

Nr 1 (153), 7 stycznia 2022 r.

Nakład: 5 000 egzemplarzy  
ISSN: 2082-5307

# Skafander

Imprezy studenckie  
zaczynają się  
w każdy piątek

- LISTA FB FREE DO 23.00
- OPEN BAR DLA PAŃ

BROADWAY CLUB ZAMOŚĆ

Bezpłatna

[www.facebook.com/skafander.info](http://www.facebook.com/skafander.info)  
[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

Gazeta Akademicka

ZAMOŚĆ - BIŁGORAJ - HRUBIESZÓW - KRASNYSTAW - TOMASZÓW LUBELSKI

## Real w życiu, nie w Internecie



„Real w życiu, nie w Internecie” - to tytuł filmu przygotowanego przez uczniów zamojskiego "Ekonomika". Film można obejrzeć już w serwisie You Tube. **S.6**

## Łukasz Jarocki Akademickim Mistrzem Województwa Lubelskiego



Łukasz Jarocki, student turystyki i rekreacji Akademii Zamojskiej zdobył złoty medal i tytuł Akademickiego Mistrza Województwa Lubelskiego 2021 w tenisie stołowym. **S.12**

## Awans siatkarek AZ

Reprezentacja Akademii Zamojskiej w siatkówce kobiet wygrała wyjazdowy mecz z drużyną Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 2:0 i awansowała do kolejnego etapu rozgrywek Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego. **S.12**

**Polub nasz profil na Facebooku:**  
[facebook.com/skafander.info](http://facebook.com/skafander.info)



## Nawet 2400 zł miesięcznie dla studenta AZ

Łącznie nawet 2400 zł może miesięcznie otrzymać student Akademii Zamojskiej ze stypendiów socjalnego i stypendium rektora za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe. Poza bezpłatnymi studiami Akademia Zamojska daje swoim studentom również możliwość podbudowania prywatnego budżetu. **S.7**

## Przez teatr do integracji społecznej



Zamojskie stowarzyszenie Heureka Generator zakończyło realizację trwającego od stycznia projektu młodzieżowego, którego celem było omówienie przez młodych ludzi z Polski, Litwy i Słowacji problemów związanych z wykluczeniem społecznym w swoim najbliższym otoczeniu. **S.6**

Zapraszamy do lektury wywiadu z dr n. med. Beatą Biernacką, kierownikiem Zakładu Pielęgniarstwa AZ.

**Pani Doktor, w tym roku oprócz studentów studiów licencjackich mury uczelni przekroczyli studenci studiów magisterskich (II stopnia) na kierunku pielęgniarstwo...**

Uruchomiliśmy studia II stopnia zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym. Przyjęliśmy 60 osób na studia stacjonarne magisterskie i 120 osób na studia niestacjonarne. Studia niestacjonarne, zwane też zaocznymi, dają możliwość studiowania osobom pracującym. Wychoząc naprzeciw potrzebom osób ze studiów stacjonarnych mamy również zorganizowaną grupę, która zajęcia ma prowadzone w weekendy, co daje im również możliwość łączenia studiów z pracą.

**Kierunek pielęgniarstwo jest jednym z najpopularniejszych w Akademii Zamojskiej. Dlaczego?**

Studia pielęgniarstwa cieszą się bardzo dużą popularnością, zwłaszcza wśród młodych ludzi i są jednym z chętniej wybieranych aktualnie kierunków. Wszystko dlatego, że z gwarancją zdobycia zawodu, doświadczenia, szybkiego podjęcia pracy. Jak wiemy zapotrzebowanie na wykwalifikowany personel medyczny stale rośnie. Dlatego wybór tego kierunku jest decyzją przyszłościową, zapewniającą możliwość podjęcia pracy w różnych klinikach, szpitalach, przychodniach, zakładach opiekuńczych, czy domach opieki. Innym atrybutem, wpływającym na popularność tego kierunku, jest fakt zmiany siatki płac personelu pielęgniarstwa, który wskazuje na

konieczność wyższego wykształcenia i ukończenia szkoleń specjalizacyjnych, co gwarantuje wyższe zarobki.

**Jakie perspektywy roztacza przed młodymi ludźmi zawód pielęgniarstwa lub pielęgniarki?**

Pielęgniarstwo jak wiemy jest zawodem wymagającym. Ukierunkowanym przede wszystkim na zaspokajanie potrzeb zarówno biologicznych, psychicznych czy społecznych. Może ono dawać ogromną satysfakcję zawodową, spełnienie oraz zadowolenie z siebie. By zostać pielęgniarką lub pielęgniarką trzeba posiadać wiele cech osobowościowych. Nie ukrywam, że jest to też sposób na życie. Pamiętajmy, że człowiek profesjonalnie przygotowany do zawodu pielęgniarki lub pielęgniarki to osoba gotowa służyć swoim wsparciem, poświęceniem i doświadczeniem medycznym zarówno osobie zdrowej, chorej jak i umierającej. Zawód można wykonywać pełniąc rolę edukatorów medycznych, lidera w szpitalu, przychodni czy w zakładach publicznych i niepublicznych oraz w administracji państwowej i samorządowej.

**Aby przygotować przyszłych pielęgniarzy i pielęgniarki od strony praktycznej do wykonywania zawodu potrzebna jest baza dydaktyczna. Jak wygląda baza AZ do kształcenia przyszłych zawodowców w tej dziedzinie?**

W budynku przy ul. Hrubieszowskiej 24, który dedykowany jest dla kierunku pielęgniarstwo, znajduje się obecnie Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej kompleksowo wyposażone w

sale do nabywania umiejętności praktycznych wernie odwiedzających pomieszczenia szpitalne tj.: salę intensywnej terapii,



salę ALS i BLS, czy salę umiejętności technicznych oraz umiejętności pielęgniarstwa. Do dyspozycji studentów i wykładowców będzie również karetka, a budynek został dostosowany tak, aby studenci mogli w sposób zbliżony do warunków klinicznych przeprowadzać symulowane akcje ratunkowe w różnych warunkach, przy udziale fantomów i pacjentów symulowanych. Akademia Zamojska zapewnia studentom zarówno I, jak i II stopnia specjalistyczną bazę dydaktyczną, pozostawiając do dyspozycji dwie pracownie umiejętności pielęgniarstwa, pracownię badań fizykalnych, pracownię pediatrii, pracownię ratownictwa medycznego oraz pracownię higieniczną, które wyposażone są w specjalistyczny sprzęt medyczny, środki opatrunkowe oraz środki higieniczne.

**Pani Doktor proszę opowiedzieć, jak przebiegają i wyglądają studia na kierunku pielęgniarstwo?**

**dają studia na kierunku pielęgniarstwo?**

Na studiach I stopnia studenci kształcą się przez 3 lata. Na kształcenie to składają się nauki podstawowe takie jak np.: anatomia, fizjologia, patologia czy genetyka. Obejmuje ono również grupę nauk humanistycznych i społecznych takich jak: psychologia, socjologia czy prawo medyczne. Kolejną grupą stanowią nauki specjalistyczne. Do nich należy m.in.: anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, opieka paliatywna, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, geriatryczna i pielęgniarstwo geriatryczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne czy chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne. W ramach studiów licencjackich zaplanowanych jest 2300 godzin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, które odbywają się zarówno w placówkach ochrony zdrowia, oddziałach szpitalnych czy klinikach, gdzie studenci zdobywają umiejętności praktyczne pod okiem opiekunów praktyków z wieloletnim doświadczeniem zawodowym.

Jeżeli chodzi o studia magisterskie to trwają one 2 lata. Studenci nabywają wiedzę w zakresie nauk podstawowych tj.: zarządzanie, dydaktyka medyczna, czy psychologia zdrowia. Kolejna grupa to zaawansowana praktyka zawodowa z zakresu przedmiotów specjalistycznych tj.: wentylacja mechaniczna, cukrzyca, rany przewlekłe, jak również chorób nowotworowych. Do dyspozycji studentów są również moduły uzupełniające z zakresu transplantologii, pielęgniarstwa opera-

cyjnego czy standardów opieki w inwazyjnym leczeniu chorób serca. Ci studenci odbywają 200 godzin praktyk zawodowych zarówno w szpitalach, jak i klinikach. Część osób, która studiuje i ma co najmniej dwuletnie doświadczenie zawodowe oraz pracuje na oddziale zgodnym z odbywaną praktyką zawodową może być z niej zwolniona. Dotyczy to również osób, które mają ukończoną specjalizację w danej dziedzinie, zgodnej z odbywaną praktyką zawodową.

**Dlaczego warto wybrać studia na kierunku pielęgniarstwo w Akademii Zamojskiej?**

Powodów by wybrać studia pielęgniarstwa w Akademii Zamojskiej jest sporo. Zasoby sprzętowe i infrastruktura Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w rękach wysoko wykwalifikowanej kadry pozwolą studentom zdobyć doświadczenie, będące przygotowaniem do kontaktu z pacjentem, lub formą kompleksowego nabycia umiejętności technicznych w bezpiecznym i nowoczesnym środowisku edukacyjnym, które jest zbliżone do warunków klinicznych. Inny powód to fakt lepszego przygotowania do realnych warunków pracy, jakie spotkają w różnych placówkach ochrony zdrowia oraz wyzwaniach i zagrożeniach współczesnej cywilizacji zarówno regionu jak i kraju. Ponadto uczelnia daje studentom możliwość uzyskania stypendiów. Studenci mają również możliwość rozwijając swój potencjał naukowy poprzez aktywny udział w kołach naukowych, prowadząc badania, czy pisząc artykuły.

**Rozmawiał Daniel Czubara**

## Szlachetna Paczka od ZSP nr 5 w Zamościu

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadpodstawowych Nr 5 w Zamościu wraz z Samorządem Uczniowskim, szkolnym kołem Caritas oraz wolontariatem przystąpili do akcji Szlachetna Paczka.

Po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb rodzin postanowili pomóc panu Janowi i jego żonie. Efekt zbiórki, w którą zaangażowała się cała społeczność szkolna, przerósł oczekiwania. Uczniowie przygotowali paczkę dostosowaną do indywidualnych potrzeb rodziny: radiomagnetofon, żywność, środki czystości, pościel, odzież na zimę.

Samorząd uczniowski przygotował własnoręcznie wykonaną kartkę z życzeniami a klasa techników architektury krajobrazu wykonała dla rodziny świąteczny stroik. Dzięki zaangażowaniu uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły zbiórka przyniosła nieoczekiwane efekty.



*-Zebraliśmy więcej niż oczekiwaliśmy, dlatego też postanowiliśmy przygotować jeszcze kilka paczek i objąć pomocą potrzebujące rodziny z naszej szkoły— powiedzieli uczestnicy akcji.*

Warto wspomnieć, że przewodnicząca szkoły Izabela Furlepa udziela się charytatywnie również poza szkołą. W Weekend Cudów jest wolontariuszką

Szlachetnej Paczki i pomaga koordynować prace w jednym z magazynów. W zamian za udzieloną pomoc szkoła otrzymała dyplom gratulacyjny. Dobro wraca!

