

Nr 5 (157), 4 kwietnia 2022 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy  
ISSN: 2082-5307

# Skafander

WIELKANOCNE EMOCJE  
W KLUBOWYM WYDANIU

Power Play · 17 kw.

SOLARIS & DJ Mario · 18 kw.

BROADWAY CLUB ZAMOŚĆ | PEOWIAKÓW 94, ZAMOŚĆ

Bezpłatna

www.facebook.com/skafander.info  
skafander.info@gmail.com



Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

## Złoto i srebro AMWL dla Akademii Zamojskiej



Dwa medale zdobyła Akademia Zamojska w Drużynowych Akademickich Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w tenisie stołowym. **S.2**

## Studenci AZ i ich trenerzy na podium Plebiscytu TVK

Za nami rozstrzygnięcie XI Plebiscytu TVK Video-Kadr na Najlepszego i Najpopularniejszego Sportowca i Trenera Miasta Zamościa 2021 Roku. Na podium plebiscytu znaleźli się Klaudia Luterek, studentka bezpieczeństwa narodowego oraz trenerzy Piotr Kostrubiec i Andrzej Gaweł. **S.7**



## Kto zdobędzie koronę Miss?

Na profilu Gazety Akademickiej "Skafander" na Facebooku ruszyło głosowanie w Konkursie Miss Skafandra 2022. Do udziału w tegorocznej edycji zgłosiło się 9 kandydatek. Głosowanie potrwa do 6 maja do godz. 15. Następnie głosy internautów zostaną zsumowane z głosami jurorów. Poznajcie uczestniczki tegorocznej edycji imprezy! **S.12**

## Za nami Dni Otwarte Akademii Zamojskiej!



To były trzy dni, które przyniosły tegorocznym maturzystom dużo wiedzy o kierunkach studiów, oferowanych przez Akademię Zamojską, jak również trzy dni dobrej i pouczającej zabawy. W dniach 23-25 marca 2022 r. odbyły się Dni Otwarte AZ. Kandydaci na studia mogli zapoznać się z takimi kierunkami jak: bezpieczeństwo narodowe, filologia angielska, finanse i rachunkowość, informatyka, logistyka, mechanika i budowa maszyn, pedagogika, pielęgniarstwo, turystyka i rekreacja. Warto zaznaczyć, że Akademia Zamojska wystąpiła o zgodę na uruchomienie nowych kierunków studiów. Jak przebiegały Dni Otwarte AZ oraz jakie nowe kierunki planuje uruchomić Uczelnia przeczytacie na **S.3**



## Akademia Zamojska i Muzeum Nadwiślańskie rozpoczynają współpracę

Muzeum Nadwiślańskie w Kazimierzu Dolnym zostało partnerem Akademii Zamojskiej.

Dokument o współpracy pomiędzy AZ a Muzeum podpisali: rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ oraz dr Piotr Kondraciuk, dyrektor Muzeum Nadwiślańskiego w Kazimierzu Dolnym.



Intencją porozumienia jest potrzeba współdziałania w zakresie realizacji wspólnego celu, jakim jest promowanie i

wspieranie wzajemnych inicjatyw dotyczących prowadzenia prac badawczych, współorganizowanie wykładów, konferencji i sympozjów, wydawanie publikacji, promowanie dziedzictwa i kultury regionu.

Porozumienie o współpracy podpisano 11 marca 2022 r. w rektoracie Uczelni.

Red.

## Homo viator. Podróże po wiedzę w Akademii Zamojskiej

W dn. 6-8 IV 2022 r. odbędzie się w Zamościu Ogólnopolska Konferencja Naukowa Homo viator. Podróże po „wiedzę bezcenną” w perspektywie historycznej i w ujęciu współczesnym.

Jest to pierwsza, na tak dużą skalę, konferencja naukowa samodzielnie organizowana przez Akademię Zamojską. Ma ona na celu interdyscyplinarne spojrzenie na kwestie wiedzy. Uczelnia zamojska pragnie mocno zaistnieć na naukowej mapie Polski, nawiązać kontakty z badaczami z innych ośrodków naukowych, a także stworzyć płaszczyznę do wymiany wyników badań, dyskusji oraz wskazać nowe obszary badawcze.

Zamojska Alma Mater, kontynuując wielkie dzieło Jana Zamoyskiego, pragnie rozkrzewiać temat podróży po wiedzę, zgodnie ze słowami Założyciela trzeciej wyższej

uczelni w Rzeczypospolitej, której obecna Akademia pragnie być spadkobierczynią: „Cały poświęciłem się naukom”.

Symposium zgromadzi wybitnych naukowców z całej Polski (część z nich cieszy się międzynarodową sławą). W trzydniowych obradach ma wziąć udział 13 profesorów, 21 doktorów i 21 doktorantów z 24 uniwersytetów i akademii (AZ – Zamość, KUL – Lublin, UAM – Poznań, UG – Gdańsk, UJ – Kraków, UJK – Kielce, UKSW – Warszawa, UKW – Bydgoszcz, UŁ – Łódź, UMCS – Lublin, UO – Opole, UPJPII – Kraków, URz – Rzeszów, UŚ – Katowice, UwB – Białystok, UW – Warszawa, UW r – Wrocław, UZ – Zielona Góra, ASP Warszawa, PWT – Wrocław, KA – Kraków, ANS – Tarnów, SGGW – Warszawa, SW im. B. Jańskiego – Kraków), 2 muzeów (MZ – Zamość, M. Nadwiślańskie – Kazimierz Dolny nad Wisłą) i

2 archiwów (APZ – Zamość, APO – Opole). Badacze reprezentują takie dyscypliny naukowe, jak: historia, historia sztuki, filozofia, teologia, literaturoznawstwo, archeologia, prawo.

Patronat Honorowy nad wydarzeniem objął Minister Edukacji i Nauki prof. dr hab. Przemysław Czarnek oraz Prezydent Miasta Zamość Andrzej Wnuk.

Obrady rozpoczynają się w środę, 6 IV o godz. 14.00 w Sali Consulat Zamojskiego Ratusza. 7 i 8 IV od godz. 10.00 będą się odbywały w budynku Rektoratu AZ przy ul. Pereca 2, na parterze, w sali nr 1 oraz nr 2. Cały program konferencji dostępny na stronie internetowej Akademii Zamojskiej.

Serdecznie zapraszamy!

ELP

## Złoto i srebro AMWL dla Akademii Zamojskiej



Dwa medale zdobyła Akademia Zamojska w Drużynowych Akademickich Mistrzostwach Województwa Lubelskiego w tenisie stołowym.

stwa Województwa Lubelskiego w tenisie stołowym rozegrane zostały 18 marca 2022 r. w Lublinie. DC

Reprezentanci AZ: **Łukasz Jarocki** i **Arkadiusz Żuk** okazali się bezkonkurencyjni i pewnie zdobyli złoty medal. Jest to już 11 z rzędu tytuł mistrzów AMWL dla Uczelni.

Z kolei reprezentantki AZ: **Aleksandra Osuch** i **Wiktoria Puzio** wywalczyły srebrny medal i tytuł wicemistrzyni AMWL.

Trenerem reprezentacji Akademii Zamojskiej w tenisie stołowym jest **Piotr Kostrubiec**.

Akademickie Mistrzo-



### Skafander. Bezplatna Gazeta Akademicka

**Redaktor naczelny:** Daniel Czubara

**Adres redakcji:** 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

**FB:** facebook.com/skafander.info, **E-mail redakcji:** skafander.info@gmail.com

**ISSN:** 2082-5307

**Wydawca:** Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

**Druk:** ZPR Media S.A., ul. Jubilerska 10, 04-190 Warszawa

**Nakład:** 5000 egzemplarzy

**Reklama:** tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Redakcja zastrzega sobie prawo do opracowywania, skracania i redagowania nadesłanych tekstów oraz do publikowania danych personalnych laureatów konkursów i krzyżówek. Wszelkie prawa zastrzeżone. Za niezauważone błędy przepraszamy.

luneta  
restauracja

RESTAURACJA

OGRÓDEK

KUCHNIA ŚWIATA

IMPREZY OKOLICZNOŚCIOWE

UL. ŁUKASIŃSKIEGO 2E, ZAMOŚĆ  
TEL; 790 833 933  
RESTAURACJALUNETA.PL









## Dzień Otwarty ZSP nr 5 w Zamościu

21 marca 2022 r. w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Zamościu ("Rolniczaku") odbył się Dzień Otwarty. Szkoła zaprezentowała jak wygląda nauka w klasach mundurowych oraz w technikum w zawodach tj.: technik weterynarii, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik rolnik, technik agrobiznesu, czy technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki. Zobaczcie jak przebiegało wydarzenie.. **Red.**



## Konferencja w 480. rocznicę urodzin Jana Zamoyskiego

W dniach 18-19 marca 2022 r. odbyła się konferencja naukowa „Czasy – Ludzie – Polityka”. Bohaterem wydarzenia był kanclerz i hetman wielki koronny Jan Zamoyski, założyciel Zamościa. W tym roku przypada bowiem 480. rocznica urodzin tego patrioty i męża stanu. Organizatorami konferencji były Instytut De Republica oraz Akademia Zamojska.

