, który przygotowywał studentów do zawodów.

- Jeżeli chodzi o dziewczyny, uważam, że spały się znakomicie, osiągając wszystko, co można było osiągnąć na tych zawodach.



do tego, że starty nie były wykonane w 100% moich możliwości, ale bardzo się cieszę z osiągniętych miejsc na podium - wspomina Klaudia.

Kacper Magielnicki zdobył srebrny medal Młodzieżowych Mistrzostw Polski.

- W roku 2020 zaliczyłem bardzo mało startów, ale mam czym się pochwalić. Zdobyłem swój pierwszy medal seniorski w karierze, z którego jestem megadumny - ocenia Kacper.

Z kolei **Emilia Rechul**, studentka filologii angielskiej wywalczyła złoty medal Młodzieżowych Mistrzostw Polski w podnoszeniu ciężarów oraz srebrny medal Mistrzostw Polski AZS.

- Najważniejszymi dla mnie zawodami w tym roku były Młodzieżowe Mistrzostwa Polski i przygotowywałam się pod kątem właśnie tych zawodów. Zdobyłam podczas nich złoto i 4. miejsce na Mistrzostwach Polski seniorów, ponieważ w tym roku te zawody zostały połączone - mówi Emilia.

Klaudia zdobyła srebro w kategorii młodzieżowej i brąz w seniorach, co jest niewątpliwym sukcesem. Pokazała tym samym, że jako najmłodsza w nowej kategorii wiekowej niczym nie ustępuje swoim rywalkom. Emilia zdeklasowała rywalki w swojej kategorii pewnie wygrywając i broniąc tym samym tytułu mistrzyni Polski. Kacper zdobył pierwszy medal w mistrzostwach seniorskich, co jest największym jego osiągnięciem w dotychczasowej karierze. Wszyscy w 2021r. są członkami kadry narodowej i wierzę, że ten rok będzie dla nich nareszcie możliwością pokazania się na pomostach nie tylko krajowych - ocenił sukcesy swoich podopiecznych trener.

Wszyscy nagrodzeni studenci na co dzień trenują w Klubie Sportowym Agros Zamość i studiuje w Uczelni Państwowej w Zamościu.

Wręczenie nagród odbyło się 15 stycznia 2021 r. w rektoracie UPZ.

DC