Opiekunami akcji były: Joanna Pawluk, Monika Pasieczna oraz Małgorzata Demczuk.

**ZSP nr 5 w Zamościu**

## Polub nasz profil na Facebooku: facebook.com/skafander.info

**Skafander. Bezpłatna Gazeta Akademicka**

**Redaktor naczelny:** Daniel Czubara

**Adres redakcji:** 22-400 Zamość, ul. Pereca 2, pokój 116 (I piętro), tel. 663-188-005

**FB:** facebook.com/skafander.info, **E-mail redakcji:** skafander.info@gmail.com

**ISSN:** 2082-5307

**Wydawca:** Akademia Zamojska, ul. Pereca 2, 22-400 Zamość, tel. 84-638-34-44, www.upz.edu.pl

**Druk:** Polska Press Sp. z o.o., ul. Skorupki 17/19, 90-532 Łódź

**Nakład:** 5000 egzemplarzy

**Reklama:** tel. 663-188-005, skafander.reklama@gmail.com

Redakcja zastrzega sobie prawo do opracowywania, skracania i redagowania nadesłanych tekstów oraz do publikowania danych personalnych laureatów konkursów i krzyżówek. Wszelkie prawa zastrzeżone. Za niezauważone błędy przepraszamy.

## Nowy skład Rady Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej

W grudniu ukonstytuowała się Rada Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej. Po listopadowych wyborach w składzie RSS pojawiły się nowe twarze.

Przewodniczącą RSS AZ została **Karolina Grodzka**, studentka bezpieczeństwa narodowego, wiceprzewodniczącą **Wiktoria Puzio**, studentka logistyki. Stanowisko sekretarza Rady Samorządu Studenckiego AZ objęła **Dagmara Chrzanowska** (bezpieczeństwo narodowe). Funkcję Rzecznika Praw Studentów sprawować będzie **Małgorzata Szatraj** (bezpieczeństwo narodowe). Z kolei **Diana Czuchaj** (bezpieczeństwo narodowe) odpowiada za social media.

Członkami Rady Samorządu Studenckiego Akademii Zamojskiej są ponadto: **Anna Litwińczuk** (bezpieczeństwo narodo-



we), **Przemysław Sałach** (mechanika i budowa maszyn), **Michał Wojewódzki** (logistyka), **Paulina Zwołak** (informatyka).

Do zadań Rady Samorządu Studenckiego AZ należy reprezentowanie ogółu studentów przed władzami Uczelni. Rada współpracuje również z nauczycielami akademickimi w celu zapew-

nienia jak najwyższego poziomu kształcenia studentów. Członkowie Rady Samorządu Studenckiego AZ mają również prawo głosu w kwestiach dotyczących spraw studentów m.in. stypendiów. Ponadto RSS wspiera inicjatywy studenckie: naukowe, kulturalne, sportowe i charytatywne.

Red.

Zamojskie Centrum Wolontariatu we współpracy z Miastem Zamość zorganizowało obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza.

16 grudnia odbyła się, po rocznej przerwie spowodowanej pandemią, Gala Wolontariatu 2021. Była okazją do uhonorowania i złożenia podziękowań wolontariuszom za ich działania na rzecz społeczności lokalnej.

Trzydziestu siedmiu wolontariuszy z różnych obszarów, w których działają: Szkolne i Młodzieżowe Kluby Wolontariatu, harcerze, wolontariat dla kultury, opieka nad bezdomnymi zwierzętami, odebrali z rąk Prezydenta Miasta Zamość dyplomy i nagrody za aktywne działania w roku 2019 i 2020.

## Zamojska Gala Wolontariatu 2021



Ponadto Koordynatorzy Wolontariatu odebrali 81 dyplomów dla wyróżniających się wolontariuszy z poszczególnych placów-

wek współpracujących z ZCW.

Źródło: Zamojskie Centrum Wolontariatu

Miasto Zamość wydało nowy, promocyjny kalendarz Zdzierak Zamojski 2022.

Zdzierak to 52 tygodnie ciekawych informacji, znanych postaci i ważnych dat z życia Zamościa. Nie brakuje w nim także przepisów kulinarnych, humoru oraz kolorowanek.

Kalendarz zrealizował Wydział Turystyki i Promocji UM Zamość. Prace nad dzierakiem trwały ponad 3 miesiące. Duży wkład w jego warstwę wizualną miały **Agata Mądral** i **Agata Kostrubiec** - uczennice Ekonomik Zamość - Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 1 w Zamościu - na profilu grafiki i poligrafii cyfrowej, które w ra-

## Zdzierak Zamojski 2022



mach praktyk zawodowych w Wydziale Turystyki i Promocji wykonały wszystkie grafiki do kolorowania.

Informacje zawarte w dzieraku przygotowali: **Marcin Lewczuk**, **Paula Kniaź**, **Agnieszka Rusin**, **Magdalena Bochniak**, **Paulina Kielbasa**, **Huk Krzysztof Małgorzata Mróz**, **Andrzej Urbański** oraz **Barbara Godziszewska**.

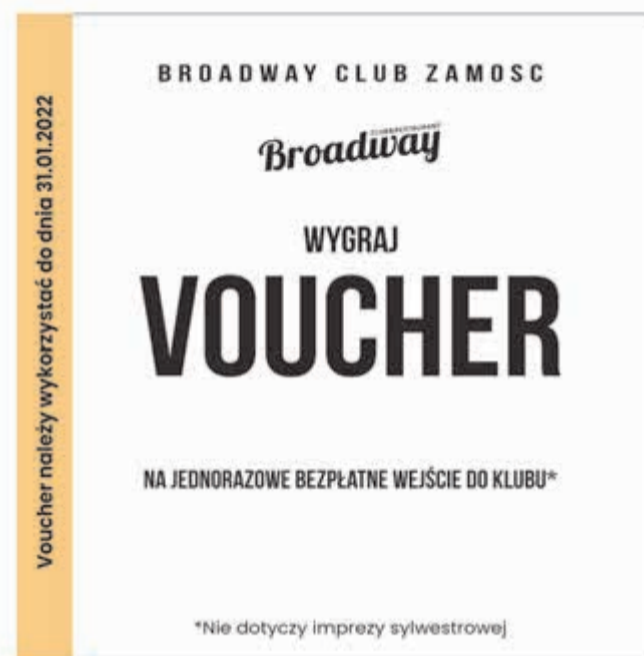
Skład i opracowanie graficzne to dzieło **Kamila Pawliczuka** z Wydziału Organizacyjno - Administracyjnego Urzędu Miasta Zamość.

Zdzierak będzie do końca stycznia 2022 gadżetem miejskim.

UM Zamość

## Wygraj vouchery do Broadway Club & Restaurant!

Zapraszamy do udziału w zabawie zorganizowanej przez Broadway Club & Restaurant i Redakcję "Skafandra". Na profilu gazety na FB pojawi się konkurs, w którym do wygrania będą vouchery. Będzie można je wykorzystać w prestiżowym zamojskim lokalu do końca stycznia 2022! Zapraszamy do wspólnej zabawy! Szczegóły znajdziecie na FB "Skafandra": [facebook.com/skafander.info](https://facebook.com/skafander.info)



Zamościanin Franciszek Barnowski, wychowanek Klub 3 Zamojskiego Batalionu Zmechanizowanego w Zamościu wygrał program "Szansa na sukces". W nagrodę Franciszek weźmie udział w koncercie "Debiuty" podczas 59. Krajowego Festiwalu Polskiej Piosenki w Opolu. Wielkie brawa i gratulujemy! Red.

## Zamościanin wygrał "Szansę na sukces"



Zamościanin Franciszek Barnowski, wychowanek Klub 3 Zamojskiego Batalionu Zmechanizowanego w Zamościu wygrał program "Szansa na sukces". W nagrodę Franciszek weźmie udział w koncercie "Debiuty" podczas 59. Krajowego Festiwalu Polskiej Piosenki w Opolu. Wielkie brawa i gratulujemy! Red.

## Stypendystka z II LO w Zamościu

Uczennica II Liceum Ogólnokształcącego im. M. Konopnickiej w Zamościu, **Agnieszka Kowalczyk** z klasy III Bp o profilu medycznym została wyróżniona stypendium Marszałka Województwa Lubelskiego w ramach programu „Lubelskie wspiera uzdolnionych 2021-2023”.

Agnieszka na tak duży sukces zapracowała zarówno bardzo dobrymi wynikami w nauce (w roku szkolnym 2020/2021 uzyskała średnią 5,8), jak również rozwijaniem swoich zainteresowań przedmiotami ścisłymi i medycyną. Owocem jej pasji jest

m.in. zakwalifikowanie się do II etapu Olimpiady Wiedzy Chemicznej. **II LO w Zamościu**



## Zamojski sztab WOŚP uruchomił eSkarbonkę



Zamojski sztab Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy uruchomił eSkarbonkę. To "wirtualna puszka", do której można kwestować bez ograniczeń nie wychodząc z domu. Zamojska WOŚP-owa eSkarbonka dostępna jest pod adresem: <https://eskarbonka.wosp.org.pl/n6rqwk>

Można tam dorzucić przysłowiowy grosik na jubileuszowy 30 finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W tym roku pieniądze zbierane są dla zapewnienia najwyższych standardów diagnostyki i leczenia wzroku u dzieci.

Źródło: ezamosc.pl

## "Mundurówka" charytatywnie

Święta to czas, w którym szczególnie powinniśmy pamiętać o osobach samotnych i znajdujących się w trudnej sytuacji. W związku z tym kadeci Liceum Ogólnokształcącego Centrum Szkół Mundurowych Zamość zorganizowali zbiórki świąteczne na rzecz potrzebujących.

Zebrawi ponad 60 par skarpet świątecznych, które wraz z życzeniami wysłano do pacjentów szpitali psychiatrycznych. Kadeci "Mundurówki" włączyli się także w zbiórkę żywności "Paczka dla bliźniego" prowadzoną przez Parafię Świętego Brata Alberta w Zamościu.

LO CSM Zamość



18 grudnia 2021 r., bramy koszar 2. LBOT przekroczyło 105 nowych ochotników. To ostatnie w tym roku powołanie kandydatów do terytorialnej służby wojskowej w województwie lubelskim. W szeregach 2 Lubelskiej Brygady Obrony Terytorialnej służą obecnie blisko 3600 żołnierzy.