Konferencję poprzedziło uroczyste złożenie kwiatów pod pomnikiem hetmana Jana Zamoyskiego, znajdującym się przed Pałacem Zamoyskich w



Przywoływane były słowa Jana Zamoyskiego, że takie będą Rzeczypospolite, jakie ich mł-

odzięży zależy od trzech rzeczy. Pierwszą rzeczą jest rodzina. Zamoyski wiedział i pokazywał swoim życiem, że bez silnej rodziny nie będzie dobrego chowania młodzieży. Drugi czynnik bardzo ważny to religia. Człowieka naprawdę nie wychowuje tekst filozoficzny ani wielki poemat, ale ostatecznie religia i związek człowieka z Bogiem, bo tam formuje się najgłębiej ludzkie sumienie. Dla Zamoyskiego to wychowanie młodzieży musi zakładać istnienie Akademii. Powstał Zamość, ale w tym mieście musiała być Akademia, ponieważ bez niej nigdy nie będzie dojrzałego człowieka, samodzielnego i rozumnego - mówił prof. Paweł Skrzydlewski.



Zamościu. Akademię Zamojską reprezentowali rektor **dr hab. Paweł Skrzydlewski**, **prof. AZ** oraz **dr Ewelina Polańska**. Następnie uczestnicy wydarzenia udali się do sali Consulat zamojskiego ratusza, która była miejscem obrad prelegentów.

Jako jeden z pierwszych głos zabrał rektor Akademii Zamojskiej, dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ, który podziękował za zaproszenie do współpracy i gratulował organizacji przedsięwzięcia. Przypomniał również priorytety, jakie stawiał w swoim życiu i działaniu kanclerz i hetman wielki koronny Jan Zamoyski.

- Gromadzi nas tutaj rocznica urodzin Jana Zamoyskiego. (...) Życie społeczne daje nam różnych polityków i różne wzory.

dzieży chowanie. Pojawia się pytanie: Dlaczego jakaś społeczność wychowuje ludzi na



osoby pokroju Jana Zamoyskiego? Dla Zamoyskiego sprawą oczywistą było, że chowanie

towano referaty dotyczące różnych sfer naukowych: humanistycznych, społecznych, czy historii sztuki. Drugiego dnia konferencji (19 marca) uczestnicy udali się do Skokówki, miejsca urodzin kanclerza i hetmana wielkiego koronnego Jana Zamoyskiego.

Instytut De Republica planuje wydać obszerną publikację naukową, będącą podsumowaniem tej konferencji.

Patronat honorowy nad wydarzeniem objął Prezydent Miasta Zamość Andrzej Wnuk.

DR





Wiktoria Puzio, studentka logistyki oraz przewodnicząca Rady Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej wzięła udział w spotkaniu z ministrem edukacji i nauki dr. hab. Przemysławem Czarneckim.

- *Dziękuję samorządom studenckim z uczelni podkarpackich i lubelskich za ogromne zaangażowanie* - mówił minister **Przemysław Czarnek**

## Studenci na spotkaniu z Ministrem

podczas spotkania z przedstawicielami organizacji studenckich z województw graniczących z Ukrainą. - *Będziemy go potrzebować w przyszłości, zapewne jeszcze w większym zakresie* - podkreślał szef MEiN.



- *Na spotkaniu z ministrem Przemysławem Czarneckim omawialiśmy tematy odnośnie sytuacji na Ukrainie i kwestii uchodźców, wśród których również są studenci. Spotkanie było okazją do przedyskutowania z Ministrem różnych pomysłów,*

*jakie samorzady studenckie chciałyby wcielić w życie w swoich uczelniach* - powiedziała **Wiktoria Puzio**, studentka logistyki AZ i przewodnicząca Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej.

Spotkanie z ministrem Przemysławem Czarneckim odbyło się 21 marca 2022 r. w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Lubelskiego.

Źródło i fot. MEiN

Metody i narzędzia logistyczne są tak zaawansowane, że wymagają posiadania określonej i konkretnej inżynierskiej wiedzy oraz umiejętności. Tę kompletną wiedzę jako nieliczni w kraju przekazujemy w Akademii Zamojskiej - mówi dr hab. Inż. Rafał Longwic, dyrektor Instytutu Techniczno-Informatycznego Akademii Zamojskiej oraz kierownik Zakładu Logistyki AZ.

**Panie Profesorze, obecnie trwa rozbudowa i modernizacja dróg ekspresowych oraz obwodnic w naszym regionie. To dobry prognostyk dla branży logistycznej?**

Rozbudowa dróg w naszym kraju trwa od lat. Na początku wspieraliśmy się przede wszystkim środkami unijnymi, w tej chwili zaś są to w dużej mierze środki własne, czasem wspomagane funduszami unijnymi. Drogi w Polsce były rozbudowywane w zależności od ich obciążenia średnio dobowym natężeniem ruchu. W pierwszej kolejności były one budowane w Małopolsce, czy na Śląsku. W tej chwili przyszedł czas na regiony, które trzeba ożywić gospodarczo i być może w tej chwili ruch nie jest jeszcze aż tak duży. Jednym z tych regionów jest województwo lubelskie i Zamość. Do 2026 r. będzie budowana druga część autostrady do Białegostoku, jak również rozbudowane będą szybkie połączenie z Lublinem, to jest droga szybkiego ruchu, dalej biegnąca do przejścia drogowego w Hrebennem. To bardzo dobra możliwość na ożywienie gospodarcze naszego regionu, także w dziedzinie logistyki.

**W pewnym punkcie stykają się biznes i nauka, bowiem specjalistów od logistyki kształci Akademia Zamojska.**

## Logistyka jest systemem nerwowym współczesnej gospodarki

**Proszę opowiedzieć, jak wyglądają studia na tym kierunku?**

Studia na kierunku logistyka są bardzo innowacyjne. Podjęliśmy innowację dydaktyczną w skali kraju, ponieważ jako jedna z niewielu uczelni publicznych i w ogóle jedna z nielicznych uczelni w kraju kształcimy inżynierów logistyki. Naszych absolwentów przygotowujemy wszechstronnie i dajemy im kwalifikacje do wykorzystania wszelkich najnowocześniejszych narzędzi technicznych w realizacji zadań logistycznych. Nie bez przypadku nastąpiło tu połączenie trzech kierunków kształcenia, skupionych w jednym Instytucie Techniczno-Informatycznym AZ. Dlatego, że logistycy łączą wiedzę z kierunków mechanika i budowa maszyn oraz informatyka. Trudno sobie wyobrazić, żeby jakakolwiek produkcja części mechanicznych, technologia ich produkcji nie była oparta o logistykę. Naszych absolwentów logistyki przygotowujemy uzbrojonych w wiedzę związaną z logistyką produkcji. Uczymy ich, jak zarządzać produkcją, uczymy ich o technologii produkcji, bowiem mamy do tego bardzo nowoczesne laboratoria. Z drugiej strony naszych logistyków przygotowujemy również do pracy w branży związanej z transportem. Na logistyce uczymy studentów nie tylko jak zarządzać flotą transportową, ale również prawidłowo ją użytkować i eksploatować. Jeśli chodzi o kierunek informatyka, to on sam w sobie jest bardzo ciekawy. Bez prawidłowego wdrażania systemów informatycznych w działalności gospodarczej, bez prawidłowego zawiązywania infrastruktury informatyka nie może się roz-



wijać. W związku z tym również tutaj potrzebny jest inżynier logistyki, który będzie znał procedury wdrażania systemów informatycznych, np. procedurę Prince 2 oraz będzie znał procedury związane z zakupem fizycznej infrastruktury sieci informatycznych, czy też systemów oprogramowania w warstwie logicznej.

**Studia w Akademii Zamojskiej na kierunku logistyka mają profil praktyczny. Co to konkretnie oznacza?**

To znaczy, że wyposażamy naszych absolwentów w wiedzę, która wprost umożliwia im realizację konkretnych zadań w rzeczywistości gospodarczej. Czynimy to na dwa sposoby. Po pierwsze pokazujemy związki logistyki z rzeczywistością gospodarczą w bardzo dobrze wyposażonych laboratoriach Akademii Zamojskiej. Po drugie, do prowadzenia zajęć zatrudniamy osoby, które nie tylko posiadają odpowiednią wiedzę akademicką, ale też odpowiednie doświadczenie w zakresie możliwości realizacji zadań logistycznych w prze-

strzeni gospodarczej. W naszej kadrze mamy praktyków z dziedziny wdrożeń informatycznych, wdrożeń transportowych oraz innych. Nasi studenci są przygotowani bardzo szeroko do konkretnej pracy zawodowej po ukończeniu studiów.

**Panie Profesorze, jak wyglądają praktyki studentów logistyki AZ i gdzie mogą je odbyć?**

W ramach stworzonych struktur w Akademii Zamojskiej poszukujemy różnego rodzaju firm produkcyjnych, firm zajmujących się eksploatacją pojazdów samochodowych, firm informatycznych, a także instytucji administracyjnych, gdzie nasi studenci logistyki odbywają praktyki na II i III roku studiów. W trakcie praktyk studenci zapoznają się ze strukturą organizacyjną firmy, z przepływem informacji i decyzji, zapoznają się również ze strukturami i procedurami logistycznymi wdrożonymi w tych firmach.

**Panie Profesorze, jakie perspektywy zatrudnienia daje**

**dyplom inżyniera logistyki?**

Na pewno daje dużą przewagę na rynku pracy. Dyplom z tytułem inżyniera jest cenniejszy niż w przypadku absolwenta logistyki czysto akademickiej. Inżynier oprócz posiadania wiedzy akademickiej z dziedziny logistyki, czyli umiejętności i wiedzy na temat podsystemów logistyki oraz ich wzajemnych powiązań, potrafi technicznie zorganizować te podsystemy logistyki, a więc potrafi np. dobrać pojazdy w bazie transportowej, zarządzać tymi pojazdami za pomocą różnych systemów informatycznych, wspomagać proces zarządzania poprzez urządzenia teleinformatyczne. Inżynier zna technologie produkcji i rozumie, jak działają urządzenia technologiczne, potrafi zestawiać całe linie produkcyjne. Podobnie w dziedzinie informatyki, inżynier potrafi nie tylko programować, ale również zbudować całą warstwę fizyczną sieci informatycznej.

**Dlaczego warto wybrać studia na kierunku logistyka w Akademii Zamojskiej?**

Logistyka jest przyszłością współczesnej gospodarki. Bez niej gospodarka nie będzie się rozwijać. Jest systemem nerwowym współczesnej gospodarki krajowej, europejskiej i światowej. Systemy logistyczne musimy budować w oparciu o kompetencje. Metody i narzędzia logistyczne są tak zaawansowane, że wymagają posiadania określonej i konkretnej inżynierskiej wiedzy oraz umiejętności. Tę kompletną wiedzę jako nieliczni w kraju przekazujemy w Akademii Zamojskiej.

Rozmawiał Daniel Czubara



## Dzień Otwarty "Mundurówki"

23 marca 2022 r. Dzień Otwarty dla przyszłych kadetów zorganizowało Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych Zamość. Chętni mogli zobaczyć jak wyglądają zajęcia specjalistyczne w klasach: wojskowej, policyjnej, strażackiej oraz straży granicznej. W wydarzenie włączyli się żołnierze Wojska Polskiego, funkcjonariusze Policji oraz Straży Pożarnej. Poniżej krótka fotorelacja z wydarzenia. **Red.**



## Uczniowie "Ekonomika" z certyfikatami CISCO

Uczniowie zamojskiego "Ekonomika" w ramach działającej Lokalnej Akademii Cisco zdobyli w roku szkolnym 2021/2022 Certyfikaty IT PC Hardware and Software – Essential.

rian Kijek 1b, Oskar Huczek 1b (technik informatyk); Gabriela Pułtorak 1g, Patrycja Stecko 1g, Natalia Mazur 1g (technik logistyki) oraz Wanesa Wawryk z klasy 3d (technik fotografii i multimediiów).

zawartą w CV przy poszukiwaniu pracy w zawodzie.

Wszystkim uczniom serdecznie gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów w uzyskaniu kolejnych certyfikatów w ramach Lokalnej Akademii



Są to: Radosław Berdzik 2b, Mateusz Maryńczak 2b, Adrian Kulik klasa 2b, Adrian Palonka 1b, Wiktor Czekirda 1b, Ad-

Certyfikat Cisco jest powszechnie cenionym dokumentem na rynku pracodawców branży IT w Polsce i Europie oraz ważną informacją

Cisco.

**Ekonomik Zamość**

Najlepsi uczniowie I Liceum im. Jana Zamojskiego w Zamościu zostali docenieni i otrzymali stypendia za dobrą pracę i osiągnięcia w konkursach i olimpiadach. Stypendystami Prezesa Rady Ministrów zostali uczniowie z najwyższą średnią: Gabriel Bednarz i Hubert Sobestianczuk.

## Młodzi, zdolni, nagrodzeni

Aleksandra Sędziak została laureatką programu stypendialnego „Lider Wiedzy i Ochrony Środowiska” za promocję wiedzy i postaw proekologicznych

Bolesława Hassa, byłego dyrektora I Liceum, ufundowane przez jego syna prezesa firmy Betasoap. Jest to wsparcie finansowe dla szczególnie uzdolnionej młodzieży mającej służyć rozwianiu talentów i pasji. W tym roku przyznano je 22 uczniom, którzy wykazali

Jedna osoba została beneficjentem stypendium Fundacji



Trzy osoby: Jakub Pacaj, Aleksandra Tarasewicz i Piotr Zaręba zdobyły stypendia w ramach programu "Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2023" współfinansowanego przez Unię Europejską za bardzo wysokie wyniki w nauce i osiągnięcia w olimpiadach.

Zakłady Kórnickie, natomiast aż pięćdziesięciu uczniów, którzy ukończyli I semestr ze średnią powyżej 4,5, otrzymało stypendia motywacyjne.

W szkole przyznawane jest też szczególne stypendium im.

się osiągnięciami w olimpiadach, konkursach i innych formach rywalizacji naukowej oraz artystycznej.

Wszystkim nagrodzonym należą się gratulacje.

**I LO w Zamościu**



## Studenci AZ i ich trenerzy na podium Plebiscytu TVK Video-Kadr na Najlepszego i Najpopularniejszego Sportowca i Trenera Miasta Zamościa 2021 Roku

Za nami rozstrzygnięcie XI Plebiscytu TVK Video-Kadr na Najlepszego i Najpopularniejszego Sportowca i Trenera Miasta Zamościa 2021 Roku. Na podium plebiscytu znaleźli się Klaudia Luterek, studentka bezpieczeństwa narodowego oraz trenerzy Piotr Kostrubiec i Andrzej Gaweł.

W kategorii sportowców drugie miejsce w Plebiscycie zdobyła **Klaudia Luterek**, zawodniczka KS Agros Zamość, studentka bezpieczeństwa narodowego Akademii Zamojskiej.



Klaudia ma na swoim koncie

m.in. złoty medal Młodzieżowych Mistrzostw Polski U-23 oraz złoto Akademickich Mistrzostw Polski.

Siódme miejsce zajęł z kolei **Łukasz Jarocki**, student turystyki i rekreacji AZ, zawodnik występującej w Superlidze drużyny Akademia Zamojska Zamość, reprezentant Uczelni w tenisie stołowym. Łukasz jest drużynowym Akademickim Mistrzem Polski oraz indywidualnie Akademickim Mistrzem Województwa Lubelskiego.

Wśród trenerów drugie miej-

sce na podium zajął **Piotr Kostrubiec**, wykładowca na kierunku turystyka i rekreacja AZ, trener reprezentacji Akademii Zamojskiej w tenisie stołowym oraz szkoleniowiec występującej w Superlidze drużyny Akademia Zamojska Zamość.

Trzecie miejsce na podium zajął **Andrzej Gaweł**, trener Agrosu Zamość, który opiekuje się również studentkami i studentami AZ trenującymi podnoszenie ciężarów.

Nagrody i puchary zawodnikom i trenerom wręczał **dr inż. Andrzej Burda**, prorek-

tor ds. kształcenia.

Finał XI Plebiscytu TVK Video-Kadr na Najlepszego i Najpopularniejszego Sportowca i Trenera Miasta Zamościa 2021 Roku odbył się 25 marca 2022 r.

Nagrodzonym studentom gratulujemy osiągnięć sportowych, które pozwoliły uzyskać uznanie kapituły Plebiscytu. Trenerom gratulujemy pracy i treningów, które zaowocowały sukcesami ich podopiecznych.