2. LBOT przyjęła 105 ochotników na 16-dniowe szkolenie podstawowe i szkolenie wyrównawcze. Ostatnia w tym roku tzw. „szesnastka” podzielona będzie na dwie części. W pierwszym etapie ochotnicy zostali powołani na weekend, 18-19 grudnia 2021 r., podczas którego przeszli szkolenia stanowiskowe, odebrali przydziały wyposażenia, a także zostali poddani testom sprawnościowym. Z kolei główna część szkolenia – praktyczne ćwiczenia odbędą się w okresie ferii zimowych, które w naszym regionie przypadają w dniach 13-26 lutego 2022 r.

Wzorem poprzednich lat, w okresie ferii zimowych Terytorialsi przeprowadzą dodatkowe szkolenie podstawowe pod hasłem „Ferie z WOT”. Jest ono przygotowane przede wszystkim z myślą o pełnoletnich uczniach szkół średnich, stu-

## Ferie z WOT

oraz batalionu w strukturach 2 LBOT w Kraśniku.



dentach oraz nauczycielach, którzy chcą wykorzystać międzysemestralną przerwę na szkolenie wojskowe i rozpoczęcie służby w WOT. Wojska Obrony Terytorialnej cieszą się dużym zainteresowaniem wśród ludzi młodych - co trzeci żołnierz WOT ma mniej niż 25 lat.

Liczebność żołnierzy OT na Lubelszczyźnie systematycznie wzrasta, a nadchodzący rok 2022 otworzy szerokie perspektywy dla osób z województwa lubelskiego, które chciałyby spróbować swoich sił w szeregach terytorialsów. Przypomnijmy, trwa formowanie nowej brygady OT, czyli 19. Nadbużańskiej Brygady Obrony Terytorialnej z siedzibą w Chełmie

Osoby z naszego regionu zainteresowane służbą w WOT powinny złożyć wniosek kontaktując się z rekruterami 2 LBOT (<https://rekrutery.terytorialsi.wp.mil.pl>) lub udać się osobiście do Wojskowej Komendy Uzupełnień, właściwej swojemu zameldowaniu. Służbę w WOT można następnie odbywać w miejscu zamieszkania, odbywania studiów lub nauki.

Szczegółowe informacje można także znaleźć na stronie <https://terytorialsi.wp.mil.pl> oraz na Facebooku <https://www.facebook.com/Terytorialsi/>

Kpt. Damian Stanula

## Podsumowanie Roku Kulturalnego 2021 Miasta Zamość

Miasto Zamość podsumowało działania kulturalne w 2021 roku. 10 grudnia w sali widowiskowej Zamojskiego Domu Kultury wyróżnienia w kategoriach: Ambasador Kultury Zamościa, Animator Kultury Zamościa i Sponsor Kultury Zamościa odebrało łącznie siedmiu laureatów.

Uroczysta gala Podsumowania Kulturalnego Roku jest wydarzeniem cyklicznym organizowanym w okolicach 14 grudnia (na pamiątkę wpisu zamojskiego zespołu staromiejskiego na Listę UNESCO w 1992 roku). W ubiegłym roku impreza nie odbyła się z powodu zamknięcia instytucji kultury. Centralnym punktem części oficjalnej było wręczenie nagród Prezydenta Miasta Zamość w trzech kategoriach. Laureatów wybrała kapi-



tuła, której zadaniem była ocena kandydatów zgłoszonych przez zamojskie środowisko kulturalne.

Statuetki powędrowały do organizatorów Zamojskiego Lata Teatralnego i grafika Łukasza Zwolana (Ambasador Kultury

Zamościa), propagatorki literatury Bożeny Fornek, fotografa Wojciecha Kapuścińskiego oraz kawiarni Mazagran (Animator Kultury Zamościa). Sponsorami Kultury Zamościa zostały: PGE Dystrybucja SA oraz PKO BP – mecenasami Zamojskiego Lata Teatralnego. Ponadto, dwoje twórców otrzymało odznakę honorową „Zasłużony dla Kultury Polskiej”. Wyróżnienie ministerialne powędrowało do założycielki artystycznego Stowarzyszenia ART AVANTI Marzeny Miśkiewicz oraz Macieja Szcześniaka – kierownika Kapeli Ludowej Zespołu Pieśni i Tańca „Zamojszczyzna”. Z kolei znany zamojski pianista Piotr Stopa otrzymał Nagrodę Kulturalną Województwa Lubelskiego. Muzyczną gwiazdą wieczoru był zespół Mikromusic.

UM Zamość



Zapraszamy do lektury wywiadu z dr. Łukaszem Potocim, kierownikiem Zakładu Bezpieczeństwa Narodowego AZ.

**Od tego roku akademickiego w Akademii Zamojskiej ruszyły studia magisterskie II stopnia. To ważne wydarzenie w życiu kierunku i uczelni...**

Jest to dla nas niezmiernie ważne wydarzenie i długo oczekiwane. Udało się nam uruchomić studia II stopnia (magisterskie). Studia te są powiązane z potrzebami rynku pracy i oczekiwaniami społeczności lokalnej. Wskazuje na to zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych w ocenę i projektowanie programu studiów, opiniowanie efektów uczenia się. Był to również postulat studentów studiów I stopnia, zarówno obecnych, jak i tych sprzed kilku lat, którzy wyrazili zainteresowanie studiami II stopnia. Musimy brać pod uwagę wiele innych czynników. W szerszym aspekcie patrzymy na usytuowanie Zamościa w pobliżu granicy państwowej, będącej zarazem granicą Unii Europejskiej i NATO. To wszystko pokazuje, że te studia miały uzasadnienie i były pożądane. Musimy też zwrócić uwagę na bezpośrednią korelację i powiązanie studiów ze Strategią Bezpieczeństwa Narodowego RP z 2020 roku. Ten dokument określa cztery filary bezpieczeństwa, w które my jak najbardziej uruchamiając studia II stopnie się wpisujemy, czyli: bezpieczeństwo państwa i obywateli, Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, tożsamość i dziedzictwo narodowe, rozwój społeczny i gospodarczy.

**Bezpieczeństwo narodowe to szerokie pojęcie. Jakie specjalności mają do wyboru studenci kierunku bezpieczeństwa narodowego w AZ?**

Tutaj również chcielibyśmy wyjść naprzeciw oczekiwaniom

## Bezpieczeństwo narodowe daje szerokie perspektywy zatrudnienia

studentów i zbierając preferencje zdecydowaliśmy się na specjalności takie jak: służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa oraz zarządzanie kryzysowe. Pierwsza z tych specjalności, czyli służby mundurowe w systemie bezpieczeństwa państwa obejmuje takie treści jak: Siły Zbrojne RP, służby i straże w systemie bezpieczeństwa państwa, służby graniczne i celne, ochrona bezpieczeństwa porządku publicznego, zwalczanie terroryzmu i przestępczości zorganizowanej, systemy i służby ratownicze. Widzimy, że sam kontekst tematyczny tej specjalności jest bardzo duży. Dużą uwagę poświęcamy warsztatom i zajęciom terenowym. Mamy również zamiar przedstawiać studentom problematykę gier decyzyjnych w zarządzaniu bezpieczeństwem. Jeżeli chodzi natomiast o zarządzanie kryzysowe to mamy tutaj przede wszystkim do czynienia z zarządzaniem w systemie bezpieczeństwa państwa, nauką o organach i podmiotach zarządzania kryzysowego, logistyką w zarządzaniu kryzysowym, metodyką opracowania dokumentacji, a także wątkiem związanym ze służbami ratowniczymi w systemie zarządzania kryzysowego. Podobnie jak w przypadku pierwszej specjalności, studenci też mają planowane warsztaty i zajęcia terenowe oraz gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym.

**Studia w AZ na kierunku bezpieczeństwa narodowe są studiami o profilu praktycznym. W jaki sposób studenci poznają swój przyszły zawód**



**od strony praktycznej?**

Planujemy szereg zajęć, gdzie ten kontekst praktyczny będzie uwypuklany jak np. gry decyzyjne i zajęcia terenowe. Liczymy na to, że kształcenie o profilu praktycznym umożliwi absolwentom AZ podjęcie pracy, założenie własnej działalności, albo dalsze kształcenie. Studia o profilu praktycznym to przede wszystkim zasługa wykwalifikowanej kadry. Studenci mają możliwość otrzymania odpowiedniego zasobu wiedzy, kompetencji i umiejętności od naszych wykładowców i nauczycieli. Kadre stanowią doświadczeni praktycy, osoby z długoletnim doświadczeniem zawodowym, dodatkowo wzmocnieni pracownikami naukowymi. To wszystko powinno procentować na przyszłość. Należy również podkreślić rolę zaplecza badawczo-dydaktycznego. Zapewnia ono rozwój kadrze naukowej, daje również możliwość pracy studentowi w komfortowych warunkach. Nasz kierunek posiada również pracownię bezpieczeństwa narodowego z symulatorem strzelnicy laserowej. W pracowni tej studenci mają okazję m.in. szkolić się z postaw strzeleckich i nabywać praktyczne umiejętności w róż-

nych aspektach bezpieczeństwa narodowego.

**Na tym kierunku można spotkać zarówno studentów – cywilów, jak też sporą grupę funkcjonariuszy mundurowych i studentów służących zawodowo w wojsku...**

To prawda. Jak najbardziej zachęcamy do studiowania osoby czynne zawodowo. Dla tych osób jest to szansa na podniesienie własnych kwalifikacji, np. uzyskania awansu zawo-

dowego. Uczelnia stara się dla nich stwarzać przyjazny klimat i dogodne warunki. Istnieje możliwość skorzystania z Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Taki student wówczas ustala program i sposób zaliczenia danego przedmiotu z wykładowcą prowadzącym zajęcia. Staramy się stworzyć dogodny dla każdego studenta harmonogram zajęć. Ponadto dla samych studentów istnieje bardzo ciekawa oferta uczestnictwa w projektach i programach związanych z wojskowością jak chociażby projekt Legii Akademickiej. To oferta dla tych, którzy w czasie studiów chcieliby odbyć służbę wojskową i zdobyć stopień wojskowy. Zapewniamy szkolenie teoretyczne na terenie uczelni, natomiast część praktyczna odbywa się w jednostce wojskowej.

**Jakie możliwości zatrudnienia daje ukończenie kierunku bezpieczeństwa narodowe?**

Chciałbym podkreślić, że studia na tym kierunku przygotowują do podjęcia pracy w instytucjach, organizacjach i strukturach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Absolwent studiów

magisterskich może również podjąć studia III stopnia w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie i starać się uzyskać doktorat. My sami możemy rekomendować zawody związane z byciem funkcjonariuszem służb mundurowych np. Straży Granicznej. Profesjonalnie wyjaśniamy syntezę zawodu związanego z ochroną granic państwowych, jak i zadania stojące przed funkcjonariuszami. Podobnie przedstawia się sytuacja ze specjalistami zarządzania kryzysowego. Tutaj również przygotowujemy do zawodu, który na polega na gruntownym przygotowaniu do zapobiegania sytuacjom kryzysowym, zagrażającym życiu lub zdrowiu obywateli. Oferta i możliwości pracy, rozwoju zawodowego po ukończeniu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest dosyć duża. Chciałbym też zwrócić uwagę na kilka kwestii. Pierwszy to profesjonalne kształcenie. Mamy bardzo dobrze opracowany program zajęć, z przedmiotami, które zostały stworzone z udziałem studentów i otoczenia zewnętrznego. Nasze specjalności grupują się wokół wątku związanego ze służbami mundurowymi oraz wątku związanego z zarządzaniem kryzysowym, który daje perspektywy pracy w administracji publicznej. Kolejny aspekt, który warto podkreślić to poznanie zawodu i prowadzenie zajęć w sposób praktyczny. Korzystamy z doświadczenia naszej kadry i tworzymy programy, które będą jak najbardziej odpowiadać studentom. Ukończenie studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe może być elementem, które znacznie przyspieszy młodemu człowiekowi możliwość zatrudnienia w różnego rodzaju administracji lub strukturach realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa narodowego, albo awansu zawodowego, zrobienia kariery zawodowej.

**Rozmawiał Daniel Czubara**

O tym, jak powstaje 18. Pułk Przeciwlotniczy i jak wygląda rekrutacja do niego mówił dowódca jednostki płk Radosław Kudraj, który spotkał się ze studentami bezpieczeństwa narodowego w Akademii Zamojskiej.

## O 18. Pułku Przeciwlotniczym

18. Pułk Przeciwlotniczy w Sitańcu funkcjonuje w strukturach 18. Dywizji Zmechanizowanej, zwanej „Żelazną Dywizją”. O przyjęcie do pułku mogą ubiegać się ochotnicy po służ-

bie przygotowawczej, żołnierze zawodowi, rezerwiści oraz m.in. żołnierze Wojsk Obrony Terytorialnej po trzyletnim okresie szkolenia.

Jak mówił podczas spotkania płk Radosław Kudraj, pułk ma liczyć 1400 żołnierzy, a w przyszłości planowana jest jego rozbudowa nawet do liczby 2 tysięcy żołnierzy.

Dowódca 18. Pułku Przeciwlotniczego przedstawił studentom bezpieczeństwa narodowego Akademii Zamojskiej możliwości służby wojskowej w jednostce oraz pracy cywilnej. Jak dodał, pierwsi żołnierze zostali już przyjęci do pułku.

Zaprezentował również stu-



dentom strukturę pułku oraz jego rolę i miejsce wśród jednostek „Żelaznej Dywizji”. Na koniec spotkania płk Radosław Kudraj odpowiadał na pytania studentów i wykładowców.

Zainteresowani służbą w powstającej jednostce powinni skierować swoje kroki do WKU

w Zamościu, gdzie otrzymają wyczerpujące informacje.

Spotkanie z dowódcą 18. Pułku Przeciwlotniczego w Sitańcu, płk Radosławem Kudrajem, odbyło się 16 grudnia 2021 r. w auli budynku Akademii Zamojskiej przy ul. Zamojskiego 64.

**DC**



## Stypendia dla uczniów ZST-M



Uczniowie Zespołu Szkół Techniczno-Motoryzacyjnych w Tomaszowie Lubelskim otrzymali stypendia motywacyjne i tzw. stypendia „Dobry start”. Fundatorem stypendiów jest Roman Rak, właściciel firm RST Roztocze i WSK Tomaszów Lubelski, który od wielu lat współpracuje ze szkołą w zakresie kształcenia uczniów. Stypendia uczniom wręczyli Dariusz Czop – sekretarz Powiatu Tomaszowskiego i Janusz Joniec – dyrektor ZSTM. Stypendium „Dobry start” otrzymało 35 uczniów, zaś stypendium motywacyjne 38 uczniów.

źródło: Powiat Tomaszowski

## Akcja #RazemNaŚwięta w I LO im. ONZ w Biłgoraju



Kolejny raz społeczność I Liceum Ogólnokształcącego im. ONZ w Biłgoraju w okresie przedświątecznym przyłączyła się do ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji i Nauki „Razem na święta”.

W grudniu młodzież i nauczyciele podejmowali różne inicjatywy wspierające samotne i potrzebujące osoby, jak również służące umacnianiu więzi międzypokoleniowych oraz kształtowaniu wrażliwości.

Uczniowie wraz z nauczycielami zorganizowali zbiórkę trwałych produktów spożywczych i chemicznych dla pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej

w Zamościu. Własnoręcznie wykonali także kartki świąteczne, które przekazali podopiecznym DPS. Z kolei dla Biłgorajskiego Stowarzyszenia Opieki nad Zwierzętami „Podaj Łapę” przeprowadzili zbiórkę karmy.

W podejmowane działania zarówno licealiści, jak i nauczyciele włożyli wiele serca i z radością angażowali się w przygotowanie świątecznych prezentów, w akcję włączyli się także rodzice uczniów. Wszyscy zgodnie podkreślali, że każda pomoc okazana drugiemu człowiekowi daje satysfakcję i poczucie spełnienia.

I LO im. ONZ w Biłgoraju

„Real w życiu, nie w Internecie” - to tytuł filmu przygotowanego przez uczniów zamojskiego „Ekonomika”. Film można obejrzeć już w serwisie YouTube.

Nakręcony spot ma za zadanie zwrócić uwagę na ryzyko, jakie niesie za sobą korzystanie przez pieszych z telefonów komórkowych, czy tabletek. Warto podkreślić fakt, że nie tylko scena-



## Real w życiu, nie w Internecie

riusz filmiku jest autorstwa uczniów ZSP Nr 1 w Zamościu, ale także to młodzież stanęła za obiektywem kamery oraz zajęła się montażem i obróbką



ką nakręconego materiału.

Autorzy filmu dziękują za pomoc w realizacji Komendzie Miejskiej

Policji w Zamościu oraz Samodzielnej Publicznej Stacji Pogotowia Ratunkowego i Transportu Sanitarnego w Zamościu, bez których realizacja filmiku nie byłaby możliwa.

Red.

## Przez teatr do integracji społecznej

Zamojskie stowarzyszenie Heureka Generator zakończyło realizację trwającego od stycznia projektu młodzieżowego, którego celem było omówienie przez młodych ludzi z Polski, Litwy i Słowacji problemów związanych z wykluczeniem społecznym w swoim najbliższym otoczeniu.

Główną metodą pracy były gry teatralne (Live Action Role Play). Gra teatralna to aktywność na pograniczu gry i sztuki, podczas której uczestnicy wspólnie kreują i przeżywają opowieść.

- Gracz otrzymuje zazwyczaj od twórcy gry skrawek całej opowieści związany z odgrywaną przez siebie postacią oraz zadania do wykonania. Na tej podstawie gracz przygotowuje się wizualnie do odegrania postaci, wymyśla pasujący do postaci sposób mówienia i poruszania się, tworzy samodzielnie lub też otrzymuje już gotowe przedmioty związane z bohaterem – mówi **Karolina Szczepanik** ze stowarzyszenia Heureka Generator.

- Gracz przygotowuje również taktikę by osiągnąć w grze swoje cele. Grą kieruje mistrz gry. Czasem sam, czasem jest to więcej osób. Każda gra ma swoje zasady zwane „mechaniką gry”. Przygotowane przez uczestników dekoracje i efekty dźwiękowe potrafią sprawić, że jesteśmy w stanie przenieść się do innego świata, w którym przez kilka godzin nie ma nas, a odgrywana przez nas postać – dodaje Karolina.

Głównym działaniem w projekcie było spotkanie młodzieży w Polsce na przełomie października i listopada. W jego trakcie młode osoby z Zamościa, Małochwieja Dużego, Krasnegosta-

wu, słowackich Koszyc, litewskiego Visaginas miały okazję poznać się na żywo, przeciwzyć prace w międzynarodowej grupie, wziąć udział w licznych warsztatach tematycznych oraz zagrać w gry teatralne.

Tematem wszystkich zajęć było wykluczenie społeczne oraz staranie się znalezienia najlepszych rozwiązań by jak najbardziej zminimalizować to negatywne zjawisko.

- Jesteśmy pod dużym wrażeniem zaangażowania młodzieży i ostatecznych rezultatów, które udało się osiągnąć dzięki wspólnej pracy – mówi **Andrzej**



**Smyk**, prezes stowarzyszenia Heureka Generator. - Nasza organizacja od 2016 roku jest administratorem nieformalnej międzynarodowej sieci fanów i edukatorów, którzy promują gry teatralne jako efektywną metodę pracy z młodzieżą. Sieć nazywa się Imaginary Realms. Projekt LARP IT UP realizowany przez nas w ramach europejskiego programu Erasmus+ znacznie przyczynił się do wzmocnienia sieci. Wyniki ewaluacji pokazały też, że projekt pomógł młodym ludziom z Polski, Słowacji i Litwy zrozumieć czym jest wykluczenie społeczne i aktywnie zapobiegać temu negatywnemu zjawisku w

swoim najbliższym otoczeniu – dodaje.

Młodzież w trakcie wymiany młodzieży, poza głównymi zajęciami odwiedziła również Zamość. Została powitana przez wiceprezydenta miasta, Annę Marię Antos, spotkała się z zamojską fundacją Bastion, podziwiała uroki naszej Starówki i wzięła udział w grze miejskiej, dzięki której poznała historię Zamojszczyzny. Projekt na pewno wzmocni kulturalną i edukacyjną widoczność naszego miasta. Wyniki działań ewaluacyjnych wykazały, że artykuły i informacje o projekcie zostały do tej pory wyświetlone ponad

15tyś razy, 90% uczestników uważa, że po zakończeniu działań jest bardziej otwarta na kontakty z innymi i jest w stanie aktywnie pomagać tym, którzy są w różny sposób wykluczeni.

Projekt jest częścią długoterminowych wspólnych działań partnerów z Polski, Litwy i Słowacji. Kontynuacja kolejnych działań planowana jest już w pierwszej połowie 2022 roku. Więcej informacji znajdziecie na stronie internetowej: [www.heurekagenerator.pl](http://www.heurekagenerator.pl).

**Stowarzyszenie Heureka Generator**

Łącznie nawet 2400 zł może miesięcznie otrzymać student Akademii Zamojskiej ze stypendiów socjalnego i stypendium rektora za wyniki w nauce lub osiągnięcia sportowe. Poza bezpłatnymi studiami Akademia Zamojska daje swoim studentom również możliwość podbudowania prywatnego budżetu.