DC



## Fryzjerki z ZSZiO w Biłgoraju błysnęły w Poznaniu

Uczennice technikum usług fryzjerskich z Zespołu Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Biłgoraju wzięły udział w XXVIII edycji konkursu „Mała Pętka” Konkurs dla Młodych Krawców i Projektantów im. Małgorzaty Zaręby, zorganizowany przez Zespół Szkół Odzieżowych im. Władysława Reymonta w Poznaniu.

Obowiązywały dwa tematy do wyboru w kategorii fryzjerskiej.

„Hollywood Glam (Hollywoodzki blichtr) na ulicy” oraz „Formalnie-nieformalnie, moda home office”. W



każdej z wybranych kategorii autor musiał się zdecydować na przygotowanie pracy w wersji użytkowej lub awangardowej.

W konkursie wzięły udział: Angelika Serwin IV TF, Julia Maciąg III TFG, Gabriela Rzeźnik III TF, Olivia Grabias II TF - wszystkie uczennice wybrały temat: „Hollywood Glam (Hollywoodzki blichtr) na ulicy”.

Dzięki uprzejmości właścicieli: Kresovia Biłgoraj - Sala Balowa - Noclegi w Okrągłym oraz Hotel Janów w Borownicy uczennice miały możliwość wykonania sesji zdjęciowych.

ZSZiO w Biłgoraju



## Dzień Otwarty w I LO im. ONZ w Biłgoraju

Po dwuletniej przerwie spowodowanej pandemią w I Liceum Ogólnokształcącym im. ONZ w Biłgoraju 21 marca 2022 roku został zorganizowany Dzień Otwarty. Społeczność szkolna z radością przyjęła uczniów ze szkół podstawowych wraz z opiekunami, dla których przygotowano szereg atrakcji.

Podczas spotkań w auli z dyrekcją szkoły goście zostali poinformowani o propozycjach klas na rok szkolny 2022/2023 oraz obejrzeni prezentację multimedialną dotyczącą życia szkoły. Dla młodszych koleżanek i kolegów licealiści przygotowali część artystyczną oraz



quiz. Każda zorganizowana grupa ósmoklasistów w towarzystwie nauczycieli i uczniów I LO im. ONZ miała także okazję obejrzyć bazę lokalową – sale lekcyjne, pracownie

przedmiotowe, obiekty sportowe, bibliotekę z czytelnią i wiele innych, gdzie dla gości przygotowano różne atrakcje w formie pokazów, quizów, zagadek czy prezentacji multimedialnych. Na korytarzach i w salach lekcyjnych uczniowie szkół podstawowych mogli zobaczyć stoiska organizacji i kół zainteresowań działających w szkole oraz ekspozycję z ofertą edukacyjną na rok szkolny 2022/2023, a w czytelnii – wystawę kronik.

Fotorelację z Dnia Otwartego można obejrzyć na stronie internetowej I LO im. ONZ w Biłgoraju ([www.loonz.lbl.pl](http://www.loonz.lbl.pl)).

I LO im. ONZ





## Absolwenci studiów podyplomowych



19 marca br. w Instytucie Humanistyczno-Medycznym Akademii Zamojskiej przy ul. Hrubieszowskiej 24 w Zamościu odbyło się uroczyste zakończenie studiów podyplomowych na kierunku „Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu”.

Rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prorektor ds. nauki i rozwoju dr

hab. inż. Krzysztof Pancierz oraz kierownik studiów Katarzyna Szadkowska wręczyli świadectwa ukończenia studiów podyplomowych 28. absolwentom.

Tegorocznym absolwentom gratulujemy zdobycia nowych kwalifikacji i życzymy wielu sukcesów w życiu zawodowym i osobistym.

ACE, fot. TK

## Pozytywna ocena PKA

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej uchwałą nr 131/2022 z dnia 10 marca 2022 r. w sprawie oceny programowej na kierunku finanse i rachunkowość prowadzonym w Akademii Zamojskiej na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym wydało ocenę pozytywną.

Prezydium PKA stwierdziło, iż proces kształcenia realizowany na kierunku finanse i rachunkowość w Akademii Zamojskiej

umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym.

Zgodnie z uchwałą Prezydium PKA, następna ocena programowa na kierunku finanse i rachunkowość powinna nastąpić w roku akademickim 2027/2028.

Serdecznie gratulujemy kadrze i studentom kierunku finanse i rachunkowość!

DR

## ZDK ogłasza nabór do Orkiestry Jarmarku Hetmańskiego!

Jeśli masz 15 lat lub znacznie więcej, grasz na jakimś instrumencie i masz ochotę uczestniczyć w niezwykłym projekcie, wypełnij kartę zgłoszenia!

Wypełnione karty należy dostarczyć do sekretariatu Zamojskiego Domu Kultury, ul. Partyzantów 13 lub przesłać na adres: [kultura@zdk.zamosc.pl](mailto:kultura@zdk.zamosc.pl), w treści wpisując ORKIESTRA.

4 i 5 czerwca 2022 r. odbędzie się 28. Jarmark Hetmański-Festiwal Produktu Lokalnego „Smaki Zamościa i Roztocza”. Spotkamy się wszyscy na Rynku Wielkim w Zamościu, by wspólnie świętować nadanie Aktu Lokacyjnego przez króla Stefana Batorego naszemu miastu.

Wydarzeniu towarzyszą Targi

Sztuki Ludowej, Targi Kolekcjonerskie, Konkurs Potraw i występy na scenie. W roku 2022 pragniemy stworzyć wspólnie z Wami Orkiestrę Jarmarku Hetmańskiego.

Karta zgłoszenia oraz zgoda rodziców dostępne pod linkiem: <http://zdk.zamosc.pl/news/1946/oglaszamy-nabor-do-orkiestry-jarmarku-hetmanskie.html>

Super zabawa i muzyczny rozwój gwarantowany!

Nabór do Orkiestry Jarmarku Hetmańskiego trwa do 15 kwietnia 2022 r.

Orkiestrą Jarmarku Hetmańskiego kierować będą Przemek Łozowski i Michał Szulc.

ZDK

## W AZ dyskutowali o włoskiej mafii

W Zakładzie Bezpieczeństwa Narodowego Akademii Zamojskiej odbył się wykład „Trójgłowy smok: Cosa Nostra, Ndragheta, Camorra. Historia południowłoskich organizacji mafijnych”. Wykład wygłosił ks. prof. Don Artur J. Katolo. Było to pierwsze wydarzenie z cyklu „Akademia Zamojska dla bezpieczeństwa”.

Ks. prof. Katolo to anglista, klasyk, italianista, bioetyk, teolog, tłumacz literatury. To również kapitan w stanie spoczynku i kapelan włoskich Carabinierich.

Podczas wykładu w Akademii Zamojskiej ks. prof. Katolo opowiedział o historii włoskiej mafii, jej początkach strukturze i prawach, jakimi rządzą się organizacje jak



Cosa Nostra, Ndragheta czy Camorra. Uczestnicy wykładu mogli zestawić informacje i historie z obrazem, jaki znają z filmów takich jak np. „Ojciec chrzestny”. Ciekawostką jest fakt, że te organizacje przestępcze powstały jako stowarzyszenia honorowe. Zainteresowanie i dyskusję wzbudził fakt, dotyczący tego jak

włoscy mafiosi - przy swojej działalności przestępczej - bardzo często podkreślają swoje przywiązanie do religii. Przejawia się to m.in. zakazem popełniania zabójstw w piątki, bowiem w piątek właśnie ukrzyżowany został Jezus Chrystus. To tylko jeden z przykładów kodeksu honorowego włoskiej mafii, które przedstawił ks. prof. Katolo w trakcie wykładu w Akademii Zamojskiej.

Wykład poświęcony włoskiej mafii odbył się 22 marca 2022 r. w auli Instytutu Społeczno-Ekonomicznego AZ.

Zapraszamy do obejrzenia relacji video z wykładu ks. prof. Don Artura J. Katolo, w kanale Akademii Zamojskiej w serwisie YouTube.

DC



## AZ zaprasza na bezpłatne studia podyplomowe DORADCA RODZINY

Akademia Zamojska zaprasza na bezpłatne, doskonałe studia podyplomowe DORADCA RODZINY, finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki.