Uczelnia ma bogatą ofertę pomocy materialnej dla swoich studentów. W roku akademickim 2021/2022 stawki stypendiów socjalnych w Akademii Zamojskiej wynoszą od 1000 do 1100 złotych. Dodatkowo przy stypendium socjalnym studenci mogą starać się o dodatek w wysokości 100 zł. Przyznawany jest on jeżeli student mieszka na stacji, w akademiku lub ma utrudniony dojazd z miejsca zamieszkania do Uczelni, bądź gdy ubiegający się o stypendium

## Nawet 2400 zł miesięcznie dla studenta AZ

student ma w rodzinie osobę niepełnosprawną w stopniu znacznym. Łącznie ze wspomnianym dodatkiem studenci AZ mogą więc otrzymać z tytułu stypendium socjalnego od 1100 do 1200 złotych.

Oprócz stypendiów socjalnych studenci Akademii Zamojskiej mogą uzyskać stypendia rektora, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi losowe.

Najlepsi studenci mogą otrzymać stypendium rektora za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne w wysokości 800-1200 złotych. W przypadku stypendium rektora warto zaznaczyć, że otrzymać je może również student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku zdania matury, który jest laure-



atem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego lub student, który jest medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Pol-

ski w danej dyscyplinie sportowej.

Podsumowując, gdyby student otrzymał zarówno stypendium socjalne i stypendium rektora to

miesięcznie mógłby otrzymywać łącznie od 1800 zł przy najniższych stawkach po 2400 złotych przy górnych granicach stypendiów. Jest to kwota wyższa niż na przykład płaca minimalna, która w 2022 r. wynosiła ma 2 363,56 zł „na rękę” (3010 zł brutto).

Stypendium dla osób niepełnosprawnych w Akademii Zamojskiej wynosi natomiast od 500 do 700 złotych i jest ono przyznawane na podstawie orzeczenia o stopniu niepełnosprawności. Uczelnia przyznaje również zapomogi losowe, które w zależności od przypadku mogą wynosić maksymalnie do 5000 złotych.

Więcej informacji o kierunkach studiów i ofercie stypendialnej AZ znajdziecie na stronie internetowej Uczelni: [www.akademiazamojska.edu.pl](http://www.akademiazamojska.edu.pl)

DR, fot. pixabay.com

## Nowa nieruchomość Akademii Zamojskiej

Akademia Zamojska powiększyła swoją bazę o kolejną nieruchomość. AZ kupiła budynek przy ul. Sienkiewicza 22 w Zamościu, dawną siedzibę WSZiA.

cji), a teraz znajduje się tam Liceum Ogólnokształcące Centrum Szkół Mundurowych, Technikum New Technology i Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach, kształcąca na przejętym od

WSZiA kierunku pielęgniarstwo.

- *Zakupiliśmy nieruchomość przy ul. Sienkiewicza 22, dawną siedzibę WSZiA, na potrzeby kierunków humanistycznych i biblioteki. Rozwijamy się i stale podnosimy standard studiów i działalności naukowej – mówi rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ.* W budynku tym odbywać się będą zajęcia studentów z kierunków: filologia angielska i pedagogika, a także w przyszłości prawa, bowiem AZ aktywnie pracuje nad uruchomieniem tego kierunku. Pod nowym adresem swoją siedzibę będzie miała również biblioteka Uczelni, która zostanie przeniesiona z budynku przy ul. Hrubieszowskiej 24 oraz uczelniane archiwum.

Nowa nieruchomość Akademii Zamojskiej przy ul. Sienkiewicza 22 ma 3200 metrów kwadratowych powierzchni. Budynek zostanie przystosowany do potrzeb Uczelni. Pierwsze zajęcia dla studentów AZ w tym budynku odbędą się w październiku 2022 roku.

DR



Akademia Zamojska cały czas rozwija nie tylko swoją ofertę studiów, ale również bazę materialno-dydaktyczną. Uczelnia posiada budynki przy ul. Hrubieszowskiej 24, Zamoyskiego 64, Sienkiewicza 10, Szczepieńskiego 31 oraz Pereca 2. Teraz, jak mówi rektor AZ, z myślą o istniejących już kierunkach humanistycznych oraz planowanych nowych, Uczelnia kupiła nową nieruchomość – budynek przy ul. Sienkiewicza 22, gdzie siedzibę miała Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Zamościu (obecnie w likwidacji),



## Kosmiczny projekt I LO im. ONZ w Biłgoraju

Od listopada do grudnia 2021 roku uczniowie klasy III Ap o profilu graficznym z I Liceum Ogólnokształcącego im. ONZ w Biłgoraju uczestniczyli w projekcie edukacyjnym „Unfold The Universe” realizowanym przez Agencję Kosmiczną NASA. Głównym jego celem było zachęcenie dzieci i młodzieży do przedstawienia artystycznej wizji odkryć Kosmicznego Teleskopu Jamesa Webba.

zadania. Następnie z wykorzystaniem grafiki komputerowej przedstawiali własną wizję wszechświata i odkryć tego urządzenia do obserwacji w podczerwieni. Na zakończenie wszystkie elementy graficzne połączyli w całość odpowiadającą kształtem budowie Teleskopu. Efekty pracy młodych artystów zostały zamieszczone na stronach NASA i będą prezentowane podczas startu Kosmicznego Teleskopu Jamesa Webba w najbliższy piątek.

Uczniowie pracowali pod opie-



Zadaniem Teleskopu jest obserwacja pierwszych gwiazd powstałych po Wielkim Wybuchu oraz badanie formowania się i ewolucji galaktyk, gwiazd i systemów planetarnych. Misja prowadzona jest przez NASA, Europejską Agencję Kosmiczną (ESA) oraz Kanadyjską Agencję Kosmiczną (CSA). Start rakiety wynoszącej Teleskop został zaplanowany na 24 grudnia 2021 roku z Gujany Francuskiej w Ameryce Południowej.

Realizując projekt, uczniowie poznali główne cele misji Teleskopu, jego konstrukcję oraz

ką Anny Dobraczyńskiej, nauczyciela grafiki komputerowej.

I LO im. ONZ w Biłgoraju



## Porozumienie między AZ i ZUTW

10 grudnia 2021 r. w rektoracie AZ odbyło się uroczyste podpisanie porozumienia pomiędzy Akademią Zamojską a Zamojskim Uniwersytem Trzeciego Wieku.

naszych możliwości. Wykładowcy Akademii Zamojskiej prowadzą wykłady dla słuchaczy ZUTW. W przyszłości będziemy starali się wspólnie pozyskiwać granty z Ministerstwa Rodziny i Polityki Społecznej dla sfinansowania



Porozumienie podpisali: rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ i prezes Zamojskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku Halina Caban, której towarzyszyła wiceprezes Grażyna Smyk.

- To dla nas bardzo ważne i historyczne wydarzenie, bowiem zawieramy porozumienie z pierwszym rektorem Uczelni, która jest spadkobierczynią historycznej Akademii Zamojskiej - powiedziała Halina Caban, prezes ZUTW. Na mocy porozumienia Akademia Zamojska otoczy Zamojski Uniwersytet Trzeciego Wieku opieką merytoryczną i naukową. To jednak nie wszystko.

- Udzielamy wsparcia na miarę

realizacji różnego rodzaju projektów i przedsięwzięć. Ponadto, wyniki badań pracowników Akademii Zamojskiej będą udostępniane słuchaczom ZUTW. Mam nadzieję, że słuchacze Zamojskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku staną się emisariuszami AZ w przestrzeni społecznej - powiedział rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ. Przypomnijmy, że rektor Uczelni wygłosił wykład pt. „Rola edukacji w życiu człowieka” podczas inauguracji nowego roku Zamojskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W grudniu wykład „Czy złość jest zła” dla słuchaczy ZUTW przeprowadziła dr Halina Iwańczyk z Zakładu Pedagogiki AZ.

DR

## Ślubowanie w ZSP nr 5 w Zamościu



14 grudnia 2021 r. w hali sportowej Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Józefa Piłsudskiego w Zamościu odbyło się uroczyste ślubowanie klas pierwszych oraz mianowanie klas mundurowych pierwszych i drugich (policyjnych i Oddziałów Przygotowania Wojskowego). Ceremoniał ślubowania klas pierwszych i mianowania klas mundurowych przygotowali: ppłk rezerwy - Apolinary Mizerski i podinsp. w stanie spoczynku - Witold Wawszczyk. W szkolnej uroczystości uczestniczyli: Antoni Turzyniecki - dyrektor ZSP Nr 5 im. Józefa Piłsudskiego w Zamościu, wychowawcy klas, nauczyciele i młodzież szkolna.

A.S.

Prowadzisz blog? Robisz zdjęcia?

A może masz jakąś inną pasję?

Zapraszamy do współpracy!

[skafander.info@gmail.com](mailto:skafander.info@gmail.com)

## Akademia Zamojska dla rodziny

15 grudnia 2021 r. odbyło się kolejne spotkanie z cyklu „Akademia Zamojska dla rodziny”. Wykład pt. „Sumienie rodzinne w nauczaniu bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego” wygłosił prof. dr hab. Grzegorz Kucharczyk.

Prof. Grzegorz Kucharczyk jest profesorem Instytutu Historii im. Tadeusza Manteuffla PAN, pracownikiem Wyższej Szkoły Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa w Poznaniu oraz Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Gościa powitali przedstawiciele Duszpasterstwa Rodzin Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej oraz rektor Akademii Zamojskiej dr hab. Paweł Skrzydlewski, prof. AZ. - Do naszego miasta przybył wielki profesor. Jestem przekonany, że Pan Profesor jest obecnie czołowym intelektualistą katolickim w naszej Ojczyźnie - mówił rektor Akademii Zamojskiej.

W swoim wystąpieniu prof. Grzegorz Kucharczyk wielokrotnie podkreślał, jak ważną rolę w swoim nauczaniu poświęcał kwestii rodziny bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Prymasa Tyściałecia.

- Jest on naszym przewodnikiem w rozważaniu nad sumieniem rodzinnym. Prymas użył tych słów niemal dokładnie 40 lat temu, w archikatedrze warszaw-



skiej, gdy wygłaszał homilię w święto Trzech Króli 6 stycznia 1981 r. i kiedy wskazywał na warunki rzeczywistej odnowy. (...) Bł. Kardynał Stefan Wyszyński nawiązując do ciągle powtarzającego się słowa „odnowa” zwrócił uwagę na konieczność odwołania się do sumienia, ładu sumienia. (...) Ład sumienia indywidualnego, ład sumienia rodzinnego i ład sumienia narodowego. Trzy płaszczyzny nie oddzielone od siebie, ale przenikające się. Ład sumienia rodzinnego był definiowany przez Prymasa Wyszyńskiego jako sprzeciw wobec życia ułatwionego - mówił prof. Kucharczyk. Poruszał również kwestie macierzyństwa i ojcostwa oraz ich roli w życiu rodzinnym, odnosząc się również do encykliki „Humanae vitae” papieża Piusa VI. Parafrazując słowa bł. Kardynała Stefana Wyszyńskiego o sumieniu naro-

dowym w kontekście sumienia rodzinnego prof. Kucharczyk mówił: - To jest nasz najważniejszy obowiązek wobec rodziny. Wytrwale żyć dla rodziny. Nabrać zaufania do rodziny i gotowości oddania jej wszystkiego z siebie. Potrzeba nam potężnej woli organizacji wszystkich sił rodzinnych, by się nie oglądać na prawo i lewo, i by nie poddawać się pokusie tych, którzy mówią, że rodzina to przeżytek - parafrazował Prymasa prof. Grzegorz Kucharczyk.

Spotkania z cyklu „Akademia Zamojska dla rodziny” odbywają się w każdą trzecią środę miesiąca w kościele pw. Św. Katarzyny w Zamościu. Organizatorami są: Akademia Zamojska i Duszpasterstwo Rodzin Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej.

DC

## Zamojska Orkiestra Symfoniczna im. Karola Namysłowskiego z państwowym wsparciem

Orkiestra Symfoniczna im. Karola Namysłowskiego (OSKN) została pierwszą zamojską instytucją kultury objętą mecenatem państwa. Umowę na współprowadzenie jednostki podpisali w czwartek, 23 grudnia Piotr Gliński, wicepremier i minister kultury i dziedzictwa narodowego oraz Andrzej Wnuk, prezydent Miasta Zamość.

- Podpisanie porozumienia z ministerstwem jest efektem kilkuletnich starań władz Zamościa. Podczas wielokrotnych rozmów spotkałem się z dużą życzliwością ze strony Pana Premiera Piotra Glińskiego, z którym zgadzaliśmy się w wielu miejscach, jeśli chodzi o możliwość współpracy na rzecz Orkiestry. Wszystkich przekonywałem, że warto włączyć się w ten projekt. Nasza jednostka jest prawdziwą perełką na muzycznej mapie Polski, istnieje już 140 lat i w pełni zasługuje na wsparcie z budżetu państwa -

powiedział Andrzej Wnuk, Prezydent Miasta Zamość.

Porozumienie w sprawie wspólnego prowadzenia Orkiestry w imieniu Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego podpisał wicepremier Piotr Gliński, a także Prezydent Miasta Zamość. Ceremonia odbyła się w czwartek, 23 grudnia w siedzibie resortu kultury.



- Orkiestra Symfoniczna jest instytucją odnoszącą sukcesy, pięknie się rozwija. Uważam, że budżet centralny powinien wspierać tego typu działania i z wielką radością przystępujemy do tego projektu - dodał wicepremier

Gliński.

W myśl postanowień, działalność zamojskich „Namysłowiaków” będzie finansowana zarówno z budżetu Miasta Zamość jak i budżetu państwa. Porozumienie obowiązuje do końca 2024 roku, a środki ministerialne będą przeznaczone na rozwój działalności artystycznej Orkiestry.

- Objęcie mecenatem państwa kierowanej przez mnie instytucji znacząco podnosi nasz prestiż. Cieszę się, że władze ministerstwa doceniły potencjał zamojskiej Orkiestry. Instytucja o tak bogatym dorobku muzycznym jest ogólnonarodowym skarbem kultury - powiedział Tadeusz Wicherek, dyrektor OSKN.

Orkiestra Symfoniczna im. Karola Namysłowskiego w Zamościu jest najstarszą orkiestrą symfoniczną w Polsce. Dyrektor Tadeusz Wicherek ma do dyspozycji ponad 50-osobowy zespół muzyków.

UM Zamość



# Hyde Park Corner

As you're finishing last pieces of poppy seed cake or legendary mayo-drowned vegetable salad, we wanna welcome you to 2022! Say what you will, but the first day of January marks the beginning of 'final countdown'. To what, you ask? A number of things! For our students, it's mainly the exam session, for tutors – let's say that, too ;) It's the final countdown, du du du du... Short winter break is coming, the second semester is already on stand-by, but every single day gets us closer to summer vacation. Which is exactly why today we'd like to invite you to read, enjoy and hopefully be inspired by a piece written by one of our English department students, Magda Pałęga, who spent last summer combining fun, duty and study in beautiful Greece! Perhaps some of you can make that a New Year's Resolution.



## How to combine 3 (apprenticeship, Erasmus and summer job) into one

Do you have to do your apprenticeship? Or maybe you just don't know what to do during the upcoming holidays? Maybe you want to earn some extra money? Or maybe your goal is to expand your English vocabulary? If you have answered yes to any of these questions, I encourage you to read on. Let me show you what my summer looked like.



I was very stressed about the whole process and didn't know if everything would work out. I arrived in Greece in June after several months of dealing with all the things related to my job (applying for the job, interviewing, hotel choosing me, signing

the contract, plane tickets, PCR test, PLF and many other wor-

ries). Even though it was already warm and I didn't realize how scorching hot it was going to be, my job turned out to be the best vacation of my life so far.

My usual day would start around 7.30am with a freshly brewed coffee and admiring the amazing view of the open sea. Then I'd go down the hill to

have 'multicultural' breakfast and start working as a 'barwoman', as my supervisor liked to call me, at the pool bar. The next point as you can guess was 8-hour work. Sometimes the work was monotonous, sometimes I was as busy as a bee and sometimes the stories that happened were hilarious. Like when a German asked me if I was looking for a husband since he was looking for a wife for his son and I had blue eyes and blond hair.

After finishing I had time for 'fun'. Going to the beach, sunbathing, drinking colourful drinks, going to the best party places like Kallithea, which is considered to be the most cosmopolitan place of Halkidiki and is besieged for its nightlife. And also sightseeing, spending time with people you have just met, bathing in the sea at midnight when there was a full moon and the water so pleasantly warm. I

have mentioned so many amazing things so far, but we must not forget the most important one: making friends for life. I met so many inspiring people in these 3 months that I am still in touch with and I hope to stay that way.

Personally, I think the summary is always the worst part of any work since I never know how to put all my previous words into just 3 sentences. I won't do that this time. Instead, I hope I've just shown you what your future summer might look like.

**By Magdalena Pałęga, 2nd-year student of English at Akademia Zamojska**



"Czy złość jest zła?" - to tytuł wykładu, jaki dla słuchaczy Zamojskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku wygłosiła dr Halina Iwańczyk z Zakładu Pedagogiki Akademii Zamojskiej.

- Spotkanie poświęcone było tematyce radzenia sobie z emocjami. Pytanie "Czy złość jest zła?" jest przyczynkiem do tego, by bliżej omówić zagadnienie przeżyć emocjonalno-uczuciowych, ich rozumienia oraz umiejętnego radzenia sobie z nimi. Przy okazji tego tematu warto też uwypu-

## Czy złość jest zła?

klić dwie cnoty, ważne w kształtowaniu swojej dojrzałości, mianowicie opanowania i łagodności. Przeżyć emocjonalno-uczuciowych nie wartościujemy. Psychologia proponuje inną terminologię: przeżycia pozytywne i negatywne, wcale nie przesądając, że negatywne mają charakter destrukcyjny. Wracając do pytania "Czy złość jest zła?", może być tak, że złość jest pożyteczna i może mieć ważne znaczenie, bowiem niesie ze sobą informa-

cje o stanie mojego wnętrza. Ze złości mogą wynikać niekorzystne i niewłaściwe dla osoby i otoczenia zachowania, ale mogą się też kształtować w cnotę opanowania - powiedziała dr Halina Iwańczyk z Zakładu Pedagogiki AZ.

Przed wykładem studentki pedagogiki AZ o specjalności edukacja dorosłych i osób starszych wręczyły słuchaczom ZUTW świąteczne kartki z życzeniami i ozdoby na choinkę.

Przekazały również na ręce władz ZUTW stroiki świąteczne. Kartki i stroiki przygotowały studentki I, II i III roku pedagogiki AZ.

Wykład dr Haliny Iwańczyk „Czy złość jest zła?” dla słuchaczy Zamojskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku odbył się 7 grudnia 2021 r. w Centrum Kultury Filmowej „Stylowy” w Zamościu.

DC



## Poczucie alienacji adolescentów

Według W. Szewczuka „alienacja (wyobcowanie) to utrata związku z tym, z czym pierwotnie było się związanym, a co w zmienionej sytuacji staje się przeciwstawnym, obce czy nawet wrogie i prowadzi jednostkę do zagubienia się, samotności, dehumanizacji, a zawsze do zaburzenia psychicznego.”

Wybierając ten temat kierowałam się kilkoma motywami, które wywarły ogromny wpływ na moją decyzję. Pierwszym z nich były zainteresowania związane z okresem adolescencji. Jest to bardzo ważny etap w życiu jednostki, który ma ogromny wpływ na kształtowanie i rozwój jej osobowości. Jakiegokolwiek trudności w tym okresie, brak wsparcia ze strony najbliższych mogą prowadzić do poczucia alienacji.

Współcześnie w świecie technologii, mediów, szybkości życia młodzi ludzie spotykają się z wieloma problemami, które często są niedostrzegane lub lekceważone przez ich otoczenie. Podczas praktyki pedagogicznej, którą odbyłam w trakcie studiów zaobserwowałam niepokojące symptomy alienacji wśród dzieci i młodzieży.

Alarmujący stał się fakt przywoływany przez różnych badaczy, w publikacjach dotyczących danego zjawiska, iż alienacja może mieć wpływ na całe dorosłe życie, a niektóre z bardzo poważnych zagrożeń, do jakich prowadzi to między: przemoc, próby samobójcze, narkomania czy alkoholizm. Chęć pogłębienia wiedzy o zjawisku przyczyniła się do wyboru danego tematu pracy i podjęcia badań w tym zakresie.

Celem badań własnych stanowiącym podstawę pracy i ukazanie kierunku badań było scharakteryzowanie poziomu poczucia alienacji u młodzieży w okresie adolescencji.

Warto dodać, iż sformułowanie problemu badawczego jest jednym z ważniejszych etapów realizacji badań pedagogicznych. Dlatego główny problem badawczy niniejszej pracy zawarłam w pytaniu: Jaki poziom poczucia alienacji charakteryzuje młodzież w okresie adolescencji?

Odnosząc się do pytania głównego w celu jego uszczegółowienia i doprecyzowania wybrałam pytania szczegółowe:

**1. Jaki poziom poczucia alienacji ujawniają dziewczęta w**

**okresie adolescencji?**

**2. Jaki poziom poczucia alienacji charakteryzuje chłopców w okresie adolescencji?**

Do przeprowadzenia badań posłużyłam się metodą sondażu diagnostycznego czy też nazywaną często metodą sondażowo-reprezentacyjną. Na potrzeby pracy wybrałam technikę ankiety, natomiast narzędziem, które wykorzystałam był Test Poczucia Alienacji - Integracji (P.A.I.) dla dzieci i młodzieży autorstwa K. Kmiecik-Baran. Motywem jego skonstruowania było wyposażenie nauczycieli i pedagogów w narzędzia szybkiego diagnozowania zagrożeń w szkole.