Studia adresowane są do absolwentów studiów wyższych posiadających kwalifikacje co najmniej na poziomie 6 uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego i nauki. Celem studiów jest przygotowanie specjalisty do pełnienia funkcji doradcy rodziny, który uzyska kompetencje i wiedzę w zakresie:

- udzielania wsparcia informacyjnego rodzinie i dziecku w obszarze przysługujących im praw, wynikających z międzynarodowych konwencji,

- prowadzenia poradnictwa w zakresie: trudności w pielęgnacji i wychowaniu dziecka, ucznia, wsparcia psychologicznego, dostępu do rehabilitacji, oceny potrzeb dziecka, ucznia i rodziny w procesie

oceny funkcjonalnej, planowania pracy z dzieckiem, uczniem, jego rodziną i środowiskiem.

Studia będą trwały 2 semestry. Program studiów obejmuje 290 godzin, w tym 240 godzin zajęć dydaktycznych i 50 godzin praktyki zawodowej. Studia realizowane będą w okresie: od 04.2022 do

31.12.2022

Więcej informacji dotyczących kierunku oraz zasad rekrutacji znajduje się na stronie <https://upz.edu.pl/wykaz-kierunkow/>

Zapraszamy do aplikowania <https://irk.upz.edu.pl>

ACE



AKADEMIA ZAMOJSKA

[www.akademiazamojska.edu.pl](http://www.akademiazamojska.edu.pl)

zaprasza na

**BEZPŁATNE DOSKONAŁĄCE STUDIA PODYPLOMOWE  
DORADCA RODZINY**

finansowane ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki



Ministerstwo Edukacji i Nauki



Minister Edukacji i Nauki



# Hyde Park Corner

Somehow, last month, yours truly did not particularly feel like posting our dear students' works. And while still grieving for our neighbours and cursing the fact that money makes the world around, it would be unfair not to honour our students' talent, will and courage to publish their literary attempts. In this month's issue you'll find a short article and a Shakespearean sonnet.

I need to pat myself on the shoulder and hereby express my thanks/cheers/slaughte to all the teachers and students of II LO, III LO in Zamość and ZS in Grabowiec for taking part in this year's St Patrick Days.

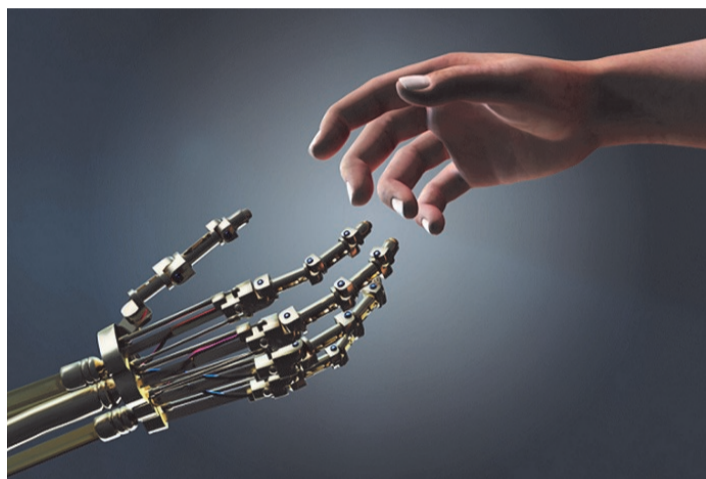
I know the majority of people whose lives revolve around different social media have already enlightened the world, but let me join them in a paean of praise for mother nature's annual tradition: spring is here! Traditionally that means new life, new hope, new beginning. We've never needed that more than now, so spare a thought...



KOŁO NAUKOWE ANGLISTÓW

## How fast is the world moving forward?

When we hear the term cyborg, many of us think of a very specific image of the Terminator character "covered with living tissue, a metal endoskeleton." Seeing such a figure, many of us may feel fear and think that it is inhuman and yes, it is inhuman. Others, however, will feel admiration, a desire to have a modified body and to improve it as much as possible.



Technological progress is accelerating more and more. Many scientists believe that in the coming years people will be convinced of the idea of implants implanted in the brain, allowing them to abandon mice and keyboards in order to control devices with their thoughts. The science fiction world becomes reality. Just look at the Neuralink company created by Elon Musk. Neuralink was founded in 2016, and now has dozens of employees and many millions of dollars of funding. Although company leaders remain secretive about the

work that's being done, some reports show how Neuralink is working on electrodes that go into the human brain, to harvest information for future projects to establish a "direct connection" between a human brain and a computer.

Officially, a cyborg is a hybrid of man and technology. We use the same term to describe a person whose physical abilities are enhanced by mechanical elements built into their body. The modern cyborgs we see today include pacemakers, smart insulin monitors, bionic eyes, and

robotic arms and legs. These 'biohacks' are helping people with disabilities get more from life than ever before. This biohacking is utterly reshaping our world, and it will continue to do so. We live in a time where, thanks to technology, we can make the unhearing hear, the sightless see, and the disabled walk. Just think what will be improved next and next time?

**Gabriel Dmitroca, 2nd-year student of English Philology at Akademia Zamojska**

## Student poetry

### „The absence”

*Sisyphian struggle it was, one may say*

*'Behold gift-giving, you surely jested*

*to provide cuisine for plentiful kins*

*stating that it matters for all but you'*

*the works are done; upon this unique day*

*consoled and joyous I lastly rested*

*the house may now feast like medieval kings*

*in my den of thoughts with a snowy view*

*For filled with fare stomach opens your heart*

*Were it for my thoughts not to die in vain*

*yet senses of yours drift into slumber*

*I'd ask: what do we celebrate again?*

*beware though because it's about to start*

**Sebastian Wawrzonek, 2nd-year student of English Philology at Akademia Zamojska**

*wish making with a countless folk number*

[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

[facebook.com/skafander.info](https://facebook.com/skafander.info)

25 marca uczniowie ZSZiO w Biłgoraju uczestniczyli w warsztacie on-line o tematyce: „Sprawdzanie autentyczności polskich banknotów” w ramach projektu Global Money Week (GMW), podczas którego Marek Momot, pracownik Narodowego Banku Polskiego Oddziału w Lublinie, przedstawił praktyczne sposoby sprawdzania, czy banknoty, które trafiają do naszych rąk podczas obiegu gotówki są autentyczne, czy fałszywe.

W wydarzeniu uczestniczyły klasy kształcące uczniów w zawodach: technik reklamy, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik przemysłu mody. Organizatorem była Łucja Furlępa

Wydarzenie spotkało się z dużym zainteresowaniem uczniów, ze względu na atrak-

cyjny przekaz informacji oraz praktyczny wymiar zagadnienia, bliski każdemu z nas.

Global Money Week (GMW) to flagowa młodzieżowa kampania edukacji finansowej opracowana przez Child & Youth Finance International (CYFI). Od 2020 roku koordynowana przez Międzynarodową Sieć ds. Edukacji Finansowej OECD (OECD / INFE).

Hasło tegorocznej edycji podkreśla znaczenie myślenia o własnej przyszłości przy podejmowaniu decyzji finansowych i brzmi: Zadbaj o swoją

## Global Money Week w ZSZiO



przyszłość, mądrze zarządzaj pieniędzmi! (Build your future, be smart about money!)

GMW to coroczna kampania podnosząca świadomość finansową, mająca na celu zainspirowanie dzieci i młodzieży do zdobywania wiedzy na temat pieniędzy, źródeł utrzymania i przedsiębiorczości.

Celem GMW jest, aby młodzi ludzie uczyli się mądrze zarządzać swoimi pieniędzmi. Wspierając dzieci i młodzież, możemy pomóc im w transferze wiedzy do ich rodzin i całych spo-

łeczności. GMW to czas, w którym cały świat może świętować i angażować się w te ważne tematy.

Ważne jest, aby uczyć o sprawach pieniężnych od najmłodszych lat. Im wcześniej młode osoby uczą się o pieniądzu, oszczędnościach i inwestycjach, tym lepiej zarządzają swoimi finansami osobistymi przez całe życie. Umiejętności te pomagają im zrozumieć różnicę między zarabianiem, oszczędzaniem i wydatkowaniem, czyniąc z nich lepszych menedżerów pieniędzy, którzy są w stanie planować budżet. Pomaga także zrozumieć im, jak zarządzać pieniędzmi w młodym wieku i uczy ich, jak podejmować lepsze decyzje finansowe dotyczące pożyczek studenckich, mieszkania, pierwszego samochodu, podróży i innych wydatków.

**ZSZiO w Biłgoraju**



Nieśmiałość jest dość powszechnym i uniwersalnym zjawiskiem, które niezależnie od wieku, płci czy kultury dotyka człowieka. Przez to, że jest spotykanym zjawiskiem nie tylko ciekawi badaczy na gruncie psychologicznym czy pedagogicznym, ale także ludzi w codziennym życiu.