Test ten umożliwia zbadanie aż pięciu wymiarów alienacji: poczucia anomii - ładu społecznego, poczucia bezsensu - sensu, poczucia bezradności - zaradności, poczucia samowyobcowania - autonomii oraz poczucia osamotnienia - zakorzenienia. Autorka narzędzia K. Kmiecik - Baran w ich zdefiniowaniu powołała się na koncepcję Seemana.

Dla zrozumienia zjawiska alienacji warto zapoznać się z poszczególnymi wymiarami:

- Poczucie anomii - to przekonanie jednostki, iż do osiągnięcia wyznaczonych celów doprowadzić może jedynie zachowanie nieaprobowane przez społeczeństwo. Wynika to mianowicie z odrzucenia obowiązujących norm i zasad życia społecznego.

- Poczucie bezsensu - ma miejsce, kiedy jednostka nie wie w co wierzyć i czym się kierować w życiu. Nie jest w stanie przewidzieć skutków swoich działań jako pozytywnych i satysfakcjonujących. Z góry skazuje się na porażkę, nie widząc sensu życia.

- Poczucie bezradności - definiowane jest jako utrata sił i motywacji. Jednostka swoje wszystkie działania skazuje na porażkę. Jest pewna, że nie doprowadzą one do celów do których dąży, ponieważ na ich realizację wpływają wyłącznie siły zewnętrzne. W rezultacie nie ma kontroli nad swoim życiem.

- Poczucie samowyobcowania - to oderwanie od własnych przekonań, wartości. Przeświadczenie jednostki, że to właśnie one przeszkadzają w osiągnięciu celu.

- Poczucie izolacji (osamotnienia) - ma miejsce

kiedy jednostka ma problemy w zawieraniu relacji, co prowadzi do osamotnienia. Natomiast w

Drugi problem szczegółowy stanowiło pytanie: Jaki poziom poczucia alienacji charakteryzu-



społeczeństwie odrzuca wysoko uznane wartości.

Badania niezbędne dla powstania pracy dotyczyły poziomu poczucia alienacji adolescentów. Zostały przeprowadzone w Liceum Ogólnokształcącym im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie. Badaniom poddano uczniów klas pierwszych szkoły średniej w wieku 15-16 lat. Łącznie zbadano 60 osób, w tym 30 dziewcząt i 30 chłopców.

Dokładna analiza wyników uzyskanych za pomocą badań własnych pozwoliła odpowiedzieć na problemy badawcze zawarte w pracy.

Pierwszy problem szczegółowy stanowiło pytanie: Jaki poziom poczucia alienacji ujawniają dziewczęta w okresie adolescencji? Na podstawie danych empirycznych można stwierdzić, że dziewczęta w okresie adolescencji ujawniają tendencję do przejawiania wysokiego poziomu poczucia alienacji w zakresie 4 z 6 analizowanych wymiarów zjawiska. Największe wskaźniki odnotowano w wymiarach: poczucia anomii - ładu społecznego, poczucia bezsensu - sensu, poczucia bezradności - zaradności oraz poczucia alienacji - integracji. Natomiast tak wyraźnych tendencji nie odnotowano w wymiarach poczucia samowyobcowania - autonomii (23,33% badanych dotyczy wysokie poczucie samowyobcowania) oraz poczucia osamotnienia - zakorzenienia (26,67% badanych dotyczy wysokie poczucie osamotnienia). Liczba osób, których dotyczą te wymiary poczucia alienacji jest zdecydowanie mniejsza.

je chłopców w okresie adolescencji?

Na podstawie danych empirycznych można stwierdzić, iż chłopców w okresie adolescencji charakteryzuje wysoki poziom poczucia alienacji w zakresie wszystkich 6 analizowanych wymiarów. Można tu wyróżnić kolejno: poczucie anomii - ładu społecznego, poczucie bezsensu - sensu, poczucie bezradności - zaradności, poczucie samowyobcowania - autonomii, poczucie osamotnienia - zakorzenienia oraz poczucie alienacji - integracji.

Dokładna analiza wyników badań pozwala odpowiedzieć również na problem główny, który zawiera się w pytaniu: Jaki poziom poczucia alienacji charakteryzuje młodzież w okresie adolescencji? Na podstawie danych empirycznych można stwierdzić, że młodzież w okresie adolescencji charakteryzuje się wysokim poziomem poczucia alienacji w zakresie 4 z 6 analizowanych wymiarów zjawiska. Największy wskaźnik odnotowano w wymiarach: poczucia anomii - ładu społecznego, poczucia bezsensu - sensu, poczucia bezradności - zaradności oraz poczucia alienacji - integracji. Natomiast tak wyraźnych tendencji nie odnotowano w wymiarze poczucia osamotnienia - zakorzenienia (36,67% badanych dotyczy wysokie poczucie osamotnienia) oraz poczucia samowyobcowania - autonomii (38,33% badanych dotyczy wysokie poczucie samowyobcowania). Liczba osób, których dotyczą te wymiary poczucia alienacji jest zdecydowanie mniejsza.

Zgromadzony materiał empiryczny uzyskany za pomocą badań własnych pozwala na wyciągnięcie wniosków ogólnych. W przypadku niniejszej pracy i podjętego w niej tematu należy zauważyć, iż adolescenti znajdujący się w okresie niezwykle ważnych przemian charakteryzują się wysokim poziomem poczucia alienacji w większości jej wymiarów.

Warto wspomnieć, iż stan zdrowia adolescentów na przestrzeni lat uległ znacznemu pogorszeniu. Zjawisko alienacji niepostrzeżenie coraz bardziej zwiększa swój zasięg wśród młodych osób. Te fakty i wnioski powinny być przestrożą oraz wskazówką, aby zwracać większą uwagę na adolescentów, podejmować z nimi częstsze rozmowy, spędzać z nimi czas wolny oraz pomóc im rozwijać pasje oraz zainteresowania.

Ważne jest, aby osoby z najbliższego otoczenia adolescentów potrafiły oszacować stopień problemu, jaki dotyka młodzież, a następnie podejmowały stosowne działania pomocowe. Wsparciem w tym zakresie może stać się niniejsza praca licencjacka. Zapoznanie się z treścią teoretyczną oraz wynikami badań może stanowić podstawową wiedzę o zjawisku alienacji. Jeżeli pierwsze kroki zostaną podjęte odpowiednio wcześniej, w kierunku minimalizacji poczucia alienacji u młodych osób, to istnieje szansa, iż przyniosą one zadowalające efekty. Wszystkie ewentualne skutki alienacji, które prowadzą do bardzo poważnych zagrożeń zostaną zniwelowane. Adolescenti zaczną przestrzegać zasad i norm życia społecznego. Będą świadomi swoich przekonań i wartości, co pozwoli im wierzyć w swoje możliwości. Przejmą kontrolę nad swoim życiem, świadomie i odpowiedzialnie podejmując decyzje. W przyszłości staną się silnymi osobami, gotowymi na realizację swoich planów i marzeń.

Wyniki dowodzą, że zasadne było zajęcie się właśnie tym tematem i podjęcie badań w danym zakresie. Pokładam głęboką nadzieję, iż niniejsza praca posłuży w przyszłości działalności wychowawczej, w celu szybkiego diagnozowania i podejmowania prób minimalizacji zagrożeń alienacji. Dzięki temu młodzież zacznie sprawnie funkcjonować w życiu dorosłym, stając się pewnymi siebie i odpowiedzialnymi za swoje czyny osobami.

**Klaudia Rek, absolwentka pedagogiki AZ**

Nauczyciele i uczniowie II LO im. C.K. Norwida w Krasnymstawie gościli w studiu Katolickiego Radia Zamość. Nauczyciele Piotr Bartoszek i Piotr Zieliński oraz uczniowie Dominik Puława (III a), Filip Galan i Szymon Karpiński (III b) uczestniczyli w audycji na żywo.

Okazją do rozmowy była możliwość podzielenia się wrażeniami i doświadczeniami zdobytymi podczas wymian i szkoleń międzynarodowych, w jakich reprezentanci "Norwida" brali udział w tym i ubiegłych latach. Uczniowie zaprezentowali swoje spostrzeżenia z uczestnictwa w wymianie młodzieży w ramach kilku projektów finansowanych z unijnego programu Erasmus+. Były one realizowane we współpracy ze Stowarzyszeniem „HEureka Generator” z Zamościa, a także Stowarzyszeniem „Europa i My”. Uczestnicy opowiadali o charakterze projektów oraz zdobytych doświadczeniach. Podkreślili korzyści, jakie te spotkania im dały i jak mogą w przyszłości zaprocentować. Z kolei nauczyciele przedstawili założenia projektu

## "Norwid" w radiu



„Szkoła europejska”, którego mobilności miały miejsce w minionie wakacje. Były to kursy metodyczne i językowe w Hisz-

panii i na Malcie, realizowane ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry nauczycielskiej”. W ich trakcie pedagodzy mieli możliwość podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych oraz wzbogacenia znajomości języków obcych. W spotkaniu uczestniczył także Andrzej Smyk, prezes Stowarzyszenia HEureka Generator, które od lat współpracuje z II LO przy realizacji międzynarodowych projektów Erasmus+.

**II LO im. C.K. Norwida w Krasnymstawie**



## Szlachetna Paczka od ZS nr 1 w Hrubieszowie

Spółeczność Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie włączyła się w tegoroczną inicjatywę Szlachetna PACZKA. Uczniowie i pracownicy szkoły zbierali trwałą żywność oraz środki chemiczne, które trafiły do najbardziej potrzebujących przed zbliżającymi się świętami.

Wolontariusze to: Weronika Chimczuk z kl. II Tb oraz Mateusz Kudrel z kl. III Ta wspólnie z innymi wolontariuszami Szlachetnej Paczki pracowali podczas finału tej wielkiej, corocznej akcji, która wspiera najbardziej potrzebujących.

Ten ogólnopolski projekt łączy



działania tysięcy osób.

Pracownicy szkoły oraz uczniowie klas Ia, ITb, II Tb, IIIC, IIITb, IIITc, IIIT5f, IIId, IVTa i IVTc wraz z wychowawcami i nauczycielami zbierali trwałą żywność i produkty chemiczne, które zostały przeliczone przez uczennice: Weronikę

Chimczuk i Weronikę Lesiuk z kl. II Tb oraz Julię Bachanek z kl. III T5f.

Paczki przekazano do magazynu wolontariuszy, którzy bezpośrednio dostarczyli je najbardziej potrzebującym. Koordynatorem akcji na terenie szkoły był pedagog szkolny - Monika Jabłońska.

**ZS nr 1 w Hrubieszowie**

## Strefa Literacka

„Skafander” ma otwarte łamy dla każdego z Was! Jeżeli piszecie opowiadania, wiersze, eseje, podejmujecie pierwsze próby pisarskie, to z myślą o Was stworzyliśmy „Strefę Literacką”. Swoje teksty przysyłajcie na adres: skafander.info@gmail.com W tym wydaniu prezentujemy Wam wiersze studenta Akademii Zamojskiej, Arkadiusza Weremkowicza.

### Paradoks

*Miłość jest...*

*Jest śmiercią, smutkiem i żalem.*

*Jest zmartwieniem, żłzą i koszmarem.*

*Miłość jest...*

*Jest szczęściem, zdrowiem, zachwytem.*

*Jest westchnieniem, pogodą, klasykiem.*

*Miłość jest...*

*Jest zgubą, rozczerwaniem, złem.*

*Jest dobrem, humorem, snem.*

*Miłość jest piękna, miłość jest zła.*

*Miłość jest...*

*Jest dobrotliwa i okrutna.*

*Miłość to sól życia na rany opadająca.*

*Miłość to nektar ambrozji życie dająca.*

### Szał niebieskich ciał

*Myślisz, że wszystko kręci się wokół ciebie.*

*Jak konstelacje wokół gwiazdy polarnej, na nocnym niebie.*

*Na drodze mlecznej wszechświat się nie kończy i na tej twojej „doskonałości”*

*Jest ogromna ilość gwiazd na naszym niebie.*

*Obłoki Magellana, spadające gwiazdy, mnóstwo galaktyk, a ja wciąż jednak wdycham do ciebie.*

*Tej jednej, wyjątkowej gwiazdki na moim prywatnym niebie.*

*Może jesteś najjaśniejsza i tym przykuwasz mą uwagę.*

*A może to przez moje położenie na Ziemi jestem na ciebie skazany.*

*Gdybym żył na innej półkuli, może twojego widoku nie miałbym przed oczami.*

*Ale jestem tutaj i tego nie zmienię, bo przecież chcę tu zostać.*

*Chcę być statycznym i dla ciebie zapuścić korzenie.*

*Potrzebuję tylko twojego światła bo bez niego wygasnę.*

*Może więc jednak dasz mi się namówić? W wakacje wejdziemy na dach we dwoje.*

*Dookoła będzie noc a my będziemy oglądać Perseidy.*

*Swoimi warkoczami tak bardzo mi twoje włosy przypominają.*

*Proszę cię o to światło, tylko niech nie będzie pozorne jak wędrownka konstelacji.*

*Bo czy może czekać nas Supernowa? Skoro nasza miłość wodór zastępuje.*

*A może jesteśmy galaktykami? Przecież one wciąż się od siebie oddalają.*

*Myślisz, że musimy się przebadać efektem Dopplera?*

*Czy może zamiast tego wystarczy szczerłość i zaczniemy od zera?*

**Arkadiusz Weremkowicz**



## Łukasz Jarocki Akademickim Mistrzem Województwa Lubelskiego

Łukasz Jarocki, student turystyki i rekreacji Akademii Zamojskiej zdobył złoty medal i tytuł Akademickiego Mistrza Województwa Lubelskiego 2021 w tenisie stołowym.

Drugi reprezentant AZ w turnieju Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego, również student turystyki i rekreacji, **Arkadiusz Żuk** został sklasyfikowany na miejscu 5-6.



Łukasz okazał się najlepszy spośród zawodników biorących udział w turnieju AMWL. Warto zaznaczyć, że na koncie ma również drużynowe medale Akademickich Mistrzostw Polski. Oprócz reprezentowania barw Akademii Zamojskiej, gdzie studiuje na kierunku turystyka i rekreacja, Łukasz jest zawodnikiem występującej w Superlidze tenisa stołowego drużyny Akademia Zamojska Zamość.

W kategorii kobiet Uczelnia reprezentowała **Aleksandra Osuch**, studentka bezpieczeństwa narodowego. Ola w całym turnieju została sklasyfikowana na miejscach 9-12.

Reprezentantom AZ gratulujemy wyniku i życzymy kolejnych oraz coraz większych sukcesów!

DC

## "Budowlanka" mistrzem w halówce

Drużyna Zespołu Szkół Techniczno-Zawodowych im. Macieja Rataja w Tomaszowie Lubelskim ("Budowlanka") została mistrzem województwa lubelskiego LZS w halowej piłce nożnej.

puchary, a drużyny z miejsc I-III dodatkowo medale wręczone przez dyrektora ZSCKR w Potoczku Dariusza Wolana oraz wiceprzewodniczącego Rady Wojewódzkiej Zrzeszenia Ludowe Zespoły Sportowe w Lublinie Wacława Słomkowskiego.



W zawodach, które odbyły się 7 grudnia 2021r. wzięło udział osiem drużyn: ZSCKR Potoczek, ZSTR Piotrowice, ZSCKR Jabłoń, ZSCKR Różaniec, ZSTZ Tomaszów Lubelski, ZSR Kijany, ZSCKR Siennica Różana, ZS Bychawa. Turniej rozgrywany był w dwóch grupach systemem „każdy z każdym”.

Wszystkie zespoły otrzymały

ZST-Z reprezentowali: Zwolak M. kl. 4t, Ciećko K. kl. 4t, Lasota O. kl. 3i, Ligęza K. kl. 3i, Krawczyk A. kl. 3i, Kustra M. kl. 3i, Gęborys J. kl. 3i, Długosz P. kl. 3k, Karasiewicz K. kl. 3k, Bielak B. kl. 2e, Cynka M. kl. 1k, Strojny K. kl. 1k.

Opiekunem drużyny był Zbigniew Kuczyński.

**ZST-Z w Tomaszowie Lub.**

Reprezentacja Akademii Zamojskiej w siatkówce kobiet wygrała wyjazdowy mecz z drużyną Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie 2:0 i awansowała do kolejnego etapu rozgrywek Akademickich Mistrzostw Województwa Lubelskiego.

Siatkarki AZ sprawiły sobie i swoim kibicom prezent pokonując bez większych problemów rywalki z Uniwersytetu Przyrodniczego 2:0 (25:5; 25:9). Zwycięstwo zapewniło zespołowi Akademii Zamojskiej wyjście z grupy i awans do kolejnego etapu rozgrywek AMWL. Przypomnijmy, że w poprzednim sezonie reprezentantki Uczelni zdobyły brązowy medal.

Reprezentacja Akademii Zamojskiej wystąpiła w składzie: **Patrycja Chuda, Jolanta Jasińska,**

## Awans siatkarek AZ

Julia Klisiak, Jagoda Lubas, Natalia Machniewicz, Maja Orzyłowska (kapitan), Julia Prystupa, Wioletta Świerkosz, Daria Wąsik, Paulina Wiśniewska.

lina Wiśniewska.

Mecz został rozegrany w hali UP w Lublinie 6 grudnia 2021 r.

DR



## Wyjazdowe zwycięstwa tenisistów i tenisistek

Występujący w Superlidze tenisa stołowego panowie mimo przegranej 1:3 z drużyną z Jarosławia rozegrali całkiem niezły mecz, a następnie wygrali na wyjeździe 3:2 z wyżej notowanym zespołem z Gdańska. Z kolei grające w Ekstraklasie panie wygrały na wyjazdowy mecz w Tarnowskich Górach, a następnie podejmowały u siebie liderki ligowej tabeli.

Podopieczne trenera Piotra Kostrubca pierwszy mecz rozegrały na wyjeździe z Lucrum Skarbkim Tarnowskie Góry. Zamościanki wygrały 3:1 i odniosły swoje pierwsze, historyczne zwycięstwo w Ekstraklasie. W tym spotkaniu Akademia Zamojska Zamość zagrała w składzie: Anna Brzyska, Rui Fang Dong, Karolina Lalak. Z kolei w drugim meczu zamościanki podejmowały u siebie zespół Mistrzyń Polski, KTS Enea Siarkopol Tarnobrzeg. Doświadczeniu liderki, nabytym między innymi w rozgrywkach Ligi Mistrzyń, zamojskie tenisistki przeciwstawiły ambicję i wolę walki. Okazało się to jednak niewystarczające i górą 3:0 były zawodniczki z Tarnobrzega.

Z kolei panowie, występujący w Superlidze pierwszy mecz rozegrali u siebie. Ich rywalem był zespół brązowych medalistów poprzedniego sezonu, Sokołów S.A. Jarosław. Konfrontacja z utytułowanym rywalem rozpoczęła się dobrze dla zamościan. Andrew Baggaley chociaż przegrywał 0:2 z Mateuszem Czernikiem zdołał odrobić straty i pokonał rywala 3:2 wyprowadzając gospodarzy na prowadzenie. W drugiej partii Łukasz Jarocki przegrał 0:3 z najlepszym zawodnikiem gości, Grigorijem Vlasovem. W trzecim pojedynku wyrównaną grę toczyli Filip



Szymański i Eric Jouti. Ostatecznie lepszy 3:1 okazał się gracz z Jarosławia. Ozdobą całego meczu był pojedynek najlepszych zawodników obu drużyn: Andrew Baggaley i Grigorija Vlasova. Pierwszego seta wygrał zawodnik gości, w drugim na przewagę wygrał Anglik broniący barw Akademii Zamojskiej. W trzecim secie minimalnie lepszy okazał się Vlasov. Pojedynek był zacięty, a obaj zawodnicy pokazali jak gra się po całej długości i szerokości boiska. Pojedynek spokojnie można uznać za jeden z najlepszych w tej kolejce LOTTO Superligi.

W drugim meczu podopieczni trenera Piotra Kostrubca zegrali na wyjeździe z AZS AWFIS Gdańsk. Mimo, że zamościanie przegrywali 1:2, to udało im się wygrać 3:2. Mecz w Gdańsku rozpoczął się od zaciętego pojedynku debiutującego w Superlidze Arkadiusza Żuka z Wang Zeng Yi. Zawodnik Akademii Zamojskiej był bliski wygranej nad utytułowanym zawodnikiem jednak po pięciu setach górą był

"Wandzi". W drugiej partii Andrew Baggaley wygrał 3:1 z Tomaszem Tomaszczukiem i doprowadził do remisu. W trzecim pojedynku Szymon Malicki wygrał 3:1 z Filipem Szymańskim i ponownie na prowadzeniu byli gdańszczanie. Do remisu doprowadził Andrew Baggaley, który 2:0 pokonał "Wandziego". W decydującej piątej, deblowej grze Filip Szymański i Arkadiusz Żuk ograli 2:0 duet Szymona Malicki i Tomasz Tomaszczuk. Dzięki wygranej 3:2 zamościanie zdobyli dwa punkty.

Drużyna mężczyzn Akademia Zamojska Zamość zajmuje obecnie 10. miejsce w tabeli LOTTO Superliga, zaś drużyna pań jest 9. w tabeli Ekstraklasy.

DC