Pierwsze udokumentowane użycie słowa nieśmiałość, przypada na ok. 1000 rok. Wtedy to powstał anglosaksoński wiersz, w którym nieśmiałość określono jako łatwy do przestraszenia się. Nie tak łatwo jest określić jedną, trafną definicję nieśmiałości, ponieważ zagłębiając się w jej tematykę zauważamy jej wieloaspektowość i dla każdego badacza, który zainteresował się tym zjawiskiem jest ono czymś innym. Mimo pojawiających się różnic w swoich poglądach pod względem zrozumienia nieśmiałości, to do jednego są zgodni, uważają, że nieśmiałość jest zjawiskiem ujawniającym się w kontaktach społecznych. Dokonując analizy literatury przedmiotu autorka przedstawiła nieśmiałość jako: stan emocjonalny, cechę osobowości i syndrom psychologiczny. Pierwszym, który na gruncie psychologii przeprowadził badania nad nieśmiałością był P. Hartenberg. To właśnie on uważał, że emocje są istotą nieśmiałości i zauważył, że u osób nieśmiałych są one zakłócone i złożone. Według P. Hartenberga nieśmiałość jest skłonnością do odczuwania niepokojów w warunkach charakteryzujących się obecnością innych osób. Nieśmiałość ujmowana jako dyspozycja jest względnie trwałą i stabilną w czasie cechą osobowości. W zależności od pewnych czynników może ona ulec zmianie, ale także może występować przez całe życie. R. Cattell był pierwszą osobą, która uznała nieśmiałość jako cechę osobowości. W kwestionariuszu 16 PF wyodrębnił tak zwany czynnik H określony jako „nieśmiały, zahamowany, lękowo-wrażliwy” versus „ryzykancki, gruboskórny, społecznie zuchwały”. Współcześnie nieśmiałość określana jest jako syndrom psychologiczny, który jest złożony z zespołu objawów, łączący się z zaburzeniami w sferze behawioralnej, gdzie kładzie się nacisk na wycofanie się oraz obniżenie umiejętności społecznych, w sferze emocjonalnej, w której pojawia się obawa i strach przed oceną innych ludzi i w sferze samoorientacyjnej, w której jednostka nieśmiała tworzy nonsensowne myśli na swój temat, dotyczące przyszłego zaprezentowania się w sytuacjach społecznych.

Celem niniejszej pracy było poznanie poziomu nieśmiałości u studentek i studentów, a także wyciągnięcie wniosków pedagogicznych, które zostaną wykorzystane w działalności wychowawczej, podczas pracy z osobami, którym nieśmiałość utrudnia społeczne funkcjonowanie. W celu scharakteryzowania poziomu nieśmiałości u studentek i

## Poziom nieśmiałości u studentek i studentów

studentów, przeprowadzono badania za pomocą Skali Nieśmiałości J. M. Cheeka i A. H. Bussa. Główny problem badawczy w niniejszej pracy stanowiło pytanie: Czy studentki i studenci wykazują podobieństwa i różnice w zakresie poziomu nieśmiałości? Odwołując się do pytania głównego utworzono dwa pytania szczegółowe.

Pierwsze pytanie szczegółowe brzmiało następująco: Jaki poziom nieśmiałości charakteryzuje studentki? Uzyskane dane empiryczne wykazały, że wśród studentek biorących udział w badaniu, 63,33% osób uzyskało wynik charakteryzujący mały poziom nieśmiałości. Osoby te dobrze czują się w obecności innych osób i częściej uczestniczą w spotkaniach towarzyskich. Są chętne do poznawania nowych ludzi, nie boją się ich, są w stanie same rozpocząć rozmowę, dzięki czemu ich sieć kontaktów interpersonalnych rozwija się szybciej. Nie skupiają swojej uwagi na tym, co inni ludzie mogą sobie o nich pomyśleć. Osoby o małym poziomie nieśmiałości są bardziej aktywne, nie zahamowują swojego działania. Charakteryzuje je plastyczność w zachowaniu, gdyż zmieniają je w zależności od zmian w otoczeniu. Osoby śmiałe są bardziej nastawione na nową, a nawet ryzykowne zachowania, gdzie dostarczane są nowe doznania i wrażenia, gdyż nie obawiają się negatywnej opinii na swój temat. Chętnie podejmują współpracę z innymi ludźmi, nie pozostają wobec nich w rezerwie. Osoby te charakteryzują się ekstrawertyzmem oraz są mniej samotne. Natomiast 36,67% studentek prezentuje duży poziom nieśmiałości. Osoby te nie lubią być w centrum uwagi. Unikają spotkań towarzyskich, a poznawanie nowych ludzi sprawia im trudność. Dość powoli budują swoją sieć kontaktów interpersonalnych, która w większości składa się z członków rodziny. Nie są wrogo nastawione do ludzi, lecz odczuwają przed nimi lęk. Mają skłonność do refleksji na swój temat i do tego, w jaki sposób inni ludzie będą je odbierać. Boją się negatywnych opinii na swój temat, dlatego chętniej podejmują takie zachowania, które są dla nich znane. Przez to, że są mniej plastyczne trudniej jest im dostosować się do zmian w środowisku. Zauważa się u nich trudność w wyborze takich celów, gdzie jest konieczna stymulacja społeczna. W obecności świadków dane zadanie, które wykonują staje się dla nich trudniejsze, nie mogą skupić na nim swojej uwagi i przez to nie pokazują w pełni swoich możliwości, co skutkuje tym, że odbierane są jako mniej zdolne. Osoby o dużym poziomie nieśmiałości są mniej asertywne, nie podtrzymują swojego zdania, a także nie upominają się o swoje. Zauważyć można, że osoby te są bardziej samotne i charakteryzują się cechami introwertyzmu. Osoby nieśmiałe nie są

samolubne, ani też negatywnie nastawione na współpracę. Kobiety, które wykazują duży poziom nieśmiałości, mają tendencję do porzucenia kariery zawodowej na rzecz wychowywania dzieci i dbania o dom.

Drugie pytanie szczegółowe brzmiało: Jaki poziom nieśmiałości prezentują studenci? Otrzymane dane empiryczne wykazały, że 83,33% studentów prezentuje mały poziom nieśmiałości. Osoby te nie odczuwają aż tak dużego dyskomfortu w obecności innych osób, przez co wykazują się aktywnością i brakiem zahamowania podczas wykonywania dowolnej czynności. Chętnie uczestniczą w spotkaniach towarzyskich. Kontakt z nieznanymi nie sprawia im trudności, są w stanie wyjść z inicjatywą rozpoczęcia rozmowy, przez co szybciej rozwijają sieć kontaktów interpersonalnych. Charakteryzuje je plastyczność w zachowaniu, ponieważ dostosowują swoje zachowanie do danej sytuacji. Osoby śmiałe częściej prezentują nowe i ryzykowne



zachowania, gdzie dostarczane są nowe doznania i wrażenia, gdyż nie mają skłonności do myśli na swój temat i tego, jak inne osoby będą je odbierać. Chętnie realizują postawione cele i angażują się w życie towarzyskie. Są pozytywnie nastawione na współpracę. U osób tych można zaobserwować cechy ekstrawertyka oraz odznaczają się mniejszą samotnością. Jedynie 16,67% studentów charakteryzuje się dużym poziomem nieśmiałości. Osoby te unikają bycia w centrum uwagi. Rządziej uczestniczą w spotkaniach towarzyskich, a poznawanie nowych ludzi sprawia im trudność. Ich sieć kontaktów interpersonalnych budowana jest powoli i w większości składa się z członków rodziny. Nie są wrogo nastawione do ludzi, lecz odczuwają przed nimi lęk. Towarzyszą im refleksje na swój temat i do tego, w jaki sposób inni ludzie będą je odbierać. Często podejmują takie zachowania, które już znają, ponieważ boją się negatywnych opinii na swój temat. Przez to są mniej plastyczne i trudniej jest im dostosować się do zmian w otoczeniu. Zauważa się u nich trudność w wyborze takich celów, gdzie jest konieczna stymulacja społeczna. Wykonywane zadanie w obecności świadków staje się dla

studenci wykazują podobieństwa. Zauważyć można, że w obu przebadanych grupach znaczna liczba osób prezentuje mały poziom nieśmiałości. Wśród studentek małym poziomem nieśmiałości charakteryzuje się 63,33% przebadanych osób, a wśród studentów 83,33% osób. Natomiast wyniki świadczące o dużym poziomie nieśmiałości uzyskała mniejsza część osób w przebadanych grupach. Wśród studentek dużym poziomem nieśmiałości charakteryzuje się 36,67% osób, a wśród studentów 16,67%. Dokonując analizy wyników zauważyć można także różnice pod względem poziomu nieśmiałości studentek i studentów. Mały poziom nieśmiałości prezentuje więcej studentów (88,33% osób) niż studentek (63,33% osób). Natomiast dużym poziomem nieśmiałości charakteryzuje się więcej studentek (36,67% osób) niż studentów (16,67% osób). Świadczy to o tym, że studenci w mniejszym stopniu charakteryzują się nieśmiałym zachowaniem niż studentki. Otrzymane wyniki są zadowalające, ponieważ pokazują, że studentki i studenci charakteryzują się małym poziomem nieśmiałości.

Mimo, że wkraczają w nowy etap życia, jakim jest wczesna

dorosłość to nieśmiałość nie sprawia im trudności. Potwierdza to również fakt, że ludzie wraz z wiekiem wyrastają z dziecięcej nieśmiałości. Dane empiryczne wykazały także, że to kobiety są bardziej nieśmiałe niż mężczyźni, ponieważ może być to uwarunkowane tradycją, gdyż od kobiet wymagało się, aby zachowywały się z pewną nieśmiałością, jeśli chodzi o mężczyzn, takie zachowanie nie było społecznie akceptowane, gdyż mężczyźni powinni być pewni siebie, asertywni. Ze względu na to, że w obu przebadanych grupach znalazły się osoby, które odznaczają się dużym poziomem nieśmiałości, autorka wysunęła następujące wnioski, które są przydatne w przezwyciężaniu nieśmiałości. W pracy z osobą nieśmiałą warto wykonać ćwiczenia, dzięki którym osoba nieśmiała sama określiłaby czym jest nieśmiałość i w jakich obszarach czuje się nieśmiała, gdyż to ułatwi pracę w walce z nieśmiałością. Zaleca się, aby wzbudzać poczucie wartości osób nieśmiałych, wskazywać ich mocne strony. Warto też przeprowadzać trening umiejętności społecznych, dzięki którym osoby nieśmiałe nabyte nowe umiejętności, które ułatwią im funkcjonowanie społeczne. Ciekawym rozwiązaniem jest wprowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych, dzięki którym osoby nieśmiałe będą potrafiły radzić sobie z napięciem emocjonalnym. Warto też zwrócić uwagę na rodziców, gdyż badania wskazują, że nieśmiałość u dzieci może pojawić się ze względu na zachowanie rodziców wobec dzieci. Rodzice mogliby uczestniczyć w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne czy ośrodki rozwoju edukacji, w czasie których poznaliby czym jest nieśmiałość, jak sobie z nią radzić. Rodzice pogłębiliby wiedzę odnośnie rozwoju dziecka i jego potrzeb, a także rozwinęłyby umiejętności wychowawcze.

W niniejszej pracy autorka zaprezentowała analizy dotyczące zagadnienia nieśmiałości, które mogą stanowić podstawę prowadzenia dalszych, pogłębionych refleksji. Przedstawione wyniki badań w zakresie poziomu nieśmiałości studentek i studentów są ważne nie tylko ze względu na poznawczych, mają one także znaczenie dla praktyki pedagogicznej i psychologicznej. Szczególnie istotne są dla pedagogów, wychowawców i rodziców, ponieważ warto zwracać uwagę na dziecięcą nieśmiałość, gdyż niesie ona ze sobą przykre konsekwencje. Wycofanie się z kontaktów interpersonalnych i brak wiedzy, jak radzić sobie z napięciem emocjonalnym może przyczynić się do tego, że dziecko nieśmiałe stanie się nieśmiałym dorosłym.

**Zuzanna Floraszek, absolwentka pedagogiki AZ, fot. pixabay.com**



24 marca uczniowie klas: Itb i IItb ZS nr 1 w Hrubieszowie wzięli udział w konferencji popularnonaukowej „Polacy na ratunek Żydom” - Zakład Sierot Wojennych w Turkowicach z pomocą dzieciom żydowskim”.

Podczas konferencji referaty zaprezentowali: dr Alicja Gontarek (IPN Lublin) - „Sytuacja dzieci żydowskich w getcie warszawskim w latach 1940-1943”; dr Janusz Kłapeć (IPN Lublin) - „Wybrane sylwetki Sprawiedliwych z Lubelszczyzny”; ks. Rafał Łukiewicz (Turkowice/parafia Dzików Stary) - „A z tego serca życie tryska – trudne wydarzenia w Turkowicach w okresie okupacji niemieckiej”.

Spotkanie, któremu patronowali: Marta Majewska - Burmistrz Miasta Hrubieszowa i

## ZS nr 1 w Hrubieszowie na konferencji „Polacy na ratunek Żydom”



Dyrektor Oddziału Instytutu Pamięci Narodowej w Lublinie dr Robert Derewenda, odbyło się w Hrubieszowskim Domu Kultury, a towarzyszyła mu promocja publikacji „Dom Oca-

lenia” autorstwa ks. Rafała Łukiewicza i Pawła Skroka.

**Daniel Buchowiecki**

## Sukcesy graficzne uczennic ONZ-et

Uczennice I LO im. ONZ w Biłgoraju zostały nagrodzone i wyróżnione w XVIII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Moje spotkanie z folklorem” zorganizowanym przez Zespół Edukacyjno-Artystyczny Przygoda w Rybniku i Stowarzyszenie Miłośników Kultury Ludowej Przygoda w Rybniku.

Martyna Kniaziowska (kl. III Ap) uzyskała nagrodę główną Dyrektora Zespołu Edukacyjno-Artystycznego, natomiast pracę Wiktorii Kotulskiej (kl. III Ep) zakwalifikowano do wystawy. Na konkurs wpłynęło 1189 prac z całej Polski. Jego celem było rozwijanie wyobraźni plastycznej oraz zainteresowanie kulturą ludową, a także uwrażliwianie na piękno folkloru różnych narodów. Członkowie jury podkreślili wysoki poziom artystyczny nadesłanych prac. Gratulujemy! I LO im. ONZ w Biłgoraju



## Strefa Literacka

„Skafander” ma otwarte łamy dla każdego z Was! Jeżeli piszecie opowiadania, wiersze, eseje, podejmujecie pierwsze próby pisarskie, to z myślą o Was stworzyliśmy „Strefę Literacką”. Swoje teksty przysyłajcie na adres: [skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com). Czekamy na Wasze teksty i w miarę naszych skromnych możliwości postaramy się je opublikować. W tym wydaniu prezentujemy Wam wiersz studenta Akademii Zamojskiej, Arkadiusza Weremkowicza.

### „Akt drugiego kwietnia”

*Akt drugiego kwietnia, wieku dwudziestego pierwszego.*

*Ktoś na świat przyszedł, ale po co i dlaczego?*

*Co takiego ma się stać za lata?*

*Kto z tą datą będzie żyć, aż do końca własnego świata?*

*Co takiego się wydarzy i czy ta data jest wyjątkowa?*

*Będą wloty, upadki, chwile triumfu no i grozy.*

*Będą dni zmarnowane, będą noce nieprzespane.*

*Po co, jak i dlaczego?*

*Ot ta data miała być aktem urodzin syna pierworodnego.*

*Ale dalej nie wiem po co, jak i dlaczego?*

*Coraz mniejszy ten świat, coraz więcej ma wad a miejsca nadal brak.*

*Coraz rzadszy jest tlen a gęstszy dym, co oddech ci zatrzyma.*

*Kto się tego dnia narodził? Dlaczego? Po co Bóg go stworzył?*

*Akt drugiego kwietnia, ktoś się narodził ale po co i dlaczego?*

*Dziecko dwudziestego pierwszego wieku od poprzedniego wyrwane.*

*Może powinien urodzić się w innej epoce, widać było mu to niepisane*

*Tak dużo chciałby powiedzieć, tak dużo pisać i pisać.*

*Tak wiele zdziałać, chcąc aby to co złe z drzew mogło zwisać.*

*Dziecko nowoczesności, technologią od dzieciństwa zabrane.*

*Od dawnych zwykłych głupot i przewinień, co aktualnie kuratorem były by karane.*

*Tak dużo chciałby powiedzieć, tam mało może napisać.*

*Nie ma już czasu zebrać myśli a co dopiero żyć, więc prędko przyjdzie mu zdychać.*

*Tak mało już chciałby powiedzieć i mało pisać, niestety winien teraz kończyć bo musi już zniknąć.*

**Arkadiusz Weremkowicz**

## Podwójny sukces „Elektryka” w Miejskiej Licealiadzie w siatkówce

9 marca w Zamościu odbyła się Miejska Licealiada w piłce siatkowej dziewcząt. Drużyna zamojskiego „Elektryka” (ZSP nr 3) zajęła I miejsce i awansowała do następnego etapu – półfinału województwa.

W zawodach wzięły udział uczennice z czterech zamojskich szkół ponadpodstawowych: ZSP nr 1, ZSP nr 3, ZSP nr 5 i III LO. Zawody rozgrywane były systemem „każdy z każdym”. Siatkarki z ZSP nr 3 wygrały wszystkie mecze wynikiem 2:0.

Reprezentacja „Elektryka” wy-

stąpiła w składzie: Monika Milczuk 3Sg, Oliwia Grabowska 3Sg, Aleksandra Koza 3Sg, Izabela Matwiejczuk 3Sg, Magdalena Gorzkowska 2P, Oliwia Rojek 3Tg, Natalia Słoma 3S, Wiktoria Cis 2S, Julia Tomaszewska 2S i Oliwia Paluch 2S. Opiekun: Mieczysław Biernacki.

10 marca w Zamościu odbyła się Miejska Licealiada w piłce siatkowej chłopców. Drużyna „Elektryka” (ZSP nr 3) zajęła I miejsce i awansowała do następnego etapu – półfinału województwa. W zawodach wzięli udział uczniowie z siedmiu zamojskich szkół ponad-



podstawowych: ZSP nr 2, ZSP nr 3, ZSP nr 4, ZSP nr 5, I SLO, II LO i III LO. W wyniku losowania zespoły zostały podzielone na dwie grupy. Siatkarze z ZSP nr 3 rozegrali w swojej grupie trzy mecze pokonując rywali po 2:0. W finale spotkali się ze zwycięzcami drugiej grupy I SLO wygrywając 2:0. Reprezentacja „Elektryka” wystąpiła w składzie: Mateusz Jabłoński 4C, Paweł Mazur 3Cg, Damian Bondyra 3Tg, Ery Kalita 3Ag, Michał Matwój 3Ag, Sebastian Mąkał 3Ag, Robert Drozdowski 3Ag, Jakub Niewiadomski 3Ag, Wiktor Kościółko 3D, Dawid Pieczykolan 3D, Jakub Rymarz 2S i Łukasz Woźniak 2S. Opiekun: Mieczysław Biernacki.

**Elektryk Zamość**





**PRZEGLĄD POEZJI ŚPIEWANEJ  
POŚWIĘCONY TWÓRCZOŚCI  
MARKA GRECHUTY**

**BURSA**  
MIEJSCOWOŚĆ NR 2 W ZAMOŚCIU

27 kwietnia 2022 roku  
Zamojski Dom Kultury

Godz. 9.30 – Część konkursowa  
Godz. 15.00 – Koncert Laureatów

Gość specjalny  
**Basia Stępiak-Wilk  
z zespołem**

POD PATRONATEM HONOROWYM PREZYDENTA MIASTA ZAMOŚĆ  
ANDRZEJA WNUKA




*Lyciuk* | PHOTOGRAPHY

**Kwiaciarnia**  
www.kwiaciarnia-piotrmarzec.pl



**RENEANS**  
RESTAURACJA



**KOSMETYKA**  
☎ 577 176 717  
☎ 667 493 873

**FRYZJER**  
☎ 577 679 797

**SALONY**  
ul. Hrubieszowska 17  
ul. Gminna 27



CLUB&RESTAURANT  
**Broadway**

Na profilu Gazety Akademickiej "Skafander" na Facebooku ruszyło głosowanie w Konkursie Miss Skafandra. Do udziału w tegorocznej edycji zgłosiło się 9 kandydatek. Głosowanie potrwa do 6 maja do godz. 15. Następnie głosy internautów zostaną zsumowane z głosami jurorów. Poznajcie uczestniczki tegorocznej edycji imprezy!

**Kandydatka nr 1. Martyna Kocira (ZSP nr 5 w Zamościu - "Rolniczak").**



Mam 19 lat i chodzę do technikum weterynarii. Kocham zwierzęta, a szczególnie konie i to właśnie z nimi wiąże swoją przyszłość. Interesuję się również modą, lubię pozować do zdjęć, wyszukiwać nowe trendy i poznawać nowych ludzi. Lubię też grać w piłkę ręczną. Moim marzeniem jest zostać weterynarzem i pracować z końmi oraz założyć swoją stadnię, a w przyszłości wystartować na Cavaliadzie.

**Kandydatka nr 2. Małgorzata Pyszak (LO CSM Zamość).**



Interesuję się głównie sportem. Od czwartej klasy podstawówki gram w piłkę nożną. Od małego marzyłam by zostać policjantką. Jednym z moich marzeń jest mieć swój dom i założyć szczęśliwą rodzinę.

**Kandydatka nr 3. Weronika Zimek (ZSP nr 1 w Zamościu -**



## Kto zdobędzie koronę Miss?

**"Ekonomik")**

Uczę się w zamojskim "Ekonomiku" w klasie trzeciej o profilu technik fotografii i multimedii. Jestem miłą i przyjazną osobą, otwartą na świat i żądną przygód. Interesuję się fotografią oraz lubię aktywnie spędzać czas ze znajomymi.

**Kandydatka nr 4. Izabela Herbin (ZSP nr 5 w Zamościu - "Rolniczak").**



Jestem Iza. Chodzę do trzeciej klasy liceum o profilu policyjnym. W lipcu tego roku skończę 18 lat. Moje pasje to jazda konno i śpiew. Moim marzeniem jest skok na bungee.

**Kandydatka nr 5. Nina Pastuszak (LO CSM Zamość)**



Interesuję się podróżami, a moim największym marzeniem jest podróż do Japonii. Lubię aktywnie spędzać czas, często biegam i ćwiczę jogę. W wolnej chwili wychodzę z przyjaciółmi lub czytam książki. Uwielbiam bawić się ze zwierzętami.

**Kandydatka nr 6. Paulina Duchnowska (ZSP nr 5 w Zamościu - "Rolniczak")**



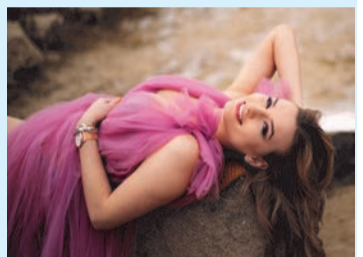
**Kandydatka nr 7. Ola Lasek (LO CSM Zamość)**

Jestem uczennicą 2 klasy liceum o profilu OPW. Jestem osobą ambitną i zawsze uśmiechniętą. Uwielbiam pomagać innym, ponieważ sprawia mi to ogromną radość. Interesuje się modą oraz motoryzacją. Moje marzenie jest dosyć nietypowe jak na



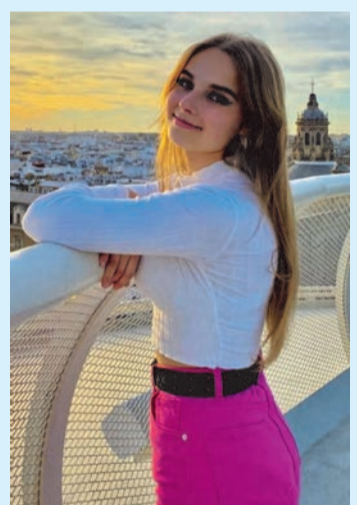
dziwczynę, chciałabym w przyszłości założyć swój warsztat motoryzacyjny.

**Kandydatka nr 8. Daria Szołdzińska (ZSP nr 1 w Zamościu - "Ekonomik")**



Jestem kreatywną i energiczną uczennicą zamojskiego "Ekonomika". Interesuję się fryzjerstwem oraz wizażem, z którymi wiąże swoją przyszłość. Jedną z moich pasji są sporty drużynowe. Jestem osobą towarzyską i pomocną - zawsze wokół mnie skupia się dużo ludzi.

**Kandydatka nr 9. Weronika Michalska (ZSP nr 4 w Zamościu - "Budowlanka").**



Nazywam się Weronika. Mam 17 lat i uczęszczam do 3 klasy szkoły średniej o profilu budownictwa. Jednym z moich zainteresowań jest projektowanie. Lubię również pływać, tańczyć i śpiewać. Jestem zabawną i komunikatywną osobą. Moim największym marzeniem jest spełnić się zawodowo i zostać inżynierem budowlanym. Chciałabym również podróżować po całym świecie i kulturę różnych krajów.

Oprac. red.

**UWAGA! Album do głosowania na kandydatki Konkursu Miss Skafandra 2022 znajduje się przypięty na górze strony na fanpage'u Gazety Akademickiej "Skafander" na Facebooku: facebook.com/skafander.info**